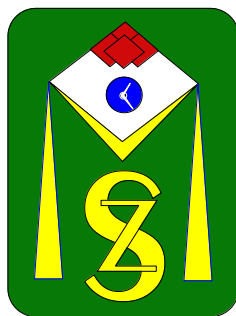


# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č.j.: 209/2011-VDŠ



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

Ve Staré Pace dne 20. září 2011

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 18. října 2011.

## **OBSAH**

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel .....	3
1.3 Odloučená pracoviště .....	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy .....	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....	3
1.7 Údaje o školské radě .....	6
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole.....	6
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>	<b>7</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	7
2.2 Vzdělávací programy .....	7
<b>3. Přehled pracovníků školy .....</b>	<b>7</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy .....	7
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	8
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....	9
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>9</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 28. 1. 2011 .....	9
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	9
<b>5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2011 školního roku 2010/2011.....</b>	<b>10</b>
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2010/2011 .....	10
5.3 Údaje o integrovaných žácích: .....	11
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu .....	11
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání .....	17
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .....</b>	<b>19</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>21</b>
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....	21
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy .....	24
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) .....	28
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>29</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>29</b>
<b>10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>29</b>
<b>11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>	<b>32</b>
<b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</b>	<b>32</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>32</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232 e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> www: <a href="http://zs.starapaka.indos.cz">http://zs.starapaka.indos.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: <a href="mailto:ou@starapaka.cz">ou@starapaka.cz</a>

### 1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

### 1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna</i>	252 jídel

### 1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet děti/žáků na třídu</i>	<i>Počet žáků na pedagoga/přepočtených</i>
1. stupeň ZŠ	6	110/53	18,3	16,7
2. stupeň ZŠ	4	84/41	21	10,24
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>194/94</b>	<b>19,65</b>	<b>13,47</b>
Školní družina	3	74	24,7	24,7
Školní jídelna	x	178		x

*Komentář: Údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2010 a k 31. 10. 2010*

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	10 kmenových učeben, 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina.
<i>Odborné pracovny</i>	3 – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou.
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Víceúčelové hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí.

<b>Sportovní zařízení</b>	Víceúčelové hřiště „Sokolák“, které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným složkám
<b>Dílny a pozemky s přílehlou zahradou (objekt čp. 20)</b>	Školní dílna, učebna pro domácí nauky. V budově č.p. 20 byly dokončeny stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány pro školní rok 2009/2010. Ve školním roce 2010/2011 pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin.
<b>Žákovský nábytek</b>	Postupně každoročně obnovován, letos byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V letošním roce byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny.
<b>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</b>	Dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůček.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v minulém roce velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „EU peníze školám“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. 4 nejstarší počítače byly dány k ekologické likvidaci. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. Podrobnější informace o projektu jsou uvedeny v kapitole 10 o realizovaných projektech z rozvojových programů. Mimo projekt „EU peníze školám“ byly pořízeny dvě nové tiskárny z toho jedna barevná. Byl ukončen „pronájem“ kopírovacího stroje a ten byl odkoupen za zůstatkovou cenu. Další kopírovací stroj (barevný) slouží pro potřeby pedagogů ve sborovně. V rámci celostátní internetové soutěže PaySecCup, které se zúčastnili žáci VII. třídy pod vedením učitele informatiky a obsadili třetí místo, škola získala notebook, fotoaparát a bezdrátový tablet. Učebna informatiky je dosud stále vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti. Tuto situaci budeme muset řešit v horizontu dvou let. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou jednoduchým způsobem sesít'ovány – ředitel školy přeposílá

	<p>všechny dokumenty do schránek vyučujících. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři zastaralé videorekordéry, tři televizory a dva starší meotary. Již před dvěma lety byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V posledním roce se opět zhoršilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení často vypadává vlivem atmosférických poruch. U připojení pevnou linkou jsme požádali poskytovatele o slevu této služby, neboť již po několik let je ve stejné výši, přestože se tyto služby všeobecně zlevňují. V roce 2008 byl vyměněn server, čímž se výrazně zlepšil obsah našich webových stránek, kde můžeme nyní umísťovat materiály (fotosoubory, oskenované dokumenty atd.) o vyšší kapacitě. Tento server byl spolu s elektronickými hodinami se zvoněním v červenci 2010 poškozen bouřkou. V červnu 2011 došlo k další havárii tohoto serveru, jehož oprava si vyžádala výměnu řady komponent a bohužel se to stalo těsně po uplynutí záruční doby. Oprava trvala až do srpna 2011.</p>
<b><i>Další rozvoj</i></b>	<p>V roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 tisíc korun - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v letošní tuhé zimě (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň.</p> <p>Stále naléhavěji tak vzniká potřeba výměny oken v hlavní budově. Je zpracován investiční záměr, byl zadán energetický audit a vypracovány stavební plány stávajícího stavu školní budovy. Vše je však závislé na státní dotaci, případně finančních prostředcích z EU. V poslední době máme signály od zřizovatele, že i v případě, kdy nebudou poskytnuty příslušné dotace, obec začne s postupnou realizací z vlastních prostředků. Letitým problémem je zastaralá učebna fyziky a chemie. Poslední úpravy se uskutečnily v roce 1970. Je třeba provést rekonstrukci rozvodů plynu, vody, elektřiny, výměnu podlahy, školního nábytku i vybavit učebnu technickými pomůckami včetně interaktivní tabule, zvláště pro chemii. Škola dala již v roce 2009 zpracovat tři nezávislé studie různých firem, které se vybavením těchto učeben profesně dlouhodobě zabývají. Zpracovanou analýzu ředitel školy předložil zřizovateli. V příštím roce je nutné zahájit rekonstrukci rozvodů elektřiny, plynu a vody, což se neobejde bez zásahu do podlahy učebny. Použity budou finanční prostředky z rezervního fondu investic.</p> <p>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu č.p. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2011 sanační práce na rekultivaci školního pozemku.</p>
<p><b><u>Komentář:</u></b>  <i>Školní družina slouží zároveň k dělenému vyučování. Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nárad'ovna, šatna a kompletně</i></p>	

vybavené hygienické zařízení.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 80 dětí 1. kategorie 1. – 4. tř., 70 dětí v kategorii 5. – 8. tř. a 17 dětí v kategorii 15 let a výše. Dále se stravuje 28 vlastních zaměstnanců školy a 25 tzv. cizích strážníků.

V prostoru za školou již několik let slouží víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmové činnosti žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal.

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je dále využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních soutěží.

Průběžně dochází k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), opravy elektroinstalace, běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně dochází průběžně od roku 2007 i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy, chodby a učebny.

### 1.7 Údaje o školské radě

<b>Datum zřízení</b>	24. 11. 2005, nové volební období 2008 - 2011
<b>Počet členů školské rady</b>	6
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: Ivana Bilová, U Školky 521, Stará Paka, tel.: 732 136 526 e-mail: <a href="mailto:bilova@starapaka.cz">bilova@starapaka.cz</a>
<b>Komentář:</b>	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2008 se uskutečnily volby pro další volební období do roku 2011. Všichni stávající členové byli potvrzeni pro další funkční období. Rada se sešla v roce 2010/2011 dvakrát. Podpořila snahu školy o zapojení do projektu „EU peníze školám“ a pokračování v mezinárodní spolupráci škol v rámci projektu COMENIUS. Dále vyjádřila souhlas s dílčími úpravami školního vzdělávacího programu. Z jednání jsou pořizovány zápisy.

### 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

<b>Registrace</b>	Rada rodičů při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
<b>Počet členů</b>	10
<b>Kontakt</b>	předseda: Ing. Antonín Patka, Revoluční 342, Stará Paka, tel.: 602 427 272 hospodářka: Marcela Kovaříková, Revoluční 370, Stará Paka

<b>Komentář:</b>	<i>Rada rodičů, která má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházela dle plánu vždy po konání třídních či informačních schůzek. Rada informovala ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s kurikulární reformou a průběhem a výsledky vzdělávání dle vlastního školního vzdělávacího programu. Z jednání jsou pořizovány zápisy.</i>
------------------	---

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/001	Základní škola dobíhající obor	79-01-C	5.
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.

### 2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA – č.j. 16847/96-2,</b>	5.
Školní vzdělávací program <b>NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – č.j. 01/09-2007</b>	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

<i>Počet pracovníků celkem</i>	30
<i>Počet učitelů ZŠ</i>	17
<i>Počet vychovatelů ŠD</i>	2
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	3
<i>Počet správních zaměstnanců ZŠ</i>	4
<i>Počet zaměstnanců ŠJ</i>	4

**Ředitel školy:** Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Ze – Ov pro II. a III. stupeň)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)

### Pedagogičtí pracovníci a jejich odborná a pedagogická způsobilost

<b>I. A</b>	Mgr. Jana Bartošová (I. st.)
<b>I. B</b>	Mgr. Zuzana Oborníková (I. st., dyslexie)
<b>II.</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. st., dyslexie)
<b>III.</b>	Mgr. Lenka Faltová (I. st.)
<b>IV.</b>	Mgr. Jitka Jírová (I. st. – Nj)

<b>V.</b>	Mgr. Zdeňka Vrátilová (I. st. – M)
<b>VI.</b>	Mgr. Jana Kuželová (M- F – Dram. výchova)
<b>VII.</b>	Ing. Marek Štumpf (Ch – informatika)
<b>VIII.</b>	Mgr. Adéla Krejčová (Čj – Ov – Aj)
<b>IX.</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. st. – Aj, D)
<b>Ped. asistence</b>	Iva Handlovičová Petr Kusák Věra Šámalová
<b>Vých. poradce</b>	Mgr. Marcela Žalská
<b>Met. prevence</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová
<b>Správce ICT</b>	Ing. Marek Štumpf
<b>I. odd. ŠD</b>	Markéta Fléglová
<b>II. odd. ŠD</b>	Alena Kynčlová
<b>bez třídnictví</b>	Mgr. Kamil Pasák (Ze - Pv, Ov) Mgr. Ladislav Harčarik (Z - Tv) Mgr. Hana Žáčková (Př – Rv) Mgr. Pavel Kalita (náboženství římsko-katolické) Nina Rulfová (Vv)

### Provozní zaměstnanci

<b>Základní škola</b>	<b>Ekonomka, personalistka školník úklid školy</b>	Dagmar Friessová  Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
<b>Školní jídelna</b>	<b>vedoucí ŠJ kuchařky</b>	Dana Vodičková Jitka Smolíková – ved. kuchařka Jaroslava Šormová Věra Barková

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>	<b>Aprobovanost ve výuce</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	83	Učitelé 1. stupně	83
Učitelé 2. stupně	83	Učitelé 2. stupně	83
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

#### **Komentář:**

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která nemá ukončené vysokoškolské vzdělání.

Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na málotřídní škole.

Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka.

Aprobovanost (odbornost vyučovaných předmětů) výuky činila na obou stupních 83 %.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.



### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem 20</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
2	4	2	4	0	6	1	2	1	0	6	16

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 28. 1. 2011

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2011/2012</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
I.	30	6	9

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	4	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrované)</i>	<i>celkem</i>
2	2	2	0	10	16

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<b>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</b>		
	v devátém ročníku	v nižším ročníku
<b>Celkem žáků:</b>	23	1

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2010 - 2011\*

\*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 a č. 2

### Komentář:

U žáků s nedostatečným prospěchem se přes všechnu snahu vyučujících (individuální přístup, nabídnuté doučování, pohovory s rodiči) projevuje nezáměr o školní práci, lhostejnost ke svým výsledkům, dokonce ignorování opravných zkoušek na konci školního roku. Podstatný je i nezáměr ze strany zákonných zástupců žáků.

### 5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2010 - 2011

	Počet žáků	Pochvaly TU	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.st. ZŠ	110	33	19	8	7	3	2
2.st. ZŠ	84	76	48	12	8	1	1
<b>Celkem</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### Komentář:

Oproti škol. roku 2009/2010 vzrostl počet snížených známek z chování. Důvodem jsou neomluvené hodiny a krádeže.

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2010 - 2011

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
<b>194</b>	<b>18.270</b>	<b>94,18</b>	<b>106</b>	<b>0,55</b>

### Komentář:

Oproti škol. roku 2009/2010 se **dramaticky** navýšil počet neomluvených hodin. Zatímco v předešlém roce nebyla jediná neomluvená hodina, v letošním školním roce jich je **106**. Obecně je počet zameškaných hodin (i omluvených) velmi vysoký a každoročně má stoupající tendenci. Zameškaný počet hodin zároveň roste přímou úměrou: čím starší žáci, tím vyšší počet zameškaných hodin. Škola vyžaduje v odůvodněných případech dle školního řádu písemné potvrzení zameškaných hodin od dětského lékaře. Ne vždy se to však daří, přičemž vina není na straně školy. Velmi dobrá spolupráce je s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Jilemnicích.

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Sluchové postižení</i>	1.	1
<i>Zrakové postižení</i>	1.	1
<i>S výraznými vadami řeči</i>	3.	1
<i>S vadami řeči</i>	1., 2.	8
<i>Tělesné postižení</i>	1.	1
<i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>	1., 7.	2
<i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)</i>	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	25
<i>S vývojovými poruchami chování</i>	6., 8.	2
<b>Celkem integrovaných žáků</b>	-	<b>41</b>

#### **Komentář:**

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. V 1.- a 7. ročníku působili pedagogičtí asistenti.

### 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007 postoupila do 4. a 9. ročníku, v 5. ročníku pokračovala výuka dle dobíhajícího vzdělávacího programu „Základní škola“ čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků.

Hlavními úkoly v pracovním plánu školy v této oblasti byly:

- Zahájení výuky ve 4. a 9. ročníku dle vlastního školního vzdělávacího programu.
- Pokračování v nastartovaných změnách vedoucích k zefektivnění vyučovacího procesu (zavádění nových metod a forem práce i v 5. ročníku s dobíhajícím programem Základní škola).
- Pokračování v modernizaci výukových pomůcek s důrazem na nové informační a komunikační technologie. K tomu byly především využity finanční prostředky projektu „EU peníze školám“.
- Prohlubování vzájemné spolupráce, důvěry a vzájemné podpory mezi kolegy, žáky, rodiči, zřizovatelem a veřejností.
- Pokračování v dosažené úrovni estetického školního prostředí a příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračování v individuální práci se žáky nadanými, s vývojovými poruchami učení, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve školním roce 2010/2011 byly využity v 1. a 7. ročníku služby tří pedagogických asistentů.
- Pokračování vzájemné třístranné spolupráce s německou školou v Bad Langensalza, tureckou školou v Alanyi a nově se základní školou v Liptovském Hrádku na Slovensku v rámci přípravy dalšího společného projektu Partnerství škol COMENIUS. V říjnu 2010 se uskutečnilo jednání v turecké Alanyi a v prosinci 2010 došlo k pracovnímu setkání účastnických zemí ve Staré Pace, kdy byl připraven zcela nový projekt, který schválila Národní agentura pro evropské vzdělávací programy v červenci 2011.

- Pokračování v prevenci sociálně patologických jevů, zvýšení sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany.

**UČEBNÍ PLÁN – Školní rok 2010 – 2011 (v souladu s čj. 8067/2009 MŠMT ze dne 8. 4. 2009 (kombinace ZŠ čj. 16 847/96-2 a ŠVP čj. 01/09 2007 „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ od 1. 9. 2007)**

Předmět	Ročník *(1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. podle ŠVP, 5. ročník podle učebního programu Základní škola 16 847/96-2)								
	1.*	2.*	3.*	4.*	5.	6.*	7.*	8.*	9.*
Český jazyk	9	10	9	7	7	4	4	4	4,5
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4,5
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Informatika/2. cizí jazyk				1		1	2 Nj.	2 I 2 Nj.	2I 2Nj.
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Praktika z ekologie						1			
<b>Týdenní</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

<b>dotace předmětů</b>									
<b>Nepovinné předměty</b>	1	2	2	2	2	2	2	4	2+2

**Disponibilní hodiny:** 1. stupeň 14 hodin

2. stupeň 24 hodin

**Celkem: 117 hodin**

**121 hodin**

**Nepovinné předměty:**

Sborový zpěv na 1. stupni

Sportovní hry na 1. i 2. stupni

Literárně dramatická výchova

Informatika

Náboženství římsko- katolické

<b><i>Rozvrh hodin</i></b>	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. 38% žáků dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost není ideální. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
<b><i>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</i></b>	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(školský zákon). Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.
<b><i>Informační systém vůči žákům a rodičům</i></b>	Rodiče jsou informováni prostřednictvím www stránek školy <a href="http://zs.starapaka.indos.cz">zs.starapaka.indos.cz</a> , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni, kde je realizován ŠVP, jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních respektive čtrnáctidenních individuálních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů.
<b><i>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</i></b>	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláří školy. Každý pedagogický pracovník, hospodářka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesít'ováním preposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

## **Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky**

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.

### **Pohybové a sportovní aktivity**

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky často reprezentují školu na společenských akcích obce.

### **Jazykové dovednosti**

Tři kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1 stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovaly práce na přípravě projektu mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnuje naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku.

### **Kroužek výpočetní techniky**

Tento kroužek organizovaný ve 3., 5., 7. a 8. ročníku slouží především jako příprava na vlastní výuku informatiky či prohloubení znalostí v oblasti výpočetní techniky. Žáci mají možnost práce s počítači nejen v učebně informatiky, ale i přímo ve třídách, s internetem pak volně v informačním centru. Spolupracují na přípravě webových stránek školy, vytvářejí třídní prezentace v rámci projektových dnů. Bohužel koncem května 2011 došlo k havárii serveru, který byl poté tři měsíce vyřazen z provozu. Byly tak přerušeny práce nejen v kroužcích, ale i ve vlastních hodinách informatiky, byla ztracena důležitá data z archivu školy, mimo provoz zůstaly webové stránky. Server byl opraven až v prvních zářijových dnech školního roku 2011 – 2012. Vedení školy podalo reklamaci společnosti AUTOCONT, která provádí dálkový i lokální servis na základě příslušné smlouvy.

### **Šikovné ruce**

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dáreků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci I. stupně.

### **Náboženství římsko-katolické**

Ve školním roce 2010/2011 byl tento předmět opětovně vyučován jako nepovinný.

### **Hudební dovednosti a znalosti**

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu pro žáky 2. ročníku. Starší žáci, kteří jsou absolventy tohoto kroužku, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru. Na II. stupni působil kroužek sborového zpěvu starších žáků.

### Literárně dramatická výchova

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. Ke konci června 2011 vystoupili společně s dramatickým sborem Masarykovy základní školy v Libštátě v tamním kulturním domě.

### Volnočasové aktivity

Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

### Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

Dyslexie je jednou z nejčastějších specifických poruch učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

### **Prevence sociálně–patologických jevů**

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2010/2011 ředitelkou pověřená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnicí, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií kriminální služby v Jičíně.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence bylo vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem a poskytování poradenství při volbě střední školy.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2010/2011, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů, jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny (týdenní projekty), zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky s týdenní projektovou výukou, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, nocování ve škole, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Dále se žáci 3. – 5. ročníku zúčastnili besedy s policisty z oddělení v Nové Pace na téma „Osobní bezpečnost“ (nevěřit neznámým lidem, ukládání klíčů od domu pod rohožku, bezpečnost cyklistů, výstroj a výzbroj Policie ČR).

Žáci II. stupně se podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Do výuky všech předmětů byla také jako průřezové téma nově zařazena etická výchova. Dále jsme realizovali jednotlivé akce zaměřené na prevenci: The Action BESIP

Tour - komponovaný pořad o příčinách a následcích dopravních nehod mladistvých, konkrétní příběhy policisty, záchranáře, hasiče, matky motorkáře usmrceného při dopravní nehodě, výpověď motorkářky na invalidním vozíku, přednášku ke kriminalitě mládeže v našem regionu s příslušníkem policie z oddělení Policie ČR v Nové Pace, exkurzi 9. ročníku na oddělení Policie ČR v Jičíně spojenou s přednáškou k trestní odpovědnosti mládeže.

### **Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně**

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, zvládnutí neúspěchu.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

### **Školní pravidla jako nástroj prevence**

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených školním řádem i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí.

### **Komunikace rodiny a školy**

Komunikace s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru.

### **Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole**

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Minimálním preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly krádeže (i závažnějšího charakteru), záškoláctví a náznaky šikany.

### **Opatření k výskytu záškoláctví**

V odůvodněných případech škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Vzhledem k tomu, že spolupráce s rodiči problémových žáků je komplikovaná a dětský lékař ne vždy respektuje požadavek školy, došlo v letošním školním roce k obrovskému výskytu neomluvených hodin (viz výše příslušná tabulka oddílu 5.2). Takové případy jsou hlášeny příslušnému odboru sociální péče a zdravotnictví a Polici ČR.

### **Interakce a komunikace**

V rámci třídnických hodin má možnost kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracovat se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V letošním školním roce 2010 – 2011 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. třídy (předsedové, místopředsedové).



Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující.

