

K Č.j.: 113/2018-VDŠ

Učební plán pro školní rok 2018 – 2019 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2018 - 2019 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	18	122

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2018 - 2019

- 1. Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
- 2. Z volitelných předmětů** zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
- 3. *Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
- 4. Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
 - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

Tematický okruh *Člověk a svět práce* je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti. Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvuji práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvuji kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrosportřebiče.

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce.

11. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 2. ročník
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- aerobik – v rámci ŠD
- cvičení z matematiky 9. ročník
- hra na zobcovou flétnu
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv

12. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

Ve Staré Pace dne 3. září 2018

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy