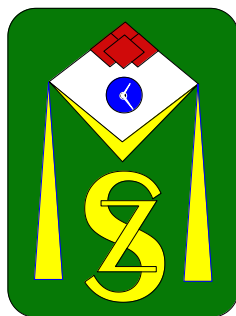


# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č.j.:250/2010-VDŠ



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

Ve Staré Pace dne 15. září 2010

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 11. října 2010

## **OBSAH**

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel .....	3
1.3 Odloučená pracoviště .....	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy .....	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....	3
1.7 Údaje o školské radě .....	6
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole .....	6
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>	<b>6</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	6
2.2 Vzdělávací programy .....	7
<b>3. Přehled pracovníků školy .....</b>	<b>7</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy .....	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....	8
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>8</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 23. 1. 2009 .....	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	9
<b>5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2010 školního roku 2009/2010.....</b>	<b>10</b>
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2009/2010.....	24
5.3 Údaje o integrovaných žácích: .....	24
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu .....	24
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání .....	30
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .....</b>	<b>32</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>34</b>
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....	34
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy .....	37
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) .....	38
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>38</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>39</b>
<b>10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>40</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>42</b>
<b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</b>	<b>42</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>43</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<i><b>název školy</b></i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i><b>adresa školy</b></i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i><b>právní forma</b></i>	příspěvková organizace
<i><b>IČO</b></i>	70890072
<i><b>DIČ</b></i>	CZ70890072
<i><b>identifikátor školy</b></i>	600 092 453
<i><b>vedení školy</b></i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská
<i><b>kontakt</b></i>	tel.: 493 798 232 e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> www: <a href="http://zs.starapaka.indos.cz">http://zs.starapaka.indos.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel

<i><b>název zřizovatele</b></i>	Obec Stará Paka
<i><b>adresa zřizovatele</b></i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i><b>kontakt</b></i>	tel.: 493 798 282 e-mail: <a href="mailto:ou@starapaka.cz">ou@starapaka.cz</a>

### 1.3 Odloučená pracoviště

<i><b>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</b></i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

### 1.4 Součásti školy

<i><b>Základní škola - kapacita</b></i>	330 žáků
<i><b>Školní družina</b></i>	50 žáků
<i><b>Školní jídelna</b></i>	252 jídel

### 1.5 Základní údaje o součástech školy

<i><b>Součást školy</b></i>	<i><b>Počet tříd/ oddělení</b></i>	<i><b>Počet žáků/z toho dívek</b></i>	<i><b>Počet děti/žáků na třídu</b></i>	<i><b>Počet žáků na pedagoga/přepočtených</b></i>
1. stupeň ZŠ	5	101/47	20,2	20,2
2. stupeň ZŠ	4	88/43	22	10,73
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>189/90</b>	<b>21</b>	<b>14,32</b>
Školní družina	2	50	25	29,06
Školní jídelna	x	167	x	x

*Komentář: Údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2009 a k 31. 10. 2009*

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i><b>Učebny, herny</b></i>	9 kmenových učeben, některé využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina.
<i><b>Odborné pracovny</b></i>	3 – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum
<i><b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b></i>	Víceúčelové hřiště, školní zahrada s hrací plochou a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách při nepříznivém počasí.

<b>Sportovní zařízení</b>	Víceúčelové hřiště „Sokolák“, které propůjčuje zřizovatel, dobře vybavená tělocvična, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní.
<b>Dílny a pozemky (objekt čp. 20)</b>	Školní dílna, učebna pro domácí nauky. V budově č.p. 20 byly dokončeny stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány pro školní rok 2009/2010.
<b>Žákovský nábytek</b>	Postupně obnovován, letos byl pořízen zcela nový nábytek v I. třídě a polo odborné učebně zeměpisu a přírodopisu. Byly provedeny nátěry dřevěných tabulí, opravy maleb ve třídách, školní kuchyni a školní jídelně.
<b>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</b>	Dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou není optimální. Učebna informatiky je vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti. Další čtyři starší počítače jsou v informačním centru s připojením k internetu. Postupně jsou zaváděny PC (po dvou stanicích bez připojení k internetu) do jednotlivých tříd. První stupeň je vybaven komplet, ve výhledu jsou učebny 2. stupně a připojení stanic k internetu. Do učebny č. 3 (zeměpis/přírodopis) byla instalována interaktivní tabule s dataprojektorem a pevným PC. Stále připojení k internetu v této učebně dosud není realizováno. Během roku bylo nahrazováno bezdrátovým připojením prostřednictvím notebooku. Byly zakoupeny další dva notebooky pro potřeby vyučujících. Učitelé mají ve sborovně k dispozici tři počítače s jednou tiskárnou, po dvou počítačích je v kanceláři školy (účetní, vedoucí školní jídelny), výpočetní techniku (staršího typu) mají k dispozici ředitel školy a jeho zástupkyně. Počítače jsou jednoduchým způsobem sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Za poslední rok byl zakoupen výkonný PC do učebny informatiky pro potřeby správce sítě. Dataprojektor zakoupený v minulém roce se v záruce poškodil a dosud není opraven. Barevná tiskárna, rovněž zakoupená v minulém roce, je využívána v menším rozsahu z důvodu velmi drahých tonerů. Další barevná tiskárna je umístěna v učebně informatiky. Pro potřeby výuky i provozu školy se využívá především kopírovací stroj umístěný v kanceláři školy. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři zastaralé videorekordéry, tři televizory a dva starší meotary. Byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V posledním roce se zhoršilo připojení školy k internetu. Máme

	<p>dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení často vypadává vlivem atmosférických poruch.. V roce 2008 byl vyměněn server, čímž se výrazně zlepšil obsah našich webových stránek, kde můžeme nyní umísťovat materiály (fotosoubory, oskenované dokumenty atd.) o vyšší kapacitě. Tento server byl spolu s elektronickými hodinami se zvoněním v červenci 2010 poškozen bouřkou.</p>
<p><b><i>Další rozvoj</i></b></p>	<p>V uplynulém školním roce zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 tisíc korun montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což již ke konci zimy přineslo viditelné úspory.</p> <p>Stále naléhavěji vzniká potřeba výměny oken v hlavní budově. Je zpracován investiční záměr, byl zadán energetický audit a vypracovány stavební plány stávajícího stavu školní budovy. Vše je však závislé na státní dotaci, případně finančních prostředcích z EU. Dalším problémem je zastaralá učebna fyziky a chemie. Poslední úpravy se uskutečnily v roce 1970. Je třeba provést rekonstrukci rozvodů plynu, vody, elektřiny, výměnu podlahy, školního nábytku i vybavit učebnu technickými pomůckami včetně interaktivní tabule, zvláště pro chemii. Škola dala již v loňském roce zpracovat tři nezávislé studie různých firem, které se vybavením těchto učeben profesně dlouhodobě zabývají. Zpracovanou analýzu ředitel školy předložil zřizovateli, který se z důvodu finanční náročnosti nemohl dosud vyjádřit.</p> <p>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu č.p. 20 v Hartlově ulici pokračovaly v roce 2010 sanační práce na rekultivaci školního pozemku.</p> <p><b><i>Ke konci školního roku 2009/2010 se škola zapojila do projektu vyhlášeného MŠMT „EU peníze školám“. Finanční prostředky, které získá, činí cca 1 112 000,- Kč. Tyto prostředky budou použity především na inovaci přírodovědných předmětů a vybavení školy moderními informačními a komunikačními technologiemi, jako jsou interaktivní tabule, notebooky, dataprojektory, měřicí přístroje atd. V současné době (září 2010) máme již tuto dotaci schválenou od MŠMT a zahajujeme příslušná výběrová řízení na dodavatele.</i></b></p>
<p><b><u>Komentář:</u></b></p> <p>Školní družina slouží zároveň k dělenému vyučování. Čtyři kabinety slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářadovna, šatna a kompletně vybavené hygienické zařízení.</p> <p>V prostoru za školou již několik let slouží víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmové činnosti žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty.</p> <p>Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených</p>	

*pohybových aktivit. Hřiště je dále využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních soutěží.*

*Průběžně dochází k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo k zakrytí trubních rozvodů a obložení stěn ve školní jídelně), opravy elektroinstalace, běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně došlo od roku 2007 i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou.*

### 1.7 Údaje o školské radě

<b>Datum zřízení</b>	24. 11. 2005, nové volební období 2008 - 2011
<b>Počet členů školské rady</b>	6
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: Ivana Bilová, U Školky 521, Stará Paka, tel.: 732 136 526 e-mail: <a href="mailto:bilova@starapaka.cz">bilova@starapaka.cz</a>
<b>Komentář:</b>	<i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2008 se uskutečnily volby pro další volební období. Všichni stávající členové byli potvrzení pro další funkční období. Rada se sešla v roce 2009/2010 dvakrát. Podpořila snahu školy o zapojení do projektu „EU peníze školám“ a pokračování v mezinárodní spolupráci škol v rámci projektu COMENIUS. Dále vyjádřila souhlas s dílčími úpravami školního vzdělávacího programu a podpořila nákup programu na inventarizaci majetku a elektronickou archivaci dokumentů. Z jednání jsou pořizovány zápisy.</i>

### 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

<b>Registrace</b>	Rada rodičů při Masarykově ZŠ, Stará Paka
<b>Počet členů</b>	9
<b>Kontakt</b>	předseda: Ing. Antonín Patka, Revoluční 342, Stará Paka, tel.: 602 427 272 hospodářka: Marcela Kovaříková, Revoluční 370, Stará Paka
<b>Komentář:</b>	<i>Rada rodičů, která má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se schází dle plánu vždy po konání třídních či informačních schůzek. Rada informovala ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s kurikulární reformou a průběhem a výsledky vzdělávání dle vlastního školního vzdělávacího programu. Z jednání jsou pořizovány zápisy.</i>

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<b>Kód</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Kód oborů podle dřívějších předpisů</b>	<b>Zařazené ročníky</b>
79-01-C/001	Základní škola dobíhající obor	79-01-C	4., 5., 9.

