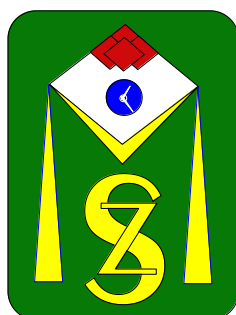


Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č.j.: 195/2012-VDŠ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Ve Staré Pace dne 27. září 2012

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne října
2012

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	3
1.7 Údaje o školské radě	7
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3. Přehled pracovníků školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy	8
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	9
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 27. 1. 2012.....	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení	10
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2011 školního roku 2011/2012.....	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2011/2012.....	11
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	11
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	12
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	24
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....	26
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy	29
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	33
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
9. Základní údaje o hospodaření školy	35
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	41
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	41
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz www: http://zs.starapaka.indos.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet /žáků na třídu</i>	<i>Počet žáků na pedagoga/přepočtených</i>
1. stupeň ZŠ	6	117/58	19,50	18,79
2. stupeň ZŠ	4	73/33	18,25	10,91
Celkem	10	190/91	19,00	6,39
Školní družina	3	65	21,66	36,11
Školní jídelna	x	172	17,2	x
<i>Komentář: Údaje dle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2011 a k 31. 10. 2011</i>				

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	10 kmenových učeben , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina.
<i>Odborné pracovny</i>	3 – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou.
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí.

<i>Sportovní zařízení</i>	<p>Víceúčelové hřiště „Sokolák“, které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným složkám. V letošním roce došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni.</p>
<p><i>Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20)</i></p>	<p>Školní dílna, učebna pro domácí nauky.</p> <p>V budově č.p. 20 byly v roce 2009 dokončeny stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány pro školní rok 2009/2010.</p> <p>V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin.</p> <p>V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT.</p>
<p><i>Žákovský nábytek</i></p>	<p>Postupně každoročně obnovován, loni byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny.</p>
<p><i>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</i></p>	<p>Zatím dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V několika posledních letech ubývá finančních prostředků (ONIV) poskytovaných státem na základní vybavení učebnicemi a školními pomůckami. Tento výpadek hradí náš zřizovatel.</p>
<p><i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i></p>	<p>Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v minulém roce velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „EU peníze školám“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie.</p> <p>Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V průběhu letošního školního roku pokračovala školení pedagogických pracovníků k obsluze této techniky a k výrobě digitálních učebních materiálů pro výuku. Podrobnější informace o projektu jsou uvedeny v kapitole 10 o realizovaných projektech z rozvojových programů.</p> <p>Mimo projekt „EU peníze školám“ byly již v loňském roce pořízeny dvě nové tiskárny z toho jedna barevná. Byl ukončen „pronájem“ kopírovacího stroje a ten byl odkoupen za zůstatkovou cenu. Nový kopírovací stroj slouží pro potřeby pedagogů ve sborovně.</p>

	<p>V rámci celostátní internetové soutěže PaySecCup v roce 2011, které se zúčastnili žáci VII. třídy pod vedením učitele informatiky a obsadili třetí místo, škola získala notebook, fotoaparát a bezdrátový tablet.</p> <p>Škola je napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví.</p> <p>Učebna informatiky, dosud vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti, byla posílena novými 6 stanicemi tak, aby bylo zajištěno testování žáků 6. a 9. ročníků. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou trvale sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři zastaralé videorekordéry jsou po opravě, tři televizory a dva starší meotary. Již před čtyřmi lety byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V posledním roce se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme dosáhli u poskytovatele menší slevy. V roce 2008 byl vyměněn server, čímž se výrazně zlepšil obsah našich webových stránek, kde můžeme nyní umísťovat materiály (fotosoubory, oskenované dokumenty atd.) o vyšší kapacitě. Tento server byl spolu s elektronickými hodinami se zvoněním v červenci 2010 poškozen bouřkou. V červnu 2011 došlo k další havárii tohoto serveru, jehož oprava (ještě během záruční doby) si vyžádala výměnu řady komponent. Oprava trvala až do srpna 2011. Z těchto důvodů téměř tři měsíce nefungovaly naše webové stránky. Tyto stránky byly z technických důvodů mimo provoz i v době výměny oken v budově školy v období červen – srpen 2012.</p>
<p><i>Další rozvoj</i></p>	<p>V roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 tisíc korun - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň.</p> <p><i>V letošním roce během hlavních prázdnin se uskutečnila výměna všech oken v budově školy. Zřizovatel vyčlenil ze svého rozpočtu 3 mil. Kč. V zorganizovaném výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč. Přejímka díla proběhla dne 28. 8. 2012. Drobné závady budou řešeny v průběhu školního roku 2012/2013. Celková záruční doba činí 10 let. Celá akce byla značně náročná. Firma přistupovala k prováděcím pracím zodpovědně, nedostatky, na které poukazoval technický dozor v průběhu kontrolních dnů,</i></p>

byly ihned odstraňovány. Poděkování patří i našim provozním zaměstnancům, kteří zajistili úklid a připravili školu k zahájení školního roku 2012/2013.

Stejná firma (UNIWIN) provedla výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce **116 898,- Kč**. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy.

Letitým problémem nadále zůstává zastaralá učebna fyziky a chemie. Poslední úpravy se uskutečnily v roce 1970. Je třeba provést rekonstrukci rozvodů plynu, vody, elektřiny, výměnu podlahy, školního nábytku i vybavit učebnu technickými pomůckami včetně interaktivní tabule, zvláště pro chemii. Škola dala již v roce 2009 zpracovat tři nezávislé studie různým firmám, které se vybavením těchto učeben profesně dlouhodobě zabývají. Je nutné zahájit rekonstrukci rozvodů elektřiny, plynu a vody, což se neobejde bez zásahu do podlahy učebny. Použity budou finanční prostředky z rezervního fondu investic. Vzhledem k náročnosti rekonstrukce a finančních možností školy se bude postupovat po etapách.

Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu č.p. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2012 sanační práce na rekultivaci školního pozemku.

Komentář:

Školní družina slouží zároveň k dělenému vyučování. V uplynulém roce fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2011. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek z umístění dítěte v družině činil 90,- Kč.

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářad'ovna, šatna a kompletně vybavené hygienické zařízení.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 87 dětí 1. kategorie 1. – 4. tř., 67 dětí v kategorii 5. – 8. tř. a 20 dětí v kategorii 15 let a výše. Dále se stravuje 27 vlastních zaměstnanců školy a 28 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2012 došlo vlivem zvýšení DPH k úpravě cen obědů: I. stupeň z 18,- Kč na 20,- Kč, II. stupeň z 20,- Kč na 22,- Kč, v kategorii 15letých a zaměstnanců školy z 22,- Kč na 24,- Kč a u cizích strážníků ze 46,- Kč na 55,- Kč.

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulém školním roce stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko v hodnotě 37.000,- Kč, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel v ceně 24.400,- Kč.

*V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmové činnosti žáků. Permanentně dochází*

k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina.

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je dále využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních soutěží.

Průběžně dochází k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů, kteří budou hrát ligu, k posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností), běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně dochází průběžně od roku 2007 i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy, chodby a učebny. **Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2011 - 2014
Počet členů školské rady	6
Kontakt	předsedkyně: Eva Cimbálová, Hartlova 423, 507 91 Stará Paka tel.: 605 135 293 e-mail: cimbalova@starapaka.cz
Komentář:	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2011 se uskutečnily volby pro další volební období do roku 2014. Rada se sešla v roce 2011/2012 dvakrát. Podpořila činnost školy v zapojení do projektu „EU peníze školám“ a pokračování v mezinárodní spolupráci škol v rámci projektu COMENIUS. Dále vyjádřila souhlas s postupem ředitele školy, který písemně vyzval KÚ Královéhradeckého kraje – odbor školství k vysvětlení nedostatečného rozpočtu k pokrytí základních tarifů nepedagogických pracovníků školy. Z jednání jsou pořizovány zápisy.

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Rada rodičů při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10
Kontakt	předseda: Pavel Sucharda, Levínská Olešnice 62 hospodářka: Marcela Kovaříková, Revoluční 370, Stará Paka
Komentář:	Rada rodičů, která má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se schází dle plánu vždy po konání třídních či informačních schůzek. Rada rodičů informovala ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledků vzdělávání včetně chování žáků dle vlastního školního vzdělávacího programu. Z jednání jsou pořizovány zápisy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Školní vzdělávací program NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – č.j. 01/09-2007, ve znění úprav a doplňků k 1. 9. 2010	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

<i>Počet pracovníků celkem</i>	31
<i>Počet učitelů ZŠ</i>	18
<i>Počet vychovatelů ŠD</i>	2
<i>Počet asistentů pedagoga</i>	3
<i>Počet správních zaměstnanců ZŠ</i>	4
<i>Počet zaměstnanců ŠJ</i>	4

Ředitel školy: Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Ze – Ov pro II. a III. stupeň)

Zástupkyně ředitele: Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)

Pedagogičtí pracovníci a jejich odborná a pedagogická způsobilost

<i>I.</i>	Mgr. Zdenka Vrátilová (I. stupeň)
<i>II. A</i>	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
<i>I. B</i>	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň)
<i>III.</i>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv)
<i>IV.</i>	Mgr. Lenka Faltová (I. stupeň, Nj)
<i>V.</i>	Věra Janatová (I. stupeň)
<i>VI.</i>	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň, Aj)
<i>VII.</i>	Mgr. Jana Kuželová (M – F - Dram. výchova)
<i>VIII.</i>	Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf. – Ov)
<i>IX.</i>	Mgr. Adéla Antošová (Čj – Ov – Aj)
<i>Ped.asistence</i>	Iva Handlovičová Petr Kusák Věra Šámalová
<i>Vých. poradce</i>	Mgr. Marcela Žalská
<i>Met. prevence</i>	Mgr. Květoslava Kamlerová
<i>Správce ICT</i>	Ing. Marek Štumpf

I. odd. ŠD	Markéta Fléglová
II. odd. ŠD	Alena Kynčlová
bez třídnictví	Mgr. Kamil Pasák (Ze – Pv, Ov) Mgr. Ladislav Harčarik (Z – Tv) Mgr. Hana Žáčková (Př – Rv) Mgr. Jitka Krausová (Čj – Hv) Mgr. Pavel Kalita (náboženství římsko-katolické) Nina Rulfová (Vv)

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Dagmar Friessová Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Víková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařky	Dana Vodičková Jitka Smolíková – ved. kuchařka Jaroslava Šormová Věra Barková

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	83	Učitelé 1. stupně	83
Učitelé 2. stupně	82	Učitelé 2. stupně	82
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář:

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která nemá ukončené vysokoškolské vzdělání.

Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na malotřídní škole.

Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka.

Aprobovanost (odbornost vyučovaných předmětů) výuky činila na obou stupních 83 %.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem 23	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4	3	4	0	6	1	1	1	2	6	17

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 27. 1. 2012

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2012/2013</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
I. (21 žáků)	27	8	6

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>Víceletá gymnázia</i>	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrované, umělecké)</i>	<i>celkem</i>
5	1	1	2	2	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
4	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<i>Celkem žáků:</i>	15	2

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2011 - 2012*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohy č. 1 až č. 3 této výroční zprávy.

Viz přílohy č. 1 až č. 3

Komentář:

U žáků s nedostatečným prospěchem se přes všechnu snahu vyučujících (individuální přístup, nabídnuté doučování, spolupráce s poradenskými zařízeními, pohovory s rodiči) projevuje nezájem o školní práci, lhostejnost ke svým výsledkům, dokonce opakované ignorování opravných zkoušek na konci školního roku. Příčinou je nezájem ze strany zákonných zástupců žáků.

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2011 - 2012

Počet žáků školy	Pochvaly TU	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
190	85	46	26	7	3	1

Komentář:

Oproti škol. roku 2010 – 2011 se snížil počet snížených známek z chování. Důvodem zůstávají krádeže a neomluvené hodiny.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2011 - 2012

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
190	16.005	84,24	7	0,037

Komentář:

Oproti škol. roku 2010 – 2011 se výrazně snížil počet neomluvených hodin. Zatímco v minulém školním roce jich bylo 106, letos jich je pouze 7. Snížil se i počet omluvených hodin na žáka. Škola vyžaduje v odůvodněných případech dle školního řádu písemné potvrzení zameškaných hodin od dětského lékaře. Ne vždy se to však daří, přičemž **vina není na straně školy**. Dětské lékaře omlouvají žákům absence i zpětně. Ne příliš dobrá je spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace. Na upozornění časté absence některých žáků odpovědné pracovnice nereagují, při oznámení záležitosti citlivého charakteru nedodržují zásadu diskrétnosti. Velmi dobrá spolupráce je s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Jilemnici.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	2.	1
S výraznými vadami řeči	4.	1

<i>S vadami řeči</i>	1., 2.	12
<i>Tělesné postižení</i>	2.	1
<i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>	2., 8.	2
<i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)</i>	3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	27
<i>S vývojovými poruchami chování</i>	7., 9.	2
<i>Celkem integrovaných žáků</i>	-	47

Komentář:

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Logopedickou individuální péči poskytujeme žákům 1. – 3. ročníku. V 2. a 8. ročníku působili pedagogičtí asistenti.

*Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 24/2011**. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče). Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců.*

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ čj. 01/09-2007, ve znění úprav k 1. 9. 2010 postoupila do všech ročníků.

Hlavními úkoly v pracovním plánu školy v této oblasti byly:

- Zahájení výuky v 5. ročníku dle vlastního školního vzdělávacího programu.
- Pokračování ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci plnění školního vzdělávacího programu.
- Pokračování v modernizaci výukových pomůcek s důrazem na nové informační a komunikační technologie. K tomu především využívat finanční prostředky projektu „EU peníze školám“ (tvorba digitálních učebních materiálů vyučujícími a jejich prezentace ve výuce).
- Prohlubování vzájemné spolupráce, důvěry a vzájemné podpory mezi kolegy, žáky, rodiči, zřizovatelem a veřejností.
- Pokračování v dosažené úrovni estetického školního prostředí a příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračování v individuální práci se žáky nadanými, s vývojovými poruchami učení, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve školním roce 2011/2012 byly využity v 2. a 8. ročníku služby tří pedagogických asistentů.
- Pokračování vzájemné třístranné spolupráce s německou školou v Bad Langensalza, tureckou školou v Alanyi a nově se základní školou v Liptovském Hrádku na Slovensku v rámci uskutečňování dalšího společného projektu Partnerství škol COMENIUS. V říjnu 2010 proběhlo jednání v turecké Alanyi a v prosinci 2010 došlo k pracovnímu setkání účastnických zemí ve Staré Pace, kdy byl připraven **zcela nový projekt, který schválila Národní agentura pro evropské vzdělávací programy**

v červenci 2011. V září 2011 se uskutečnilo první setkání žáků a učitelů v německém Bad Langensalza a v dubnu 2012 další setkání v turecké Alanyi. Na říjen 2012 je naplánováno setkání na Slovensku a v květnu 2013 závěr u nás ve Staré Pace.

- Pokračování v prevenci sociálně patologických jevů, zvýšení sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany.

Učební plán – 1. stupeň pro školní rok 2011 - 2012

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	0,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	0,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	14	118

Učební plán – 2. stupeň pro školní rok 2011 - 2012

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4,5	1,5	16,5
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4,5	1,5	16,5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
	Informatika			2	2	4	4
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	24	122

Komentář:

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2011 - 2012:

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. Z volitelných předmětů zařazujeme od 7. ročníku druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně, informatiku v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně. Nezařazujeme konverzaci v cizím jazyce v 8. ročníku a práce v domácnosti v 9. ročníku z důvodu nezájmu žáků o tuto výuku.
3. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
 - a) na prvním stupni
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) na druhém stupni
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika.
4. 6 hodin z disponibilní časové dotace na 2. stupni využijeme na výuku dalšího cizího jazyka.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace.

V 9. ročníku je předmět posílen o 0,5 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika

Na prvním stupni je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 9. ročníku o 0,5 hodiny.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem

oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Pracovní výchova:

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci (popř. i dívky) pracovní výchovu zaměřenou na práci v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) na práce v domácnosti, v 8. ročníku chlapci (popř. i dívky) absolvují práce v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku absolvují chlapci i dívky péči o dítě a dílny zaměřené na elektro.

9. Volitelné předměty:

Volitelný předmět další cizí jazyk zavádíme od 7. ročníku. Tímto jazykem je jazyk německý.

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce. Pro tento školní rok není ze strany žáků o výuku zájem.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce v ŠVP.

10. Nepovinné předměty:

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv
- 7. ročník – informatika (z důvodu, že žáci v tomto ročníku v předchozím vzdělávacím programu Základní škola neabsolvovali ve 4. a 5. ročníku)
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. – 9. ročník – náboženství římskokatolické
- 3. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity

11. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole nabízeny v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplatu:

- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění 1. – 2. ročník
- informatika 3. - 4. ročník
- taneční kroužek 3. – 5. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- hra na zobcovou flétnu
- kytara 3. – 5. ročník
- sportovní hry 2. ročník

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. 38% žáků dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost není ideální. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku

	školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zs.starapaka.indos.cz , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni, jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních respektive čtrnáctidenních individuálních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu i školního řádu jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na chodbě a v kanceláři školy.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, hospodárka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesít'ováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

Komentář:

Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.

Pohybové a sportovní aktivity

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky a aerobik často reprezentují školu na společenských akcích obce.

Jazykové dovednosti

Tři kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1. stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

Ve školním roce 2011/2012 se započalo s novým ročníkem projektu mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnuje naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku.

Šikovné ruce

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dárků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci 1. stupně.

Náboženství římsko-katolické

Ve školním roce 2011/2012 byl tento předmět opětovně vyučován jako nepovinný.

Hudební dovednosti a znalosti

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu a kroužek hry na kytaru pro žáky 2. ročníku. Starší žáci, kteří jsou absolventy tohoto kroužku, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru.

Literárně dramatická výchova

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. V září 2011 vystoupili v rámci festivalu Jičín – město pohádek na Valdštejnově náměstí, o rok později na náměstí Na Rynku.

Volnočasové aktivity

Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

Dyslexie je jednou z nejčastějších specifických poruch učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

Prevence sociálně–patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2011/2012 ředitelkou pověřená zkušená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnici, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií kriminální služby v Jičíně.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence bylo pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem a poskytování poradenství při volbě střední školy.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2011/2012, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům. K nejzávažnějšímu přestupku proti školnímu řádu patřila krádež mobilního telefonu při pobytu žáků na lyžařském kurzu.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny opětovně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních

a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, nocování ve škole, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Dále se žáci 4. – 5. ročníku zúčastnili besedy s policisty z okresního oddělení v Jičíně na téma „Kyberšikana“.

Žáci II. stupně se podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již druhým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Dále jsme realizovali jednotlivé akce zaměřené na prevenci: přednáška lékaře o antikoncepci „Láska ano, děti ještě ne“ pro žáky 8. – 9. ročníku, „Kyberšikana“ pro 6. – 7. ročník, „Trestní odpovědnost“ pro žáky 8. – 9. ročníku a „Preventivní program Spirála“ pro 8. ročník, který se celkem ve třech komponovaných pořadech zaměřil na nebezpečí jakéhokoli závislostního chování. Tyto akce byly hrazeny z projektu „EU peníze školám“.

Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání **manipulace, zvládnutí neúspěchu**.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

Školní pravidla jako nástroj prevence

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených školním řádem i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží.

Komunikace rodiny a školy

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru.

Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Minimálním preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly krádeže (i závažnějšího charakteru), záškoláctví a náznaky šikany.

Opatření k výskytu záškoláctví

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Přesto, že spolupráce s rodiči problémových žáků je komplikovaná a dětský lékař ne vždy respektuje požadavek školy, došlo v letošním školním roce k zásadnímu snížení neomluvených hodin (viz výše příslušná tabulka oddílu 5.2). Z pohledu školy je to proto, že dětské lékaře omlouvají absenci zpětně a často i takovou, kdy je jednoznačné podezření ze záškoláctví (problémoví žáci jsou viděni venku, a to i ve večerních hodinách v době, na kterou pak zpětně donesou omluvenku). Takové případy jsou hlášeny příslušnému odboru sociální péče a zdravotnictví, případně Polici ČR.

Interakce a komunikace

V rámci třídnických hodin má možnost kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracovat se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V letošním školním roce 2011 – 2012 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové).

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. V loňském školním roce to potvrdila Česká školní inspekce. Samotná tvorba ŠVP ZV, na které se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v prvních pěti letech přinesl změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií (ponejvíce z projektu „EU peníze školám“), a to nejen v přírodovědných předmětech. Větší prostor je dáván skupinovému činnosti, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s informacemi, které žáci získávají z různých zdrojů. Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů vykazuje klesající úroveň. Přitom škola, hlavně na I. stupni, pravidelně obnovuje fond učebnic. Žáci ve vyšších ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnужnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. Tento stav bohužel trvá již několik let.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Problémy se objevují ve zvládnutí

interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků, řada žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení specializovaných poradenských pracovišť. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Klima jednotlivých tříd je rozdílné. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují optimální realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků jsou stanovena ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Testování žáků

Žáci 6 a 9. ročníku se v uplynulém školním roce opět účastnili online testování SCIO „Stonožka 2011 - 2012“. Celkový počet žáků a počet zúčastněných škol nebyly zveřejněny. Testy zahrnovaly obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka a matematiky a v 9. ročníku i anglického a německého jazyka.

V 6. ročníku byly výsledky v českém jazyce a matematice průměrné. V českém jazyce mělo 70 % zúčastněných škol lepší výsledky než naše škola, v českém jazyce jsme naopak měli lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům. Porovnáním testů z matematiky vyplynulo, že je potenciál žáků využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. To je výrazný posun proti předešlému školnímu roku, kdy v matematice byl potenciál využíván nedostatečně, a to znamenalo, že žáci v obou předmětech pracovali pod své možnosti.

V 9. ročníku se výsledky v českém jazyce řadí mezi průměrné. 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. V matematice se žáci zařadili rovněž mezi průměrné. Získali lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol. Porovnáním testů z českého jazyka vyplynulo, že výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci tak pracují pod svoje možnosti. Porovnáním testů z matematiky bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, tj. že výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Žáci 9. ročníku absolvovali i testy z anglického a německého jazyka. V obou jazycích byly výsledky ve všech oblastech: poslech, konverzační situace, čtení a porozumění textu, komplexní cvičení, gramatika a slovní zásoba na průměrné úrovni. Studijní potenciál žáků je však využíván nedostatečně, výsledky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů; žáci pracují tzv. po svoje možnosti.

Takto z vnějšku „nastavené zrcadlo“ je každoročně velmi dobrým doplňkem celoroční výchovně-vzdělávací práce školy a zároveň podnětem, co zlepšovat v budoucím období. Hlavním úkolem v příštím období bude postupné zlepšování úrovně znalostí a dovedností v cizích jazycích.

Na základě ustanovení § 171 školského zákona se v uplynulém roce poprvé uskutečnila celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Generálku, která byla povinná pro všechny základní školy v zemi, zajišťovala po technické i organizační stránce Česká školní inspekce. Aby se naše škola mohla tohoto

testování plnohodnotně zúčastnit, museli jsme modernizovat učebnu výpočetní techniky nákupem šesti nových stanic s připojením k internetu. Testování proběhlo pro žáky 9. ročníku ve dnech 28. 5., 29. 5. a 30. 5. 2012. Testování 5. ročníku pak ve dnech 4. 6., 5. 6. a 7. 6. 2012. Výsledky testování viděli žáci na svých monitorech ihned po ukončení testu a měli tak pro sebe porovnání, ale pouze v rámci třídy.

5.6 Hospitační činnost

<i>Pracovník</i>	<i>Počet hospitací</i>
<i>Ředitel školy</i>	15
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	36
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	4
<i>Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI</i>	18
<i>Celkem</i>	73

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na dotváření stylu práce jednotlivých učitelů a využívání moderních forem a metod ve vyučování. Pozornost byla zaměřena i na nově přijaté pedagogické pracovníky včetně pedagogických asistentů.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor a v posledních letech i projektové vyučování. Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvílky. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících ověřovala vlastní nově tvořené digitální učební materiály, což je základní podmínka pro realizaci modernizace informačních technologií ve škole v rámci projektu „EU peníze školám“. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný experiment se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila.

Školu navštívila v květnu 2012 Česká školní inspekce, která konstatovala, že výsledky z inspekční činnosti, které realizuje a sumarizuje vedení školy, jsou v souladu s jejími vlastními poznatky.