## 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na ŠVP ZV respektive na dobíhající učební program Základní škola v 5. ročníku a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba ŠVP ZV, na které se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v prvních čtyřech letech přinesl změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií (ponejvíce z projektu „EU peníze školám“), a to nejen v přírodovědných předmětech. Větší prostor je dáván skupinovým činnostem, vyhledávání, třídění a práci s informacemi, které žáci získávají z různých zdrojů. Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů vykazuje klesající úroveň. Žáci obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnutnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisů v sešitech.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, bylo zaznamenáno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Problémy se objevují ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků, řada žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení specializovaných poradenských pracovišť. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Klima jednotlivých tříd je rozdílné. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Škola má podrobně zpracovanou veškerou dokumentaci týkající se prevence sociálně patologických jevů včetně nástrojů, jak řešit konkrétní krizové situace. Žáci jsou pravidelně seznamováni s nebezpečím užívání návykových látek včetně kouření a alkoholu. Velkou pozornost věnujeme prevenci šikany a kyberšikany. Veškerá práva a povinnosti žáků jsou stanovena ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

## Testování žáků

Žáci 6 a 9. ročníku se v tomto školním roce opět účastnili online testování SCIO „Stonožka 2010 - 2011“. Celkový počet žáků a počet zúčastněných škol nebyly zveřejněny. Testy zahrnovaly obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka a matematiky.

V 6. ročníku byly výsledky v českém jazyce a matematice průměrné, neboť 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že potenciál žáků je v českém jazyce i v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. To znamená, že žáci v obou předmětech pracují tzv. pod své možnosti.

V 9. ročníku byly výsledky v českém jazyce lepší než průměrné, naši žáci dosáhli lepších výsledků než 60 % účastněných škol. V matematice byly výsledky podprůměrné, 70 % zúčastněných školy dosáhlo lepších výsledků. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecně studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Učitelé s nimi dobře zacházejí a žáci tak pracují nad své možnosti. Porovnáním výsledku testu z matematiky s výsledky testu obecně studijních předpokladů bylo zjištěno, že potenciál žáků je využíván neostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. To jsou kromě českého jazyka horší výsledky než v předchozích letech.

Takto z vnějšku „nastavené zrcadlo“ je velmi dobrým doplňkem celoroční výchovně-vzdělávací práce školy a zároveň podnětem, co zlepšovat v budoucím období.

## 5.6 Hospitační činnost

<i>Pracovník</i>	<i>Počet hospitací</i>
<i>Ředitel školy</i>	15
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	32
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	4
<i>Ostatní pracovníci/studenti</i>	8
<b><i>Celkem</i></b>	<b>59</b>

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně byly zaměřeny hlavně na dotváření stylu práce jednotlivých učitelů a využívání moderních forem a metod ve vyučování. Pozornost byla zaměřena i na nově přijaté pedagogické pracovníky včetně pedagogických asistentů.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming a řízený rozhovor. Na I. stupni se pravidelně, na II. stupni spíše výjimečně, zařazovaly relaxační chvílky. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacích programů „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ a „Základní škola“. Ve výuce byly užívány pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících ověřovala vlastní nově tvořené digitální učební materiály, což je základní podmínka pro přidělení finančních prostředků v rámci projektu „EU peníze školám“. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý.

V průběhu roku byla ze strany vedení školy, metodických orgánů a zkušených vyučujících pravidelně poskytována metodická pomoc nově přijatým a začínajícím pedagogickým pracovníkům včetně pedagogických asistentů a studentů pedagogických fakult.

### **Hodnocení žáků**

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Přes ústupek rodičům se vyučující na I. stupni nadále domnívají, že slovní hodnocení bylo objektivnější a podstatně více zohledňovalo jak žáky nadané, tak žáky s vývojovými poruchami učení. Toto slovní hodnocení však vyžadovalo větší míru spolupráce rodičů se školou, což většina nebyla ochotna akceptovat. Ve vyučovací procesy hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

### **Autoevaluace školy**

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Autoevaluační zpráva je neveřejná, ale na požádání je k nahlédnutí v ředitelně školy. Další sebehodnocení školy proběhne v roce 2012.

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

<b><i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</i></b>	<b><i>Počet pracovníků</i></b>	<b><i>Kč</i></b>
<i>Kvalifikační studium „Asistent pedagoga“ – 120 hodin</i>	1	5500,-
<b><i>Celkem</i></b>	-	<b>5500,-</b>

<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
Ředitel jako manažer řízení – profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství	1	700,-
Google – nejen vyhledávání pojmů	1	500,-
Školský management v praxi – 50 hodin (ESF)	1	-
Kolokvium ředitelů	1	440,-
Setkání ředitelů základních škol	1	400,-
Proškolení vedoucího zaměstnance z předpisů PO	1	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>2040,-</b>

<b>Studium pro výchovné poradce</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
Pravidelné porady výchovných poradců	1	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
ICT technologie ve výuce	1	500,-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>500,-</b>

<b>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence – 2x ročně	1	-
Pravidelná setkání metodiků EVVO	1	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
Jak aktualizovat ŠVP (koordinátor ŠVP)	1	500,-
Kurz zdravotníka	1	1150,-
Literární exkurze – Staré Město Pražské	1	550,-
Školení na obsluhu a práci s interaktivními tabulemi v rámci projektu „EU peníze školám“	15	-
<b>Celkem</b>	<b>-</b>	<b>2200,-</b>

<b>Programy pro nepedagogické pracovníky*</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
Školení - účetnictví	1	420,-
Seminář mzdových účetních	1	1200,-
Seminář vedoucích školních jídelen	1	800,-
Proškolení pracovníků školní jídelny	4	-
Seminář o nových pracovně-právních předpisech	1	500,-
Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda	3	2100,-

<b>Celkem</b>	-	<b>5020,-</b>
---------------	---	---------------

\* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

<b>Na DVPP bylo ve školním roce 2010/2011 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</b>	-	<b>15260,-</b>
--	---	----------------

**Komentář:**

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků (ONIV) v rozpočtu poskytovaných Krajským úřadem Královéhradeckého kraje byl počet školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce výrazně omezen.

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)**

<b>Datum</b>	<b>Aktivita – prezentace</b>
1. 9. 2010	Slavnostní zahájení školního roku 2010 - 2011
8. 9. 2010	Návštěva Jičína – město pohádky - I. stupeň
10. 9. 2010	Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 2. – 4. ročníku
Září 2010	Zahájení sběru plastových víček
17. 9. 2010	Společný pochod žáků, rodičů a vyučujících na I. stupni
20. 9. 2009	Exkurze žáků 6. ročníku do Všestar – experimentální archeologie - pravěk
20. 9. 2010	Kulturní vystoupení v tělocvičně – Lidová písnička pro I. stupeň
25. 9. 2011	Příprava nového ročníku projektu COMENIUS - Turecko
4. 10. 2010	The Action – BESIP – program pro IX. třídu – dopravní výchova v Jičíně
Říjen 2010	Sběr starého papíru
7. 10. 2011	Návštěva Úřadu práce v Jičíně – IX. třída
11.10. 2010	Planetárium Hradec Králové – V. + VI. třída
14.10.2011	Beseda s policistou – I. stupeň
<b>21.10.2010</b>	<b>Projektový den – „Náš kraj“</b>
3. 11. 2010	Divadlo Drak – MKS Nová Paka – I. stupeň
Říjen- list.	Sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování lesní zvěře
Říjen 2010	Zahájení sběru pomerančové kůry,
Říjen 2010	Zahájení sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů v rámci celoročního projektu Ekohraní
3. 11. 2010	Právní předpisy pro mladistvé – Policie Jičín – IX. třída
5. 11. 2010	Rej skřítků + lampiónový průvod + zahájení výstavy ve vestibulu školy

12.-13.11.	Bazar zimních věcí a potřeb v tělocvičně
16.11.2010	Kino Nová Paka – Kuky se vrací – I. stupeň
1.12.2010	Mikulášská besídka na Gymnáziu v Nové Pace – I. a II. třída
3.12.2010	Předvánoční Vídeň – exkurze VIII. – IX. třída
5.-12.12	Návštěva turecké, slovenské a německé delegace - COMENIUS
8.12.2010	Předvánoční Praha + Divadlo Spejbla a Hurvínka – I. stupeň
13.12.2010	Předvánoční vystoupení žáků na Brdě
14.12.2010	Předvánoční vystoupení pro důchodce ve Staré Pace
15.12.2010	Koncert v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace
16.12.2010	Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy
17.12.2010	Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici
21.12.2010	Předvánoční besídka pro žáky v tělocvičně školy
4. 1. 2011	Zahájení bruslařského výcviku – I. stupeň
24.1.2011	Filmové představení – Občanský průkaz – VIII. – IX. třída
28.1.2011	Zápis dětí do I. třídy
31.1.2011	Dopravní výchova – IV. třída
1. 2. 2011	Zahájení bruslařského výcviku – II. stupeň
3. 2. 2011	<b>Projektový den – „Etická výchova“ – I. stupeň</b>
3. 2. 2011	Návštěva výtvarné galerie v Trutnově – výstava malíře Švankmayera
5. – 12.2.	Lyžařský výcvikový kurz – Vítkovice v Krkonoších VII. – IX. třída
9. 2. 2011	Sbírka občanského sdružení Život dětem – vybráno 2791,- Kč
25. 2. 2011	Karneval v tělocvičně školy
16. 3.2011	Popletené pohádky – Gymnázium Nová Paka – I. – II. třída
Duben	Sběr starého papíru
20. 4.2011	Filmové představení – kino Nová Paka Fanfárum – I. stupeň
28. 4.2011	Jarní koncert – přehlídka pěveckých sborů – Gymnázium Nová Paka
28. 4.2011	Návštěva Dětského domova ve Vrchlabí – IX. třída
3. 5. 2011	Představení ZUŠ z Nové Paky v tělocvičně školy – I. – II. třída
5. 5. 2011	<b>Projektový den „Den Země“ – I. stupeň návštěva KRNAPu ve Vrchlabí</b>
6. 5. 2011	Sběrový den – odvoz starého papíru
10. 5.2011	MKS Nová Paka – Tělovýchovná akademie – I. stupeň
22.5.-27.5.	Pobyt žáků 5. ročníku v Německu – partnerská spolupráce se školou v Bad Langensalza