79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1., 2., 3., 6., 7., 8.
------------	----------------	---------	------------------------

## 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA – č.j. 16847/96-2,</b>	4., 5., 9.
Školní vzdělávací program <b>NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – č.j. 01/09-2007</b>	1., 2., 3., 6., 7., 8

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

<i>Počet pracovníků celkem</i>	27
<i>Počet učitelů ZŠ</i>	16
<i>Počet vychovatelů ŠD</i>	2
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	1
<i>Počet správních zaměstnanců ZŠ</i>	4
<i>Počet správních zaměstnanců ŠJ</i>	4

**Ředitel školy:** Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Ze – Ov pro II. a III. stupeň)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)

### Pedagogičtí pracovníci:

<b>I.</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. st.- sbor. zpěv)
<b>II.</b>	Mgr. Lucie Novotná, od 1. 11. 2009 Mgr. Lenka Faltová (I. st.)
<b>III.</b>	Mgr. Jitka Jírová (I. st. – Nj)
<b>IV.</b>	Mgr. Zdeňka Vrátilová (I. st. – M)
<b>V.</b>	Mgr. Jana Bartošová (I. st.)
<b>VI.</b>	Petra Šimerdová (Nj – Vv – Hv)
<b>VII.</b>	Mgr. Adéla Krejčová (Čj – Ov – Aj)
<b>VIII.</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. st. – Aj)
<b>IX.</b>	Mgr. Jana Kuželová (M – F – Drv)
<b>Ped.asistence</b>	Jarmila Vávrová
<b>Vých.poradce</b>	Mgr. Marcela Žalská
<b>Met.prevence</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová
<b>Správce ICT</b>	Ing. Marek Štumpf
<b>I. odd. ŠD</b>	Markéta Fléglová
<b>II. odd. ŠD</b>	Mgr. Lenka Faltová od 1. 11. 2009 Nina Rulfová
<b>bez třídnictví</b>	Ing. Marek Štumpf (Inf- Ch) Mgr. Kamil Pasák (Ze - Pv) Mgr. Ladislav Harčarik (Tv) Mgr. Hana Žáčková (Př – Rv)

### Provozní zaměstnanci:

<b>Základní škola</b>	<i>Ekonomka, personalistka školník úklid školy</i>	Dagmar Friessová  Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
<b>Školní jídelna</b>	<i>vedoucí ŠJ kuchařky</i>	Dana Vodičková Jitka Smolíková – ved. kuchařka Jaroslava Šormová Věra Barková

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	83	Učitelé 1. stupně	83
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	91
Vychovatelky ŠD	50*	Vychovatelky ŠD	50

#### **Komentář:**

*Ve 2. ročníku odešla třídní učitelka k 31. 10. 2009 na mateřskou dovolenou a jako zástup nastoupila od 1. 11. 2009 plně kvalifikovaná vyučující I. stupně.*

*Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na málotřídní škole.*

*Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka. Jedna učitelka, vyučující německý jazyk a výtvarnou výchovu, ukončí vysokoškolské vzdělání v roce 2010.*

*V 2. oddělení školní družiny působila do 31. 10. 2009 plně kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň, která nastoupila jako zástup za mateřskou dovolenou do 2. ročníku. K 1. 11. 2009 nastoupila do školní družiny vychovatelka, která si formou dálkového studia doplňuje příslušné vzdělání.*

*Aprobovanost (odbornost vyučovaných předmětů) výuky činila na 1. stupni 83 % a na 2. stupni 91 %.*

*\*Od 1. 11. 2009 činila aprobovanost ve školní družině 50 %. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 bude aprobovanost opět 100 %.*

*V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.*

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	2	3	1	5	0	2	1	0	4	15

### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol



#### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 23. 1. 2010

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2009/2010</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2009/2010</i>
I.	30	6	8

#### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	3	0	6	2	2	15

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
13	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<i>Celkem žáků:</i>	28	2

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2010 školního roku 2009/2010\*

\*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

### Přehled prospěchu třídy 1.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 22  
z toho dívek: 7  
chlapců: 15

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	22	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	22	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	22	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	9	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	3	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	11	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	15	0.000

Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	604	27.455
neomluvených	0	0

### Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Faltová Lenka

Počet žáků celkem: 24  
z toho dívek: 14  
chlapců: 10

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	24	-	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	24	-	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	24	-	0.000
PoA Pohybové aktivity	-	-	-	-	-	19	-	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	14	-	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	1	-	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	-	0.000

TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	9	0.000
Hf	Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	9	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	14	0.000

Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	775	32.292
neomluvených	0	0

### Přehled prospěchu třídy 3.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	15	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	15	0.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	15	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	15	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	15	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	15	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	15	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	15	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	15	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	1	0.000
SpA Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	4	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	11	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000

Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	635	42.333
neomluvených	0	0

### Přehled prospěchu třídy 4.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Vrátilová Zdenka

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	16	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	7	2	3	-	1	-	2.333
Aj Anglický jazyk	6	5	2	2	-	1	-	2.000
VI Vlastivěda	8	3	2	3	-	-	-	2.000
M Matematika	7	4	3	2	-	-	-	2.000

Pří	Přírodověda	9	4	2	1	-	-	-	1.688
Pv	Pracovní výchova	9	7	-	-	-	-	-	1.438
Hv	Hudební výchova	11	4	1	-	-	-	-	1.375
Vv	Výtvarná výchova	13	3	-	-	-	-	-	1.188
Tv	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	-	-	1.000
SbZ	Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	9	-	-	-	-	-	-	1.000
InK	Informatika	-	-	-	-	-	-	12	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	7	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch 1.66197</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	726	45.375
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 5.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr

		1	2	3	4	5	s	ú	
Chv	Chování	24	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	9	6	4	3	-	2	-	2.045
Aj	Anglický jazyk	10	6	4	2	-	2	-	1.909
Vl	Vlastivěda	16	5	1	2	-	-	-	1.542
M	Matematika	14	7	1	2	-	-	-	1.625
Pří	Přírodověda	13	6	3	2	-	-	-	1.750
Hv	Hudební výchova	18	6	-	-	-	-	-	1.250
Vv	Výtvarná výchova	16	8	-	-	-	-	-	1.333
Pv	Pracovní výchova	20	4	-	-	-	-	-	1.167
Tv	Tělesná výchova	20	3	1	-	-	-	-	1.208
SbZ	Sborový zpěv	2	-	-	-	-	-	-	1.000
Nb	Náboženství	2	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	16	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000
InK	Informatika	-	-	-	-	-	-	20	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	20	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch 1.52830</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1311	54.625
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 6.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Šimerdová Petra

Počet žáků celkem: 19  
z toho dívek: 11  
chlapců: 8

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr )
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	6	7	2	-	3	-	2.625
Aj Anglický jazyk	2	9	6	-	-	2	-	2.235
D Dějepis	3	11	4	1	-	-	-	2.158
Ov Občanská výchova	8	11	-	-	-	-	-	1.579
Vz Výchova ke zdraví	6	8	4	1	-	-	-	2.000
Z Zeměpis	7	5	5	2	-	-	-	2.105
M Matematika	4	8	3	3	-	1	-	2.278
P Přírodopis	1	12	6	-	-	-	-	2.263
F Fyzika	4	7	8	-	-	-	-	2.211
Hv Hudební výchova	2	10	7	-	-	-	-	2.263
Vv Výtvarná výchova	12	7	-	-	-	-	-	1.368
Pv Pracovní výchova	7	11	1	-	-	-	-	1.684
Tv Tělesná výchova	16	3	-	-	-	-	-	1.158
InP Informatika	4	6	9	-	-	-	-	2.263
Pe Praktika z ekologie	17	2	-	-	-	-	-	1.105
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	2	0.000
VK Výtvarný kroužek	1	-	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.94265		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	910	47.895
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 7.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr Krejčová Adéla

Počet žáků celkem: 16  
z toho dívek: 8  
chlapců: 8

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	6	6	2	-	2.500
Aj Anglický jazyk	2	5	6	3	-	2.625
Nj Německý jazyk	6	4	6	-	-	2.000
D Dějepis	5	4	5	2	-	2.250
Ov Občanská výchova	2	8	5	-	1	2.375
Vz Výchova ke zdraví	13	3	-	-	-	1.188
Z Zeměpis	6	7	2	1	-	1.875
M Matematika	2	6	4	4	-	2.625

P	Přírodopis	3	7	4	2	-	2.313
F	Fyzika	5	4	4	2	1	2.375
Hv	Hudební výchova	2	6	7	1	-	2.438
Vv	Výtvarná výchova	14	2	-	-	-	1.125
Pv	Pracovní výchova	12	4	-	-	-	1.250
Tv	Tělesná výchova	14	2	-	-	-	1.125
InN	Informatika	5	4	7	-	-	2.125
LDV	Dramatická výchova	8	-	-	-	-	1.000
Nb	Náboženství	1	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
Ov F