V průběhu roku byla ze strany vedení školy, metodických orgánů a zkušených vyučujících pravidelně poskytována metodická pomoc nově přijatým a začínajícím pedagogickým pracovníkům včetně pedagogických asistentů a studentů pedagogických fakult.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Přes ústupek rodičům se vyučující na I. stupni nadále domnívají, že slovní hodnocení bylo objektivnější a podstatně více zohledňovalo jak žáky nadané, tak žáky s vývojovými poruchami učení. Toto slovní hodnocení však vyžadovalo větší míru spolupráce rodičů se školou, což většina nebyla ochotna akceptovat. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Novelou školského č. 472/2011 Sb., byl tento odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Nicméně škola nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě o činnosti školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – studium pro pedagogy</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Kurz ZZA/ČCK pro školní zdravotníky</i>	1	2 200,-
<i>Kurz pro cvičitele snowboardingu</i>	1	samoplátce
<i>Studium správce sítě</i>	1	EU
<i>Celkem</i>		2 200,-

<i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Setkání ředitelů škol</i>	1	400,-
<i>Efektivní vedení porad</i>	1	590,-
<i>Změny v zákoníku práce</i>	1	500,-
<i>Školení ŘŠ v oblasti BOZP žáků i zaměstnanců „Na hřišti i na vodě být s dětmi vždy v pohodě“</i>	1	-

<i>Novela zákona o pedagogických pracovnících</i>	1	400,-
<i>ICT ve školách – „EU peníze školám“</i>	1	-
Celkem	-	1 890,-

<i>Studium pro výchovné poradce</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
Celkem	-	-

<i>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>ICT technologie ve výuce – studium správce sítě</i>	1	EU
Celkem	-	-

<i>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence – 2x ročně</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
Celkem	-	-

<i>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Nápady v českém jazyce - komunikace</i>	1	450,-
<i>Pohybové aktivity a hry na I. stupni</i>	1	450,-
<i>Školení na obsluhu a práci s interaktivními tabulemi v rámci projektu „EU peníze školám“ 2x</i>	15	-
Celkem	-	900,-

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky*</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Školení - účetnictví</i>	1	500,-
<i>Seminář mzdových účetních</i>	1	450,-
<i>Seminář vedoucích školních jídelen</i>	1	1 000,-
<i>Proškolení pracovníků školní jídelny</i>	4	-
<i>Změny v důchodovém pojištění</i>	1	1 300,-
<i>Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda</i>	3	2 100,-
<i>Proškolení všech zaměstnanců v oblasti BOZP</i>	25	3 500,-
Celkem	-	8 850,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

<i>Na DVPP bylo ve školním roce 2011/2012 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</i>	-	13 840,-
---	---	-----------------

Komentář:

Vzhledem k trvalému nedostatku finančních prostředků ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) v rozpočtu poskytovaných Krajským úřadem Královéhradeckého kraje byl počet školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce opět výrazně omezen. Hlavní náplní vzdělávání pedagogických pracovníků byla cyklická školení na ovládnání nových digitálních technologií a získání dovedností při výrobě vlastních digitálních učebních materiálů, které museli odzkoušet ve výuce během školního roku v rámci projektu „EU peníze školám“.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)**

Datum	Aktivita – prezentace
1. 9. 2011	Slavnostní zahájení školního roku 2011 - 2012
7. 9. 2011	Návštěva Jičina – město pohádky - I. stupeň
8. 9. 2011	Vystoupení dramatického kroužku na akci Jičín – město pohádek
9. 9. 2011	Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 2. – 3. ročníku
Září 2011	Zahájení sběru plastových víček
16. 9. 2011	Společný pochod žáků, rodičů a vyučujících na I. stupni
22. 9. 2011	Nocování ve škole – 2. ročník
25.-30. 9.11	COMENIUS – setkání v německém Bad Langensalza (Česko, Slovensko, Německo)
27. 9. 2011	Exkurze žáků 6. ročníku do Všestaru – experimentální archeologie - pravěk
3. 10. 2011	Filmové představení Lidice – VIII. a IX. třída
5. 10. 2011	Návštěva úřadu práce v rámci volby povolání IX. třída
6. 10. 2011	Rodičovské schůzky – plenární zasedání
11. 10. 2011	Testování SCIO – VI. třída
7. 10. 2011	Nocování ve škole – VII. třída
118.10.2011	Ustavující schůze pro nové volební období Školské rady
21. 10. 2011	Sběrový den
25. 10.2011	Divadelní představení v tělocvičně O statečné Hildě a pyšném Haakonovi
25. 10. 2011	Rej skřítků
Říjen- list.	Sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování lesní zvěře
Říjen 2011	Zahájení sběru pomerančové kůry,
Říjen 2011	Zahájení sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů v rámci celoročního projektu Ekohraní

Říjen 2011	Sběr starého papíru
1.11.2011	MKS Nová Paka – Černošská pohádka pro I. stupeň
10.11.2011	Testování SCIO – IX. třída
11.-12.11	Bazar zimních věcí a potřeb v tělocvičně
15.11.2011	Kino Nová Paka – Saxana 2. – 7. ročník
21.11.2011	MKS Nová Paka – divadlo Drak pro II. stupeň
23.11.2011	Projektový den - Slovensko
24.11.2011	Informativní schůzky pro rodiče společně se žáky
5.12.2011	Exkurze do Prahy + představení v Národním divadle Zkrocení zlé ženy – VIII. – IX. třída
7.12.2011	Mikulášská besídka na Gymnáziu v Nové Pace – 1. – 2. ročník
8.12.2011	Exkurze I. stupně do Prahy – Divadlo kouzel Líbeznice
15.12.2011	Beseda se sexuologem pro 8. a 9. ročník
9.12.2011	Soutěž budoucích učňů „Já už to znám, já už to umím“ ISS Hlušice
12.12.2011	Předvánoční vystoupení žáků na Brdě
13.12.2011	Předvánoční vystoupení pro důchodce ve Staré Pace
14.12.2011	Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy
19.12.2011	Koncert v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace
16.12.2011	Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici
21.12.2011	Předvánoční besídka pro žáky v tělocvičně školy + projektový den Etická výchova
4. 1. 2012	Zahájení bruslařského výcviku – I. stupeň
12.1.2012	Třídní schůzky pro rodiče
24.1.2012	Návštěva předškoláků z MŠ v I. třídě
27. 1.2012	Zápis dětí do I. třídy
1. 2. 2011	Zahájení bruslařského výcviku – II. stupeň
2.2.2012	Beseda s Policií ČR – Kyberšikana pro 5. – 7. ročník
6.- 11.2. 12	Lyžařský výcvikový kurz v Dolním Dvoře 7. – 9. ročník
28.2.2012	Dopravní výchova pro IV. třídu
Únor 2012	Sbírka občanského sdružení Život dětem
2.2.2011	Karneval v tělocvičně školy
29.2.2012	Výchovný program proti soc. pat. jevům „Spirála“
30.3.2012	Trestní odpovědnost pro 8. – 9. ročník

<i>Duben</i>	Sběr starého papíru
<i>11.4.2012</i>	Společné třídní schůzky rodičů s dětmi
<i>19.4.2012</i>	Vystoupení ZUŠ v tělocvičně pro 1. a 2. ročník
<i>20.4.2012</i>	Projektový den „Den Země“ – výstava dravců + sběrový den
<i>20.-27.4.12</i>	COMENIUS – návštěva turecké Alanye
<i>24.4.2012</i>	Tělovýchovná akademie v MKS Nová Paka – I. stupeň
<i>26.4.2012</i>	Jarní koncert – Přehlídka sborů na Gymnáziu v Nové Pace
<i>3.5.2012</i>	Jak válčili husité – představení v tělocvičně pro 3. – 9. ročník
<i>20.-25.5.12</i>	Pobyt žáků 5. ročníku v Německu – partnerská spolupráce se školou v Bad Langensalza
<i>23.5.2012</i>	Beseda se spisovatelkou a ilustrátorkou knih Renatou Fučíkovou pro 6. – 7. ročník
<i>31.5.2012</i>	Soutěž „Zručný pekař“ na ISŠ Nová Paka
<i>31.5.2012</i>	Den otevřených dveří s výstavou k 80. výročí otevření školy a školní akademie pro veřejnost
<i>1.6. 2012</i>	Účast žáků na vyhodnocení akce „Panenka“ v Hradci Králové
<i>1.6.2012</i>	Projektový den - Německo
<i>4.6.2012</i>	Dopravní výchova pro VI. třídu – praktická část
<i>5.-19.6.12</i>	Školní výlety
<i>6.6.2012</i>	Zahájení výměny oken ve školní budově firmou UINIWIN Velim
<i>7.6.2012</i>	Třídní schůzky pro rodiče
<i>13.6.2012</i>	Schůzka učitelů s rodiči budoucích prvňáků
<i>20.6.2012</i>	Pasování na čtenáře – Obecní úřad – žáci 1. ročníku
<i>20.6.2012</i>	Společné zábavné odpoledne žáků VII. třídy se žáky z partnerské školy v německém Bad Langensalza
<i>25.6.2012</i>	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací
<i>26.6.2012</i>	Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy – Obecní úřad
<i>27.6.2012</i>	Slavnostní zakončení školního roku 2011 - 2012

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích (školní, okrsková, okresní a krajská kola)

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
<i>12.10.2011</i>	Ekokládě SZeŠ Hořice	10. místo
<i>19. 10.2011</i>	Přírodovědný klokan – školní kolo	účast
<i>12.11.2011</i>	Pythagoriáda – školní kolo	účast
<i>1.12.2011</i>	Chemická olympiáda v Praze
<i>11.1.2012</i>	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	účast
<i>18.1.2012</i>	Pythagoriáda – okresní kolo	5. místo

15.2.2012	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	8.místo
16.3.2012	Matematický klokan – školní kolo	účast
27.3.2012	Pythagoriáda – okresní kolo	4. a 6.místo
20.3.2012	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	účast
25.1.2012	Poznávání živočichů – školní kolo	70 žáků
15.3.2012	Poznávání živočichů – okrskové kolo	2. a 3. místo
30.5.2012	Poznávání rostlin a živočichů – školní kolo	63 žáků
5.6.2012	Poznávání rostlin – okrskové kolo	1. a 4.místo
6.6.2012	Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	3. a 5.místo
13.6.2012	Poznávání rostlin – krajské kolo	20.místo

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
11.10.2011	Stolní tenis – okrskové kolo	postup
19.10.2011	Stolní tenis – okresní kolo - chlapci	2.místo
4.11.2011	Florbal – okrskové kolo – chlapci 8. – 9. ročník	1.místo
8.11.2011	Florbal – okresní kolo – chlapci 8. – 9. ročník	2. místo
9.11.2011	Florbal – okrskové kolo – dívky 6. – 7. ročník	1. místo
10.11.2011	Florbal - okrskové kolo – chlapci 6. – 7. ročník	3. místo
16.11.2011	Florbal – okrskové kolo – dívky 8. – 9. ročník	1. místo
22.11.2011	Florbal – okresní kolo – dívky 6. – 7. ročník	1. místo
23.11.2011	Florbal – okresní finále – dívky 8. – 9. ročník	4. místo
29.11.2011	Volejbal – okresní kolo – chlapci 8. – 9. ročník	4. místo
8.12.2011	Florbal – krajské kolo – dívky 6. – 7. ročník	5. místo
22.2.2012	Lýžařské závody – okrskové kolo – chlapci a dívky	účast
18.4.2012	Kopaná – McDonald’s Cup – chlapci 4. – 5. ročník	4. místo
21.4.2012	Staropacký horský kros	1. místo
9.5.2012	Vybíjená - Preventan CUP – okresní finále chlapci 4. – 5. ročník	2. místo
11.5.2012	Vybíjená Preventan Cup – okresní kolo dívky 4. – 5. ročník	4. místo
17.5.2012	Vybíjená Preventan Cup – okresní finále chlapci 6. ročník	4. místo

Komentář:

Oslavy 80. výroční otevření nové školní budovy

Ve čtvrtek 31. 5. 2012 se v Masarykově základní škole ve Staré Pace uskutečnil Den otevřených dveří a vystoupení žáků pro veřejnost k osmdesátiletému výročí otevření školy. Již od ranních hodin mohli bývalí žáci, rodiče, přátelé školy či staropačtí obyvatelé přijít do školy a prohlédnout si výstavu žakovských prací, podívat se na fotografie jednotlivých ročníků už od roku 1964 a zároveň tam tak najít sebe a spolužáky, nahlédnout do nových i starších učeben a současně zhlédnout výuku. Těto posledně jmenované možnosti využili především prarodiče dětí z prvního stupně. Po téměř celé dopoledne probíhala generálka na večerní vystoupení žáků a i tuto zajímavost v podobě příprav mohli návštěvníci vidět. Během celého dne byla škola plná, vždyť u vstupu se podepsala nejméně stovka lidí!

