

19. 3. 2020

Dobrý den, jak se vám pracuje? Není to lepší ve škole?

Český jazyk

Dnes vám posílám správné řešení těch cvičení, která jsem vám zadala minule. Opravte si je opět barevnou propiskou, abych viděla, až se sejdeme, že jste opravdu pracovali.

Nejprve si zopakujte druhy zájmen. Vyjmenujte si všechny druhy a u jednotlivých druhů vyjmenujte zájmena. Pak se podívejte na str. 85 – 89, jestli jste je vyjmenovali správně. (Jednotlivé druhy jsou v těch žlutých tabulkách) Pokud ne, naučte se je. Budeme je opravdu potřebovat.

Pak vypracujte cvičení 12 na str. 90. Každé zájmeno dejte do 1. pádu a určete jeho druh.

Podívejte se také na cvičení 13, str. 90 – je dost obtížné. Tak se snažte a příště vám napíšu jeho správné řešení. Jsem zvědavá, kdo si s ním poradí. Nejprve si ta zájmena dejte do 1. pádu a označte jeho druh (např. mého – můj – přivlastňovací), pak určete, na kterém řádku je zájmeno osobní.

Sloh

Nevíme, jak dlouho budeme mít zakázaný vstup do školní budovy, proto si zadáme dlouhodobější úkol.

Každý den si popíšete, co jste ten den dělali. Nechci nějak dlouhé texty, samozřejmě nebudete psát o každé maličkosti, ale o zásadnějších záležitostech. Napíšete datum a ke každému dni alespoň 5 vět. Budete se snažit psát věty pěkné, ne jen holé. Zařadíte také souvětí. Pokud byste chtěli něco vypravovat, označte jako vypravování a samozřejmě budu ráda, když se do toho pustíte.

Možná se později dohodneme, že byste mně ty texty nějakým způsobem poslali, abych je mohla zkontrolovat.

Literární výchova

Přečtěte si text od Rudolfa Luskače Závoj zeleného ticha – str. 136

Do sešitu si запиšte: Rudolf Luskač

Závoj zeleného ticha

A odpovězte si do sešitu na otázky:

1. Proč se vypravěč dostal do nebezpečné situace?
2. Kde v textu dochází k vyvrcholení děje? (zapište jednu větu z tohoto místa)
3. Najděte v textu místa, kde autor užívá přilíčení přírodních jevů obrazná vyjádření (vypište si alespoň dvě, která se vám hodně líbí).

89/9

to – ukazovací

všech – neurčité

nám – osobní

mně – osobní

(V září) je - osobní

svým – přivlastňovací

si – zvrtné

to – ukazovací

kdekdo – neurčité

kteří – vztažné

13. Doplněte -n-, nebo -nn-.

a) přísudek jmeⁿⁿ-ý, vyhřívát se na výsluⁿⁿ-í, naplněⁿⁿ-ý po okraj, psát si deⁿⁿ-ík, mít poviⁿⁿ-ost, dřevěⁿⁿ-á socha, okéⁿⁿ-í sklo, dvouděⁿⁿ-í zájezd, muž je viⁿⁿ-ěn, žena je neviⁿⁿ-á, hovoří plyⁿⁿ-ě anglicky, rostliⁿⁿ-ý tuk, stiⁿⁿ-e místo, telefoⁿⁿ-i seznam, plaⁿⁿ-á třešeň, rodiⁿⁿ-i příslušníci, spokojeⁿⁿ-ý zákazník, nástěⁿⁿ-ý kalendář, všestráⁿⁿ-ý sportovec, kořeněⁿⁿ-é jídlo

b) Nový lék je daleko účiⁿⁿ-ější. Výkonⁿⁿ-jší auta mají větší spotřebu benzínu. Sluⁿⁿ-ější dny nás teprve čekají. Žáci jsou poviⁿⁿ-í dodržovat školní řád. Konečně se prokázalo, že je Petr neviⁿⁿ-ý. Nejceⁿⁿ-jší v životě je zdraví. Nejvíce je ceněna ráⁿⁿ-á autorova tvorba. Náš Ron je nejlíⁿⁿ-ější pes, kterého znám. Ráⁿⁿ-í mlha se brzy rozplynula. Sloⁿⁿ-í mládě bylo velmi roztomilé. Toto podstatné jméno je nesklóⁿⁿ-é. Karlův most se dříve jmenoval Kameⁿⁿ-ý. Nepatrné změⁿⁿ-y v jejím vzhledu jsme si ani nevšimli. Sestroj rovnoraměⁿⁿ-ý trojúhelník. Mezi chráněⁿⁿ-é krajíⁿⁿ-e oblasti patří i Český ráj. Historické jádro Telče je zapsáⁿⁿ-é do seznamu světového kulturního dědictví UNESCO.