<b>Celkový průměrný prospěch 2.00446</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1061	66.313
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 8.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 25  
z toho dívek: 11  
chlapců: 14

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	0	
Chv	Chování	24	1	-	-	-	1.040
Čj	Český jazyk a literatura	1	3	12	9	-	3.160
Aj	Anglický jazyk	1	8	11	5	-	2.800
Nj	Německý jazyk	5	4	8	8	-	2.760
D	Dějepis	2	5	10	7	1	3.000
Ov	Občanská výchova	4	10	9	2	-	2.360
Vz	Výchova ke zdraví	17	6	2	-	-	1.400
Z	Zeměpis	8	8	7	2	-	2.120
M	Matematika	4	6	8	7	-	2.720
P	Přírodopis	4	5	8	8	-	2.800
F	Fyzika	3	5	8	9	-	2.920
Ch	Chemie	4	2	6	13	-	3.120
InP	Informatika	6	5	11	3	-	2.440
Hv	Hudební výchova	8	7	7	3	-	2.200
Vv	Výtvarná výchova	14	9	2	-	-	1.520
Pv	Pracovní výchova	12	13	-	-	-	1.520
Tv	Tělesná výchova	22	1	1	-	1	1.125
LDV	Dramatická výchova	5	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	10	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)  
Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
D

<b>Celkový průměrný prospěch 2.37594</b>		
<b>Stupeň</b>	prospěl s vyznamenáním	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1417	56.680

<b>hodnocení prospěchu</b>	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

neomluvených	0	0
--------------	---	---

## Přehled prospěchu třídy 9.

1. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 28  
z toho dívek: 13  
chlapců: 15

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	o	ú	
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	-	5	10	13	-	-	-	3.286
Aj Anglický jazyk	1	8	6	12	1	-	-	3.143
Nj Německý jazyk	7	5	7	9	-	-	-	2.643
D Dějepis	2	8	4	14	-	-	-	3.071
Ov Občanská výchova	7	13	4	4	-	-	-	2.179
RoV Rodinná výchova	13	12	3	-	-	-	-	1.643
Z Zeměpis	-	10	13	5	-	-	-	2.821
M Matematika	-	10	7	11	-	-	-	3.036
P Přírodopis	-	9	9	10	-	-	-	3.036
F Fyzika	3	8	7	10	-	-	-	2.857
Ch Chemie	3	7	8	10	-	-	-	2.893
Hv Hudební výchova	4	10	9	4	1	-	-	2.571
Vv Výtvarná výchova	22	6	-	-	-	-	-	1.214
Pv Pracovní výchova	15	13	-	-	-	-	-	1.464
Tv Tělesná výchova	22	5	-	-	-	1	-	1.185
InP Informatika	5	13	9	1	-	-	-	2.214
LDV Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	-	1.000
SzM Seminář z matematiky	-	-	-	-	-	-	19	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)  
Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
Hv  
Aj

<b>Celkový průměrný prospěch 2.45638</b>		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	24
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1818	64.929
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 1.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 22  
z toho dívek: 7  
chlapců: 15

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	22	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	22	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	22	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	9	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	3	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	13	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	15	0.000

Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	770	35.000
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Faltová Lenka

Počet žáků celkem: 24  
z toho dívek: 13  
chlapců: 11

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 1

Předmět	Počty známek								Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
M Matematika	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	25	-	0.000	
PoA Pohybové aktivity	-	-	-	-	-	20	-	0.000	
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	13	-	0.000	
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	1	-	0.000	
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	21	-	0.000	
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	8	-	0.000	
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	6	-	0.000	
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	11	-	0.000	



Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1194	49.750
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 3.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	-	-	-	-	-	14	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	14	0.000
Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	14	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	14	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	14	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	14	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	14	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	14	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	14	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	1	0.000
SpA Sportovní aktivity	-	-	-	-	-	4	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	11	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch 0		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	551	39.357
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 4.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Vrátilová Zdenka

Počet žáků celkem: 16  
z toho dívek: 8  
chlapců: 8

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	16	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	4	6	2	3	-	1	-	2.267
Aj Anglický jazyk	11	2	1	1	-	1	-	1.467
VI Vlastivěda	7	3	3	3	-	-	-	2.125
M Matematika	6	5	4	1	-	-	-	2.000
Pří Přírodověda	7	5	4	-	-	-	-	1.813
Hv Hudební výchova	12	4	-	-	-	-	-	1.250
Vv Výtvarná výchova	15	1	-	-	-	-	-	1.063
Pv Pracovní výchova	13	3	-	-	-	-	-	1.188
Tv Tělesná výchova	16	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	-	1.000
SbZ Sborový zpěv	5	-	-	-	-	-	-	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	6	0.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	-	11	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.57042		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	608	38.000
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 5.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 24  
z toho dívek: 11  
chlapců: 13

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	24	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	9	8	2	3	-	2	-	1.955
Aj Anglický jazyk	15	5	1	1	-	2	-	1.455
VI Vlastivěda	13	7	2	2	-	-	-	1.708
M Matematika	13	7	1	3	-	-	-	1.750
Pří Přírodověda	16	5	2	1	-	-	-	1.500
Hv Hudební výchova	24	-	-	-	-	-	-	1.000
Vv Výtvarná výchova	20	4	-	-	-	-	-	1.167
Pv Pracovní výchova	18	6	-	-	-	-	-	1.250
Tv Tělesná výchova	18	5	1	-	-	-	-	1.292
SbZ Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	-	1.000
Nb Náboženství	2	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	18	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000

InK	Informatika	-	-	-	-	-	-	20	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	20	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.44811		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1093	45.542
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 6.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Šimerdová Petra

Počet žáků celkem: 20  
z toho dívek: 12  
chlapců: 8

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 1

### Předmět

### Počty známek

### Průměr

		1	2	3	4	5	0	S	Ú	
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	3	5	8	1	-	-	3	-	2.412
Aj	Anglický jazyk	2	6	7	3	-	-	2	-	2.611
D	Dějepis	1	11	3	5	-	-	-	-	2.600
Ov	Občanská výchova	9	7	4	-	-	-	-	-	1.750
Vz	Výchova ke zdraví	9	3	7	1	-	-	-	-	2.000
Z	Zeměpis	5	7	8	-	-	-	-	-	2.150
M	Matematika	2	9	3	5	-	-	1	-	2.579
P	Přírodopis	3	9	6	2	-	-	-	-	2.350
F	Fyzika	2	9	5	4	-	-	-	-	2.550
Hv	Hudební výchova	4	7	8	1	-	-	-	-	2.300
Vv	Výtvarná výchova	14	6	-	-	-	-	-	-	1.300
Pv	Pracovní výchova	8	11	-	-	-	1	-	-	1.579
Tv	Tělesná výchova	11	8	1	-	-	-	-	-	1.500
InP	Informatika	4	7	9	-	-	-	-	-	2.250
Pe	Praktika z ekologie	10	10	-	-	-	-	-	-	1.500
Nb	Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	2	-	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	1	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	4	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)  
Pv

Celkový průměrný prospěch 2.08874		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	952	47.600
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 7.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr Krejčová Adéla

Počet žáků celkem: 16  
z toho dívek: 8  
chlapců: 8

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr
	1	2	3	4	5	
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	4	8	2	1	2.875
Aj Anglický jazyk	1	4	6	4	1	3.000
Nj Německý jazyk	6	1	5	3	1	2.500
D Dějepis	6	5	4	1	-	2.000
Ov Občanská výchova	4	8	3	-	1	2.125
Vz Výchova ke zdraví	13	3	-	-	-	1.188
Z Zeměpis	6	5	3	2	-	2.063
M Matematika	5	2	6	3	-	2.438
P Přírodopis	2	6	4	4	-	2.625
F Fyzika	4	5	4	2	1	2.438
Hv Hudební výchova	1	9	5	1	-	2.375
Vv Výtvarná výchova	11	5	-	-	-	1.313
Pv Pracovní výchova	16	-	-	-	-	1.000
Tv Tělesná výchova	10	5	1	-	-	1.438
InN Informatika	5	4	7	-	-	2.125
LDV Dramatická výchova	7	-	-	-	-	1.000
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	2	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Čj Aj Nj Ov F

Celkový průměrný prospěch 2.09821		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	833	52.063
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 8.