Od 17 hod. začalo v tělocvičně školy vystoupení žáků pro rodiče a širokou veřejnost. Žáci si pod vedením učitelů připravili skutečně pestré představení, které si i sami uváděli. Vystoupení zahájily šikovné mažoretky pod vedením paní učitelky Zdeňky Vrátilové, poté následovala scénka žáků 4. ročníku v angličtině, kterou žáci nacvičili s paní učitelkou Adélou Antošovou. Na flétnu a na kytaru nám zahráli a zazpívali mladší žáčci, se kterými celý rok trénovaly paní učitelky Zuzana Oborníková a Jana Bartošová. Tanečnice aerobiku předvedly energickou choreografii, kterou vymyslela paní učitelka Markéta Fléglová, veliký úspěch sklídila scénka dramatického kroužku v režii paní učitelky Jany Kuželové. Tento dramatický soubor vystupoval se svým představením i na akci Jičín – město pohádky. Vystoupení zakončil sbor žáků, který vede paní učitelka Soňa Stuchlíková a na klavír doprovází paní učitelka Jitka Krausová. Děti se s obecnstvem rozloučily písní z filmu Limonádový Joe – Whisky, to je moje gusto.

Den otevřených dveří, věnovaný 80. výročí otevření nové školní budovy, se opravdu povedl, každý návštěvník si určitě přišel na své a rád zavzpomínal na svá školní léta. Večerní vystoupení mělo již tradičně velmi dobrou úroveň, což diváci ocenili dlouhým potleskem a projevy díky při odchodu. Všichni se budeme těšit na další setkání.

Mgr. Adéla Antošová, třídní učitelka IX. třídy

Zájezd 5. ročníku do Německa

Masarykova ZŠ ve Staré Pace spolupracuje s partnerskou školou v německém městě Bad Langensalza. Stalo se již tradicí, že si sem žáci 5. ročníku jezdí každoročně v květnu procvičit své jazykové znalosti.

Ve dnech 20. – 25. května 2012 odjelo třináct pářáků s p. učitelkami Lenkou Faltovou a Soňou Stuchlíkovou poznávat německou spolkovou republiku Durynsko. 500 km dlouhou cestu zvládl pan řidič M. Otta bravurně za 7 hodin. Ubytování bylo ve vesnici Craula – 10 km od našeho partnerského města Bad Langensalza. V hotelu se žáci i stravovali, užívali si venkovního hřiště, společenské místnosti i „herní“ půdy.

Program zájezdu byl nabitý! První den začal exkurzí po škole v Bad Langensalza, následovala prohlídka města (všichni odvážně vystoupili na místní věž), prohlédli si čtyři z deseti místních krásných zahrad a společně s německými dětmi si naše děti upekly pizzu, zahrály si poznávací hry a navázaly první přátelství. Po nákupu výborné německé zmrzliny si k večeru prohlédly Baumkronenpfad – Cestu v korunách stromů. Zde si také vyzkoušely různé prolézačky nad korunami stromů. Náročný program byl zakončen v noci neočekávanou stezkou odvahy, na kterou děti doteď vzpomínají.

Druhý den byl volnější turistický program – 10 km dlouhá túra Dračí stezkou (skalní městečko). Poté si za odměnu mohli všichni nakoupit dárky v nákupním středisku u Eisenachu. Další den proběhla prohlídka známého hradu Wartburg, který se tyčí nad městem Eisenach. Při prohlídce žáku Adamu Prokšovi vypadl zub a paní průvodkyně řekla, že to se jim tu ještě nestalo, ale především naše děti velmi chválila za slušnost a ukázněnost. Po prohlídce hradu následovala prohlídka města Eisenach, které je proslaveno výrobou aut zn. Trabant a Wartburg, ale i např. hudebním skladatelem J. S. Bachem. Tento den byl zakončen prohlídkou miniatur významných staveb Durynska ve městečku Ruhla. Ve čtvrtek žáci i s německými dětmi odjeli do ZOO v Erfurtu. Zde na ně čekaly nevšední zážitky – v pavilonu plazů se děti i učitelé mohli „pomazlit“ s hady škrtiči, dále následoval pavilon nosorožců. Pan průvodce nás dostal do úplné blízkosti těchto ohromných zvířat, takže si děti mohly nosorožce pohlédit a podrbat ho na noze. Program zájezdu byl zakončen na bowlingu.

V pátek ráno se všichni vydali na cestu domů. Na závěr nezbyvá než zdůraznit, že páťáci byli úžasní, hodní a slušní – a to není jen pochvala od učitelů!

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka V. třídy

Lyžařský výcvik

Pravidelný lyžařský a snowboardový výcvikový kurz se v tomto školním roce skutečně uskutečnil ve dnech 6. 2. – 11. 2. 2012 tentokrát v Dolním Dvoře v Krkonoších. Vzhledem k extrémním mrazům se náš nástup opozdil o jeden den, neboť penzion Duha, kde jsme byli ubytováni, nebyl dostatečně vytopen. I tak nás mrazy potrápily a v některých dnech jsme museli zkracovat pobyt na sněhu. Pod vedením tří zkušených a kvalifikovaných lyžařských instruktorů a jedné instruktorky snowboardingu se žáci učili na sjezdovce s vlekem poblíž ubytování základům jízdy na snowboardu, sjezdovému lyžování a na upraveném okruhu i základům běžeckého lyžování. Tyto základy zvládli všichni včetně těch, kteří stáli na lyžích či snowboardu poprvé. Řada žáků si rozšířila své dovednosti o moderní prvky (carvingový oblouk, freestyle, bruslařský styl na běžkách). Téměř všichni se zúčastnili závodů v obřím slalomu, na snowboardu a na běžkách po strojem upravené běžecké trase. Sněhové podmínky byly výborné, avšak velkou nevýhodou bylo, že běžecké tratě v širším okolí nebyly pro nadbytek sněhu upravovány. Letošní kurz byl poznamenán jedním zraněním snowboardistky – zlomenou rukou v zápěstí.

Ubytování, strava a celkový pobyt v Dolním Dvoře v Krkonoších, byly na dobré úrovni. Za relativní zimu na pokojích nám byla poskytnuta sleva. Cena tak včetně jízdného na vlecích na jednoho žáka činila cca 2.800,- Kč. Řada žáků se jistě přihlásí i v příštím roce.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je řadu let smluvně zajišťován s Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín pro žáky 2. – 3. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od září do listopadu 2011. Finanční náklady činily cca 1000,- Kč na žáka. Žáci se podíleli na těchto nákladech z 50 %.

Bruslařský výcvik

Bruslařský výcvik byl organizován ve dvou etapách na zimním stadionu Máchovka v Nové Pace. V první etapě v lednu 2012 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě v únoru 2012 v rozsahu 6 hodin pro žáky II. stupně (kromě 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

Rozloučení s žáky 9. ročníku

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 26. června 2012 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili paní starostce Věře Hlostové a zároveň každý z nich představil střední školu, kam po prázdninách odejde. Paní starostka poté zhodnotila jejich devítileté působení v naší škole, popřála všem úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předala společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 20. června 2012 proběhlo na Obecním úřadu ve Staré Pace (rovněž tradiční) slavnostní „pasování prvňáčků na čtenáře“. Každý žák přečetl úryvek z oblíbené knížky, starostka obce paní Věra Hlostová předala každému z nich diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky, vedoucí místní knihovny a ředitele školy. Ocenila tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy

Z činnosti školní družiny

Školní družina je složena ze dvou oddělení a navštěvují ji žáci od prvního do pátého ročníku. Služba je poskytována za úplatu dle směrnice školy.

Družina je zaměřena především na odpočinek, relaxaci a činnosti, které probíhají formou pravidelných a příležitostních aktivit. Společně s dětmi se snažíme vytvářet vzájemné dobré a zdravé vztahy.

Úžasné jsou celodružinové akce, společné soutěže, vycházky, besídky a přátelská setkání mezi prvním a druhým oddělením ŠD. Mezi ně patřily v tomto školním roce například tyto akce:

Bramborový týden

Brambory a přírodní materiál jsme využili při výrobě různých zvířátek, strašidel, skřítků, příšerek, ale i tiskátek. Vyrobena díla jsme vystavili na školní chodbě. Velký úspěch mělo pečení plátků brambor v troubě. Některé děti se dokonce podílely na škrabání brambor. Je vidět, že i doma přiloží ruku k dílu. Všem nám upečené plátky brambor velice chutnaly a určitě to zase příští rok zopakujeme.

Vitamínový týden

Vitamínový týden byl plný vitamínů z ovoce. Některé z dětí přinesly různé druhy ovoce, o kterých jsme si něco řekli a pak s chutí snědli. Vyhlásili jsme soutěž „O NEJhezčí a NEJvětší jablko“. Příjemné překvapení bylo, že více jak polovina dětí jablka přinesla. Po skončení soutěže jsme také všechna jablíčka ochutnali. Byla velice dobrá.

Pečení cukroví

V době adventu nás čekalo pečení cukroví. Všechny děti se už těšily. Přinesly si z domu různé tvary vykrajovátek a pustily se s chutí do práce. Vykrajování a válení válečkem jim šlo pěkně od ruky, je vidět, že téměř všichni doma pilně pomáhají při pečení cukroví. Letos se nám téměř nic nepřipánilo, měli jsme z toho velkou radost. Upečené cukroví jsme následně spojili domácí marmeládou. Všem nám báječně chutnalo.

Vánoční nadílka

Poslední předvánoční týden jsme prožívali v duchu vánoční nadílky. Konečně nastal den, na který jsme se všichni moc těšili. Ježíšek byl opravdu štědrý, a tak jsme mu s chutí zazpívali koledy. Pod stromčkem, který jsme vlastnoručně ozdobili, jsme našli mnoho společenských her, hračky pro chlapce i děvčata, ale i sportovní náčiní, které využijeme na jaře na terase za školou. Po nadílce jsme si s chutí pochutnali na cukroví, které bylo vynikající.

Advent ve školní družině

Adventní čas je věnován především přípravám na Vánoce. Proto jsme se i my ve školní družině pečlivě připravovali. Veškerá naše činnost byla zaměřena na vánoční výzdobu, dárčky, přáníčka, zvyky a tradice.

Hned první adventní týden jsme psali dopis Ježíškovi. Dále vyráběli z papíru čerty, andělíčky a Mikuláše. Společně jsme si vyrobili adventní kalendář v podobě tučňáků s dárkem a postupně je odebírali, abychom věděli, kolik dní nám ještě zbývá do Vánoc.

Třetí týden jsme vyráběli přáníčka. Pro naše blízké jsme zhotovili vánoční svícen.

Poslední adventní týden jsme si připomněli některé z vánočních zvyků, jako krájení jablíček, házení pantoflí a pouštění svíček po vodě. Na přání dětí jsme také zhlédli pohádku na DVD. Poslední den ve škole jsme strávili u vlastnoručně upečeného cukroví. Na konci každého týdne jsme vždy poseděli u zapálených svíček na adventním věnci a poslechli si vánoční koledy. Adventní čas jsme si všichni náležitě užili.

Dárky pro předškoláky k zápisu

Každým rokem vyrábíme pro děti z mateřské školy drobné dárky k zápisu. Letos vše bylo na téma - Šmoulové. Děti měly možnost výběru mezi taťkou Šmoulou nebo Šmoulinkou.

Miss panenka

V letošním roce se této soutěže zúčastnilo neuvěřitelných 30 panenek. Autoři panenek navštívili galapředstavení v královehradeckém Kongresovém centru Aldis, které se konalo 1. 6. 2012. Odměnou pro nás bylo vystoupení J. Bendiga, M. Noskové, P. Poláčka, T. Lébľa a dalších interpretů.

Den dětí

Svátek dětí jsme oslavili soutěžemi v družstvech. Všechny děti se moc snažily a užily si při tom spoustu legrace. Na závěr na ně čekala i sladká odměna.

Hlavním cílem naší družiny je vést děti ke zdravému životnímu stylu, chování a možnosti zajímavého a aktivního trávení volného času.