24.5.2011	Exkurze do Prahy – VIII. – IX. třída
25.5.2011	Dopravní výchova – praktická část – IV. třída
26.5.2011	Filmové představení – kino Nová Paka Králova řeč – VIII. – IX. třída
1. 6. 2011	Účast žáků na vyhodnocení akce „Panenka“ v Hradci Králové
6. 6. 2011	Setkání se žáky z partnerské školy v německém Bad Langensalza na Pecce
6. 6. 2011	Vystoupení pěveckého sboru II. stupně na I. ZŠ v Nové Pace
7. -11.6.	Pobyt žáků IX. třídy na Slovensku –partnerská škola v Liptovském Hrádku
1. -10.6.	Školní výlety
15.6.2011	Školní akademie v tělocvičně školy
16.6.2011	Setkání s rodiči budoucích prvňáčků
17.6.2011	Školní akademie pro žáky partnerské školy v Libštátě
17.6.2011	Nocování ve škole – obě oddělení školní družiny
21.6.2011	Pasování na čtenáře – Obecní úřad – žáci 1. ročníku
22.6.2011	Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy – Obecní úřad
27.6.2011	<b>Projektový den – „Ochrana člověka za mimořádných situací“</b>
29.6.2011	Školní olympiáda
30.6.2011	Slavnostní zakončení školního roku 2010 - 2011

## 7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích (okrsková, okresní a krajská kola)

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
20.10.2010	Ekomládě SZeŠ Hořice	10. místo
30.11.2010	Chemická soutěž VIII. – IX. třída - Praha	2. místo
28.1.2011	Okresní kolo - Pythagoriáda – V. třída	účast
23.2.2011	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	účast
14.3.2011	Okreskové kolo - Poznávání živočichů – kategorie III. tříd	3. místo
25.3.2011	Výtvarná soutěž – Okresní myslivecký spolek Jičín	účast
21.3.2011	Okresní kolo – Olympiáda v českém jazyce	14. místo
24.3.2011	Okresní kolo – Pythagoriáda – VI. třída	7. místo
24.3.2011	Okresní kolo Pythagoriáda – VII. třída	8. místo
24.3.2011	Okresní kolo – Pythagoriáda – VIII. třída	<b>1. místo</b>
6.4.2011	Novopacký Slaviček – pěvecký sbor I. stupně	účast
3.5.2011	Okresní kolo – Poznávání rostlin a živočichů	4.a 6.místo
13.6.2011	Okreskové kolo – Poznávání rostlin	2. místo
15.6.2011	Krajské kolo – Poznávání rostlin a živočichů	účast

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
22.9.2010	Okreskové kolo - minifotbal chlapců – Stará Paka	<b>1. místo</b>
30.9.2010	Okresní finále – stolní tenis chlapců a dívek – Stará Paka	<b>1. místo</b>
26.10.2010	Krajské finále – stolní tenis chlapců a dívek - Jičín	2 místo Ch. 4. místo D
10.11.2010	Okresní kolo – florbal chlapců VI. – VII. třída – Nová Paka	<b>1. místo</b>
22.11.2010	Futsalová liga chlapců VIII. –IX. třídy - Jičín	2. místo
23.11.2010	Futsalová liga chlapců VI. – VII. třídy – Lázně Bělohrad	2. místo
30.11.2010	OF Orion Florbal Cup – VI. – VII. třída chlapci – Nová Paka	4. místo
2.12.2010	OF Orion Florbal Cup – VIII. – IX. třída dívky – Nová Paka	2. místo
8.12.2010	Okresk. kolo Orion Florbal Cup – VIII. – IX. třída chlapci N. Paka	2. místo
15.12.2010	Okresk. kolo Orion Florbal Cup – VIII. –IX. třídy dívky N. Paka	<b>1. místo</b>
4.1.2011	Okresní finále Orion Fl. Cup – VIII. – IX. třídy chlapci - Hořice	6. místo
12.1.2011	Okresní finále Orion Fl. Cup – VIII. –IX. třídy dívky – N. Paka	4. místo
25.3.2011	Okresní kolo – IV. – V. třída vybíjená dívky	5. místo
1.4.2011	Okresní kolo – VIII. – IX. třída košíková dívky	4. místo
28.4.2011	Krajské finále VI. – VII. třída dívky – Nová Paka	4. místo
28.4.2011	Okreskové kolo MacDonald Cup IV –V. třída chlapci – L.Bělohrad	4. místo
29.4.2011	Okresní finále minikopaná VII. – IX. třída chlapci - Jičín	3. místo
5.5.2011	Okresní finále MacDonald Cup I. – III. třída chlapci –L.Bělohrad	4. místo
11.5.2011	Okresní finále volejbal VIII. – IX. třídy dívky - Dřevěnice	4. místo
11.5.2011	Okresní finále volejbal VIII. – IX. třídy chlapci - Dřevěnice	4. místo
12.5.2011	Okresní finále vybíjená – VI. třídy chlapci a dívky	<b>2x1. místo</b>
31.5.2011	Krajské finále vybíjená – VI. třída chlapci – Kostelec n. Orlicí	3. místo
31.5.2011	Krajské finále vybíjená – VI. třída dívky – Kostelec n. Orlicí	2. místo

#### **Komentář:**

##### **Lyžařský výcvik**

Pravidelný lyžařský a snowboardový výcvikový kurz se v tomto školním roce uskutečnil ve dnech 5. 2. – 12. 2. 2011 tentokrát ve Vítkovcích v Krkonoších. 25 žáků a žákyň od VI. do IX. třídy bylo ubytováno v budově vítkovické školy, která je uzpůsobena rekreačním účelům a stravování třikrát denně bylo zajištěno v místní mateřské škole cca 5 minut chůze od místa ubytování. Pod vedením tří zkušených a kvalifikovaných lyžařských instruktorů a jedné instruktorky snowboardingu se žáci učili na sjezdovce Jizerka s vlekem poblíž ubytování základům jízdy na snowboardu, sjezdovému lyžování a na upraveném okruhu v areálu Aldrov i základům běžeckého lyžování. Tyto základy zvládli všichni včetně těch, kteří stáli na lyžích či snowboardu poprvé. Řada žáků si rozšířila své dovednosti o moderní prvky (carvingový oblouk, freestyle, bruslařský styl na běžkách) a dvakrát absolvovala výcvik přímo na náročnější sjezdovce skiaréálu Aldrov. Vzhledem k náročnosti výcviku a nepříznivým povětrnostním podmínkám bylo středeční odpoledne věnováno pěšímu výletu do okolí. Téměř všichni se zúčastnili závodů na běžkách po strojem upravené běžecké trase. Pro nepřízeň



počasí (v pátek celý den přšelo) se neuskutečnily závody ve slalomu. Sněhové podmínky byly vcelku dobré, i když nám dvakrát intenzivně přšelo. Nebylo zaznamenáno jediné zranění.

Ubytování, strava a celkový pobyt ve Vítkovicích v Krkonoších, kam škola jela opět po dlouhé době, byly na dobré úrovni. Cena včetně jízdného na vlecích na jednoho žáka činila cca 3 200,- Kč. Rada žáků se přihlásí i v příštím roce.

Pavel Antoš, vedoucí lyžařského kurzu

### **Plavecký výcvik**

Plavecký výcvik je řadu let smluvně zajišťován s Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín pro žáky 2. – 4. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od září do listopadu 2010. Finanční náklady činily cca 1000,- Kč na žáka. Žáci se podíleli na těchto nákladech z 50 %.

### **Bruslařský výcvik**

Bruslařský výcvik byl organizován ve dvou etapách na zimním stadionu Máchovka v Nové Pace. V první etapě od 4. ledna do 25. ledna 2011 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě od 2. února do 22. února 2011 v rozsahu 6 hodin pro žáky II. stupně (kromě 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

### **Rozloučení s žáky 9. ročníku**

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se uskutečnilo dne 22. června 2011 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili paní starostce Věře Hlostové a zároveň každý z nich představil střední školu, kam po prázdninách odejde. Paní starostka poté zhodnotila jejich devítileté působení v naší škole, popřála všem úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předala společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.

### **Pasování prvňáčků na čtenáře**

Dne 21. června 2011 proběhlo na Obecním úřadu ve Staré Pace slavnostní „pasování prvňáčků na čtenáře“. Každý žák přečetl úryvek z oblíbené knížky, starostka obce paní Věra Hlostová předala každému z nich diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky, vedoucí místní knihovny a ředitele školy. Ocenila tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.

### **Miss Panenka**

Tento zcela nový projekt navázal na projekt organizace UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš život dítěti“, jehož smyslem je získat prostředky pro celosvětové očkovací programy, které zachráni život milionům dětí v rozvojových zemích.

Pustili jsme se do nelehké práce - ušít panenku za pomoci svých rukou, ale i rukou vychovatelky, maminky či babičky. Poslední týden v březnu proběhlo školní kolo „MISS PANENKA STARÁ PAKA“. Této soutěže se zúčastnilo 10 panenek. Nejvíce bodů – 195 získaly Brunda a Čmelda od autorky Markéty Šírové z 5. ročníku. Vítězné panenky jsme poslali do Hradce Králové a ty v měsíci květnu soutěžily o „MISS INTERNET“.

Naše panenka se umístila na krásném pátém místě ze 49 přihlášených.

Autoři panenek se zúčastnili galapředstavení v královehradeckém Kongresovém centru Aldis, které se konalo 1. června 2011. Všechny panenky byly vystaveny na pódiu, kde byli odměněni

věcnými cenami jejich autoři. Zázitek z představení, ve kterém vystoupily přední osobnosti populární hudby, v nás zanechal dobrý pocit, že jsme přispěli dobré věci. Miss panenka byla motivací i pro pátý ročník naší školy, který zorganizoval peněžní sbírku. Žáci vybrali 600,- Kč, což je cena jedné panenky, kterou jsme jim v Hradci Králové koupili.

Těšíme se na další akce a všem, co nemyslí jenom na sebe, patří velký dík.

Alena Kynčlová, vychovatelka školní družiny

### **Setkání se žáky z Bad Lagensalza**

Během svého dvoudenního výletu pod stany v kempu Pecka se letošní osmáci setkali s několika chlapci z osmé třídy německé školy v Bad Lagensalza. Průběh celé akce byl pro všechny velmi překvapivý.

Jelikož se obě strany nikdy předtím neviděly, vůbec se neznaly, byla očekávání přeci jen trochu promíšena s nervozitou.

Stručný předběžný plán byl jasný – vzájemně se seznámit, společně povečeřet opečené buřty, posedět u táboráku, sehrát přátelský beach volejbalový zápas a zbytek „se uvidí“.

Žáci naší školy byli na místě krátce po poledni a vrhli se na všechny sportovní atrakce, které kemp nabízí. Den se pomalu krátil a bylo jasné, že kluci z Německa budou mít zpoždění. Pačti se tedy rozhodli připravit ohniště. Práce to nebyla lehká, po období dešťů bylo původní ohniště plné vody a bahna, ale nakonec se povedlo postavit pěknou hraničku, právě když návštěva dorazila.

V prvních pohledech bylo znát rozpaky, těch ale ubývalo během seznamovacích her, u kterých všichni poznali, že pokud jde o jazykové znalosti, je ještě na čem pracovat. Jazykové nedostatky ale nezabránilly spolupráci dětí při řešení zadaných problémů, při společném stavění stanů, při společné přípravě večeře (pro Němce velmi neobvyklý zázitek, neboť v Německu není možné rozdělovat oheň bez získání několika úředních povolení), ani při hře volejbalu, dokonce ani při tanci zumby, která patřila k nabídce správy areálu.

Na začátku bylo zmíněno, že průběh této akce překvapil všechny zúčastněné. To především příjemnou přátelskou atmosférou, vytvořenou během několika okamžiků, vždyť celé setkání trvalo jen necelé čtyři hodiny. Pokud je smyslem spolupráce se zahraniční školou, aby se děti alespoň trochu vzájemně poznaly, vyzkoušely si jazykové znalosti, představily si vzájemně kulturu, životní styl a zkusily, jestli je možné spolu vycházet, pak tohle setkání svůj účel naplnilo.

Adéla Krejčová, třídní učitelka VIII. třídy

### **Výlet IX. třídy na Slovensko**

V devátém ročníku je školní výlet na konci roku něco jako třešnička na dortu“, cituji ze slohové práce devátáka. V letošním roce měla devátá třída možnost vycestovat na školní výlet do zahraničí.

V úterý 7. června jsme se svěřili železniční dopravě a vyrazili na dlouhou cestu. Na pozvání partnerské základní školy v Liptovském Hrádku jsme se vydali poznávat oblast Liptova.

Program, který pro nás kolegyně ze slovenské školy připravily, byl opravdu pestrý a různorodý. Hned ve středu jsme hodlali navštívit magnet celé naší výpravy – Štrbské pleso. Už na nádraží však začalo pršet, přidala se i bouřka, a i když jsme vyjeli až do stanice Štrbské pleso, nebylo bezpečné se k jezeru vydat. Následoval náhradní program – cesta „električkou“ do Popradu. Alespoň z vlaku jsme občas zahlédli tatranské velikány, když se těžké dešťové mraky občas protrhaly. Po návratu do školy si naši i slovenští devátáci společně zaspotovali. Sport ostatně spojoval všechny účastníky výletu, volejbal nebo košíková se hrály každý den.

Následující den dopoledne jsme navštívili liptovský hrad a muzeum Liptova s expozicí věnovanou především bačovskému řemeslu. Odpoledne se všichni těšili do bazénu. Jeli jsme společně s dětmi ze slovenské školy do hotelu Permon v Podbanske. Každý si zde užíval po svém - plavání, tobogán, klouzačku, vířivku.

V pátek ráno jsme odjeli do Stanišovské jeskyně nedaleko Liptovského Jána. Zajímavostí je, že tato jeskyně není osvětlená a každý návštěvník si zde svítí „čelovkou“. Na konci prohlídky někteří z nás obětovali podzemním bohům malý peníz a mohli pak za odměnu vykonat rituál tajného přání. Po obědě jsme se rozloučili s deváťáky ze slovenské školy a poděkovali slovenským kolegyním za to, že nám umožnily prožít u nich opravdu příjemné dny. Odpoledne jsme ještě vyrazili do Liptovského Mikuláše porozhlédnout se po obchodech.

Přišel poslední večer, balení, úklid. Brzy ráno se vstávalo a v sedm hodin jsme se plni nových dojmů a zajímavých zážitků vydali na cestu domů.

Květa Kamlerová, třídní učitelka IX. třídy

### **Skvělý rok ve sportovních disciplínách**

Velmi snadno se hodnotí školní rok, v němž mladí sportovci nasbírali celou řadu cenných vavřínů a s úspěchem reprezentovali naši školu i obec za hranicemi okrsku Novopacka.

Vše to nastartovali stolní tenisté obou kategorií suverénním vítězstvím v okresním finále, konaném na domácí půdě. V krajském finále pak získaly dívky 4. místo, chlapci dokonce 2. místo.

Druhé místo jsme si odvezli i z okresního finále ve futsalové lize v kategorii chlapců VI. a VII. tříd.

Spanilá jízda pokračovala prvenstvím v okresním finále Orion florbal cupu dívek v kategorii VIII. a IX. tříd.

Cenné stříbro vybojovaly i naše malé basketbalistky z okresního finále v kat. VI. – VII. tříd v Nestlé Cupu.

Třetí místo si dovezli chlapci VIII. – IX. tříd z okresního finále minikopané v Jičíně.

Přes nespočet čtvrtých a pátých míst přišlo to nejlepší nakonec. Po suverénním vítězství obou kategorií v okresním kole vybíjené si naši šestáci vybojovali možnost reprezentovat svůj okres v krajském finále. Ani v Kostelci nad Orlicí jsme ostudu neudělali. Naopak, chlapci přivezli bronzový pohár, a dívky dokonce pohár ze stříbra. Krásně tak zakončili školní rok 2010 - 2011, který po sportovní stránce nejde hodnotit jinak, než velmi pozitivně.

Za skvělou reprezentaci všem malým i velkým sportovcům děkuji a k cenným kovům gratuluji.

Ladislav Harčarik, učitel tělesné výchovy

### **Matematické úspěchy**

V letošním školním roce, ostatně jako každý rok, jsme se zúčastnili také matematických soutěží. Přírodovědný klokan, Matematický klokan a Pythagoriáda již pro nás nejsou žádným překvapením, ale za zmínku určitě stojí skutečnost, že naši žáci rok od roku získávají lepší umístění jak ve školním, tak okresním kole.

Letos máme ale také dva výraznější úspěchy. Nejprve nás na podzim velmi potěšilo 2. místo v kraji v testování SCIO, které získal šesták Marek Sol'tysiak a na jaře potom se umístil v okresním kole Pythagoriády Pepa Kužel na 1. místě a nenechal se zahanbit ani v krajském kole, kde získal ocenění úspěšný řešitel. Ještě jednou gratulujeme!

Jana Kuželová, učitelka matematiky

### **Zájezd žáků 5. třídy do Německa**

*V rámci spolupráce staropacké školy s německou školou v Bad Langensalza se sedm dívek a pět chlapců z 5. ročníku se svou třídní paní učitelkou Zdenkou Vrátilovou a paní učitelkou Lenkou Faltovou vydalo na týdenní pobyt do Německa. Odjezd byl v neděli 22. května ve 12,00 hodin. Cesta trvala téměř sedm hodin. Ubytování bylo v zámeckém hotelu v malém městečku Behringen. V pondělí dopoledne se celá výprava jela podívat do partnerské školy v nedalekém Bad Langensalza. V tělocvičně děti celé dopoledne soutěžily s dětmi z německé školy. Oběd, který všem moc chutnal, připravili také žáci z německé školy. Odpoledne se konala prohlídka Japonské a Růžové zahrady ve městě. Dalším cílem výletu byly Koruny stromů, kde se žáci podívali až do výše 24 metrů. Po dřevěných mostech a lávkách si mohli prohlížet bydliště různých živočichů a poznávat svět z výšky korun stromů. V úterý dopoledne se česká výprava podívala do Ega parku. Park je plný nádherných kvetoucích rostlin. V areálu je také mělký bazén s klouzačkami a prolézačkami, ideální pro ochlazení po prohlídce parku. Odpoledne následovala prohlídka Erfurtu, hlavního města spolkové země Durynsko. Ve středu se uskutečnila prohlídka hradu Wartburg, která byla zpříjemněna českou průvodkyní. Odpoledne se děti podívaly do města Rula na Miniatury. V krásné zahradě bylo k vidění mnoho zmenšenin důležitých staveb celého Durynska. Ve čtvrtek se konal výlet po Dračí stezce. Výletníci ušli přes 10 km cestami v lese i mezi skalami. Odpoledne se žáci naší školy utkali v bowlingovém zápase. Podívat se na děti a rozloučit se přišly také sympatické německé učitelky, které si získaly srdce všech našich dětí.*

*V pátek 27. května dopoledne se celá výprava šťastně vydala na cestu domů.*

*Lenka Faltová, učitelka německého jazyka*

### **7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)**

Činnost vycházela z Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2010 - 2011 byla škola již tradičně zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. Zároveň byli vedeni k šetření s vodou a elektrickou energií. Tato činnost sloužila jako podkladové téma pro přípravu nového ročníku mezinárodního projektu COMENIUS. V průběhu roku žáci sbírali starý papír, plastová víčka (říjen a květen), vybité baterie, kaštany a žaludy pro přikrmování lesní zvěře (říjen - listopad) a pomerančovou kůru (listopad – květen). Žáci 9. ročníku se již podruhé zúčastnili soutěže „Ekomládě“, kterou pořádala VOŠ a SZeŠ v Hořicích. Soutěžili zde v několika disciplínách, kde prokazovali své znalosti a dovednosti týkající se lesního ekosystému. Zároveň byli seznámeni se studijními obory na této škole. 29. 4. 2011 byl uspořádán celoškolský projektový den „Den Země“, který byl zaměřen na odpadové hospodářství. Pro II. stupeň se uskutečnila exkurze do třídičky odpadů v Nové Pace a I. stupeň navštívil sídlo KRNAPu ve Vrchlabí. Řada žáků z obou stupňů se účastnila přírodovědných soutěží (poznávání živočichů a rostlin, přírodovědný klokan) na okrskové, okresní úrovni i krajské úrovni).

V rámci čtyř sběrových dnů během školního roku činil zisk za starý papír a kartón 8 500,- Kč, za pomerančovou kůru 264,- Kč a za víčka od plastových lahví 200,- Kč. Finanční prostředky přišly na účet rady rodičů a jsou z nich hrazeny cestovné na soutěže, odměny žákům a pitný režim žáků.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010 - 2011 nebyla škola Českou školní inspekcí navštívena.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za fiskální rok 2010

Náklady a výnosy organizace v Kč			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Náklady celkem</b>	<b>11 451 120,08</b>	<b>238 266</b>	<b>11 689386,08</b>
z toho – platy	6 098 582	61 814	6 160 396
- ostatní osobní náklady	70 000	-	70 000
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 212 739	21 018	2 233 757
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	47 397	-	47 397
- ostatní provozní náklady	3 022 402,08	155 434	3 177 836,08
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 451 120,08</b>	<b>241 876</b>	<b>11 692 996,08</b>
v tom - dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33353	7 987 600	-	7 987 600
- dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33015	194 600	-	194 600
- dotace Královéhradeck.kr. ÚZ 33025	15 000	-	15 000
- ostatní dotace EU - SCIO	58 826	-	58 826
- dotace I. třída	23 000	-	23 000
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 235 012	-	2 235 012
- odpisy	151 996	-	151 996
- zúčtování fondů	3 000	-	3 000
- tržby = úplata za ŠJ	591 138	241 876	833 014
- tržby = úplata za ŠD	44 270	-	44 270
- ostatní tržby	135 295	-	135 295
- úroky	11 383,08	-	11 383,08
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0</b>	<b>3 610</b>	<b>3 610</b>

## 10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

### Mezinárodní programy

**A. Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1**  
**Mezinárodní projekt COMENIUS – Multilaterální partnerství: COM-MP-2010-037**

**„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“ – ÚZ 218**

Návrh projektu zahrnoval dvě stávající partnerské školy – naši a německou a nově školy v Turecku z obce Cikcili – 2 km vzdálenou od města Alanya a Základní a Mateřskou školu v Liptovském Hrádku na Slovensku.

Cílem projektu byla ochrana a rozvoj životního prostředí – poznávání přírodních krás zúčastněných zemí. Projekt byl podán všemi účastnickými školami ve své zemi zvláště, přičemž slovenský partner nestihl podat žádost v řádném termínu a byl předčasně vyřazen. Zbylé tři školy byly zaregistrovány. Na základě obdržení vyrozumění ze dne 12. 7. 2010 nám bylo sděleno, že projekt nebyl schválen z důvodu: **„v projektu byly schváleny méně než 3 partnerské instituce.“** Neoficiálně jsme se posléze dozvěděli, že do projektu nebyla zařazena turecká strana a pouze dvě školy spolupracovat nemohou.

Vzhledem k již navázaným zahraničním kontaktům nadále intenzivně spolupracujeme s německou školou v Bad Langensalza (vzájemné kontakty s vyučujícími, výměnné pobyty žáků) a jsme v internetovém styku se Slovenskem a Tureckem.

Ve školním roce 2010 - 2011 jsme podali projekt znovu.

**B. Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1**  
**Mezinárodní projekt COMENIUS – Multilaterální partnerství: COM-MP-2011-218**

**„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“**

Po loňském neúspěšném podání projektu pokračovaly ve školním roce 2010 – 2011 intenzivní práce na novém znění projektu s toutéž tematikou. Na přelomu září a října 2010 proběhlo jednání s německým a tureckými partnery v Turecku (cestu i pobyt si hradili tři vyučující včetně ředitele školy z vlastních prostředků) a v prosinci 2010 se uskutečnilo setkání pedagogických pracovníků – zástupců všech partnerských škol (turecké Alanye, německé Bad Langensalzy, slovenského Liptovského Hrádku) v naší škole ve Staré Pace. Oficiálních jednání se zúčastnila i paní starostka, která vyjádřila podporu naší společné snaze o úspěšné začlenění se do projektu a získání potřebných finančních prostředků.

Dne 7. 7. 2011 byl náš společný projekt schválen a na vlastní realizaci projektu jsme obdrželi grant ve výši 17 000 EUR. Financované aktivity (ochrana a rozvoj životního prostředí v účastnických zemích, výměnné pobyty žáků v rodinách a učitelů ve školách při výměně a získávání zkušeností z výuky ekologie a environmentální výchovy, započnou v září 2011 a skončí do 31. 7. 2013.

**Rozvojové programy**

MŠMT ČR vyhlásilo pro fiskální rok 2010 tyto rozvojové programy, na které naše škola obdržela finanční prostředky a realizovala jejich čerpání:

#### **A. Rozvojový program „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství“ – ÚZ 33 015**

Rozvojový program řešil dopady meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství. Prostředky přidělené z MŠMT ČR na platy a odvody byly určeny ke zmírnění negativních dopadů normativního rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání a k dofinancování nejrůznějších specifík škol. Prostředky z tohoto programu byly použity na pokrytí platů asistentů pedagoga. Naše škola obdržela na platy částku **143 000,- Kč**.

#### **B. Rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku“ – ÚZ 33 017**

Na základě tohoto rozvojového programu obdržela škola finanční prostředky určené na školní vybavení pro žáky 1. ročníku ve výši násobku částky 800,- Kč na žáka. Celková částka činila **23. 000,- Kč**.

#### **C. Rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ – ÚZ 33025**

Účelem dotace **15 000,- Kč** byl nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáka se zdravotním postižením.

Vzhledem k tomu, že v roce 2010 nebyly vypsány žádné programy na posílení úrovně odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků, dopadem byl reálný pokles mezd všech pracovníků školy. Počátkem roku 2011 sice došlo k navýšení tabulkových mezd u pedagogů, zejména u kvalifikovaných s příslušným vysokoškolským vzděláním, ale byl oddělen dosud společný rozpočet mzdových prostředků pedagogů a nepedagogů a navíc došlo k dramatickému snížení základních mezd u všech provozních zaměstnanců školy.

#### **D. Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ - Projekt „EU peníze školám“ – ÚZ 33123**

Název projektu: **Inovace přírodovědných předmětů v Masarykově základní škole Stará Paka**

Evropský sociální fond, Evropská unie, MŠMT vyhlásily v roce 2010 operační program „EU peníze školám“, jehož hlavním cílem je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základních školách v České republice. Ihned po vyhlášení podala naše škola projektový záměr a žádost o začlenění do tohoto programu. Na administraci projektu si škola najala firmu SCIO.CZ, s.r.o., Pobřežní 34, 186 00 Praha 8. Žádost byla MŠMT schválena dne 27. 8. 2010 a škole byla posléze přidělena cílová částka podle počtu žáků v hodnotě **1 111 719,- Kč**. do těchto oblastí:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- Prevence rizikového chování

V lednu 2011 přišla záloha ve výši 60 % - **667 031,- Kč**. Z této částky byli prostřednictvím výběrových řízení vybráni dodavatelé nových informačních a komunikačních technologií (interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, monitory, notebooky) v hodnotě **525 359,- Kč**. V této částce jsou zahrnuta i příslušná proškolení pedagogů, jak tuto techniku v rámci výchovně-vzdělávacího procesu využívat. V současné době je tato technika nainstalována ve čtyřech učebnách a notebooky slouží vyučujícím ke zhotovování digitálních učebních materiálů (podle kterých vyučují na dané technice), což je podmínkou pro přiznání dotace. Po

splnění zhruba 60 % těchto učitelských výstupů škola obdrží zbytek dotace. Délka trvání projektu je stanovena na 30 měsíců od zahájení realizace.

### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2010 – 2011 se ředitel školy účastnil projektu reg. č. CZ.1.07/1.300/08159 „*Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škola školských zařízení Královéhradeckého kraje – Model profesního vzdělávání*“. Absolvoval vzdělávací program „Školský manažer v praxi“ v časovém rozsahu 50 hodin. Projekt byl financován EU, MŠMT, Operačním programem pro vzdělávání a konkurenceschopnost a realizován Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje.

### **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2010 - 2011 škola nepředložila ani nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů. Pouze se nadále podílela na shromažďování podkladů (projektová dokumentace stávajícího stavu budovy, zateplení mezistropních prostor na půdě, projektová dokumentace na zateplení fasády západní strany budovy) pro zřizovatelem zadávaný energetický audit školní budovy, který by měl sloužit jako základní východisko pro čerpání evropských dotací k výměně oken.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům.

Škola nadstandardně spolupracuje se SŠGaS v Nové Pace a SŠT v Hlušicích. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. V letošním školním roce jsme navázali kulturní a sportovní výměnnou spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci i Univerzitou Hradec Králové v oblasti přípravy budoucích učitelů. Ve školním roce 2010 - 2011 zde vykonávala souvislou pedagogickou praxi jedna studentka. Další studentka získává v naší škole podklady pro svoji diplomovou práci a je zároveň členkou výboru rady rodičů, jako delegovaná zástupkyně žáka.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak 2 mil. Kč, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Ve školním roce 2010 – 2011 nám výrazně pomohl s financováním otevření druhé I. třídy, neboť vyučovat 30 prvňáčků v jedné třídě by bylo z pedagogicko-výchovného hlediska neúnosné. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v posledních letech zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením Sportem proti bariérám – Český ráj.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010 - 2011 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 3. října 2011.

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. a 2. pololetí školního roku 2010 – 2011
2. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2010 – 2011
3. Fotodokumentace z akcí ve školním roce 2010 – 2011

**Přehled prospěchu třídy 1.A**

1. pololetí školního roku 2010/11

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 15  
z toho dívek: 8  
chlapců: 7Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	
	1	2	3	4	5	N	S		Ú
Chv Chování	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	9	-	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	5	-	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	6	-	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	1	14	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)  
Tv

Celkový průměrný prospěch		<b>0.000</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	<b>14</b>
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	351	23.400
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 1.B**

1. pololetí školního roku 2010/11

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 15  
z toho dívek: 7  
chlapců: 8Změny v počtu žáků  
ubylo: 0  
přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Vv	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	15	-	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	8	-	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	11	-	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	11	-	0.000

Celkový průměrný prospěch		<b>0.000</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	<b>15</b>
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	489	32.600
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 2.****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	10	8	2	-	-	1	-	1.600
Prv Prvouka	15	6	-	-	-	-	-	1.286
M Matematika	15	5	1	-	-	-	-	1.333
Pv Pracovní výchova	15	6	-	-	-	-	-	1.286
Hv Hudební výchova	14	7	-	-	-	-	-	1.333
Vv Výtvarná výchova	13	8	-	-	-	-	-	1.381
Tv Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	-	1.000
SbZ Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	-	1.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	2	-	0.000
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	17	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	2	-	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	2	-	0.000
PoA Pohybové aktivity	20	-	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		<b>1.315</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>16</b>
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	724	34.476
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 3.****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Faltová Lenka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 1

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	Ú	
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	13	8	3	1	1	-	1.808
Aj Anglický jazyk	16	5	4	1	-	-	1.615
Prv Prvouka	15	8	2	-	1	-	1.615
M Matematika	18	4	3	1	-	-	1.500
Hv Hudební výchova	22	4	-	-	-	-	1.154
Vv Výtvarná výchova	24	2	-	-	-	-	1.077
Pv Pracovní výchova	24	2	-	-	-	-	1.077
Tv Tělesná výchova	25	1	-	-	-	-	1.038
PoA Pohybové aktivity	17	-	-	-	-	-	1.000
SbZ Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	1.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	8	0.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	1	0.000
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	5	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	12	0.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	3	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Čj,Prv

Celkový průměrný prospěch		1.361
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	5
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1064	40.923
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 17

z toho dívek: 8

chlapců: 9

Změny v počtu žáků (do absence třídy zap. 16)

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	16	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	7	4	3	1	-	1	-	1.867
Aj Anglický jazyk	9	2	4	-	-	1	-	1.667
Pří Přírodověda	12	2	1	1	-	-	-	1.438
Vl Vlastivěda	3	9	2	2	-	-	-	2.188
M Matematika	12	-	4	-	-	-	-	1.500
Hv Hudební výchova	14	2	-	-	-	-	-	1.125
Vv Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	-	-	1.000
Pv Pracovní výchova	14	2	-	-	-	-	-	1.125
Tv Tělesná výchova	15	1	-	-	-	-	-	1.063
InP Informatika	10	5	1	-	-	-	-	1.438
SbZ Sborový zpěv	2	-	-	-	-	-	-	1.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	1	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	-	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch		<b>1.437</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>12</b>
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	331	20.688
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 5.A****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Vrátilová Zdenka

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek**  
**1 2 3 4 5 S Ú****Průměr Vyučující (podpis)**

Chv	Chování	16	2	1	-	-	-	-	-	1.211
Čj	Český jazyk a literatura	6	4	3	4	1	1	-	-	2.444
Aj	Anglický jazyk	8	5	4	2	-	-	-	-	2.000
Vl	Vlastivěda	9	2	2	4	2	-	-	-	2.368
M	Matematika	6	5	5	2	1	-	-	-	2.316
Pří	Přírodověda	9	5	5	-	-	-	-	-	1.789
Hv	Hudební výchova	11	6	1	1	-	-	-	-	1.579
Vv	Výtvarná výchova	14	2	2	1	-	-	-	-	1.474
Pv	Pracovní výchova	12	7	-	-	-	-	-	-	1.368
Tv	Tělesná výchova	16	3	-	-	-	-	-	-	1.158
InK	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	7	0.000
SbZ	Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	3	0.000
PoA	Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	-	-	1.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	15	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Vl

Čj, Vl, M

Celkový průměrný prospěch		<b>1.829</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>10</b>
	prospěl	7
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	839	44.158
neomluvených	<b>81</b>	4.263

**Přehled prospěchu třídy 6.A****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 1

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	22	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	6	7	2	-	2	2.300
Aj Anglický jazyk	1	11	6	2	-	2	2.450
M Matematika	7	11	2	2	-	-	1.955
F Fyzika	11	5	5	1	-	-	1.818
P Přírodopis	7	9	5	1	-	-	2.000
Z Zeměpis	8	10	3	1	-	-	1.864
D Dějepis	10	8	3	-	1	-	1.818
Ov Občanská výchova	10	10	2	-	-	-	1.636
Hv Hudební výchova	12	5	5	-	-	-	1.682
Vv Výtvarná výchova	18	4	-	-	-	-	1.182
Pv Pracovní výchova	15	7	-	-	-	-	1.318
Tv Tělesná výchova	20	2	-	-	-	-	1.091
Vz Výchova ke zdraví	16	6	-	-	-	-	1.273
InP Informatika	13	7	2	-	-	-	1.500
Pe Praktika z ekologie	22	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	13	-	-	-	-	-	1.000
LDV Dramatická výchova	10	-	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

D

Celkový průměrný prospěch		<b>1.650</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>11</b>
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	979	44.500
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 7.A****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Štumpf Marek

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	O	S	
Chv Chování	22	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	5	10	4	-	-	2	2.850
Aj Anglický jazyk	1	4	9	6	-	-	2	3.000
Nj Německý jazyk	3	5	9	4	-	-	1	2.667
D Dějepis	5	7	3	7	-	-	-	2.545
Ov Občanská výchova	8	6	7	1	-	-	-	2.045
Vz Výchova ke zdraví	8	6	6	2	-	-	-	2.091
Z Zeměpis	8	6	5	3	-	-	-	2.136
M Matematika	1	9	1	6	4	-	1	3.143
P Přírodopis	2	9	6	5	-	-	-	2.636
F Fyzika	5	5	3	8	1	-	-	2.773
Hv Hudební výchova	6	10	6	-	-	-	-	2.000
Vv Výtvarná výchova	14	7	1	-	-	-	-	1.409
Pv Pracovní výchova	15	7	-	-	-	-	-	1.318
Tv Tělesná výchova	16	1	4	-	-	1	-	1.429
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	1	0.000
PoA Pohybové aktivity	2	-	-	-	-	-	-	1.000
InN Informatika	7	8	7	-	-	-	-	2.000
LDV Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

M

M,F

M

M

Celkový průměrný prospěch		<b>2.279</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>3</b>
	prospěl	15
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1449	65.864
neomluvených	<b>4</b>	0.182



**Přehled prospěchu třídy 8.A****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Krejčová Adéla

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	Ú	
Chv Chování	15	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	1	6	5	3	-	-	2.667
Aj Anglický jazyk	-	6	3	6	-	-	3.000
Nj Německý jazyk	5	4	6	-	-	-	2.067
D Dějepis	1	6	6	2	-	-	2.600
Ov Občanská výchova	4	7	4	-	-	-	2.000
Vz Výchova ke zdraví	8	5	2	-	-	-	1.600
Z Zeměpis	8	4	3	-	-	-	1.667
M Matematika	3	5	3	4	-	-	2.533
P Přírodopis	1	5	6	3	-	-	2.733
F Fyzika	3	4	6	2	-	-	2.467
Ch Chemie	3	4	2	6	-	-	2.733
InP Informatika	5	6	4	-	-	-	1.933
Hv Hudební výchova	9	6	-	-	-	-	1.400
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
Pv Pracovní výchova	12	3	-	-	-	-	1.200
Tv Tělesná výchova	14	1	-	-	-	-	1.067
InK Informatika	-	-	-	-	-	6	0.000
LDV Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	1.000
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		<b>2.042</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>4</b>
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	987	65.800
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 9.A****1. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr****1 2 3 4 5**

Předmět	1	2	3	4	5	Průměr
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	4	9	8	-	3.000
Aj Anglický jazyk	1	5	9	8	-	3.043
Nj Německý jazyk	5	6	9	3	-	2.435
D Dějepis	2	4	11	6	-	2.913
Ov Občanská výchova	10	9	1	2	1	1.913
Vz Výchova ke zdraví	11	9	3	-	-	1.652
Z Zeměpis	7	12	4	-	-	1.870
M Matematika	1	6	7	9	-	3.043
P Přírodopis	4	4	8	7	-	2.783
F Fyzika	3	7	8	5	-	2.652
Ch Chemie	6	4	7	6	-	2.565
InP Informatika	9	10	4	-	-	1.783
Hv Hudební výchova	6	12	2	3	-	2.087
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000
Pv Pracovní výchova	10	13	-	-	-	1.565
Tv Tělesná výchova	18	5	-	-	-	1.217
PoA Pohybové aktivity	7	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Ov

Celkový průměrný prospěch		<b>2.220</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>4</b>
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	1175	51.087
neomluvených	<b>0</b>	0

**Přehled prospěchu třídy 1.A**

2. pololetí školního roku 2010/11

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

**Předmět**Počty známek  
1 2 3 4 5 S Ú

Průměr

Chv	Chování	-	-	-	-	15	-	0.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	15	-	0.000
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	9		0.000
Prv	Prvouka	-	-	-	-	15	-	0.000
SbZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	5		0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	6		0.000
M	Matematika	-	-	-	-	15	-	0.000
Pv	Pracovní výchova	-	-	-	-	15	-	0.000
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	15	-	0.000
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	15	-	0.000
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	15	-	0.000

Celkový průměrný prospěch		0.000
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>15</b>
	prospěl	<b>0</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	615	41.000
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 1.B**

2. pololetí školního roku 2010/11

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět**Počty známek  
1 2 3 4 5 S Ú

Průměr Vyučující (podpis)

Chv	Chování	-	-	-	-	15	-	0.000	
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	15	-	0.000	
Prv	Prvouka	-	-	-	-	15	-	0.000	
M	Matematika	-	-	-	-	15	-	0.000	
Pv	Pracovní výchova	-	-	-	-	15	-	0.000	
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	15	-	0.000	
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	15	-	0.000	
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	15	-	0.000	
SbZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	8		0.000	
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	10		0.000	
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	8		0.000	

Celkový průměrný prospěch		0.000
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>15</b>
	prospěl	<b>0</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	973	64.867
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 2.****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	S Ú		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	
Čj Český jazyk a literatura	8	8	4	-	-	1	1.800	
Prv Prvouka	16	3	2	-	-	-	1.333	
M Matematika	11	6	4	-	-	-	1.667	
Pv Pracovní výchova	15	6	-	-	-	-	1.286	
Hv Hudební výchova	14	7	-	-	-	-	1.333	
Vv Výtvarná výchova	17	4	-	-	-	-	1.190	
Tv Tělesná výchova	16	5	-	-	-	-	1.238	
SbZ Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	1.000	
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	3	0.000	
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0.000	
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	2	0.000	
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000	
PoA Pohybové aktivity	20	-	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.404
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>13</b>
	prospěl	<b>8</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	829	39.476
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 3.****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Faltová Lenka

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 1

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	14	8	3	1	1	-	-	1.778
Aj Anglický jazyk	16	6	3	1	-	1	-	1.577
Prv Prvouka	15	8	2	1	1	-	-	1.704
M Matematika	19	4	3	1	-	-	-	1.481
Hv Hudební výchova	25	2	-	-	-	-	-	1.074
Vv Výtvarná výchova	25	2	-	-	-	-	-	1.074
Pv Pracovní výchova	26	1	-	-	-	-	-	1.037
Tv Tělesná výchova	26	1	-	-	-	-	-	1.037
PoA Pohybové aktivity	16	-	-	-	-	-	-	1.000
SbZ Sborový zpěv	9	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	8	0.000
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1.000
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	5	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	8	0.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	-	3	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

VK

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Čj,Prv

Celkový průměrný prospěch		1.344
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>19</b>
	prospěl	<b>7</b>
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1301	48.185
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 4.****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	16	1	-	-	-	-	-	1.059
Čj Český jazyk a literatura	8	5	2	-	-	2	-	1.600
Aj Anglický jazyk	11	1	2	1	-	2	-	1.533
Pří Přírodověda	12	1	3	1	-	-	-	1.588
Vl Vlastivěda	9	4	1	3	-	-	-	1.882
M Matematika	10	3	3	1	-	-	-	1.706
Hv Hudební výchova	13	4	-	-	-	-	-	1.235
Vv Výtvarná výchova	15	2	-	-	-	-	-	1.118
Pv Pracovní výchova	14	3	-	-	-	-	-	1.176
Tv Tělesná výchova	15	1	1	-	-	-	-	1.176
InP Informatika	10	4	2	1	-	-	-	1.647
SbZ Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	-	1.000
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	1	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	-	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.464
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>12</b>
	prospěl	<b>5</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	632	37.176
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 5.A****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Mgr. Vrátilová Zdenka**Počet žáků celkem:** 19**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú	
Chv Chování	17	1	1	-	-	-	-	1.158
Čj Český jazyk a literatura	6	4	2	4	2	1	-	2.556
Aj Anglický jazyk	9	3	5	2	-	-	-	2.000
Vl Vlastivěda	3	6	4	4	2	-	-	2.789
M Matematika	9	2	5	1	2	-	-	2.211
Pří Přírodověda	9	5	2	3	-	-	-	1.947
Hv Hudební výchova	11	4	2	2	-	-	-	1.737
Vv Výtvarná výchova	14	4	1	-	-	-	-	1.316
Pv Pracovní výchova	13	6	-	-	-	-	-	1.316
Tv Tělesná výchova	19	-	-	-	-	-	-	1.000
InK Informatika	-	-	-	-	-	-	7	0.000
SbZ Sborový zpěv	6	-	-	-	-	-	-	1.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000
PoA Pohybové aktivity	9	-	-	-	-	-	-	1.000
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	15	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Čj,VI,M

Čj,VI,M

Celkový průměrný prospěch		1.871
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>8</b>
	prospěl	<b>9</b>
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	939	49.421
neomluvených	<b>15</b>	<b>0.789</b>

**Přehled prospěchu třídy 6.A****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubýlo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	S	
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.091
Čj Český jazyk a literatura	5	7	6	2	-	2	2.250
Aj Anglický jazyk	1	11	6	2	-	2	2.450
M Matematika	6	6	8	2	-	-	2.273
F Fyzika	8	7	5	2	-	-	2.045
P Přírodopis	9	8	3	2	-	-	1.909
Z Zeměpis	11	7	3	1	-	-	1.727
D Dějepis	4	11	2	5	-	-	2.364
Ov Občanská výchova	9	11	2	-	-	-	1.682
Hv Hudební výchova	15	2	5	-	-	-	1.545
Vv Výtvarná výchova	20	2	-	-	-	-	1.091
Pv Pracovní výchova	16	6	-	-	-	-	1.273
Tv Tělesná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000
Vz Výchova ke zdraví	16	5	1	-	-	-	1.318
InP Informatika	10	8	4	-	-	-	1.727
Pe Praktika z ekologie	15	5	2	-	-	-	1.409
PoA Pohybové aktivity	11	-	-	-	-	-	1.000
LDV Dramatická výchova	9	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.730
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>10</b>
	prospěl	<b>12</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1098	49.909
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>



**Přehled prospěchu třídy 7.A****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Štumpf Marek

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 9

přibylo: 0

Předmět	Počty známek							Průměr	
	1	2	3	4	5	O	S		Ú
Chv Chování	22	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	4	8	6	-	-	2	-	2.900
Aj Anglický jazyk	1	3	8	7	1	-	2	-	3.200
Nj Německý jazyk	4	6	7	4	-	-	1	-	2.524
D Dějepis	6	7	4	4	1	-	-	-	2.409
Ov Občanská výchova	8	7	7	-	-	-	-	-	1.955
Vz Výchova ke zdraví	6	9	6	1	-	-	-	-	2.091
Z Zeměpis	7	8	1	6	-	-	-	-	2.273
M Matematika	3	8	1	8	1	-	1	-	2.810
P Přírodopis	2	10	6	4	-	-	-	-	2.545
F Fyzika	1	9	3	9	-	-	-	-	2.909
Hv Hudební výchova	9	4	9	-	-	-	-	-	2.000
Vv Výtvarná výchova	18	4	-	-	-	-	-	-	1.182
Pv Pracovní výchova	16	6	-	-	-	-	-	-	1.273
Tv Tělesná výchova	16	2	3	-	-	1	-	-	1.381
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000
PoA Pohybové aktivity	2	-	-	-	-	-	-	-	1.000
InN Informatika	8	7	4	3	-	-	-	-	2.091
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	6	-	0.000
LDV Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (O)

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Aj,D,M

Celkový průměrný prospěch		2.236
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>3</b>
	prospěl	<b>18</b>
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1255	57.045
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 8.A****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Krejčová Adéla

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	Ú	
Chv Chování	15	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	4	6	3	-	-	2.667
Aj Anglický jazyk	-	5	2	8	-	-	3.200
Nj Německý jazyk	6	2	5	2	-	-	2.200
D Dějepis	2	3	7	3	-	-	2.733
Ov Občanská výchova	4	5	5	1	-	-	2.200
Vz Výchova ke zdraví	2	13	-	-	-	-	1.867
Z Zeměpis	7	5	3	-	-	-	1.733
M Matematika	4	4	3	4	-	-	2.467
P Přírodopis	3	4	7	1	-	-	2.400
F Fyzika	5	5	4	1	-	-	2.067
Ch Chemie	3	5	2	5	-	-	2.600
InP Informatika	5	9	1	-	-	-	1.733
Hv Hudební výchova	4	10	1	-	-	-	1.800
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
Pv Pracovní výchova	11	4	-	-	-	-	1.267
Tv Tělesná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
InK Informatika	-	-	-	-	5	-	0.000
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.058
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>3</b>
	prospěl	<b>12</b>
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	840	56.000
neomluvených	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled prospěchu třídy 9.A****2. pololetí školního roku 2010/11**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 13

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	Ú	
Chv Chování	22	1	-	-	-	-	1.043
Čj Český jazyk a literatura	1	4	10	8	-	-	3.087
Aj Anglický jazyk	2	5	9	7	-	-	2.913
Nj Německý jazyk	5	9	5	4	-	-	2.348
D Dějepis	3	3	10	6	1	-	2.957
Ov Občanská výchova	7	9	4	2	1	-	2.174
Vz Výchova ke zdraví	13	5	2	2	1	-	1.826
Z Zeměpis	8	11	3	1	-	-	1.870
M Matematika	2	7	5	8	1	-	2.957
P Přírodopis	4	5	8	5	1	-	2.739
F Fyzika	4	7	9	3	-	-	2.478
Ch Chemie	3	5	7	8	-	-	2.870
InP Informatika	7	10	3	3	-	-	2.087
Hv Hudební výchova	10	9	1	3	-	-	1.870
Vv Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	-	1.000
Pv Pracovní výchova	16	7	-	-	-	-	1.304
Tv Tělesná výchova	23	-	-	-	-	-	1.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	6	-	0.000
PoA Pohybové aktivity	7	-	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

D,Ov,M,P,Vz

Celkový průměrný prospěch		2.217
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	<b>4</b>
	prospěl	<b>18</b>
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1400	60.870
neomluvených	<b>6</b>	<b>0.261</b>

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Příloha č. 2

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	
	1	2	3	4	5	N	O			
<b>Průměr</b>										
Chv Chování	161	2	1	-	-	-	-	164	1.024	
InP Informatika	37	28	11	-	-	-	-	76	1.658	
InK Informatika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
InN Informatika	7	8	7	-	-	-	-	22	2.000	
LDV Dramatická výchova	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000	
Čj Český jazyk a literatura	45	45	42	23	2	-	-	157	2.312	
Aj Anglický jazyk	36	38	39	25	-	-	-	138	2.384	
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Nj Německý jazyk	13	15	24	7	-	-	-	59	2.424	
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
D Dějepis	18	25	23	15	1	-	-	82	2.463	
Prv Prvouka	30	14	2	-	1	-	-	47	1.468	
Ov Občanská výchova	32	32	14	3	1	-	-	82	1.890	
VI Vlastivěda	12	11	4	6	2	-	-	35	2.286	
SbZ Sborový zpěv	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000	
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Z Zeměpis	31	32	15	4	-	-	-	82	1.902	
M Matematika	63	45	26	24	5	-	-	163	2.160	
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
P Přírodopis	14	27	25	16	-	-	-	82	2.524	
Pří Přírodověda	21	7	6	1	-	-	-	35	1.629	
Pv Pracovní výchova	117	47	-	-	-	-	-	164	1.287	
F Fyzika	22	21	22	16	1	-	-	82	2.427	
Ch Chemie	9	8	9	12	-	-	-	38	2.632	
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Hv Hudební výchova	94	52	14	4	-	-	-	164	1.561	
Vv Výtvarná výchova	137	23	3	1	-	-	-	164	1.195	
Vz Výchova ke zdraví	43	26	11	2	-	-	-	82	1.659	
Pe Praktika z ekologie	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000	
Tv Tělesná výchova	145	14	4	-	-	1	1	163	1.135	
PoA Pohybové aktivity	75	-	-	-	-	-	-	75	1.000	
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	

Celkový průměrný prospěch		<b>1.849</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	109
	prospěl	75
	neprospěl	9
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8388	43.237
neomluvených	85	0.438

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3. 4. 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Příloha č. 2

Předmět	Průměr	Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	O	S		
Chv	Chování	161	3	2	-	-	-	30	166	1.042
InP	Informatika	32	31	10	4	-	-	-	77	1.818
InK	Informatika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
InN	Informatika	8	7	4	3	-	-	-	22	2.091
LDV	Dramatická výchova	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	46	44	41	24	3	-	38	158	2.329
Aj	Anglický jazyk	40	34	35	28	1	-	7	138	2.391
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj	Německý jazyk	15	17	17	10	-	-	1	59	2.373
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
D	Dějepis	15	24	23	18	2	-	-	82	2.610
Prv	Prvouka	31	11	4	1	1	-	30	48	1.542
Ov	Občanská výchova	28	32	18	3	1	-	-	82	1.988
VI	Vlastivěda	12	10	5	7	2	-	-	36	2.361
SbZ	Sborový zpěv	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Z	Zeměpis	33	31	10	8	-	-	-	82	1.915
M	Matematika	64	40	32	25	4	-	31	165	2.182
Nb	Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
P	Přírodopis	18	27	24	12	1	-	-	82	2.402
Při	Přírodověda	21	6	5	4	-	-	-	36	1.778
Pv	Pracovní výchova	127	39	-	-	-	-	30	166	1.235
F	Fyzika	18	28	21	15	-	-	-	82	2.402
Ch	Chemie	6	10	9	13	-	-	-	38	2.763
Hf	Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hv	Hudební výchova	101	42	18	5	-	-	30	166	1.560
Vv	Výtvarná výchova	147	18	1	-	-	-	30	166	1.120
Vz	Výchova ke zdraví	37	32	9	3	1	-	-	82	1.768
Pe	Praktika z ekologie	15	5	2	-	-	-	-	22	1.409
Tv	Tělesná výchova	152	9	4	-	-	1	30	165	1.103
PoA	Pohybové aktivity	73	-	-	-	-	-	-	73	1.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.864
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	102
	prospěl	89
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9882	50.418
neomluvených	21	0.107



Předvánoční vystoupení žáků na Brdě





Předvánoční vystoupení žáků v tělocvičně školy





Předvánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici





Lyžařský výcvik žáků VII. – IX. třídy





Společný výlet s dětmi, učiteli a rodiči





Účastníci soutěže Miss Panenka





Školní akademie





Jarní přehlídka pěveckých sborů v Nové Pace





Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy





Slavnostní zahájení školního roku 2010 – 2011





Slavnostní zakončení školního roku 2010 -2011





Školní výlety