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 26  
z toho dívek: 12  
chlapců: 14

Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 1

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	0	
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	5	9	11	-	-	3.154
Aj Anglický jazyk	1	4	12	8	1	-	3.154
Nj Německý jazyk	4	8	8	6	-	-	2.615
D Dějepis	2	6	10	7	1	-	2.962
Ov Občanská výchova	3	8	13	2	-	-	2.538
Vz Výchova ke zdraví	13	5	8	-	-	-	1.808
Z Zeměpis	6	12	4	4	-	-	2.231

M	Matematika	4	3	11	7	1	-	2.923
P	Přírodopis	4	8	9	5	-	-	2.577
F	Fyzika	5	4	12	5	-	-	2.654
Ch	Chemie	4	3	11	8	-	-	2.885
InP	Informatika	6	12	7	1	-	-	2.115
Hv	Hudební výchova	6	8	8	4	-	-	2.385
Vv	Výtvarná výchova	17	6	3	-	-	-	1.462
Pv	Pracovní výchova	13	13	-	-	-	-	1.500
Tv	Tělesná výchova	9	14	2	-	-	1	1.720
LDV	Dramatická výchova	5	-	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	7	-	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Aj D M

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.41928</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1628	62.615
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 9.

ke dni klasifikační porady

## 2. pololetí školního roku 2009/10

zpracováno dne: 14. 9. 2010

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	o	ú	
Chv	Chování	27	1	-	-	-	-	1.036
Čj	Český jazyk a literatura	-	6	11	11	-	-	3.179
Aj	Anglický jazyk	-	6	9	12	1	-	3.286
Nj	Německý jazyk	1	8	9	9	1	-	3.036
D	Dějepis	-	6	9	13	-	-	3.250
Ov	Občanská výchova	2	12	12	2	-	-	2.500
RoV	Rodinná výchova	16	12	-	-	-	-	1.429
Z	Zeměpis	1	10	12	5	-	-	2.750
M	Matematika	1	8	6	13	-	-	3.107
P	Přírodopis	-	6	11	11	-	-	3.179
F	Fyzika	2	9	10	7	-	-	2.786
Ch	Chemie	-	3	13	12	-	-	3.321
Hv	Hudební výchova	-	8	14	6	-	-	2.929
Vv	Výtvarná výchova	19	6	3	-	-	-	1.429
Pv	Pracovní výchova	11	17	-	-	-	-	1.607
Tv	Tělesná výchova	8	18	1	-	-	1	1.741
InP	Informatika	3	16	8	1	-	-	2.250
LDV	Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	1.000
PoA	Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	1.000
SzM	Seminář z matematiky	-	-	-	-	-	18	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)  
Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5  
Aj Nj

Celkový průměrný prospěch 2.61298		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1712	61.143
neomluvených	0	0

## Přehled o prospěchu školy dle předmětů ve školním roce 2009/2010

### Přehled prospěchu školy 1. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počet klasif	Průměr
Chv Chování	128	1.008
Čj Český jazyk a literatura	122	2.730
Aj Anglický jazyk	123	2.520
Nj Německý jazyk	69	2.536
Vl Vlastivěda	40	1.725
Ov Občanská výchova	88	2.136
D Dějepis	88	2.705
Z Zeměpis	88	2.295
M Matematika	127	2.417
F Fyzika	88	2.648
Ch Chemie	53	3.000
P Přírodopis	88	2.670
Tv Tělesná výchova	126	1.143
Pří Přírodověda	40	1.725
RoV Rodinná výchova	28	1.643
Vv Výtvarná výchova	128	1.305
Hv Hudební výchova	128	2.039
Vz Výchova ke zdraví	60	1.533
Pe Praktika z ekologie	19	1.105
InP Informatika	72	2.306
Pv Pracovní výchova	128	1.422
SbZ Sborový zpěv	6	1.000
Nb Náboženství	4	1.000
LDV Dramatická výchova	17	1.000
PoA Pohybové aktivity	47	1.000
InN Informatika	16	2.125
VK Výtvarný kroužek	1	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.11216
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<b>98</b>
	<b>prospěl</b>	<b>87</b>
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9257	48 . 979
neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2009/10

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počet klasif	Průměr
Chv Chování	130	1.008
Čj Český jazyk a literatura	124	2.702
Aj Anglický jazyk	125	2.584
Nj Německý jazyk	70	2.757
Vl Vlastivěda	40	1.875
Ov Občanská výchova	90	2.278
D Dějepis	90	2.800
Z Zeměpis	90	2.344
M Matematika	129	2.519
F Fyzika	90	2.633
Ch Chemie	54	3.111
P Přírodopis	90	2.722
Tv Tělesná výchova	128	1.484
Pří Přírodověda	40	1.625
RoV Rodinná výchova	28	1.429
Vv Výtvarná výchova	130	1.308
Hv Hudební výchova	130	2.092
Vz Výchova ke zdraví	62	1.710
Pe Praktika z ekologie	20	1.500
InP Informatika	74	2.203
Pv Pracovní výchova	129	1.388
SbZ Sborový zpěv	8	1.000
Nb Náboženství	4	1.000
LDV Dramatická výchova	15	1.000
PoA Pohybové aktivity	41	1.000
InN Informatika	16	2.125

Celkový průměrný prospěch 2.18350

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<i>prospěl s vyznamenáním</i>	<b>98</b>
	<b>prospěl</b>	<b>89</b>
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Celkem

Na žáka

omluvených	9341	49 . 163
neomluvených	0	0

## 5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2009/2010

	Počet žáků	Pochvaly TU	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.st. ZŠ	101	32	52	3	2	1	0
2.st. ZŠ	88	16	39	51	19	1	0
<b>Celkem</b>	<b>189</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Komentář:

Tabulka neuvádí všechny pochvaly – další byly žákům zapisovány do žákovských knížek za účast na různých vystoupeních, umístění v soutěžích, za velmi dobrou práci ve škole. Oproti škol. roku 2009/2010 vzrostl počet důtek ředitele školy o 14.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2009/2010

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
189	18.598	98.402	-	-

### Komentář:

Oproti škol. roku 2008/2009 se **dramaticky** navýšil počet omluvených hodin o 4.355. Na druhou stranu nebyla zaznamenána jediná neomluvená hodina. Obecně je počet zameškaných hodin velmi vysoký a každoročně má stoupající tendenci. Zameškaný počet hodin zároveň roste přímou úměrou: čím starší žáci, tím vyšší počet zameškaných hodin.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	1.	1
S výraznými vadami řeči	2.	1
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	6.	1
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	25
S vývojovými poruchami chování	5., 7.	2
<b>Celkem integrovaných žáků</b>	-	30

### Komentář:

Žákům s SVPU byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. V 6. ročníku působila pedagogická asistentka

## 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007



postoupila do 3. a 8. ročníku, v 4., 5. a 9. ročníku pokračovala výuka dle dobíhajícího vzdělávacího programu „Základní škola“ čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

Hlavními úkoly v pracovním plánu školy v této oblasti byly:

- Zahájení výuky v 3. a 8. ročníku dle vlastního školního vzdělávacího programu.
- Pokračování v nastartovaných změnách vedoucích k zefektivnění vyučovacího procesu (zavádění nových metod a forem práce i v ročnících s dobíhajícím programem Základní škola).
- Pokračování v modernizaci výukových pomůcek s důrazem na nové informační a komunikační technologie.
- Prohlubování vzájemné spolupráce, důvěry a vzájemné podpory mezi kolegy, žáky, rodiči, zřizovatelem a veřejností.
- Pokračování v dosažené úrovni estetického školního prostředí a příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračování v individuální práci se žáky s vývojovými poruchami učení, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním.
- Pokračování vzájemné třístranné spolupráce s německou školou v Bad Langensalza, tureckou školou v Alanyi a nově se základní školou v Liptovském Hrádku na Slovensku v rámci přípravy dalšího společného projektu COMENIUS.
- Pokračování v prevenci sociálně patologických jevů, zvýšení sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany.
- Dokončení prací na autoevaluaci školy a její vyhodnocení.

#### UČEBNÍ PLÁN – Školní rok 2009/2010

<b>Předmět</b>	<b>Ročník</b> (*1.,2., 3., 6., 7., 8. podle ŠVP, ostatní podle Základní škola čj. 16 847/96-2)								
	1.*	2.*	3.*	4.	5.	6.*	7.*	8.*	9.
<b>Český jazyk</b>	9	10	9	8	7	4	4	4	4
<b>Cizí jazyk</b>			3	3	3	3	3	3	3
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	5	4	4	4	4
<b>Prvouka</b>	2	2	3						
<b>Přírodověda</b>				2	2				
<b>Vlastivěda</b>				1	2				
<b>Chemie</b>								2	2
<b>Fyzika</b>						2	2	2	2
<b>Přírodopis</b>						2	2	2	1

<b>Zeměpis</b>						2	2	2	2
<b>Dějepis</b>						2	2	2	2
<b>Občanská výchova</b>						1	1	1	1
<b>Rodinná výchova</b>									1
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2	2	2	1	1
<b>Pracovní výchova</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Informatika/2. cizí jazyk</b>						1	2 Nj.	2 I 2 Nj.	2I 2Nj.
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Výchova ke zdraví</b>						1	1	1	
<b>Praktika z ekologie</b>						1			
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	20	22	25	25	25	29	29	32	31
<b>Nepovinné předměty</b>	1	2	2	2	2	1	2	4	2+2

Celkem: 1. stupeň 117 hodin

2. stupeň 121 hodin

#### **Nepovinné předměty:**

Sborový zpěv na 1. stupni

Sportovní hry na 1. i 2. stupni

Literárně dramatická výchova

Informatika

Náboženství římsko- katolické

<b><i>Rozvrh hodin</i></b>	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. 38% žáků dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost není ideální. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) ve 14:30 hodin. Škola nemůže (vzhledem k dopravní obslužnosti) dodržet vyhláškou stanovenou polední přestávku v délce 50 minut. Z tohoto důvodu udělil zřizovatel škoie výjimku v souladu s usnesením 22. veřejného zasedání zastupitelstva Obce Stará Paka dne 5. 11. 2009. Počínaje školním rokem 2010/2011 došlo k úpravě jízdního řádu dopravních spojů, výjimka tak pozbyla platnosti a vyučování bude končit
----------------------------	---

	v 15:00 hodin.
<b><i>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i></b>	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(školský zákon)Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.
<b><i>Informační systém vůči žákům a rodičům</i></b>	Rodiče jsou informováni prostřednictvím www stránek školy <a href="http://zs.starapaka.indos.cz">zs.starapaka.indos.cz</a> , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni, kde je realizován ŠVP, jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních respektive čtrnáctidenních individuálních plánů žáků.
<b><i>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</i></b>	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláří školy. Každý pedagogický pracovník, hospodářka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

### **Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky**

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.

#### **Pohybové a sportovní aktivity**

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky často reprezentují školu na společenských akcích obce.

#### **Jazykové dovednosti**

Dva kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1 stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

Ve školním roce 2009/2010 pokračovaly práce na projektu mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnuje naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku. V dubnu 2010 jsme společně s německými kolegy navštívili Slovensko, v září je plánováno pracovní setkání v Turecku.

### **Kroužek výpočetní techniky**

Tento kroužek organizovaný ve 3., 4., 5. a 7. ročníku slouží především jako příprava na vlastní výuku informatiky či prohloubení znalostí v oblasti výpočetní techniky. Žáci mají možnost práce s počítači nejen v učebně informatiky, ale i přímo ve třídách, s internetem pak volně v informačním centru. Spolupracují na přípravě webových stránek školy, vytvářejí třídní prezentace v rámci projektových dnů.

### **Cvičení z matematiky**

Tento kroužek pro žáky 9. ročníku slouží jako příprava pro přijímací řízení na střední školy.

### **Výtvarné aktivity**

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dáreků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci 1. – 6. ročníku.

### **Náboženství římsko-katolické**

Ve školním roce 2009/2010 byl tento předmět opětovně vyučován jako nepovinný.

### **Hudební dovednosti a znalosti**

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu pro žáky 2. ročníku. Starší žáci, kteří jsou absolventy tohoto kroužku, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru.

### **Literárně dramatická výchova**

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti.

### **Volnočasové aktivity**

Tento nově zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

### **Náprava specifických poruch učení a náprava řeči**

Dyslexie je jednou z nejčastějších specifických poruch učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

### **Prevence sociálně–patologických jevů**

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence bylo vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem, poskytování poradenství při výchově a volbě střední školy.

Škola byla v permanentním kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnici, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií kriminální služby v Jičíně.

V průběhu školního roku byl šetřen případ požití alkoholu v šesté třídě. Záležitost byla řešena dle interních předpisů školy se zúčastněnými žáky i s jejich rodiči. Žákům byla uložena výchovná opatření v souladu se školním řádem. Informován byl odbor sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu v Nové Pace. K fyzickému napadení, kterému předcházelo slovní napadání, došlo mezi žáky osmého ročníku. Žák, který hrubě fyzicky napadl spolužáka, byl potrestán výchovným opatřením, které bylo projednáno s matkou. Slovní výpady druhého žáka byly řešeny domluvou. Drogy v prostorách školy nebyly zjištěny, stopy po kouření v budově byly zjištěny dvakrát. Záškoláctví jsme řešili ve dvou případech u žáků z jedné rodiny a bylo předáno odboru sociálních a zdravotních věcí MěÚ v Nové Pace. Protože dodatečně byla nepřítomnost žáků omluvena lékařem, případ byl odložen jako nedůvodný.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny (ŠD – týdenní projekty) zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky s týdenní projektovou výukou, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, nocování ve škole, karneval, školní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety).

Na II. stupni se žáci každého ročníku podílejí na vytváření třídních pravidel soužití – „třídní desatero“. Prevence sociálně patologických jevů prolíná všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislosti, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Žáci vyslechli přednášku na téma „Veřejné a soukromé právo“ a přednášku pracovníků charitativní organizace v Hradci Králové o krizových centrech pro děti a mládež. Příslušná pozornost je věnována sexuální výchově. Škola odmítla výuku této problematiky dle doporučené metodické příručky MŠMT. Témata vyučujeme dle našeho školního vzdělávacího programu v občanské a rodinné výchově a v přírodopisu.

Primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů (závislosti, agresivita, šikana) byla součástí každodenního působení na žáky ve všech vyučovaných předmětech.

Ovlivňování postojů mládeže k vytváření žádoucích společenských návyků při začleňování se do života společnosti byla náplní převážně společensko vědních předmětů.

Budování pocitu sounáležitosti, schopnost pomáhat druhým lidem se dařilo hlavně třídním učitelům a v mimoškolních akcích (výlety, exkurze, návštěvy divadelních a filmových představení, lyžařský, bruslařský, plavecký výcvik).

Některé školní činnosti (např. projektové dny, školní olympiáda, sběrové dny, nocování ve škole) byly již tradičně zaměřeny tak, aby měli možnost vyniknout i žáci s různými problémy (výchovnými, vzdělávacími, sociálními). Žáci byli dále seznamováni s negativními jevy souvisejícími s vrcholovým sportem i s nebezpečím sexuálního zneužívání.

Obecně se dařilo na obou stupních udržovat adekvátní estetické prostředí tříd i ostatních prostor školy. Pravidla stanovená školním řádem i pravidla jednotlivých tříd, na kterých se žáci spolupodíleli, byla ze strany vyučujících striktně vyžadována a až na výše uvedené případy z velké části žáky respektována a dodržována.

Komunikace s rodiči žáků probíhala standardním způsobem na rodičovských třídních schůzkách, konzultačních dnech, kterých se dvakrát do roka účastnili žáci společně s rodiči, telefonickými hovory i pozváním rodičů do školy. Daří se rozšiřování komunikace prostřednictvím e-mailové pošty. Žádné významné komunikační problémy mezi školou a rodiči se nevyskytly. Vcelku dobrá spolupráce byla i s rodiči problémových žáků, kteří významným způsobem porušili školní řád a stanovená pravidla.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2009/2010 ředitelkou pověřená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli.

## **Interakce a komunikace**

V rámci třídnických hodin má možnost kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracovat se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V letošním školním roce se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. třídy (předsedové, místopředsedové).

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující.

### **5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na ŠVP ZV respektive na dobíhající učební program Základní škola a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba ŠVP ZV, na které se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v prvních třech letech přinesl i jiný pohled na proces vyučování. Výuka navazuje na dosavadní zkušenosti, znalosti a dovednosti žáků. Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na 2. stupni je spolu se zápisy v sešitech být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě. Uplatňuje se i výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií zejména v přírodovědných předmětech.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, bylo zaznamenáno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci („k čemu mi zrovna tohle učivo bude dobré“), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k aktivitě. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Opakované problémy se objevují ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků, řada žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení specializovaných poradenských pracovišť. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvíle na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Systém hodnocení s jasně vymezenými pravidly má škola stanovený v ŠVP ZV a ve školním řádu. Každý měsíc se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

Klima jednotlivých tříd je rozdílné. Ke kultivaci vztahů mezi žáky přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Škola má kvalitně zpracovanou veškerou dokumentaci týkající se prevence sociálně

patologických jevů včetně nástrojů, jak řešit konkrétní krizové situace. Žáci jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu. Veškerá práva a povinnosti žáků jsou stanovena ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Žáci 9. ročníku se v uplynulém školním roce účastnili online testování SCIO „Stonožka 2009/2010“. Celkový počet žáků a počet zúčastněných škol nebyly zveřejněny. Test zahrnoval obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka a matematiky. V českém jazyce a matematice byly výsledky průměrné. Polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů je studijní potenciál žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. To jsou srovnatelné výsledky s minulým rokem, kdy výsledky v českém jazyce byly nadprůměrné a výsledky v matematice byly naopak podprůměrné. Výsledky letošních testů jsou v relaci se studijními předpoklady jednotlivých žáků. Tento závěr je pro školu podstatný.

V průběhu roku byla ze strany vedení školy, metodických orgánů a zkušených vyučujících pravidelně poskytována metodická pomoc nově přijatým a začínajícím pedagogickým pracovníkům.

## 5.6 Hospitační činnost

<i>Pracovník</i>	<i>Počet hospitací</i>
<i>Ředitel školy</i>	15
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	30
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	4
<i>Ostatní pracovníci/studenti</i>	6
<b><i>Celkem</i></b>	<b>55</b>

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně byly zaměřeny hlavně na dotváření stylu práce jednotlivých učitelů a využívání moderních forem a metod ve vyučování v souvislosti s probíhající kurikulární reformou a také z důvodu, že v roce 2008 proběhlo hodnocení všech zaměstnanců školy a v roce 2009 autoevaluce celé školy zahrnující poslední dva roky.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming a řízený rozhovor. Na I. stupni se pravidelně, na II. stupni příležitostně, zařazovaly relaxační chvilky. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacích programů ŠVP „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ a „Základní škola“. Ve výuce byly užívány pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly.

## Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem. V 1., 2. a 3. ročníku užíváme širší slovní hodnocení, které je pro žáky nestresující a výrazně napomohlo k bezproblémové adaptaci žáků na povinnou školní docházku. Ke konci školního roku 2009/2010 byla zadána rodičům anketa, která měla za cíl zjistit názory, zda pokračovat v tomto hodnocení i v příštím období či redukovat slovní

hodnocení pouze na 1. ročník. Výsledky ankety nás vedly k závěru opustit slovní hodnocení ve 2. a 3. ročníku a ponechat jej pouze v ročníku prvním.

S využíváním vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků má většina vyučujících zatím malé zkušenosti a je to úkolem pro další období.