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2011- 2012 byla škola již tradičně zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. Zároveň byli vedeni k šetření s vodou a elektrickou energií. Tato činnost sloužila jako podkladové téma pro realizaci dalšího ročníku mezinárodního projektu COMENIUS. Uskutečnily se dva celodenní projekty „Národní parky Slovenska a „Národní parky Německa“. V hodinách ekologických praktik vypracovali žáci 6. ročníku prezentaci pro turecké spolužáky „Národní parky České republiky“. V průběhu roku žáci sbírali starý papír, plastová víčka (říjen a květen), vybité baterie, kaštiny a žaludy pro přikrmování lesní zvěře (říjen - listopad) a pomerančovou kůru (listopad – květen). Žáci 9. ročníku se již potřetí zúčastnili soutěže „Ekomládě“, kterou pořádala VOŠ a SZeŠ v Hořicích. Soutěžili zde v několika disciplínách, kde prokazovali své znalosti a dovednosti týkající se lesního ekosystému. Zároveň byli seznámeni se studijními obory na této škole. V dubnu 2012 byl uspořádán celoškolský projektový den „Den Země“, který byl zaměřen na odpadové hospodářství. Řada žáků z obou stupňů se účastnila přírodovědných soutěží (poznávání živočichů a rostlin, přírodovědný klokan) na okrskové, okresní úrovni i krajské úrovni.

Škola se v dubnu 2012 zapojila do projektu Ochrany fauny ČR o.s. EVOLUCE. Cílem tohoto projektu je pomáhat školám s výukou průřezových témat environmentální výchovy, osobnostní a sociální výchovy, výchovy demokratického občana, mediální výchovy, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchovy.

Školní výlety, vycházky a exkurze byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků. Z vyučovacích předmětů byly na ochranu přírody zaměřeny zejména hodiny přírodopisu, přírodovědy, ekologických praktik a zeměpisu.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011 – 2012 ve dnech 14. – 16. května 2012 proběhla návštěva České školní inspekce. Předmětem inspekční a kontrolní činnosti byly hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění

pozdějších předpisů, státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona v oblasti školního stravování a veřejnoprávní kontrola nakládání s finančními prostředky přidělených škole ze státního rozpočtu.

Ve všech kontrolovaných oblastech škola postupovala v souladu s příslušnými právními předpisy.

Celkové hodnocení školy obsažené v závěrech inspekční zprávy:

Škola objektivně a kvalitně informuje o své vzdělávací nabídce, přijímá všechny uchazeče splňující zákonnou normu a poskytuje jim vzdělávání. Při vzdělávání žáků se SVP pedagogové respektují doporučení školských poradenských zařízení a věnují žákům potřebnou péči.

Při rozvoji osobnosti žáků ve výuce je preferována frontální forma výuky s dílčí párovou či samostatnou prací, hodně je využívána metoda řízených rozhovorů. Učitelé pravidelně zařazují aktivizační metody. Efektivita výuky je podporovaná zpravidla dvojrozměrnými názornými pomůckami. Vyučující učí žáky zhodnotit práci svou i práci spolužáků, posilují pocit zodpovědnosti za splnění úkolu. Výuka je vhodně doplněna projektovou činností a mezinárodní spoluprací.

Rozvoji čtenářských dovedností žáků se učitelé cíleně věnují. Vzdělávání na obou stupních školy uceleně podporuje rozvoj sociální gramotnosti. Žáci pracují s vhodným výukovým materiálem, učitelé využívají moderních metod a forem práce k zatraktivnění výuky českého jazyka i společenskovedních předmětů.

Průběh vzdělávání v matematice měl velmi dobrou úroveň, sledované výkony a znalosti žáků byly kvalitní. Uplatňované formy a metody práce podporovaly zvyšování matematické gramotnosti a vytváření požadovaných kompetencí žáků. Žáci jsou systematicky vedeni k praktickému uplatňování získaných matematických znalostí.

Při výuce informatiky žáci pracovali s vhodnými učebnicemi, výukovými materiály i prostředky ICT. Vzdělávání na obou stupních školy cíleně podporuje rozvoj informační gramotnosti žáků.

Nabídka tělovýchovných aktivit přispívá k rozvoji osobnosti žáků, ke zvýšení zdraví i zdatnosti žáků a má výrazně preventivní charakter v oblasti sociálně rizikových jevů. Učitelé plně využívají místních podmínek.

Škola pravidelně provádí analýzu výsledků vzdělávání žáků. Využívá převážně vnitřní evaluační nástroje a postupy. Výsledky jsou uvedeny v pečlivě zpracovaných dokumentech školy. Úspěšnost žáků v soutěžích je dobrá.

Učební plány jsou naplňovány podle schváleného vzdělávacího programu v souladu se školským zákonem a RVP ZV. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků je široká a umožňuje žákům rozvíjet svoje vědomosti a dovednosti podle vlastního zájmu. ŠVP ŠD vytváří dobré předpoklady pro kvalitní zájmové vzdělávání.

Řízení školy je zajištěno zkušenými vedoucími pracovníky, kteří reagují na potřeby školy a zajišťují bezproblémové fungování právního subjektu. Pedagogické řízení je na příkladné úrovni.

Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikovanosti pedagogů velmi dobré. Vedení školy organizuje a umožňuje DVPP, hledá pro jeho zajištění finance z více zdrojů.

Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek, priority určuje dle rozpočtových možností.

Nabídka sportovních aktivit přispívá nejen ke zvýšení zdraví a zdatnosti žáků, ale má i preventivní charakter v oblasti sociálně rizikových jevů.

Žáci se pohybují v kultivovaném prostředí vkusně upraveného interiéru školy i venkovních prostor. K dispozici je školní terasa, která je využívána jako přestávkový prostor při vhodném počasí a slouží potřebám školní družiny.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. V souladu se závěry vlastního hodnocení školy bylo realizováno opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZ.

Účelově určené finanční prostředky, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byly použity v souladu s účelem jejich poskytnutí. Škola vhodně využívá možností vícezdrojového financování, rozvojových programů MŠMT, projektů ESF a doplňkové činnosti k realizaci školních vzdělávacích programů.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje v tabulce jsou za fiskální rok 2011

Náklady a výnosy organizace v Kč			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	13 008 289,-	216 644,-	13 244 933,-
z toho – platy	6 290 300,-	103 297,-	6 393 597,-
- ostatní osobní náklady	100 000,-	-	100 000,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 361 900,-	24 955,-	2 386 855,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	126 300,-	-	126 300,-
- ostatní provozní náklady	4 129 789,-	88 392,-	4 218 181,-
Výnosy celkem	13 095 552,-	217 606,-	13 213 158,-
v tom - dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33353	8 423 800,-	-	8 423 800,-
- dotace ze stát.rozpočtu ÚZ 33015	54 000,-	-	54 000,-
- dotace Královéhradec.kr. ÚZ 33025	274 400,-	-	274 000,-
- ostatní dotace EU	579 800,-	-	579 800,-
- dotace I. třída	18 000,-	-	18 000,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 266 000,-	-	2 266 000,-
- odpisy	154 670,-	-	154 670,-
- zúčtování fondů	1 147,-	-	1 147,-
- tržby = úplata za ŠJ	844 992,-	185 506,-	1 030 498,-
- tržby = úplata za ŠD	53 730,-	-	53 730,-
- ostatní tržby	261 798,-	32 100,-	293 898,-

- úroky	10 952,-		10 952,-
Mezinárodní projekt COMENIUS	132 263	-	132 263,-
Sponzorský dar	20 000,-	-	20 000,-
Hospodářský výsledek	87 263,-	962,-	88 225,-

Komentář:

Dne 28. 8. 2011 byla budova školy postižena havárií vodovodní instalace – prasknutí přívodní vodovodní hadice k baterii na učitelském WC ve 3. podlaží. Voda tak vytékala téměř celou noc. Protečena byla všechna podlaží až do suterénu. Havárii nešlo předem zabránit, neboť vada materiálu byla skrytá a uplynula již záruční doba od instalace přívodní hadice. Hadice byla „opanceřovaná“ a vyrobena tak z odolného materiálu. Místo havárie bylo na druhé straně budovy, než je byt školníka, takže ten nemohl únik vody zaslechnout. K minimalizaci škod byla podniknuta ihned nezbytná opatření: okamžité vysoušení zasažených prostor zaměstnanci (provozními i pedagogickými, zapůjčení vysoušecích přístrojů od Hasičského záchranného sboru v Jičíně a v Nové Pace, povolání firmy na vysoušení podlahových krytin... Přes všechnu snahu došlo ke značné devastaci zařízení (nábytku, výpočetní techniky, zcela byla zničena kancelář zástupkyně ředitele, sborovna, školní jídelna, poškozena byla podlaha v tělocvičně). Naštěstí nebyly výrazně zasaženy učebny, takže jsme mohli zahájit školní rok.

Vzhledem k dobrému pojištění budovy zřizovatelem a majetku školou u pojišťovny Kooperatia a.s. byla tato pojistná událost postupně zlikvidována již do Vánoc 2011. Postupně byly obnoveny zasažené místnosti, vyměněna výpočetní technika, sanovány zdi včetně výmalby, položena nová podlahová krytina, opravena podlaha v tělocvičně atd. Celkové škody na majetku plně proplacené pojišťovnou činily 259 914,- Kč. Škody na budově proplacené pojišťovnou činily 366 555,- Kč. Celková škoda tak činila 625 769,- Kč.

V průběhu školního roku 2011/2012 byl průběžně zakupován majetek, který musel být obnoven nebo slouží k dalšímu zlepšování materiálně-technické základny. Uvádíme nejdůležitější položky:

Majetek	Pořizovací cena
2 ks keramické tabule s pylonem	109 267,-
Interaktivní a keramická tabule	109 615,-
Kopírovací stroj	29 990,-
Nová telefonní ústředna	11 316,-
2 ks kontejnerů ke katedrám	4 980,-
Basketbalové desky na školní hřiště	11 590,-
Obnova výpočetní techniky (PC, monitory)	22 732,-
Chladnička a 2ks vysavače	14 235,-
Mycí a leštící stroj na podlahu	64 679,-
Nové kusy nábytku	136 149,-
Dekorační závěsy	2 499,-

Ve školním roce 2011 – 2012 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách (Komenského 155 a Hartlova 20. Uvádíme nejdůležitější položky:

Druh opravy	Požizovací cena
<i>Oprava vodovodního potrubí po havárii</i>	9 646,- (mimo pojistku)
<i>Malířské a natěračské práce před havárií</i>	14 420,-
<i>Oprava kopírky</i>	7 590,-
<i>Oprava serveru</i>	13 000,-* (v záruce)
<i>Klempířské práce na střeše budovy</i>	3 360,-
<i>Výměna vchodových dveří do školní kuchyně, snížení stropu</i>	37 000,-
<i>Oprava škrabky ve školní kuchyni</i>	8 622,-
<i>Oprava osvětlení ve vestibulu školy</i>	11 153,-
<i>Odsavač par od myčky nádobí ve školní kuchyni</i>	28 483,-
<i>Podhledy ve školní jídelně</i>	33 600,-
<i>Oprava elektroinstalace</i>	20 022,-
<i>Výměna ventilů v kotelně (dle revize)</i>	6 722,-
<i>Úprava osvětlení v tělocvičně</i>	92 195,- (hrazeno z fondu oprav)
<i>Úprava osvětlení v budově 20 v Hartlově ulici</i>	14 476,-
<i>Další úprava osvětlení v tělocvičně</i>	4 589,-
<i>Oprava hromosvodů</i>	3 800,-
<i>Výměna vchodových dveří do hlavní budovy</i>	116 898,- (hrazeno z fondu oprav)

Ve školním roce 2011 – 2012 byla obnovována výpočetní technika hlavně v souvislosti s povinným celostátní testováním žáků 5. a 9. ročníků:

Druh techniky	Požizovací cena
<i>6 ks počítačových stanic do učebny informatiky</i>	81 978,-
<i>6 ks počítačových stolků</i>	4 880,-
<i>Mobilní ozvučení do tělocvičny a venkovních prostor</i>	20 000,- (sponzorský dar)

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Mezinárodní programy

**Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
– Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1**

Mezinárodní projekt COMENIUS – Multilaterální partnerství: COM-MP-2011-218

„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“

Po předložském neúspěšném podání projektu pokračovaly ve školním roce 2010 – 2011 intenzivní práce na novém znění projektu s toutéž tematikou. Na přelomu září a října 2010 proběhlo jednání s německými a tureckými partnery v Turecku (cestu i pobyt si hradili tři vyučující včetně ředitele školy z vlastních prostředků) a v prosinci 2010 se uskutečnilo setkání pedagogických pracovníků – zástupců všech partnerských škol (**turecké Alanye, německé Bad Langensalzy, slovenského Liptovského Hrádku**) v naší škole ve Staré Pace. Oficiálních jednání se zúčastnila i paní starostka, která vyjádřila podporu naší společné snaze o úspěšné začlenění se do projektu a získání potřebných finančních prostředků.

Dne 7. 7. 2011 byl společný projekt schválen a na vlastní realizaci projektu jsme obdrželi grant ve výši **17 000 EUR**. Financované aktivity (ochrana a rozvoj životního prostředí v účastnických zemích, výměnné pobyty žáků v rodinách a učitelů ve školách při výměně a získávání zkušeností z výuky ekologie a environmentální výchovy), započaly v září 2011 a skončí do 31. 7. 2013.

Akce konané v projektu COMENIUS ve školním roce 2011 - 2012

09/2011 - Průzkum ke spotřebě vody, elektřiny, množství odpadků v domácnostech prostřednictvím dotazníků pro žáky a pro rodiče, výsledky byly zpracovány do grafů a prezentovány pro veřejnost v prostorách školy.

- Společný pochod dětí a rodičů, hra na “stopovanou” – úkoly s environmentální tematikou, žáci vytvořili prezentaci o našem regionu pro setkání v Německu.

Setkání partnerských škol v Německu.

10/2011 - Vytvoření plánu města s označením míst určených ke sběru tříděného odpadu.

11/2011 - 1. projektový den – věnovaný partnerské zemi Slovensko, menší děti se seznamovaly se Slovenskem jako s naším východním sousedem, s jeho jazykem, starší děti zpracovaly plakáty zaměřené na slovenské národní parky, jejich faunu a flóru a přírodní zajímavosti.

12/2011 – 02/2012 - Národní parky v naší zemi, zvířata – shromažďování materiálů.

01/2012 – První průzkum o spotřebě elektřiny, vody a množství odpadků za jeden týden ve vzorku deseti rodin. Další srovnávací průzkum bude proveden v říjnu 2012 ve stejných rodinách.

03/2012 – Vytvoření prezentace o našich národních parcích.

04/2012 – Úklid parku u školy, sběrový týden – sběr papíru, vytvoření plastik se zvířecí tematikou z přírodních materiálů.

04/2012 – ***Setkání partnerských škol v Turecku***, prezentace vytvořených projektů o fauně v národních parcích a jejich vzájemné porovnání.

05/2012 – 06/2012 – Národní parky v naší zemi, flora – shromažďování materiálů.

06/2012 - 2. projektový den - věnovaný partnerské zemi Německo, starší děti zpracovaly plakáty zaměřené na některé národní parky, jejich faunu a flóru, přírodní zajímavosti.

09/2011 – 06/2012 – Účast v projektu „Recyklohraní“ zaměřený na třídění odpadu, celoročně se věnujeme sběru drobné použité elektroniky.

Komentář:

V Turecku

V průběhu celého školního roku plníme na naší škole různé úkoly z programu Comenius, které se týkají environmentální výchovy, pořádáme projektové dny věnované partnerským školám. Velkou akcí v letošním školním roce bylo setkání partnerských škol v Turecku. Uskutečnilo se na konci dubna v Alanyi. Jeli, tedy přesněji letěli, jsme do země, která je pro nás přece jen stále málo známá a možná i trochu tajemná.

V Turecku nás čekal program věnovaný poznávání přírody a kultury. Hned na začátku pobytu jsme na slavnosti dětí měli možnost vidět dětské folklorní soubory. V dalších dnech jsme navštívili solnou a krápníkovou jeskyni. Mimochodem na rozdíl od našich studených jeskyní zde bylo příjemných 22°C. Plavili jsme se lodí kolem pobřeží Alanye – pro suchozemce nádherný zážitek. Procházeli jsme údolím mezi horskými štíty pohoří Taurus, obdivovali jsme obří přehradu na řece Dim, která zásobuje město pitnou vodou. Příjemné bylo setkání na společném obědě s tureckými kolegy a rodiči, kteří měli na starosti ubytování našich dětí.

Společně s delegací ze Slovenska a z Německa jsme v Turecku strávili šest krásných dnů. Vedle drobných dárků pro naše nejbližší jsme si především přivezli mnoho nezapomenutelných zážitků.

Mgr. Květa Kamlerová, vedoucí projektu Comenius

Rozvojové programy

MŠMT ČR vyhlásilo pro fiskální rok 2011 tyto rozvojové programy, na které naše škola obdržela finanční prostředky a realizovala jejich čerpání:

A. Rozvojový program „Podpora řešení specifických problémů regionálního školství“ – ÚZ 33 015

Rozvojový program řešil dopady meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství. Prostředky přidělené z MŠMT ČR na platy a odvody byly určeny ke zmírnění negativních dopadů normativního rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání a k dofinancování nejruznějších specifik škol. Prostředky z tohoto programu byly použity na pokrytí platů nepedagogů (provozních zaměstnanců školy). Naše škola obdržela na platy, pojistné a FKSP částku **54. 000,- Kč**.

B. Rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku“ – ÚZ 33 017

Na základě tohoto rozvojového programu obdržela škola finanční prostředky určené na školní vybavení pro žáky 1. ročníku ve výši násobku částky 800,- Kč na žáka. Celková částka činila **18. 000,- Kč**.

C. Rozvojový program „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“ – ÚZ 33025

Účelem dotace **20. 000,- Kč** byl nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru (výpočetní technika) pro žáka se zdravotním postižením.

D. „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů“ – ÚZ 33027

Účelem dotace **274. 400,- Kč** (včetně pojistného a FKSP) bylo zohlednění vysokoškolsky vzdělaných odborníků ve školství, kteří zaostávají v platech za ostatními srovnatelnými profesemi ve státním sektoru.

Komentář:

1. 1. 2012 vstoupila v platnost novela nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Vedle zvýšení tarifů platů pedagogů byl zrušen tzv. věkový automat (platové stupně podle odpracovaných let zaměstnance). Tehdejší ministr školství Josef Dobeš se osobně zaručil ředitelům škol svým dopisem ze dne 12. 12. 2011, že i nadále je třeba zařazovat pedagogické pracovníky právě podle délky jejich praxe a že tento postup bude v rozpočtu pro rok 2012 plně pokryt.

Dne 11. 4. 2012 škola obdržela informaci z KÚ Královéhradeckého kraje – odboru školství, že v rozpočtu regionálního školství ministerstvo plošně zaváže 2,15 % výdajů na mzdové prostředky včetně odvodů, normativně rozepsaných pro regionální školství.

*Tímto opatřením jsme museli adekvátně snížit mzdy všem pedagogům. Navíc po obdržení konečné verze rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání dne 23. 5. 2012 vykazoval objem prostředků na platy provozních zaměstnanců deficit proti roku 2011 – **141. 000,- Kč**. Ředitel školy rozporoval tento rozpočet svým dopisem čj. 122/2012 KÚ Královéhradeckého kraje – odboru školství dne 29. 5. 2012. Příslušný odpovědný pracovník odpověděl dne 8. 6. 2012 dopisem čj. 9313/SM/2012, že prostředků je „všeobecně málo“ a možným řešením, kdy školy dlouhodobě nejsou schopny zabezpečit svoji činnost ze standardně přidělených prostředků, je sloučení s jiným subjektem a vytvoření tak ekonomicky silnější organizace – v našem případě prý přichází v úvahu Mateřská škola Stará Paka. Toto řešení je samozřejmě nepřijatelné. Možné není ani snížení počtu provozních zaměstnanců vzhledem k velikosti školy a rozsahu prací, které tito zaměstnanci vykonávají.*

*Situaci bylo třeba řešit ještě v předstihu, než jak dopadlo rozporovací řízení. Požádali jsme našeho zřizovatele o převod z provozních prostředků na platy nepedagogických pracovníků v částce **126. 486,- Kč** (zbytek prostředků jsme schopni dokrýt z vlastní hospodářské činnosti). Zřizovatel naší žádosti vyhověl a na 10. veřejném zasedání zastupitelstva obce Stará Paka dne 19. 4. 2012 tento náš požadavek schválil.*

D. Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ - Projekt „EU peníze školám“ – ÚZ 33123

Název projektu: **Inovace přírodovědných předmětů v Masarykově základní škole Stará Paka**

Evropský sociální fond, Evropská unie, MŠMT vyhlásily v roce 2010 operační program „EU peníze školám“, jehož hlavním cílem je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základních školách v České republice. Ihned po vyhlášení podala naše škola projektový záměr a žádost o začlenění do tohoto programu. Na administraci projektu si škola najala firmu SCIO.CZ, s.r.o., Pobřežní 34, 186 00 Praha 8. Žádost byla MŠMT schválena dne 27. 8. 2010 a škole byla posléze přidělena cílová částka podle počtu žáků v hodnotě **1. 111 719,- Kč** do těchto oblastí:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- Prevence rizikového chování

V lednu 2011 přišla záloha ve výši 60 % - **667 031,- Kč**. Z této částky byli prostřednictvím výběrových řízení vybráni dodavatelé nových informačních a komunikačních technologií (interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, monitory, notebooky) v hodnotě **525. 359,- Kč**. V této částce jsou zahrnuta i příslušná proškolení pedagogů, jak tuto techniku v rámci výchovně-vzdělávacího procesu používat. V současné době je tato technika nainstalována ve čtyřech učebnách a je v hodinách permanentně užívána. Notebooky slouží vyučujícím ke zhotovování digitálních učebních materiálů (podle kterých vyučují na dané technice), což je podmínkou pro přiznání veškerých finančních prostředků. Po splnění zhruba 60 % těchto učitelských výstupů škola obdržela dne 26. 2. 2012 zbytek dotace ve výši **444. 687,60 Kč**, kterou využíváme na nákup měřicí techniky pro předměty fyzika a chemie, proplácení tvorby digitálních učebních materiálů a na oblast prevence rizikového chování. Délka trvání projektu je stanovena na 30 měsíců od zahájení realizace.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2010 – 2011 se ředitel školy účastnil projektu reg. č. CZ.1.07/1.300/08159 „*Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škola školských zařízení Královéhradeckého kraje – Model profesního vzdělávání*“. Absolvoval vzdělávací program „Školský manažer v praxi“ v časovém rozsahu 50 hodin. Projekt byl financován EU, MŠMT, Operačním programem pro vzdělávání a konkurenceschopnost a realizován Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. Ve školním roce 2011 – 2012 roce nebyly podobné projekty vyhlášeny.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011 – 2012 škola nepředložila ani nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů. Pouze se nadále podílela na shromažďování podkladů (projektová dokumentace stávajícího stavu budovy, zateplení mezistropních prostor na půdě, projektová dokumentace na zateplení fasády západní strany budovy) pro zřizovatelem zadávaný energetický audit školní budovy, který měl sloužit jako základní východisko pro čerpání evropských dotací k výměně oken. V konečné fázi řízení evropské dotace nebyly obci přiznány, a tak zřizovatel přistoupil na variantu výměny oken ve školní budově vlastními prostředky.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům.

Škola nadstandardně spolupracuje se SŠGaS v Nové Pace a SŠT v Hlušicích. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opraváře zemědělských strojů apod.).

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci i Univerzitou Hradec Králové v oblasti přípravy budoucích učitelů. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2,4 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží

i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v posledních letech zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením Sportem proti bariérám – Český ráj.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011 - 2012 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 4. října 2012.

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2011 – 2012
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých ročnících za 2. pololetí školního roku 2011 - 2012
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2011 – 2012
4. Fotodokumentace z akcí ve školním roce 2011 – 2012

Přehled prospěchu 1. ročníku

**1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012**

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	13	-	0	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		0.000*
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	370	18.500
neomluvených	0	0

* v 1. ročníku užíváme slovní hodnocení

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv Chování	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
Čj Český jazyk a literatura	19	7	4	-	-	-	-	30	1.500
Prv Prvouka	25	2	3	-	-	-	-	30	1.267
SbZ Sborový zpěv	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	14	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	11	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
M Matematika	26	2	-	2	-	-	-	30	1.267
Pv Pracovní výchova	26	4	-	-	-	-	-	30	1.133
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	9	0	0.000
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
Hv Hudební výchova	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
Vv Výtvarná výchova	28	2	-	-	-	-	-	30	1.067
Tv Tělesná výchova	29	-	-	-	-	1	-	29	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.177
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	27
	neprospěl	0
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	810	27.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
Čj Český jazyk a literatura	8	6	4	1	-	-	2	19	1.895
Aj Anglický jazyk	11	8	2	-	-	-	-	21	1.571
Prv Prvouka	9	7	4	1	-	-	-	21	1.857
SbZ Sborový zpěv	7	-	-	-	-	-	-	7	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	10	6	5	-	-	-	-	21	1.762
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pv Pracovní výchova	19	2	-	-	-	-	-	21	1.095
Hv Hudební výchova	11	10	-	-	-	-	-	21	1.476
Vv Výtvarná výchova	20	1	-	-	-	-	-	21	1.048
Tv Tělesná výchova	19	1	-	-	-	1	-	20	1.050
PoA Pohybové aktivity	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1108	52.762
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

**1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012**

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
InP Informatika	17	9	2	-	-	-	-	28	1.464
Čj Český jazyk a literatura	14	5	5	3	-	1	-	27	1.889
Aj Anglický jazyk	14	10	4	-	-	-	-	28	1.643
VI Vlastivěda	2	11	9	6	-	-	-	28	2.679
SbZ Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
M Matematika	18	4	5	1	-	-	-	28	1.607
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Pří Přírodověda	7	8	9	4	-	-	-	28	2.357
Pv Pracovní výchova	27	1	-	-	-	-	-	28	1.036
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	26	2	-	-	-	-	-	28	1.071
Vv Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
Tv Tělesná výchova	26	2	-	-	-	-	-	28	1.071
PoA Pohybové aktivity	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.581
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	8

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	878	31.357
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
InP Informatika	13	-	2	2	-	-	-	17	1.588
Čj Český jazyk a literatura	9	3	1	2	-	2	-	15	1.733
Aj Anglický jazyk	12	2	1	-	-	2	-	15	1.267
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	14	0	0.000
VI Vlastivěda	8	5	2	2	-	-	-	17	1.882
SbZ Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
M Matematika	9	4	2	2	-	-	-	17	1.824
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Pří Přírodověda	8	6	3	-	-	-	-	17	1.706
Pv Pracovní výchova	13	4	-	-	-	-	-	17	1.235
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000
Hv Hudební výchova	13	4	-	-	-	-	-	17	1.235
Vv Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Tv Tělesná výchova	15	1	1	-	-	-	-	17	1.176
PoA Pohybové aktivity	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.464
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	470	26.111
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
InP Informatika	6	1	5	1	-	-	-	13	2.077
LDV Dramatická výchova	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	4	4	1	-	1	-	12	2.250
Aj Anglický jazyk	3	5	2	2	-	1	-	12	2.250
D Dějepis	6	5	2	-	-	-	-	13	1.692
Ov Občanská výchova	7	4	2	-	-	-	-	13	1.615
Z Zeměpis	6	1	5	-	1	-	-	13	2.154
M Matematika	3	4	1	4	1	-	-	13	2.692
P Přírodopis	2	8	2	1	-	-	-	13	2.154
Pv Pracovní výchova	6	7	-	-	-	-	-	13	1.538
F Fyzika	2	5	4	2	-	-	-	13	2.462
Hv Hudební výchova	7	2	3	1	-	-	-	13	1.846
Vv Výtvarná výchova	9	4	-	-	-	-	-	13	1.308
Vz Výchova ke zdraví	7	5	1	-	-	-	-	13	1.538
Pe Praktika z ekologie	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
Tv Tělesná výchova	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231
PoA Pohybové aktivity	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.876
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	6
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	477	36.692
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	22	-	-	-	-	-	22	1.000
InN Informatika	11	7	4	-	-	-	22	1.682
LDV Dramatická výchova	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	9	4	4	-	2	20	2.450
Aj Anglický jazyk	-	12	4	4	-	2	20	2.600
Nj Německý jazyk	10	5	3	2	-	2	20	1.850
D Dějepis	7	12	-	3	-	-	22	1.955
Ov Občanská výchova	10	10	2	-	-	-	22	1.636
Z Zeměpis	13	5	3	1	-	-	22	1.636
M Matematika	7	7	5	3	-	-	22	2.182
P Přírodopis	5	10	6	1	-	-	22	2.136
Pv Pracovní výchova	13	9	-	-	-	-	22	1.409
F Fyzika	6	8	7	1	-	-	22	2.136
Hv Hudební výchova	12	4	5	1	-	-	22	1.773
Vv Výtvarná výchova	17	5	-	-	-	-	22	1.227
Vz Výchova ke zdraví	20	2	-	-	-	-	22	1.091
Tv Tělesná výchova	21	1	-	-	-	-	22	1.045
PoA Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.785
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	720	32.727
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
InP Informatika	6	8	6	1	-	-	-	21	2.095
LDV Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Čj Český jazyk a literatura	-	8	8	3	-	-	-	19	2.737
Aj Anglický jazyk	-	4	10	5	-	-	-	19	3.053
Nj Německý jazyk	5	3	6	5	-	-	-	19	2.579
D Dějepis	-	5	10	6	-	-	-	21	3.048
Ov Občanská výchova	7	7	7	-	-	-	-	21	2.000
Z Zeměpis	7	8	4	2	-	-	-	21	2.048
M Matematika	2	7	5	5	1	-	-	20	2.800
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
P Přírodopis	-	9	7	4	1	-	-	21	2.857
Pv Pracovní výchova	14	6	-	-	-	1	-	20	1.300
F Fyzika	1	7	4	9	-	-	-	21	3.000
Ch Chemie	1	7	5	8	-	-	-	21	2.952
Hv Hudební výchova	2	9	8	2	-	-	-	21	2.476
Vv Výtvarná výchova	13	7	1	-	-	-	-	21	1.429
Vz Výchova ke zdraví	12	6	1	2	-	-	-	21	1.667
Tv Tělesná výchova	17	1	2	-	-	-	1	20	1.250
PoA Pohybové aktivity	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.327
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	17
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1397	63.500
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
Chv Chování	15	-	-	-	-	-	15	1.000
InP Informatika	7	4	4	-	-	-	15	1.800
Čj Český jazyk a literatura	4	5	4	2	-	-	15	2.267
Aj Anglický jazyk	-	6	5	4	-	-	15	2.867
Nj Německý jazyk	8	1	2	4	-	-	15	2.133
D Dějepis	2	5	6	2	-	-	15	2.533
Ov Občanská výchova	6	8	1	-	-	-	15	1.667
Z Zeměpis	8	5	2	-	-	-	15	1.600
M Matematika	2	5	5	3	-	-	15	2.600
P Přírodopis	2	5	5	3	-	-	15	2.600
Pv Pracovní výchova	15	-	-	-	-	-	15	1.000
F Fyzika	5	3	4	3	-	-	15	2.333
Ch Chemie	6	2	3	4	-	-	15	2.333
Hv Hudební výchova	8	7	-	-	-	-	15	1.467
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	-	15	1.000
Vz Výchova ke zdraví	11	2	2	-	-	-	15	1.400
Tv Tělesná výchova	15	-	-	-	-	-	15	1.000
PoA Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	8	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.913
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	696	46.400
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S Ú		
Chv Chování	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	20	0	0.000
SbZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	10	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	15	0	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	20	0	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	20	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		0.000*
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	561	28.050
neomluvených	0	0

* v 1. ročníku užíváme slovní hodnocení

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	Ú		
Chv Chování	33	-	-	-	-	-	-	33	1.000
Čj Český jazyk a literatura	14	13	4	2	-	-	-	33	1.818
Prv Prvouka	22	7	3	1	-	-	-	33	1.485
SbZ Sborový zpěv	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	14	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	11	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000
M Matematika	20	8	3	2	-	-	-	33	1.606
Pv Pracovní výchova	28	4	1	-	-	-	-	33	1.182
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	8	0	0.000
Hv Hudební výchova	32	1	-	-	-	-	-	33	1.030
Vv Výtvarná výchova	31	2	-	-	-	-	-	33	1.061
Tv Tělesná výchova	30	2	-	-	-	1	-	32	1.063

Celkový průměrný prospěch		1.322
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	7
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1134	34.364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	20	1	-	-	-	-	-	21	1.048
Čj Český jazyk a literatura	4	8	6	1	-	-	2	19	2.211
Aj Anglický jazyk	15	5	1	-	-	-	-	21	1.333
Prv Prvouka	7	8	4	1	1	-	-	21	2.095
SbZ Sborový zpěv	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	9	4	8	-	-	-	-	21	1.952
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Pv Pracovní výchova	15	6	-	-	-	-	-	21	1.286
Hv Hudební výchova	13	6	2	-	-	-	-	21	1.476
Vv Výtvarná výchova	16	5	-	-	-	-	-	21	1.238
Tv Tělesná výchova	14	5	-	-	-	2	-	19	1.263
PoA Pohybové aktivity	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.604
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	8
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	985	46.905
neomluvených	5	0.238

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U	Ú		
Chv Chování	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
InP Informatika	13	11	3	-	-	-	-	27	1.630
Čj Český jazyk a literatura	13	3	5	6	-	-	-	27	2.148
Aj Anglický jazyk	15	5	5	2	-	-	-	27	1.778
VI Vlastivěda	5	8	7	7	-	-	-	27	2.593
SbZ Sborový zpěv	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	1	1	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	1	3	-	0	0.000
M Matematika	12	7	2	6	-	-	-	27	2.074
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Pří Přírodověda	11	6	6	4	-	-	-	27	2.111
Pv Pracovní výchova	25	2	-	-	-	-	-	27	1.074
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	1	2	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	24	3	-	-	-	-	-	27	1.111
Vv Výtvarná výchova	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Tv Tělesná výchova	24	3	-	-	-	-	-	27	1.111
PoA Pohybové aktivity	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.663
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1488	55.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S Ú		
Chv Chování	18	-	-	-	-	-	18	1.000
InP Informatika	11	2	5	-	-	-	18	1.667
Čj Český jazyk a literatura	8	3	2	3	-	2	16	2.000
Aj Anglický jazyk	11	2	-	3	-	2	16	1.688
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	14	0	0.000
VI Vlastivěda	7	6	3	2	-	-	18	2.000
SbZ Sborový zpěv	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	1	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	1	0	0.000
M Matematika	7	5	3	3	-	-	18	2.111
Nb Náboženství	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Pří Přírodověda	10	3	3	2	-	-	18	1.833
Pv Pracovní výchova	13	5	-	-	-	-	18	1.278
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	5	0	0.000
Hv Hudební výchova	13	5	-	-	-	-	18	1.278
Vv Výtvarná výchova	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Tv Tělesná výchova	16	1	1	-	-	-	18	1.167
PoA Pohybové aktivity	5	-	-	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.597
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	583	32.389
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	Ú		
Chv Chování	12	1	-	-	-	-	-	13	1.077
InP Informatika	5	2	5	1	-	-	-	13	2.154
LDV Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	4	5	1	-	1	-	12	2.417
Aj Anglický jazyk	2	4	5	1	-	1	-	12	2.417
D Dějepis	6	4	2	1	-	-	-	13	1.846
Ov Občanská výchova	8	3	2	-	-	-	-	13	1.538
Z Zeměpis	4	5	3	1	-	-	-	13	2.077
M Matematika	2	5	2	4	-	-	-	13	2.615
P Přírodopis	1	8	3	1	-	-	-	13	2.308
Pv Pracovní výchova	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231
F Fyzika	2	5	4	2	-	-	-	13	2.462
Hv Hudební výchova	7	4	1	1	-	-	-	13	1.692
Vv Výtvarná výchova	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
Vz Výchova ke zdraví	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
Pe Praktika z ekologie	8	2	2	1	-	-	-	13	1.692
Tv Tělesná výchova	10	3	-	-	-	-	-	13	1.231
PoA Pohybové aktivity	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	684	52.615
neomluvených	2	0.154

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	21	1.000
InN Informatika	13	5	3	-	-	-	21	1.524
LDV Dramatická výchova	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Čj Český jazyk a literatura	5	8	5	1	-	2	19	2.105
Aj Anglický jazyk	1	11	3	4	-	2	19	2.526
Nj Německý jazyk	8	6	2	3	-	2	19	2.000
D Dějepis	10	8	3	-	-	-	21	1.667
Ov Občanská výchova	12	8	1	-	-	-	21	1.476
Z Zeměpis	11	8	2	-	-	-	21	1.571
M Matematika	7	6	5	3	-	-	21	2.190
P Přírodopis	6	8	6	1	-	-	21	2.095
Pv Pracovní výchova	13	8	-	-	-	-	21	1.381
F Fyzika	7	6	5	3	-	-	21	2.190
Hv Hudební výchova	14	2	5	-	-	-	21	1.571
Vv Výtvarná výchova	17	4	-	-	-	-	21	1.190
Vz Výchova ke zdraví	21	-	-	-	-	-	21	1.000
Tv Tělesná výchova	21	-	-	-	-	-	21	1.000
PoA Pohybové aktivity	8	-	-	-	-	-	8	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.701
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1126	53.619
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
InP Informatika	8	7	6	-	-	-	-	21	1.905
LDV Dramatická výchova	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	6	8	3	-	-	-	19	2.632
Aj Anglický jazyk	-	3	8	7	1	-	-	19	3.316
Nj Německý jazyk	2	5	4	7	1	-	-	19	3.000
D Dějepis	-	11	5	5	-	-	-	21	1.714
Ov Občanská výchova	10	7	4	-	-	-	-	21	1.714
Z Zeměpis	5	11	1	4	-	-	-	21	2.190
M Matematika	3	6	5	5	1	-	-	20	2.750
Nb Náboženství	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
P Přírodopis	-	11	4	6	-	-	-	21	2.762
Pv Pracovní výchova	13	7	-	-	-	1	-	20	1.350
F Fyzika	3	8	6	3	1	-	-	21	2.571
Ch Chemie	1	9	4	6	1	-	-	21	2.857
Hv Hudební výchova	5	5	9	2	-	-	-	21	2.381
Vv Výtvarná výchova	14	6	1	-	-	-	-	21	1.381
Vz Výchova ke zdraví	3	12	2	4	-	-	-	21	2.333
Tv Tělesná výchova	17	1	2	-	-	-	1	20	1.250
PoA Pohybové aktivity	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.312
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	17
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1284	61.143
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 26. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:
9.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	14	-	1	-	-	15	1.133
InP Informatika	6	6	3	-	-	15	1.800
Čj Český jazyk a literatura	3	5	6	1	-	15	2.333
Aj Anglický jazyk	-	6	4	5	-	15	2.933
Nj Německý jazyk	3	3	2	7	-	15	2.867
D Dějepis	1	4	7	3	-	15	2.800
Ov Občanská výchova	5	10	-	-	-	15	1.667
Z Zeměpis	8	6	1	-	-	15	1.533
M Matematika	5	1	4	5	-	15	2.600
P Přírodopis	1	6	6	2	-	15	2.600
Pv Pracovní výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
F Fyzika	5	5	2	3	-	15	2.200
Ch Chemie	4	3	4	4	-	15	2.533
Hv Hudební výchova	7	7	1	-	-	15	1.600
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
Vz Výchova ke zdraví	13	2	-	-	-	15	1.133
Tv Tělesná výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
PoA Pohybové aktivity	7	-	-	-	-	7	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.975
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1234	82.267
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2.A 2.B 3. 4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	166	1	-	-	-	-	-	167	1.006
InP Informatika	49	22	19	4	-	-	-	94	1.766
InN Informatika	11	7	4	-	-	-	-	22	1.682
LDV Dramatická výchova	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
Čj Český jazyk a literatura	60	47	34	16	-	-	-	157	2.038
Aj Anglický jazyk	40	47	28	15	-	-	-	130	2.138
Nj Německý jazyk	23	9	11	11	-	-	-	54	2.185
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
D Dějepis	15	27	18	11	-	-	-	71	2.352
Prv Prvouka	34	9	7	1	-	-	-	51	1.510
Ov Občanská výchova	30	29	12	-	-	-	-	71	1.746
VI Vlastivěda	10	16	11	8	-	-	-	45	2.378
SbZ Sborový zpěv	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Z Zeměpis	34	19	14	3	1	-	-	71	1.845
M Matematika	77	39	28	20	2	-	-	166	1.982
Nb Náboženství	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
P Přírodopis	9	32	20	9	1	-	-	71	2.451
Pří Přírodověda	15	14	12	4	-	-	-	45	2.111
Pv Pracovní výchova	133	33	-	-	-	1	-	166	1.199
F Fyzika	14	23	19	15	-	-	-	71	2.493
Ch Chemie	7	9	8	12	-	-	-	36	2.694
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	109	38	16	4	-	-	-	167	1.491
Vv Výtvarná výchova	147	19	1	-	-	-	-	167	1.126
Vz Výchova ke zdraví	50	15	4	2	-	-	-	71	1.408
Pe Praktika z ekologie	9	3	1	-	-	-	-	13	1.385
Tv Tělesná výchova	152	9	3	-	-	2	1	164	1.091
PoA Pohybové aktivity	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.751
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	52
	prospěl	120
	neprospěl	2
	nehodnocen	14

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6926	36.646
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2011/12**

zpracováno dne: 20. 9. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.2A.2B.3.4.5.6.7.8.9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	166	2	1	-	-	-	-	169	1.024
InP Informatika	43	28	22	1	-	-	-	94	1.798
InN Informatika	13	5	3	-	-	-	-	21	1.524
LDV Dramatická výchova	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
Čj Český jazyk a literatura	51	50	41	18	-	-	-	160	2.163
Aj Anglický jazyk	44	36	26	22	1	-	-	129	2.225
Nj Německý jazyk	13	14	8	17	1	-	-	53	2.604
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
D Dějepis	17	27	17	9	-	-	-	70	2.257
Prv Prvouka	29	15	7	2	1	-	-	54	1.722
Ov Občanská výchova	35	28	7	-	-	-	-	70	1.600
VI Vlastivěda	12	14	10	9	-	-	-	45	2.356
SbZ Sborový zpěv	22	-	-	-	-	-	-	22	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Z Zeměpis	28	30	7	5	-	-	-	70	1.843
M Matematika	65	42	32	28	1	-	-	168	2.155
Nb Náboženství	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
P Přírodopis	8	33	19	10	-	-	-	70	2.443
Pří Přírodověda	21	9	9	6	-	-	-	45	2.000
Pv Pracovní výchova	132	35	1	-	-	1	-	168	1.220
F Fyzika	17	24	17	11	1	-	-	70	2.357
Ch Chemie	5	12	8	10	1	-	-	36	2.722
Hf Hra na flétnu	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hk Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Hv Hudební výchova	115	33	18	3	-	-	-	169	1.462
Vv Výtvarná výchova	147	20	2	-	-	-	-	169	1.142
Vz Výchova ke zdraví	46	17	3	4	-	-	-	70	1.500
Pe Praktika z ekologie	8	2	2	1	-	-	-	13	1.692
Tv Tělesná výchova	147	15	3	-	-	3	1	165	1.127
PoA Pohybové aktivity	51	-	-	-	-	-	-	51	1.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.791
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	88
	prospěl	95
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9079	48.037
neomluvených	7	0.037



Zahájení školního roku 2011-2012



Havárie vodovodního potrubí 28. 8. 2011



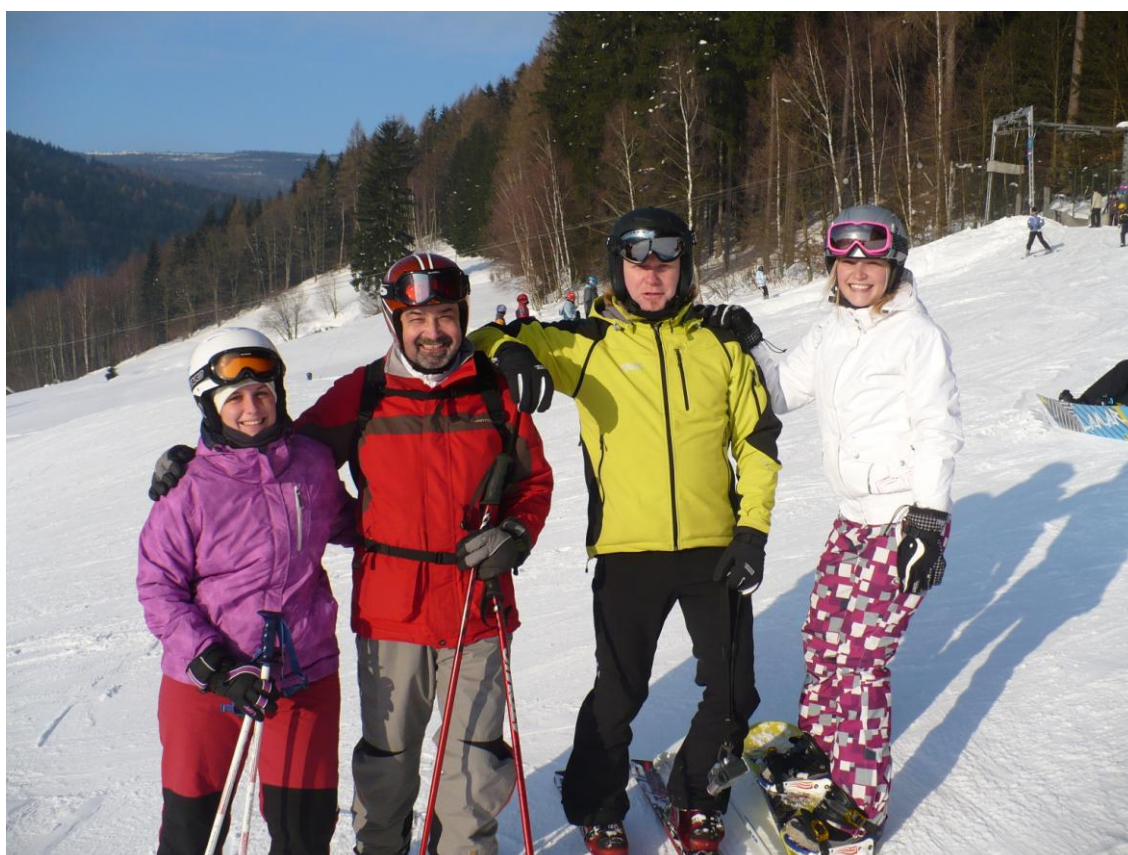
Vystoupení dramatického kroužku v Jičíně na festivalu Jičín – město pohádek



Comenius – v německé škole v Bad Langensalza



Tradiční masopustní karneval



Instruktoři na lyžařském a snowboardovém výcviku



Lyžařské závody na Máchovce v Nové Pace



Návštěva Mikuláše



Projektový den „Slovensko“



Podzimní „Rej skřítků“



Slavnostní vyřazení žáků 9. Ročníku



Tradiční „Staropacký horský kros“



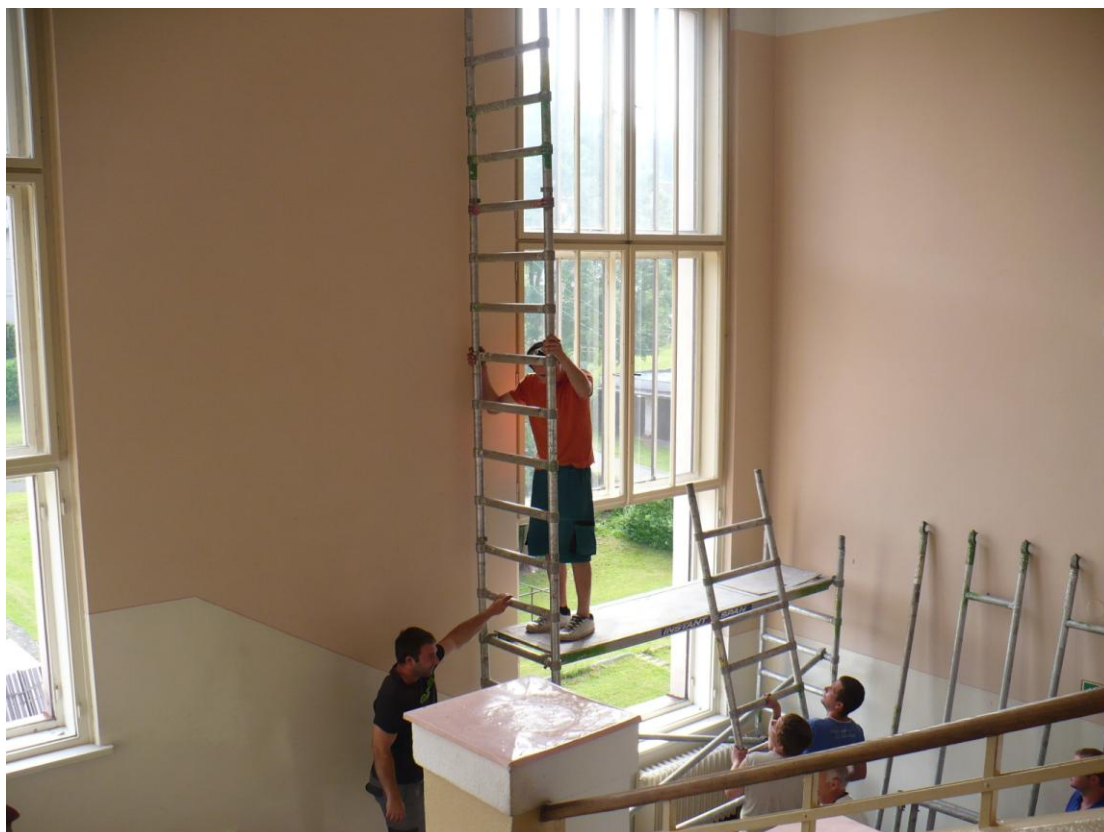
Vánoční vystoupení v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace



Vánoční vystoupení v Levínské Olešnici



Den otevřených dveří k 80. výročí otevření nové školní budovy ve Staré Pace



Výměna oken v budově školy o hlavních prázdninách