Komplexní vyhodnocení nového způsobu hodnocení proběhne po ukončení celého cyklu zaváděného školního vzdělávacího programu v roce 2011.

### Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Autoevaluační zpráva je neveřejná, ale na požádání je k nahlédnutí v ředitelně školy.

### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

#### Údaje jsou za školní rok 2009/2010

<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Studium výchovného poradenství na TU Liberec</i>	1	samoplátce
<i>Dokončení VŠ studia – obhajoba diplomové práce</i>	1	-
<b><i>Celkem</i></b>	-	-

<i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Koordinátor evaluace (prezenční forma studia)</i>	1	Hrazeno EU
<i>Kolokvium ředitelů- hodnocení školy -Liberec</i>	1	380,-
<i>Konference projektu Cesta ke kvalitě- Hradec Králové</i>	1	-
<i>Setkání ředitelů škol - Jičín</i>	1	350,-
<i>Krajská konference – rizikové chování žáků HK</i>	1	-
<i>Vyřizování písemností – datové schránky</i>	1	500,-
<i>Inovace ve výuce – konference Praha</i>	2	1920,-
<i>Vedení lidí koučováním</i>	1	550,-
<i>Inspekční činnost na školách</i>	1	480,-
<i>Trénování paměti – určeno ředitelům škol</i>	1	500,-
<i>EU – peníze školám</i>	1	-
<i>Kolokvium ředitelů – soc.pato. jevy ve školství - Liberec</i>	1	400,-
<i>Aktuální změny právních předpisů ve školství</i>	1	970,-
<b><i>Celkem</i></b>	-	<b>6050,-</b>



<b>Studium pro výchovné poradce</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
<i>Výchovné poradenství, nová třídnická dokumentace</i>	1	1100,-
<i>Poruchy autistického spektra</i>	1	400,-
<b>Celkem</b>	-	<b>1500,-</b>

<b>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘ</i>	1	400,-
<i>ICT technologie ve výuce</i>	1	500,-
<b>Celkem</b>	-	<b>900,-</b>

<b>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Školní násilí a šikana</i>	1	600,-
<i>Prevence, diagnostika, vyšetřování šikany</i>	1	500,-
<i>Kompetence a funkce škol. metodika prevence</i>	1	-
<i>Základní sociální potřeby dětí a žáků</i>	1	500,-
<b>Celkem</b>	-	<b>1600,-</b>

<b>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Role koordinátora ŠVP</i>	1	1100,-
<i>Od ŠVP k vyučovací hodině</i>	1	600,-
<i>Hodnocení, sebehodnocení žáka na 1. stupni</i>	1	800,-
<i>Hodnocení a sebehodnocení žáka na 2. stupni</i>	1	800,-
<i>Zápis dětí do I. třídy</i>	1	400,-
<i>Finanční gramotnost</i>	1	960,-
<i>Zábavné vyučování na I. stupni</i>	1	450,-
<i>Hrátky s pamětí</i>	1	450,-
<i>Tvorba pomůcek pro český jazyk na I. stupni</i>	1	450,-
<i>Matematika v běžném životě</i>	1	400,-
<i>Projekty na I. stupni</i>	1	400,-
<i>Výtvarné dílny</i>	1	400,-
<i>Základy matematické numerace</i>	1	550,-
<i>Písničky s doprovodem kytary</i>	1	300,-
<i>Cesty k literatuře</i>	1	550,-
<i>Vyučujeme slohu na II. stupni</i>	1	500,-
<i>Fyzika v pokusech - záření</i>	1	400,-
<i>Šifry a šifrovací hry v matematice</i>	1	350,-
<i>Papírový pedig – pleteme z papíru</i>	1	400,-
<i>Vitráže z vosku</i>	1	350,-
<i>Aerobik pro děti</i>	1	400,-

<i>Enkaustika – výtvarné techniky</i>	1	400,-
<i>Literární exkurze – Staré Město Pražské</i>	1	550,-
<b><i>Celkem</i></b>	-	<b>11960,-</b>

<b><i>Studium k prohlubování odborné kvalifikace - speciální pedagogika</i></b>	<b><i>Počet pracovníků</i></b>	<b><i>Kč</i></b>
<i>Jak vypracovat individuální vzdělávací program</i>	1	400,-
<i>Poruchy autistického spektra</i>	1	-
<b><i>Celkem</i></b>	-	<b>400,-</b>

<b><i>Programy pro nepedagogické pracovníky*</i></b>	<b><i>Počet pracovníků</i></b>	<b><i>Kč</i></b>
<i>Péče o majetek</i>	1	400,-
<i>Školení pro obsluhu účetních programů ALIS-KEO</i>	1	1200,-
<i>Rozpočtová skladba</i>	1	420,-
<i>Proškolení pracovníků školní jídelny</i>	4	-
<i>Proškolení zaměstnanců v BOZP a PO fa ELGESS</i>	27	2300,-
<i>Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda</i>	3	2100,-
<b><i>Celkem</i></b>	-	<b>5340,-</b>
<b><i>Na DVPP bylo ve školním roce 2009/2010 vyčerpáno celkem</i></b>	-	<b>27.750,-</b>

\* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)

<b><i>Datum</i></b>	<b><i>Aktivita – prezentace</i></b>
1. 9. 2009	Slavnostní zahájení školního roku 2009/2010
4. 9. 2009	Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 2. – 4. ročníku
7. 9. 2009	<b><i>Týdenní projekt – Pohádka v krajině – krajina v pohádce</i></b> s návštěvou Jičína – města pohádek, Lázní Bělohradu – Byšička – rodiště K. J. Erbena
14. 9. 2009	Úřad práce v Jičíně – 9. ročník
18. 9. 2009	Exkurze žáků 6. ročníku do Všestaru – experimentální archeologie - pravěk
18. 9. 2009	Společný pochod žáků s rodiči na Staropacké hory a Roškopova
30. 9. 2009	Hodina zpívání – J.Uhlíř – MKS Nová Paka
9. 10. 2009	Vystoupení kouzelníka v tělocvičně školy – I. stupeň
21. 1. 2009	Návštěva galerie v Pardubicích s výukovým programem – 8. ročník
27.10.2009	Rej skřítků – karneval v tělocvičně – organizováno 9. ročníkem
11.11.2009	<b><i>Projekt Návštěva odjinud</i></b> – vernisáž a výstava v místní knihovně

9.-13.11.09	<b>Sběrový týden (celoroční projekt Ekohraní)</b>
19.11.2009	Pohádka divadla Drak – MKS Nová Paka
24.11.2009	Online testování SCIO – 9. ročník
24.11.2009	Ukázka hadů v tělocvičně školy
27.11.2009	Divadelní představení v angličtině – ZŠ Husitská Nová Paka (4. – 6. roč.)
2.12.2009	Pořad Mikulášská besídka – SPgŠ Nová Paka - 1. – 2. ročník
7.12. 2009	Baroko v Orlických horách beseda s obrazy – uč. č. 3 pro žáky II. stupně
10.-11.12.	Bazar sportovních potřeb v tělocvičně – organizován Radou rodičů
14.12.2009	Vánoční vystoupení žáků školy v kulturním domě na Brdě
15.12.2009	Vánoční vystoupení žáků školy pro důchodce na Obecním úřadě ve St.. Pace
16.12.2009	Vánoční vystoupení žáků školy v tělocvičně pro veřejnost
17.12.2009	Vánoční vystoupení žáků v kulturním domě v Levínské Olešnici
21.12.2009	Pohádka Šípková Růženka v tělocvičně školy
6. 1. 2010	Zahájen bruslařský kurz pro I. stupeň
3. 2. 2010	Zahájen bruslařský kurz pro II. stupeň
5. 2. 2010	Zápis dětí do I. třídy
9. 2. 2010	Přednáška s projekcí - Albánie
10.4. 2010	Dopravní výchova – teoretická část – 4. ročník
11.4. 2010	Masopustní karneval v tělocvičně školy
20.-27.2.10	Lyžařský výcvik v Rokytnici nad Jizerou – 7. – 9. ročník
25.2. 2010	Hory shora – pořad v MKS Nová Paka – 5. – 7. ročník
2. 3. 2010	Divadlo Drak – Jánošík v MKS Nová Paka – II. stupeň
9. 3. 2010	Beseda – působení charitativních organizací – Mapa světa – II. stupeň
6. 4. 2010	Beseda – Právní ochrana mladistvých – II. stupeň
8. 4. 2010	Hrady a zámky Českého ráje – beseda – I. stupeň
22.4.2010	<b>Projektový den – Den Země (všichni žáci)</b>
23. 4. 2010	Výstava s ukázkou práce s dravými ptáky v tělocvičně – všichni žáci
28. 4.2010	Přehlídka pěveckých sborů v Gymnáziu Nová Paka
3. 5. 2010	Vystoupení pěveckého sboru v místní knihovně – zahájení výstavy k 65. výročí konce II. světové války
4. 5. 2010	Sokolská akademie v MKS Nová Paka – I. stupeň
5. 5. 2010	Římsí legionáři, gladiátoři v tělocvičně (všichni žáci)
5. 5. 2010	Společný den 6. ročníku se žáky německé partnerské školy z Bad Langensalza

3.-7.5.10	<b>Sběrový týden druhotných surovin – celoroční projekt Ekohraní</b>
14.5. 2010	Exkurze 7. ročníku do Prahy – veletrh knihy
20.5. 2010	Vystoupení žáků ZUŠ z Nové Paky pro žáky 1. – 2. ročníku
26.5. 2010	Jarní vystoupení – školní akademie pro rodiče a veřejnost (pěvecký sbor, mažoretky, dramatický kroužek, aerobik, zobcové flétny, módní přehlídka)
1.6. 2010	Dětský den – <b>Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací</b> (účast pracovníků Červeného kříže)
Červen 10	Uspořádání školních výletů všech tříd školy
4.6. 2010	Exkurze 9. ročníku do Technického muzea v Praze
4.-5.6. 10	Nocování ve škole žáků školní družiny – večerní program, opékání uzeniny
6.-13.6. 10	Pobyt žáků 5. ročníku v Německu – partnerská spolupráce se školou v německém Bad Langensalza
16. 6. 2010	Pasování prvňáčků na čtenáře na Obecním úřadu ve Staré Pace
17. 6.2010	Společná schůzka rodičů a dětí – budoucích prvňáčků
23.6. 2010	Slavnostní vyřazení 9. ročníku na Obecním úřadu ve Staré Pace
30. 6.2010	Slavností zakončení školního roku na terase školy

## 7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<b>Datum</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění</b>
22.10.09	Soutěž Ekokládě na VOŠ a SZeŠ Hořice	8.místo
11.11.09	Školní kolo Přírodovědný klokan	účast
4.12.09	Chemická celostátní soutěž v Praze	5. místo
8.12.08	Školní kolo historické olympiády	účast
26. 1.10	Školní kolo olympiády v českém jazyce	účast
9.2. 10	Školní kolo v poznávání živočichů	účast
7. 4. 10	Novopacký slavíček	Stříbrné pásmo
4. 5.10	Okresní kolo v poznávání rostlin a živočichů	12. místo
3. 6. 10	Školní kolo v poznávání rostlin	účast
15. 6.10	Okreskové kolo v poznávání rostlin	1. místo
15.3.10	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	3. místo
18.3.10	Školní kolo Matematický klokan	účast
8.4.10	Školní kolo Pythagoriády	účast
5. 5. 10	Krajské kolo olympiády v českém jazyce	9. místo

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy

<i>Název soutěže*</i>	<i>Umístění</i>
Okreskové kolo ve florbalu v Nové Pace (chlapci + dívky)	účast
Okreskové kolo v minifotbalu ve Staré Pace	účast
Okresní kolo ve stolním tenisu ve Staré Pace (chlapci + dívky)	účast
Okreskové kolo ve florbalu v Nové Pace (chlapci + dívky)	chlapci 6. místo dívky 4. místo
Okresní kolo ve vybíjené v Nové Pace (chlapci + dívky)	chlapci 1. místo dívky 1. místo
Krajské kolo ve vybíjené (chlapci + dívky)	chlapci 5. místo dívky 5. místo
Soutěž Nestle Basket Cup v Nové Pace	chlapci 3. místo, dívky 4. místo
Mc Donald Cup v Nové Pace – chlapci (1. – 3. ročník)	účast
Mc Donald Cup v Lázních Běláhrad – chlapci (4. – 5. ročník)	účast

\*soutěže probíhaly v průběhu celého školního roku – v přehledu jsou zahrnuty pouze ty nejdůležitější

#### **Komentář:**

#### **Lyžařský výcvik**

Pravidelný lyžařský výcvikový kurz se v uplynulém školním roce uskutečnil ve dnech 20. – 27. února 2010 opět na chatě Slunečnice v Dolní Rokytnici nad Jizerou, kterého se zúčastnilo 26 žáků ze sedmé až deváté třídy. Pod vedením tří zkušených a kvalifikovaných lyžařských instruktorů včetně instruktora snowboardingu se žáci učili na sjezdovce s vlekem poblíž chaty základům jízdy na snowboardu, sjezdového a na nenáročném okruhu základům běžeckého lyžování. Tyto základy zvládli všichni včetně těch, kteří stáli na lyžích či snowboardu poprvé. Řada žáků si rozšířila své dovednosti o moderní prvky (carvingový oblouk, freestyle, bruslařský styl na běžkách), absolvovala výcvik přímo na náročnější sjezdovce Kamenec v Jablonci nad Jizerou. Téměř všichni se zúčastnili výletu na běžkách po trase Dolní Rokytnice – vlekem na horu Studenov – Ručičky – vodopády Mumlavy – Harrachov Rýžoviště a zpět přes bývalá kasárna (dnes chata Spolana) opět na Studenov a téměř noční jízdou na běžkách po studenecké sjezdovce do Rokytnice.

Sněhové podmínky byly vcelku dobré, i když ke konci týdne přšelo, ale i tak se mohly uskutečnit závody v běhu, obřím slalomu a na snowboardech.

Ubytování, strava a celkový pobyt na chatě Slunečnice, kam škola jezdí již několik let, byly na vysoké úrovni. Cena včetně jízdného na vlecích na jednoho žáka činila cca 3 100,- Kč. Řada žáků se přihlásí i v příštím roce.

#### **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik je smluvně zajišťován s Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín pro žáky 2. – 4. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od září do listopadu 2009. Finanční náklady činily cca 1000,- Kč na žáka. Žáci se podíleli na těchto nákladech z 50 %.

#### **Bruslařský výcvik**

Bruslařský výcvik byl organizován ve dvou etapách na zimním stadionu Máchovka v Nové Pace. V první etapě od 7. ledna do 28. ledna 2010 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé

etapě od 3. února do 24. února 2010 v rozsahu 6 hodin pro žáky II. stupně (kromě 8. 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

### **Rozloučení s žáky 9. ročníku**

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se uskutečnilo dne 23. června 2010 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Paní starostka Věra Hlostová zhodnotila devítileté působení žáků v naší škole, popřála všem úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předala žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.

### **Pasování prvňáčků na čtenáře**

Dne 16. června 2010 proběhlo na Obecním úřadu ve Staré Pace slavnostní „pasování prvňáčků na čtenáře“. Každý žák přečetl úryvek z oblíbené knížky, místostarosta obce pan Jiří Knap předal každému z nich diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky, vedoucí místní knihovny a ředitele školy. Ocenil tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.

## **7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)**

Po celý školní rok 2009/2010 byla škola již tradičně zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. V průběhu roku žáci sbírali starý papír, plastová víčka (říjen a květen), vybité baterie, kaštiny a žaludy pro přikrmování lesní zvěře (říjen - listopad) a pomerančovou kůru (listopad – květen). Žáci 9. ročníku se zúčastnili soutěže „Ekomládě“, kterou pořádala VOŠ a SZeŠ v Hořicích. 22. 4. 2010 byl uspořádán celoškolský „Den Země“, kde se žáci v rámci projektového dne „Národní parky ČR“ seznamovali s místy, kde se dodnes uchovaly ojedinělé přírodní krásy, chráněné druhy rostlin a živočichů či unikátní ekosystémy. Žáci 6. a 7. ročníku navštívili „Ekoprogram v ZOO“ ve Dvoře Králové. Řada žáků z obou stupňů se účastnila přírodovědných soutěží (poznávání živočichů a rostlin, přírodovědný klokan) na okrskové i okresní úrovni. Někteří získali významných umístění (jedno první a 3. místo v okrskové soutěži poznávání rostlin).

V rámci sběrových dnů bylo celkem odevzdáno cca 100 kg PET víček, 2 891 kg papíru, 430 kg starého železa a 35 kg použitých baterií.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2009/2010 uskutečnila Česká školní inspekce veřejnoprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením podle ustanovení § 160 odst. 1 písm. c) a podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Ve všech kontrolovaných bodech nebylo zjištěno porušení ustanovení uvedených právních předpisů. Finanční prostředky státního rozpočtu škola čerpala oprávněně.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za fiskální rok 2009

<b>Náklady a výnosy organizace v Kč</b>			
	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Celkem</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>11 487 052,-</b>	<b>268 854,-</b>	<b>11 755 906</b>
z toho – platy	5 851 818,-	62 176,-	5 913 994,-
- ostatní osobní náklady	55 000,-	-	55 000,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 139 600,-	-	2 139 600,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	135 401,-	-	135 401,-
- ostatní provozní náklady	3 305 233,-	206 678,-	3 511 911,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 541 365,-</b>	<b>272 532,-</b>	<b>11 813 897,-</b>
v tom - dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33353	7 623 300,-	-	7 623 300,-
- dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33016	100 000,-	-	100 000,-
- dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33015	39 500,-	-	39 500,-
- dotace Královéhradec.kr. ÚZ 33005OJ	143 000,-	-	143 000,-
- ostatní dotace Královéhradec.kraj 33005	293 000,-	-	293 000,-
- dotace I. třída	17 000,-	-	17 000,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 130 005,-	-	2 130 005,-
- odpisy	148 755,-	-	148 775,-
- zúčtování fondů	248 789,-	-	248 789,-
- tržby = úplata za ŠJ	510 120,-	272 532,-	782 652,-
- tržby = úplata za ŠD	50 130,-	-	50 130,-
- ostatní tržby	159 358,-	-	159 358,-
- úroky	14 916,-	-	14 916,-
- jiné ostatní výnosy	35 925,-	-	35 925,-
- příspěvek na projekt (Comenius)*	27 567,-	-	27 567,-
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>54 313,-</b>	<b>3 678</b>	<b>57 991,-</b>

\*Příspěvek na projekt COMENIUS v částce 27 567,- byl škole přidělen až po schválení závěrečné zprávy – v listopadu 2009.

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### Mezinárodní programy

#### **A. Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1**

##### **Projekt partnerství COMENIUS v rámci Programu celoživotního učení**

Grantová smlouva č.: COM-MP-2007-210 ze dne 11. 10. 2007

(podrobnosti projektu jsou stanoveny v předmětné smlouvě)

##### **Projekt:**

**„Děti - budoucnost naší země a Evropy“**

<b>Dotace</b>	<b>5.400 EUR=145.800,- Kč</b>	<b>100 %</b>
<i>Záloha pro roky 2007-2009</i>	4.320 EUR=cca 116.817,- Kč	80 %
<i>Čerpáno ze zálohy v roce 2007/2008</i>	97.870,- Kč	84 %
<i>Čerpáno ze zálohy 2008/2009</i>	18.947,- Kč	100 %
<i>Skutečné čerpání včetně zálohy 2008/2009</i>	42.410,- Kč	
<b>Zbývá do 100 % dotace*</b>	<b>cca 26.000,-Kč</b>	
<i>Naše spoluúčast**</i>	cca 16.410,- Kč	

\* Dne 29. 11. 2009 škola obdržela po úspěšném vyhodnocení doplatek dotace ve výši **1080 EUR** – částku dle aktuálního kurzu **27. 567,- Kč**.

\*\* spoluúčast hrazena z provozních prostředků přidělených zřizovatelem z kapitoly náklady na reprezentaci

#### **Stručný popis projektu a uskutečněná setkání (mobility):**

Projekt zahrnoval školy :

- Masarykova základní škola Stará Paka, Česká republika
- Staatliches Forderzentrum Bad Langensalza, Spolková republika Německo
- Abdurrahman Alaettinoglu, Itkogretim Okulu Alaie Caddesi Ataturk, 07400 Alanya, Turecká republika

#### Činnosti v projektu:

- Projektu se účastní žáci a učitelé, kteří se seznamují s jednotlivými oblastmi (všední školní den, činnosti během dne, národní pokrmy a nápoje, tance, hry, základní pojmy v národních jazycích, zvyky a obyčeje, kultura, přírodní krásy, památky a zvláštnosti jednotlivých zúčastněných zemí).
- Organizují samostatné projektové dny, sportovní aktivity ve stejném čase a rozvoj zdravé výživy spojené s radostí z pohybu se zapojením rodiny a místních sportovních a kulturních zařízení.
- Organizují společná setkání podle schématu:

#### Uskutečněná setkání:

- Listopad 2007: první oficiální společné setkání v Německu (z naší školy účast 4 žáků)
- Duben 2008: druhé oficiální setkání v Turecku (z naší školy účast dalších 4 žáků)



- Listopad 2008: pracovní setkání učitelů účastnických zemí v České republice (příprava nového třístranného projektu)
- Květen 2009: oficiální závěrečné setkání v České republice (podílela se celá škola, zahraniční žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků)

Uskutečněné žákovské mobility byly realizovány výhradně v rodinách žáků, takže návštěvníci měli možnost poznat každodenní běžný život v účastnické zemi. Závěrečné setkání v české republice se uskutečnilo ve dnech 11. – 19. 5. 2009. Všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i provozní) přistupovali k tomuto úkolu velice zodpovědně. Součinnost poskytl zřizovatel školy – Obec Stará Paka. Všichni zainteresovaní, včetně veřejnosti, konstatovali nesporný úspěch celé akce.

***Projekt byl definitivně ukončen dne 22. 10. 2009 v momentě, kdy Národní agentura pro evropské vzdělávací programy schválila naši závěrečnou zprávu a přiznala zbytek dotace 1080 EUR - cca 27. 567,- Kč. Závěrečná zpráva byla školou zaslána dne 11. 9. 2009.***

**B. Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1  
Mezinárodní projekt COMENIUS – Multilaterální partnerství: COM-MP-2010-037**

**„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“**

Návrh projektu zahrnoval dvě stávající partnerské školy – naši a německou a nově školy v Turecku z obce Cikcili – 2 km vzdálenou od města Alanya a Základní a Mateřskou školu v Liptovském Hrádku na Slovensku.

Cílem projektu byla ochrana a rozvoj životního prostředí – poznávání přírodních krás zúčastněných zemí. Projekt byl podán všemi účastnickými školami ve své zemi zvláště, přičemž slovenský partner nestihl podat žádost v řádném termínu a byl předčasně vyřazen. Zbylé tři školy byly zaregistrovány. Na základě obdrženého vyrozumění ze dne 12. 7. 2010 nám bylo sděleno, že projekt nebyl schválen z důvodu: „***v projektu byly schváleny méně než 3 partnerské instituce.***“

Vzhledem k již navázaným zahraničním kontaktům nadále intenzivně spolupracujeme s německou školou v Bad Langensalza (vzájemné kontakty s vyučujícími, výměnné pobyty žáků), jsme v internetovém styku se Slovenskem a v září 2010 se uskuteční pracovní jednání německých a českých zástupců v Turecku. Cestu i pobyt si hradí vyučující z vlastních prostředků. Ve školním roce 2010/2011 podáme projekt znovu.

**Rozvojové programy**

MŠMT ČR vyhlásilo pro fiskální rok 2009 tyto rozvojové programy, na které naše škola obdržela finanční prostředky a realizovala jejich čerpání:

**A. Rozvojový program „Hustota a specifika“ – ÚZ 33 015**

Rozvojový program řešil dopady mezeročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství. Prostředky přidělené z MŠMT ČR na platy a odvody byly určeny ke zmírnění negativních dopadů normativního rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání a k dofinancování nejrůznějších specifík škol. Naše škola obdržela na platy částku 25. 000,- Kč.

### **B. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce – 1. etapa – ÚZ 33 005**

První dotaci na nenárokové složky pedagogů obdržela škola v únoru 2009 v částce 215. 441,- Kč. Dotace byla napočtena pro všechny pedagogické pracovníky v hlavní činnosti školy. Vzhledem k tomu, že došlo k 1. 6. 2009 z rozhodnutí vlády ČR ke zvýšení tarifů pedagogů v tabulkách, použila škola většinu prostředků ke krytí právě těchto tarifů.

### **C. Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce – 2. etapa – ÚZ 33 005, OJ 71**

Převod dotace z tzv. 2. etapy proběhl v dubnu. Škola obdržela částku 105. 147,- Kč a využila ji k motivaci pedagogů formou odměn za konkrétní vykonanou práci nad rámec běžných povinností pedagogického pracovníka.

### **D. Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (provozní zaměstnanci školy) - 1. etapa – ÚZ 33 016**

První dotaci na posílení odměňování nepedagogických pracovníků obdržela škola v únoru 2009 v částce 31. 618,- Kč. Prostředky byly využity jako částečné pokrytí nárůstu tarifu nepedagogů od 1. 4. 2009.

### **E. Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků – 2. etapa – ÚZ 33 016**

Druhá forma dotace přišla v červnu 2009 v částce 41. 912,- Kč. Tento příspěvek byl použit na další pokrytí nárůstu tarifů nepedagogických pracovníků, ke kterému došlo opakovaně k 1. 6. 2009, kdy se z rozhodnutí vlády sjednotily tarifní tabulky pedagogů a nepedagogů.

### **F. Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání – ÚZ 33 017**

Na základě tohoto rozvojového programu obdržela škola finanční prostředky určené na školní vybavení pro žáky 1. ročníku ve výši násobku částky 800,- Kč na žáka. Celková částka činila 17. 000,- Kč.

Většina uvedených programů se pozitivně promítla do vývoje mzdových prostředků v roce 2009. V tomto období mělo vedení školy k dispozici nástroj, kterým diferencovaně rozdělovalo nadtarifní finanční prostředky v závislosti na odvedené práci jednotlivých zaměstnanců. V roce 2010 již programy tohoto typu nebyly vypsány, což má za následek propad reálných mezd všech pracovníků školy.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2009/2010 byla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Jedna vyučující dokončila *program celoživotního vzdělávání* mimo rámec studijních programů podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) – *kurz pro výchovné poradce* na Technické univerzitě v Liberci – fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické. Tento kurz si rozšířila absolvováním vzdělávacího programu v časovém rozsahu 63 hodin pro kvalifikované výchovné poradce bez speciálního pedagogického vzdělání k rozšíření kompetencí v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením a se zaměřením na profesní uplatnění žáků. Škola tak získala plně kvalifikovaného výchovného poradce.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2009/2010 škola nepředložila ani nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů. Pouze se podílela na shromažďování podkladů pro zřizovatelem zadávaný energetický audit školní budovy, který by měl sloužit jako základní východisko pro čerpání evropských dotací k výměně oken.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům.

Škola nadstandardně spolupracuje se SŠGaS v Nové Pace a SŠT v Hlušicích. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Vybraní žáci 9. ročníku se zúčastnili soutěže „Já už to umím“ v SŠT Hlušice.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci i Univerzitou Hradec Králové v oblasti přípravy budoucích učitelů. Ve školním roce 2009/2010 zde vykonávali souvislou pedagogickou praxi dvě studentky. Další studentka je členkou výboru rady rodičů, jako delegovaná zástupkyně žáka.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak 2 mil. Kč, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v poslední době zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením Sportem proti bariérám – Český ráj.

Za podporu děkujeme i našemu jedinému současnému sponzorovi – tiskárně FITOS ve Staré Pace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 23. září 2010.

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy