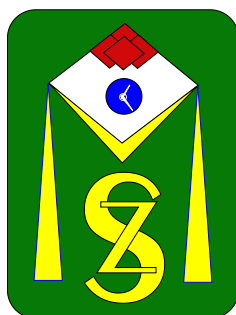
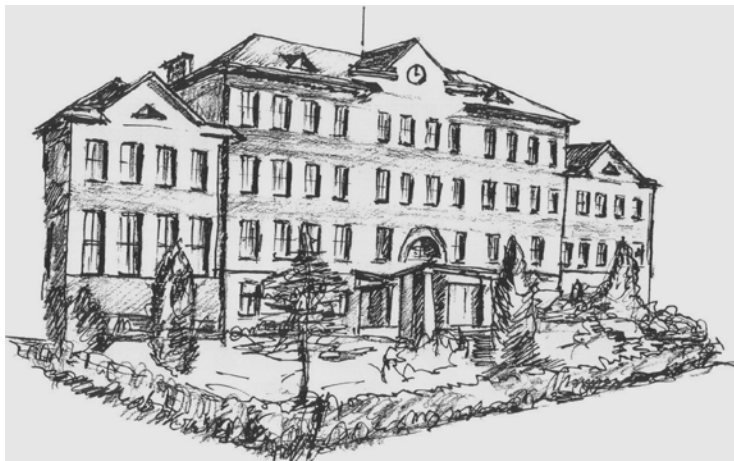


# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 208/2013-VDŠ



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2012 - 2013**

Ve Staré Pace dne 17. září 2013

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 22. října 2013

## **OBSAH**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Základní údaje o škole .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1 Škola.....   | 3         |
| 1.2 Zřizovatel .....   | 3         |
| 1.3 Odloučená pracoviště .....   | 3         |
| 1.4 Součásti školy.....  | 3         |
| 1.5 Základní údaje o součástech školy .....  | 3         |
| 1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....  | 3         |
| 1.7 Údaje o školské radě .....   | 7         |
| 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole .....   | 7         |
| <b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....  | 7         |
| 2.2 Vzdělávací programy .....  | 7         |
| <b>3. Přehled pracovníků školy .....</b>   | <b>8</b>  |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy .....  | 8         |
| 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....   | 9         |
| 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby .....  | 9         |
| <b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>   | <b>9</b>  |
| 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 25. 1. 2013 .....   | 9         |
| 4.2 Výsledky přijímacího řízení .....  | 9         |
| <b>5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2013 školního roku 2012/2013.....</b>  | <b>10</b> |
| 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2012/2013.....   | 11        |
| 5.3 Údaje o integrovaných žácích: .....  | 11        |
| 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu .....   | 12        |
| 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání .....   | 20        |
| <b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy.....</b>  | <b>23</b> |
| <b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>   | <b>25</b> |
| 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....  | 25        |
| 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy .....  | 28        |
| 7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) .....  | 34        |
| <b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>  | <b>35</b> |
| <b>9. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>  | <b>35</b> |
| <b>10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....</b>  | <b>41</b> |
| <b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....</b> | <b>41</b> |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>název školy</i>         | Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín   |
| <i>adresa školy</i>        | Revoluční 355, 507 91 Stará Paka   |
| <i>právní forma</i>        | příspěvková organizace   |
| <i>IČO</i>                 | 70890072   |
| <i>DIČ</i>                 | CZ70890072   |
| <i>identifikátor školy</i> | 600 092 453  |
| <i>vedení školy</i>        | ředitel: Mgr. Pavel Antoš<br>zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská  |
| <i>kontakt</i>             | tel.: 493 798 232, 775 244 777<br>e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a><br>www: <a href="http://www.zsstarapaka.cz">http://www.zsstarapaka.cz</a> |

### 1.2 Zřizovatel

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <i>název zřizovatele</i>  | Obec Stará Paka   |
| <i>adresa zřizovatele</i> | Revoluční 180, 507 91 Stará Paka  |
| <i>kontakt</i>            | tel.: 493 798 282<br>e-mail: <a href="mailto:ou@starapaka.cz">ou@starapaka.cz</a><br>www: <a href="http://starapaka.cz">http://starapaka.cz</a> |

### 1.3 Odloučená pracoviště

|   |   |
|---|---|
| <i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i> | Výuka pracovních činností, ekologických praktik |
|---|---|

### 1.4 Součásti školy

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| <i>Základní škola - kapacita</i> | 330 žáků  |
| <i>Školní družina</i>            | 75 žáků   |
| <i>Školní jídelna</i>            | 252 jídel |

### 1.5 Základní údaje o součástech školy

| <i>Součást školy</i> | <i>Počet tříd/<br/>oddělení</i> | <i>Počet žáků/z<br/>toho dívek</i> | <i>Počet /žáků na<br/>třídu</i> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. stupeň ZŠ         | 6                               | 122/61                             | 20,33                           |
| 2. stupeň ZŠ         | 4                               | 70/30                              | 17,50                           |
| <b>Celkem</b>        | <b>10</b>                       | <b>192/91</b>                      | <b>19,20</b>                    |
| Školní družina       | 3                               | <b>69</b>                          | <b>23,00</b>                    |
| Školní jídelna       | x                               | <b>170</b>                         | <b>17,00</b>                    |

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

|   |  |
|---|--|
| <i>Učebny, herny</i>                      | <b>10 kmenových učeben</b> , 3 využívány jako polooborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina.  |
| <i>Odborné pracovny</i>                   | <b>3</b> – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V roce 2013 byla plně rekonstruována učebna fyziky/chemie.  |
| <i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i> | <b>Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada</b> s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí. |

|  |  |
|--|--|
| <i>Sportovní zařízení</i>  | Víceúčelové hřiště „Sokolák“, které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným složkám. V loňském roce došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni.  |
| <i>Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20)</i>          | <p><b>Školní dílna, učebna pro domácí nauky.</b></p> <p>V budově čp. 20 byly v roce 2009 dokončeny stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány pro školní rok 2009/2010.</p> <p>V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin.</p> <p>V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT.</p> <p>V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví.</p>   |
| <i>Žákovský nábytek</i>  | Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina.   |
| <i>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</i> | Zatím dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V několika posledních letech ubývá finančních prostředků (ONIV) poskytovaných státem na základní vybavení učebnicemi a školními pomůckami. Tento výpadek hradí náš zřizovatel.  |
| <i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i>            | <p>Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „<b>EU peníze školám</b>“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. V letošním roce byl zakoupen nový PC do ředitelny. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie.</p> <p>Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V průběhu letošního školního roku byla dokončena tvorba digitálních učebních materiálů pro výuku. Podrobnější informace k ukončení projektu jsou uvedeny v kapitole 10 o realizovaných projektech z rozvojových programů.</p> <p>V rámci celostátní internetové soutěže <b>PaySecCup</b> v roce 2013, které se zúčastnili žáci IX. třídy pod vedením učitele informatiky, obsadili ve čtvrtém ročníku sedmé místo a získali pro školu další fotoaparát.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví.</p> <p>Učebna informatiky, dosud vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti, byla posílena v loňském roce novými 6 stanicemi tak, aby bylo zajištěno testování žáků 6. a 9. ročníků. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou trvale sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři zastaralé videorekordéry jsou po opravě, tři televizory a dva starší meotary. Již před pěti lety byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V posledním roce se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v letošním roce zahájili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru. Tato akce si vyžádala změnu naší internetové adresy na <a href="http://www.zsstarapaka.cz">http://www.zsstarapaka.cz</a>.</p> |
| <b>Další rozvoj</b>  | <p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <b><i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v loňském roce. Zřizovatel vyčlenil ze svého rozpočtu 3 mil. Kč. V zorganizovaném výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku <u>2.553 355,- Kč</u>. Přejímka díla proběhla dne 28. 8. 2012. Drobné závady (pocení některých skel, kliky, žaluzie) byly řešeny v průběhu školního roku 2012/2013. Celková záruční doba činí 10 let.</i></b> Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce <b>116 898,- Kč</b>. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy.</p> <p><b><i>V letošním roce (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka.</i></b></p> <p>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2012 – 2013 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku.</p>   |
| <p><b><u>Komentář:</u></b><br/> <b>Školní družina</b> slouží zároveň k dělenému vyučování. V uplynulém roce opět fungovala 2</p> |   |

oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ čj. 01/09-2007, ve znění doplnků a úprav k 1. 9. 2011. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek z umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.

### **Kabinety**

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářadovna, šatna a kompletně vybavené hygienické zařízení.

**Školní jídelna** ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 87 dětí 1. kategorie 1. – 4. tř., 67 dětí v kategorii 5. – 8. tř. a 20 dětí v kategorii 15 let a výše. Dále se stravuje 27 vlastních zaměstnanců školy a 28 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2012 došlo vlivem zvýšení DPH k úpravě cen obědů: I. stupeň z 18,- Kč na 20,- Kč, II. stupeň z 20,- Kč na 22,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy z 22,- Kč na 24,- Kč a u cizích strážníků ze 46,- Kč na 55,- Kč.

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých dvou letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko v hodnotě 37.000,- Kč, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel v ceně 24.400,- Kč, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravě jídel.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmové činnosti žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupky s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina.

Vybudováním víceúčelového hřiště „**Sokolák**“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází **k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů, k posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností), běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně dochází průběžně od roku 2007 i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy, chodby a učebny. **Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

## 1.7 Údaje o školské radě

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Datum zřízení</b>            | 24. 11. 2005, nové volební období 2011 - 2014   |
| <b>Počet členů školské rady</b> | 6   |
| <b>Kontakt</b>                  | předsedkyně: Eva Cimbálová, Hartlova 423, 507 91 Stará Paka<br>tel.: 605 135 293<br>e-mail: <a href="mailto:cimbalova@starapaka.cz">cimbalova@starapaka.cz</a>  |
| <b>Komentář:</b>                | <i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2011 se uskutečnily volby pro další volební období do roku 2014. Rada se sešla v roce 2012/2013 třikrát. Zjednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že předsedkyně ŠR ukončila svoji činnost k 28. 6. 2013 z důvodu ukončení školní docházky svých dětí, byl se souhlasem zřizovatele upraven jednací řád tak, aby další člen z řad rodičů, který se umístil v řádných volbách na druhém místě, postoupil na její místo. Volba nové předsedkyně ŠR se uskuteční v září 2013.</i> |

## 1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Registrace</b>  | Rada rodičů při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín  |
| <b>Počet členů</b> | 10  |
| <b>Kontakt</b>     | předseda: Věra Macháčková, Letná 535, 507 91 Stará Paka<br>hospodářka: Marcela Kovaříková, Revoluční 370, Stará Paka  |
| <b>Komentář:</b>   | <i>Rada rodičů, která má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se schází dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Rada rodičů informovala ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu. Zjednání jsou pořizovány zápisy.</i> |

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| <b>Kód</b> | <b>Obor vzdělání</b> | <b>Kód oborů podle dřívějších předpisů</b> | <b>Zařazené ročníky</b>            |
|------------|----------------------|--|------------------------------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola       | 79-01-C                                    | 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. |

### 2.2 Vzdělávací programy

| <b>Vzdělávací program</b>   | <b>Zařazené ročníky</b>               |
|---|---------------------------------------|
| Školní vzdělávací program<br><b>NAVAZUJEME NA TRADICE,<br/>SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI –<br/>Č.j. 01/09-2007, ve znění úprav a<br/>doplňků k 1. 9. 2010</b> | 1., 2., 3., 4., 5., 6.,<br>7., 8., 9. |

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Počet pracovníků celkem</i>              | <b>28</b> |
| <i>Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy</i> | 16        |
| <i>Počet vychovatelů ŠD</i>                 | 2         |
| <i>Počet asistentů pedagoga</i>             | 2         |
| <i>Počet správních zaměstnanců ZŠ</i>       | 4         |
| <i>Počet zaměstnanců ŠJ</i>                 | 4         |

**Ředitel školy:** Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Ze – Ov pro II. a III. stupeň)

**Zástupkyně ředitele:** Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)

#### Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>I.</b>             | Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv)   |
| <b>II.</b>            | Mgr. Zdenka Vrátilová (I. stupeň)   |
| <b>III. A</b>         | Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)   |
| <b>III. B</b>         | Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň)  |
| <b>IV.</b>            | Mgr. Lenka Jelínková (I. stupeň)  |
| <b>V.</b>             | Mgr. Lenka Faltová (I. stupeň, Nj)  |
| <b>VI.</b>            | Mgr. Jitka Krausová (ČJ - Hv)   |
| <b>VII.</b>           | Mgr. Květoslava Kamlerová I. stupeň, Aj)  |
| <b>VIII.</b>          | Mgr. Jana Kuželová (M – F, Dramat. výchova)   |
| <b>IX.</b>            | Ing. Marek Štumpf (Ch – Ov, Informatika)  |
| <b>Ped. asistence</b> | Dana Honzíková<br>Věra Šámalová   |
| <b>Vých. poradce</b>  | Mgr. Marcela Žalská   |
| <b>Met. prevence</b>  | Mgr. Květoslava Kamlerová   |
| <b>Správce ICT</b>    | Ing. Marek Štumpf   |
| <b>I. odd. ŠD</b>     | Markéta Fléglová  |
| <b>II. odd. ŠD</b>    | Alena Kynčlová  |
| <b>bez třídnictví</b> | Mgr. Ladislav Harčarik (Z - Tv)<br>Mgr. Hana Žáčková (Př – Rv)<br>Mgr. Pavel Kalita (náboženství římsko-katolické)<br>Nina Rulfová (Vv) |

#### Provozní zaměstnanci

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| <b>Základní škola</b> | <b>Ekonomka, personalistka<br/>školník<br/>úklid školy</b> | Dagmar Friessová<br>Jiří Krutský<br>Vladimíra Nyplová<br>Jitka Viková                  |
| <b>Školní jídelna</b> | <b>vedoucí ŠJ<br/>kuchařky</b>                             | Dana Vodičková<br>Jitka Smolíková – ved. kuchařka<br>Jaroslava Šormová<br>Věra Barková |



### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> | <i>Pedagogická způsobilost</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|----------|--------------------------------|----------|
| Učitelé 1. stupně          | 100      | Učitelé 1. stupně              | 100      |
| Učitelé 2. stupně          | 82       | Učitelé 2. stupně              | 82       |
| Vychovatelky ŠD            | 100      | Vychovatelky ŠD                | 100      |
| Asistentky pedagoga        | 100      | Asistentky pedagoga            | 100      |

#### **Komentář:**

*Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která v letošním školním roce ukončila bakalářské vysokoškolské vzdělání.*

*Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na malotřídní škole. Dle současné legislativy vyhovuje podmínkám odborné a pedagogické specializace.*

*Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka.*

*Žádný ze stěžejních vyučovacích předmětů není vyučován tzv. neaprobovaně.*

*V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.*

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| <i>do 35 let</i> |             | <i>35 – 45 let</i> |             | <i>45 – 55 let</i> |             | <i>nad 55 let<br/>do důch. věku</i> |             | <i>v důchod.<br/>věku</i> |             | <i>Celkem<br/>20</i> |             |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| <i>muži</i>      | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>        | <i>ženy</i> | <i>muži</i>                         | <i>ženy</i> | <i>muži</i>               | <i>ženy</i> | <i>muži</i>          | <i>ženy</i> |
| 0                | 3           | 3                  | 5           | 0                  | 4           | 1                                   | 3           | 0                         | 1           | 4                    | 16          |

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 25. 1. 2013

| <i>počet prvních tříd<br/>v roce 2013/2014</i> | <i>počet zapsaných<br/>dětí do prvních tříd<br/>2013/2014</i> | <i>z toho počet dětí<br/>starších 6ti let (nástup<br/>po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro<br/>školní rok<br/>2014/2015</i> |
|--|---|---|---|
| 1  | 27  | 6   | 6   |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

| <i>Víceletá gymnázia</i>     | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 2                       | 0                         |
| <i>soukromá gymnázia</i>     | 0                       | 0                         |
| <i>církevní gymnázia</i>     | 0                       | 0                         |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy (integrované, umělecké)</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|--|---------------|
| 1               | 2                        | 1                      | 3                       | 4  | 11            |

c) na soukromé školy přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 0               | 1                        | 0                      | 0                       | 0                            | 0                            | 1             |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

| <i>z devátých ročníků</i> | <i>z nižších ročníků</i> |
|---------------------------|--------------------------|
| 7                         | 1                        |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| <i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i> |                          |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|
|  | <i>v devátém ročníku</i> | <i>v nižším ročníku</i> |
| <i>Celkem žáků:</i>  | 19                       | 1                       |

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2012 - 2013\*

\*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohu č. 1 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 a č. 2

### Komentář:

U žáků s nedostatečným prospěchem se přes všechnu snahu vyučujících (individuální přístup, nabídnuté doučování, spolupráce s poradenskými zařízeními, pohovory s rodiči) projevuje nezájem o školní práci, lhostejnost ke svým výsledkům, dokonce ignorování opravných zkoušek na konci školního roku. Příčinou je nezájem žáků i ze strany jejich zákonných zástupců.

### 5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2012- 2013

| <i>Počet žáků školy</i> | <i>Pochvaly TU</i> | <i>Pochvaly ŘŠ</i> | <i>Napomenutí TU</i> | <i>Důtky TU</i> | <i>Důtky ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 192                     | 213                | 1                  | 47                   | 15              | 14              | 3                | 4                |

### Komentář:

Oproti školnímu roku 2011/2012 vzrostl počet snížených známek z chování. Důvodem jsou neomluvené hodiny, krádeže a distribuce návykových látek. Naopak podstatně vzrostl počet pochval třídního učitele. Důvodem je větší pozitivní motivace a účast žáků při reprezentaci školy v soutěžích a kulturních vystoupeních. Řada žáků získala pochvalu opakovaně.

## 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2012- 2013

| <i>Počet žáků školy</i> | <i>Počet omluvených hodin celkem</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka</i> | <i>Počet neomluvených hodin</i> | <i>Počet neomluvených hodin na žáka</i> |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>192</b>              | <b>16 051</b>                        | <b>83,599</b>                         | <b>409</b>                      | <b>2,130</b>                            |

### Komentář:

Oproti školnímu roku 2011/2012 se opět **dramaticky** navýšil počet neomluvených hodin. Zatímco v předešlém roce nebyla jediná neomluvená hodina, v letošním školním roce jich je **409**. Obecně je počet zameškaných hodin (i omluvených) velmi vysoký a každoročně má stoupající tendenci. Pro velkou absenci byla v letošním školním roce odložena dvěma žákům klasifikace až na konec srpna z důvodu nedostatku podkladů pro klasifikaci v řádném termínu. Škola vyžaduje v odůvodněných případech dle školního řádu písemné potvrzení zameškaných hodin od dětského lékaře. Ne vždy se to však daří, přičemž **vina není na straně školy**. Dětská lékařská omlouvají žákům absence i zpětně. Podstatně se zlepšila kooperace s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace. Na upozornění absence některých žáků odpovědné pracovnice reagují a ve spolupráci se školou i zákonnými zástupci žáků se snaží situaci řešit.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2012 - 2013:

| <i>Druh postižení</i>  | <i>Ročník</i> | <i>Počet žáků</i> |
|--|---------------|-------------------|
| <i>Sluchové postižení</i>  | 3.            | 1                 |
| <i>Zrakové postižení</i>   | 3.            | 1                 |
| <i>S výraznými vadami řeči</i>   | 3.            | 1                 |
| <i>S vadami řeči</i>   | -             | -                 |
| <i>Tělesné postižení</i>   | 3.            | 1                 |
| <i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>                         | 3.            | 1                 |
| <i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)</i> | 1. – 9.       | 21                |
| <i>S vývojovými poruchami chování</i>                                    | -             | -                 |
| <b>Celkem integrovaných žáků</b>   | 1. – 9.       | <b>26</b>         |

### Komentář:

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Ve 3. ročníku působily dvě pedagogické asistentky.

Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 24/2011**. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče). Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců.

## 5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ čj. 01/09-2007, ve znění úprav k 1. 9. 2010 probíhala ve všech ročnících.

Prioritami v Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2012 - 2013 v této oblasti byly:

- Pokračování ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci plnění školního vzdělávacího programu. K tomu využít velmi pozitivní hodnocení procesu vzdělávání od České školní inspekce z května 2012.
- Pokračování v modernizaci výukových pomůcek s důrazem na nové informační a komunikační technologie. K tomu především využívat finanční prostředky projektu „EU peníze školám“ (tvorba digitálních učebních materiálů vyučujícími a jejich prezentace ve výuce).
- Dokončení realizace projektu „EU peníze školám“.
- Prohlubování vzájemné spolupráce, důvěry a vzájemné podpory mezi kolegy, žáky, rodiči, zřizovatelem a veřejností.
- Pokračování v dosažené úrovni estetického školního prostředí a příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračování v individuální práci se žáky nadanými, s vývojovými poruchami učení, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve školním roce 2012/2013 byly využity ve 3. ročníku služby dvou pedagogických asistentek.
- Pokračování vzájemné třístranné spolupráce s německou školou v Bad Langensalza, tureckou školou v Alanyi a nově se základní školou v Liptovském Hrádku na Slovensku v rámci uskutečňování dalšího společného projektu Partnerství škol COMENIUS „**Síla všech elementů pro naši společnou budoucnost**“. Ve dnech 13. – 18. května 2013 se uskutečnilo závěrečné setkání žáků a učitelů u nás ve Staré Pace. Za účasti a podpory představitelů obce byl realizován týdenní program zaměřený na poznávání přírodních krás, kulturních zajímavostí a ochrany životního prostředí našeho regionu. V přípravné fázi se nachází další společný projekt se všemi účastnickými školami. V říjnu 2013 proběhne předběžná jednání v turecké Alanyi. Vzhledem k tomu, že naše Národní agentura pro evropské vzdělávací programy neposkytuje prostředky na tato předběžná jednání, proběhne schůzka bez naší účasti.
- Pokračování v prevenci sociálně patologických jevů, zvýšení sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany.
- Důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování vůči vyučujícím i personálu školy.
- Prohlubování spolupráce (i písemnou formou – smluv) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem způsobeným lajdáckým přístupem ke školním povinnostem.

## Učební plán – 1. stupeň pro školní rok 2012 - 2013

| Vzdělávací oblast                    | Vyučované předměty       | 1. roč.   | 2. roč.   | 3. roč.   | 4. roč.   | 5. roč.   | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 9         | 10        | 9         | 7         | 7         | 6                   | 42         |
|                                      | Cizí jazyk               |           |           | 3         | 3         | 3         |                     | 9          |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4                   | 24         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              |           |           |           | 1         | 1         | 2                   | 2          |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                  | 2         | 2         | 3         |           |           | 1                   | 7          |
|                                      | Vlastivěda               |           |           |           | 1,5       | 2         | 0,5                 | 3,5        |
|                                      | Přírodověda              |           |           |           | 1,5       | 2         | 0,5                 | 3,5        |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 5          |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |                     | 7          |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 10         |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní výchova         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 5          |
| <b>Celkem hodin v ročníku</b>        |                          | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>14</b>           | <b>118</b> |

## Učební plán – 2. stupeň pro školní rok 2012 - 2013

| Vzdělávací oblast                    | Vyučované předměty        | 6. roč.   | 7. roč.   | 8. roč.   | 9. roč.   | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura  | 4         | 4         | 4         | 4,5       | 1,5                 | 16,5       |
|                                      | Cizí jazyk                | 3         | 3         | 3         | 3         |                     | 12         |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                | 4         | 4         | 4         | 4,5       | 1,5                 | 16,5       |
| Informační a komunikační technologie | Informatika               | 1         |           |           |           |                     | 1          |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 1                   | 8          |
|                                      | Občanská výchova          | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                   | 8          |
|                                      | Chemie                    |           |           | 2         | 2         |                     | 4          |
|                                      | Přírodopis                | 2         | 2         | 2         | 1         | 2                   | 7          |
|                                      | Zeměpis                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                   | 8          |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova           | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
|                                      | Výtvarná výchova          | 2         | 2         | 1         | 1         |                     | 6          |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2                   | 4          |
|                                      | Tělesná výchova           | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 8          |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní výchova          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                   | 4          |
| Volitelné předměty                   | Praktika z ekologie       | 1         |           |           |           | 1                   | 1          |
|                                      | Další cizí jazyk          |           | 2         | 2         | 2         | 6                   | 6          |
|                                      | Informatika               |           |           | 2         | 2         | 4                   | 4          |
|                                      | Konverzace v cizím jazyce |           |           |           |           |                     |            |
|                                      | Práce v domácnosti        |           |           |           |           |                     |            |
| <b>Celkem hodin v ročníku</b>        |                           | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>24</b>           | <b>122</b> |

## Komentář:

### **Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2012 - 2013:**

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na I. stupni a 122 hodin na II. stupni.
2. Z volitelných předmětů zařazujeme od 7. ročníku druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně, informatiku v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně. Nezařazujeme konverzaci v cizím jazyce v 8. ročníku a práce v domácnosti v 9. ročníku z důvodu nezájmu žáků o tuto výuku.
3. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
  - a) na I. stupni  
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
  - b) na druhém stupni
    - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
    - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika.
4. 6 hodin z disponibilní časové dotace na 2. stupni využijeme na výuku dalšího cizího jazyka.

#### **5. Český jazyk:**

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace.

V 9. ročníku je předmět posílen o 0,5 hodiny z disponibilní časové dotace.

#### **6. Matematika**

Na prvním stupni je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 9. ročníku o 0,5 hodiny.

#### **8. Cizí jazyk:**

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem

oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

### **9. Pracovní výchova:**

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci (popř. i dívky) pracovní výchovu zaměřenou na práci v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) na práce v domácnosti, v 8. ročníku chlapci (popř. i dívky) absolvují práce v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku absolvují chlapci i dívky péči o dítě a dílny zaměřené na elektro.

### **10. Volitelné předměty:**

Volitelný předmět další cizí jazyk zavádíme od 7. ročníku. Tímto jazykem je jazyk německý.

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce. Pro tento školní rok není ze strany žáků o výuku zájem.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce v ŠVP.

### **11. Nepovinné předměty:**

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník – sborový zpěv
- 7. ročník – informatika (z důvodu, že žáci v tomto ročníku v předchozím vzdělávacím programu Základní škola neabsolvovali ve 4. a 5. ročníku)
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. – 9. ročník – náboženství římskokatolické

### **12. Kroužky:**

Kroužky jsou ve škole nabízeny v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- taneční kroužek 3. – 5. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- hra na zobcovou flétnu
- kytara
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity

|  |   |
|--|---|
| <b>Rozvrh hodin</b>  | Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. 38% žáků dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost není ideální. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin. |
| <b>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</b> | Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku   |



|   |   |
|---|---|
|   | školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.  |
| <b>Informační systém vůči žákům a rodičům</b>           | Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: <a href="http://www.zsstarapaka.cz">http://www.zsstarapaka.cz</a> , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních respektive čtrnáctidenních individuálních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů.<br>Plná znění školního vzdělávacího programu i školního řádu jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na chodbě a v kanceláři školy. |
| <b>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</b> | Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, hospodárka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.   |

### **Komentář:**

#### ***Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky***

*Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.*

#### **Pohybové a sportovní aktivity**

*Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky a aerobik často reprezentují školu na společenských akcích obce.*

#### **Jazykové dovednosti**

*Tři kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1. stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.*

*Ve školním roce 2012 - 2013 byl ukončen projekt mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnoval naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku.*

#### **Šikovné ruce**

*Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dárků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci 1. stupně.*

### **Náboženství římsko-katolické**

*Ve školním roce 2012 - 2013 byl tento předmět opětovně vyučován jako nepovinný.*

### **Hudební dovednosti a znalosti**

*Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu a kroužek hry na kytaru pro žáky I. stupně. Starší žáci, kteří jsou absolventy těchto kroužků, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru.*

### **Literárně dramatická výchova**

*Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. V září 2012 vystoupili v rámci festivalu Jičín – město pohádek na náměstí Na Rynku, v květnu 2013 předvedli divadelní pantomimu při příležitosti závěrečného setkání účastníků projektu COMENIUS u nás ve Staré Pace.*

### **Volnočasové aktivity**

*Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.*

### **Náprava specifických poruch učení a náprava řeči**

*Dyslexie je jednou z nejčastějších specifických poruch učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.*

### **Prevence sociálně–patologických jevů**

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2012 - 2013 ředitelkou pověřená zkušená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnicí, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií kriminální služby v Jičíně. V tomto školním roce se výrazně zlepšila spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence byly pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem a poskytování poradenství žákům i jejich rodičům při volbě střední školy.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2012 - 2013, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů, jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

K nejzávažnějším přestupkům proti školnímu řádu patřily záškoláctví, krádež mobilního telefonu, a bohužel i distribuce zakázaných látek.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny opětovně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Dále se žáci celé školy zúčastnili besedy s policisty z okresního oddělení v Nové Pace na téma „ochrana člověka za mimořádných situací a šikana“.

Žáci II. stupně se podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již třetím rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Dále jsme realizovali akce neziskové organizace PROSTOR PRO, zaměřené na mezilidské vztahy v kolektivech žáků, pro 5., 7. a 8. ročník. Tyto aktivity byly hrazeny z projektu „EU peníze školám“.

### **Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně**

I v letošním školním roce pokračovaly speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

**6. ročník** – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

**7. ročník** – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, zvládnutí neúspěchu.

**8. ročník** – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

**9. ročník** – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

### **Školní pravidla jako nástroj prevence**

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených školním řádem i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží.

### **Komunikace rodiny a školy**

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru.

### **Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole**

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Minimálním preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových

látek nebylo v prostorách školy zjištěno, byla však objevena jejich distribuce. V tomto případě jsme tento přestupek předali k šetření Polici ČR. Řešeny byly dále krádeže (i závažnějšího charakteru), záškoláctví a náznaky násilnického chování, šikany a kyberšikany.

### **Opatření k výskytu záškoláctví**

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Vzhledem k tomu, že spolupráce s rodiči problémových žáků je komplikovaná a dětský lékař ne vždy respektuje požadavek školy, došlo v letošním školním roce k obrovskému výskytu neomluvených hodin (viz výše příslušná tabulka oddílu 5.2). Takové případy jsou hlášeny k dalšímu řízení příslušnému odboru sociální péče a zdravotnictví a Polici ČR.

### **Interakce a komunikace**

V rámci třídnických hodin má možnost kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracovat se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V letošním školním roce 2012/2013 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové).

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující.

## **5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. V loňském školním roce to potvrdila Česká školní inspekce. Samotná tvorba ŠVP ZV, na které se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v prvních šesti letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií (ponejvíce z letos ukončeného projektu „EU peníze školám“), a to nejen v přírodovědných předmětech. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s informacemi, které žáci získávají z různých zdrojů. Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů vykazuje sestupnou tendenci. Přitom škola, hlavně na I. stupni, pravidelně obnovuje fond učebnic. Žáci ve vyšších ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnutnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. Tento stav bohužel trvá již několik let a stal se obecným jevem v celém školství.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému

hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. V práci s nadanými žáky se objevují vzestupné tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků, řada žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení specializovaných poradenských pracovišť. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Klima jednotlivých tříd je rozdílné. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Dobrých výsledků dosahuje škola v integraci žáků se zdravotním i sociálním znevýhodněním. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují optimální realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

### **Testování žáků**

Žáci 9. ročníku se v uplynulém školním roce opět účastnili online testování SCIO „**Stonožka 2012 - 2013**“. Testy zahrnovaly obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než 50 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu obecně studijních předpokladů (dále OSP) bylo zjištěno, že studijní potenciál našich žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Výsledky naší školy v matematice jsou podprůměrné. 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Výsledky žáků naší školy v anglickém jazyce jsou též podprůměrné. 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Porovnání výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci opět pracují pod svoje možnosti.

Oproti testování ve „Stonožce“ z minulých let si škola výrazně pohoršila. Dá se říci, že výsledky jsou nejhorší v historii testování u této společnosti SCIO.

Další testování – **GEPARD III.**, které se uskutečnilo na podzim roku 2012 pro 5. a 9. ročník v oblasti informačních technologií při vyhledávání a třídění informací (informační gramotnost) ukázalo, že naši žáci mají dobrý přehled o informačních zdrojích, dokáží si proto najít potřebné informace i o neznámých věcech. Umí vystihnout jejich podstatu a vědí, jak si je ověřit. Vědí, jak se chovat na informačních sítích.

Takto z vnějšku „nastavené zrcadlo“ je každoročně velmi dobrým doplňkem celoroční výchovně-vzdělávací práce školy a zároveň podnětem, co zlepšovat v budoucím období. Hlavním úkolem v příštím období bude postupné zlepšování úrovně znalostí a dovedností v cizích jazycích a matematice.

Na základě ustanovení § 171 školského zákona se v uplynulém roce uskutečnila **II. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol**. Druhou generálku, která byla povinná pro všechny základní školy v zemi, zajišťovala po technické i organizační stránce Česká školní inspekce. Cílem projektu, označeného **NIQES**, není srovnávat žáky, třídy nebo školy. Základním úkolem je poskytnout informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Tyto standardy vydalo v loňském roce MŠMT a jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Žáci si mohli navíc zvolit stupeň obtížnosti 1 nebo 2.

Průměrná úspěšnost žáků 9. ročníku:

- český jazyk – 73 %
- matematika – 47 %
- anglický jazyk – 45 %

Průměrná úspěšnost žáků 5. ročníku:

- český jazyk – 57 %
- matematika – 37 %
- anglický jazyk – 60 %

Každý žák se dozvěděl své vlastní výsledky - rovněž v procentech úspěšnosti.

**Komentář:**

*Výsledky druhé generálky nejsou pro školu příliš potěšitelné. Otázkou je, nakolik je toto testování skutečným obrazem toho, jaké znalosti a dovednosti žáci ve skutečnosti mají. Většina úloh je postavena na práci s textem, jeho rozboru, vyhledávání logických souvislostí a třídění informací. Neblahým důsledkem by mohlo být tzv. žebříčkování škol a tím dělení na školy špatné, průměrné a výborné. Takové výsledky by poškozovaly školy venkovské na úkor škol ve velkých městech. Navíc tento systém povede školy k „nácvičce“ testů a výuka se podřídí jedinému cíli – obstát v testech mezi jinými školami. V systému, kde každá škola vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu, je velmi problematické nastavit testy tak, aby objektivně zjistily skutečný stav výsledků vzdělávání. Ostré testování by mělo proběhnout na konci školního roku 2013 – 2014.*

**5.6 Hospitační činnost**

| <b>Pracovník</b>                | <b>Počet hospitací</b> |
|---------------------------------|------------------------|
| Ředitel školy                   | 17                     |
| Zástupkyně ředitele školy       | 34                     |
| Vedoucí metodických orgánů      | 4                      |
| Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI | 11                     |
| <b>Celkem</b>                   | <b>66</b>              |

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na dotváření stylu práce jednotlivých učitelů a využívání moderních forem a metod ve vyučování. Pozornost byla zaměřena i na nově přijaté a začínající pedagogické pracovníky včetně pedagogických asistentů.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor a v posledních několika letech i projektové vyučování. Na

I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvíle. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učitelé vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících ověřovala vlastní nově tvořené digitální učební materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět.

### **Hodnocení žáků**

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Ve vyučovací procesy hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

### **Autoevaluace školy**

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Novelou školského č. 472/2011 Sb., byl tento odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě o činnosti školy.

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

| <i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů –<br/>studium pro pedagogy</i> | <i>Počet pracovníků</i> | <i>Kč</i> |
|---|-------------------------|-----------|
|---|-------------------------|-----------|

**Komentář:**

Ve školním roce 2012 – 2013 toto studium nebylo realizováno.

| <b><i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i></b> | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|--|--------------------------------|------------------|
| <i>Setkání ředitelů škol</i>   | 1                              | 500,-            |
| <i>Efektivní vedení porad</i>  | 1                              | 510,-            |
| <i>Aktuální změny v právních předpisech</i>  | 1                              | 1 190,-          |
| <i>Novely právních předpisů</i>  | 1                              | 500,-            |
| <i>Novela zákoníku práce</i>   | 1                              | 400,-            |
| <i>Právní problémy ve školství</i>   | 1                              | 1000,-           |
| <b><i>Celkem</i></b>   | <b>-</b>                       | <b>4 100,-</b>   |

| <b><i>Studium pro výchovné poradce</i></b>  | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|---|--------------------------------|------------------|
| <i>Pravidelné porady výchovných poradců</i> | 1                              | -                |
| <b><i>Celkem</i></b>                        | <b>1</b>                       | <b>-</b>         |

| <b><i>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</i></b> | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|--|--------------------------------|------------------|
| <i>ICT technologie ve výuce – tvorba digitálních učebních materiálů, práce s interaktivní tabulí</i> | 14                             | EU               |
| <b><i>Celkem</i></b>   | <b>14</b>                      | <b>-</b>         |

| <b><i>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova</i></b> | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|---|--------------------------------|------------------|
| <i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence – 2x ročně</i>                                   | 1                              | -                |
| <i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>   | 1                              | -                |
| <b><i>Celkem</i></b>  | <b>2</b>                       | <b>-</b>         |

| <b><i>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</i></b> | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|---|--------------------------------|------------------|
| <i>Výuka anglického jazyka</i>  | 1                              | 500,-            |
| <i>Metody práce na I. stupni</i>  | 1                              | 450,-            |
| <b><i>Celkem</i></b>  | <b>2</b>                       | <b>950,-</b>     |

| <b><i>Programy pro nepedagogické pracovníky*</i></b>    | <b><i>Počet pracovníků</i></b> | <b><i>Kč</i></b> |
|---|--------------------------------|------------------|
| <i>Školení - účetnictví</i>                             | 1                              | 450,-            |
| <i>Seminář mzdových účetních</i>                        | 1                              | 450,-            |
| <i>Seminář vedoucích školních jídelen 2x</i>            | 1                              | 2 000,-          |
| <i>Proškolení pracovníků školní jídelny</i>             | 4                              | -                |
| <i>Aktuální změny školských právních předpisů</i>       | 1                              | 1 000,-          |
| <i>Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda</i> | 3                              | 2 100,-          |



|                         |           |                |
|-------------------------|-----------|----------------|
| <i>Mzdové aktuality</i> | 1         | 2 630,-        |
| <b><i>Celkem</i></b>    | <b>12</b> | <b>8 630,-</b> |

\* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <b><i>Na DVPP bylo ve školním roce 2012/2013 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</i></b> | - | <b>13 680,-</b> |
|---|---|-----------------|

**Komentář:**

Vzhledem k trvalému nedostatku finančních prostředků ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) v rozpočtu poskytovaných Krajským úřadem Královéhradeckého kraje byl počet školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce **opět výrazně omezen**. Hlavní náplní vzdělávání pedagogických pracovníků byla cyklická školení na ovládnutí nových digitálních technologií a získání dovedností při výrobě vlastních digitálních učebních materiálů, které museli odzkoušet ve výuce během školního roku v rámci projektu „EU peníze školám“.

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)**

| <b><i>Datum</i></b> | <b><i>Aktivita – prezentace</i></b>   |
|---------------------|---|
| 3. 9. 2012          | Slavnostní zahájení školního roku 2012- 2013  |
| 13.9.2012           | Návštěva Jičina – město pohádky - I. stupeň   |
| 15.9.2012           | Vystoupení dramatického kroužku na akci Jičín – město pohádek                           |
| 7.9. 2012           | Zahájení plaveckého výcviku pro žáky 2. – 3. ročníku                                    |
| Září 2012           | Zahájení sběru plastových víček   |
| 18.9.2012           | Vystoupení mažorettek ve stacionáři v Nové Pace   |
| 19.9.2012           | Exkurze 8. a 9. ročníku do Prahy  |
| 21.9.2012           | Společný pochod žáků, rodičů a vyučujících na I. stupni                                 |
| 2.10.2012           | Exkurze 9. ročníku na Úřad práce v Jičíně   |
| 7.-<br>12.10.2012   | COMENIUS – setkání ve slovenském Liptovském Hrádku (Česko, Slovensko, Německo, Turecko) |
| 9.10.2012           | 1. – 4. ročník – představení Velryba Lízinka – MKS Nová Paka                            |
| 9.10.2012           | 6. - 7. ročník – přednáška o Novém Zélandu – kino Nová Paka                             |
| 10.10.2012          | II. stupeň – Ekoprogramy – sdružení Český ráj   |
| 4.10.2012           | Rodičovské schůzky – plenární zasedání (volba třídních důvěrníků)                       |
| Říjen 2012          | Zahájení sběru pomerančové kůry,  |
| 16.10.2012          | Schůze Školské rady   |
| 19.10.2012          | Sběrový den   |

|                  |   |
|------------------|---|
| 9.11.2012        | Představení v tělocvičně – pohádka pro I. stupeň  |
| 9.11.2012        | Rej skřítků   |
| Říjen- list.     | Sběr kaštanů a žaludů pro přikrmování lesní zvěře   |
| Od12.11.12       | Testování SCIO – IX. třída  |
| Listopad<br>2012 | Zahájení sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů v rámci celoročního projektu Ekohraní |
| 15.11.2012       | Preventivní program PROSTOR PRO pro 5. – 8. ročník  |
| 14.-20.11        | Informační schůzky (rodiče společně s dětmi)  |
| 21.11.2012       | Filmové představení Bastardi pro 8. – 9. ročník – kino Nová Paka                                  |
| 28.11.2012       | Testování SCIO – Gepard (informační gramotnost) pro 5. a 9. ročník                                |
| 30.11.2012       | <b>Projektový den - Turecko</b>   |
| 5.12.2012        | Mikulášská besídka – Gymnázium Nová Paka pro I. ročník  |
| 10.12.2012       | Předvánoční vystoupení žáků na Brdě   |
| 11.12.2012       | Předvánoční vystoupení pro důchodce ve Staré Pace   |
| 17.12.2012       | Koncert v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace  |
| 14.12.2012       | Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici   |
| 18.12.2012       | Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy   |
| 19.12.2012       | Předvánoční besídka pro žáky v tělocvičně školy + <b>projektový den Etická výchova</b>            |
| 12.12.2012       | I. stupeň – návštěva skanzenu v Krňovicích  |
| 8.1.2013         | Zahájení bruslařského výcviku – I. stupeň   |
| 9.1.2013         | Volba povolání – ukázka barmanského kurzu pro žáky 9. ročníku – SŠGaS Nová Paka                   |
| 16.1.2013        | Návštěva předškoláků z MŠ v I. třídě  |
| 17.1.2013        | Třídní schůzky pro rodiče   |
| 25.1.2013        | Zápis dětí do I. třídy  |
| 3. -9.2.2013     | Lyžařský výcvikový kurz v Albrechticích v Jizerských horách 7. – 9. ročník                        |
| 12.2.2013        | Zahájení bruslařského výcviku – II. stupeň  |
| 14.2. a 21.2.    | Návštěva KRNAPu ve Vrchlabí – I. stupeň   |
| 15.2.2013        | Karneval v tělocvičně školy   |
| 20.2.2013        | Lyžařské závody v Nové Pace   |
| 25.2.2013        | PROSTOR PRO Využití volného času – 7. ročník  |
| Únor 2013        | Sbírka občanského sdružení Život dětem  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 7. 3.2013              | Krkonoše z letadla – přednáška pro II. stupeň  |
| 18.3.2013              | Ukázka vojenské techniky – přestávkový prostor za školou                                     |
| 19.3.2013              | Divadelní představení MKS – Dobrodružství veverky – I. stupeň                                |
| 27.3.2013              | Lyžařský zájezd do Herlíkovic – II. stupeň   |
| 8.4.2013               | MKS Nová Paka divadelní představení Válka s mloky - 8. – 9. ročník                           |
| 9.4.2013               | Diashow – kino Nová Paka - Jižní Afrika – 5. – 9. ročník                                     |
| 11.a16.4.              | Informativní schůzky – rodiče s dětmi  |
| 19.4.2013              | <b>Projektový den „Den Země“ – výstava dravců + sběrový den</b>                              |
| 23.4.2013              | Tělovýchovná akademie v MKS Nová Paka – I. stupeň  |
| 25.4.2013              | Jarní koncert – Přehlídka sborů na Gymnáziu v Nové Pace                                      |
| 12.-17.5.              | <b>Závěrečné setkání projektu COMENIUS (Německo, Slovensko, Turecko, Česko ve Staré Pace</b> |
| 26.-31.5.              | Pobyt žáků 5. ročníku v Německu – partnerská spolupráce se školou v Bad Langensalza          |
| Květen-<br>červen 2013 | <b>Školní výlety</b>   |
| 6.6.2013               | Třídní schůzky   |
| 14.6.2013              | Dopravní výchova pro IV. třídu – praktická část  |
| 12.6.2013              | Jarní vystoupení pro rodiče a veřejnost – tělocvična školy                                   |
| 17.6.2013              | Zahájení prací na rekonstrukci učebny fyziky/chemie  |
| 18.6.2013              | Schůzka učitelů s rodiči budoucích prvňáků   |
| 19.6.2013              | Pasování na čtenáře – Obecní úřad – žáci 1. ročníku  |
| 24.6.2013              | Slavnostní vyřazení žáků IX. třídy – Obecní úřad   |
| 25.6.2013              | <b>Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací</b>                               |
| 27.6.2013              | Sportovní den – školní olympiáda   |
| 28.6.2013              | Slavnostní zakončení školního roku 2012-2013   |

## 7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích (školní, okrsková, okresní a krajská kola)

| <i>Datum</i> | <i>Název soutěže</i>   | <i>Umístění</i> |
|--------------|--|-----------------|
| 9.10.2012    | Ekomládě - Hořice  | 9.místo         |
| 17.10.2012   | Přírodovědný klokan pro 2. – 9. ročník – školní kolo           | účast           |
| 29.11.2012   | Celostátní chemická soutěž v Praze                             | účast           |
| 7.12.2012    | Dovednostní soutěž budoucích učňů Já už to znám... STŠ Hlušice | účast           |
| 18.2.2013    | Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo                    | 7.-8.místo      |
| 25.3.2013    | Poznávání živočichů – okrskové kolo                            | 4.místo         |

|                            |   |                       |
|----------------------------|---|-----------------------|
| 19.5.2013                  | Tereziánská tryzna 8. – 9. ročník (koncentrační tábor Terezián) | účast                 |
| 22.5.2013                  | Poznávání rostlin – školní kolo                                 | účast                 |
| 13.5.2013                  | Pythagoriáda – okresní kolo                                     | 1.-4.místo            |
| Říjen 2012-<br>květen 2013 | PaySecCup – vědomostní soutěž pro ZŠ a víceletá gymnázia        | 7.místo v ČR          |
| 5.6.2013                   | Poznávání rostlin – okrskové kolo                               | 2x<br>1.místo,3.místo |
| 6.6.2013                   | Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo                    | 5., 8.místo           |
| 20.6.2013                  | Poznávání živočichů a rostlin – krajské kolo                    | 20.místo              |
| 31.5.2013                  | Účast na projektu MISS Panenka – celostátní kolo MISS INTERNET  | 2.místo               |

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

| <i>Datum</i> | <i>Název soutěže</i>                                      | <i>Umístění</i> |
|--------------|---|-----------------|
| 12.10.2012   | Stolní tenis – okresní finále dívky                       | 3.místo         |
| 15.10.2012   | Stolní tenis – okresní finále chlapci                     | 4.místo         |
| 23.10.2012   | Malá kopaná – okresní kolo chlapci 8. – 9. ročník         | 4.místo         |
| 24.10.2012   | Florbal – okresní kolo dívky 6. – 7. ročník               | 4.místo         |
| 8.11.2012    | Basket – okresní finále dívky + chlapci 8. – 9. ročník    | 4.a2.místo      |
| 9.11.2012    | Florbal – okresní finále dívky 8. – 9. ročník             | 1.místo         |
| 16.11.2012   | Florbal – okresní finále chlapci 8. – 9. ročník           | 4.místo         |
| 19.11.2012   | Florbal – meziškolní utkání se ZŠ v Libštátě              | 4.místo         |
| 22.11.2012   | Florbal – okresní finále dívky 8. – 9. ročník             | 4.místo         |
| 28.11.2012   | Basket – krajské finále dívky                             | 3.místo         |
| 22.1.2013    | Sálová kopaná – okresní finále chlapci 8. – 9. ročník     | 4. místo        |
| 20.2.2013    | Lyžařské přebory škol v regionu Novopacka chlapci + dívky | 1.a2.místo      |
| 5.3.2013     | Basket – okresní kolo dívky 8. – 9. ročník                | 2.místo         |
| 27.3.2012    | Basket – okresní kolo chlapci 6. – 7. ročník              | 4.místo         |
| 2.5.2013     | Vybíjená – okresní finále chlapci + dívky 6. ročník       | 2.místo         |
| 7.5.2013     | Vybíjená – okresní finále chlapci + dívky 4. – 5. ročník  | 1.a3.místo      |
| 24.5.2013    | Vybíjená – krajské finále chlapci 4. – 5. ročník          | 1.místo         |
| 4-5.6.2013   | Vybíjená – mistrovství ČR chlapci 4. – 5. ročník          | 8. místo        |

#### **Komentář:**

##### ***Lyžařský výcvik***

*Pravidelný lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil ve dnech 3. 2. – 9. 2. 2013 v Albrechticích v Jizerských horách v penzionu Berounka na Mariánské hoře. Kurzu se účastnilo 25 žáků od sedmé do deváté třídy. Vzhledem k horším sněhovým podmínkám z kraje zimy se ukázal únorový termín jako optimální. Těsně před odjezdem napadl nový sníh a sněžilo i v průběhu našeho pobytu. Pod vedením tří zkušených lyžařských instruktorů se žáci učili základům sjezdového lyžování na nedaleké sjezdovce a základy běžkování jsme si mohli vyzkoušet přímo na Jizerské magistrále v okolí přehradní nádrže Souš. Řada dětí stála na lyžích poprvé, přesto jsme již v polovině týdne mohli uskutečnit lyžování v hlavním areálu*

*Albrechtic na Tanvaldském Špičáku. Všichni žáci se v posledním dnu pobytu zúčastnili závodů v obřím slalomu. Sněhové podmínky byly vynikající, jakož i ubytování, strava pětikrát denně (obohacená o místní kulinařské speciality) a celkový přístup personálu penzionu Berounka. Příští rok pojedeme znovu!*

*Ubytování, strava, lyžařské permanentky a doprava přišly jednoho žáka na 3655,- Kč.*

*Zpracovaný videoklip si můžete pustit na [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (Lyžařský kurz ZŠ Stará Paka 2013).*

*Mgr. Pavel Antoš, vedoucí kurzu*

### **Plavecký výcvik**

*Plavecký výcvik je řadu let smluvně zajišťován Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín pro žáky 2. – 3. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od září do listopadu 2012. Finanční náklady činily cca 1000,- Kč na žáka. Žáci se podíleli na těchto nákladech z 50 %.*

### **Bruslařský výcvik**

*Bruslařský výcvik byl organizován ve dvou etapách na zimním stadionu Máchovka v Nové Pace. V první etapě v lednu 2013 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě v únoru 2013 v rozsahu 6 hodin pro žáky II. stupně (kromě 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.*

### **Pasování prvňáčků na čtenáře**

*Dne 19. června 2013 proběhlo v učebně I. třídy slavnostní „pasování prvňáčků na čtenáře“. Každý žák přečetl úryvek z oblíbené knížky, starostka obce paní Věra Hlostová předala každému z nich diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky, vedoucí místní knihovny a ředitele školy. Ocenila tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.*

### **Rozloučení s žáky 9. ročníku**

*Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 24. června 2013 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili paní starostce Věře Hlostové a zároveň každý z nich představil střední školu, kam po prázdninách odejde. Paní starostka poté zhodnotila jejich devítileté působení v naší škole, popřála všem úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předala společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.*

*Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy*

### **Z činnosti školní družiny**

*Školní družina je složena ze dvou oddělení a navštěvují ji žáci od 1. do 5. ročníku. Služba je poskytována za úplatu dle směrnice školy.*

*ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit.*

*Mezi pravidelné akce patří:*

*Bramborový, vitamínový týden, advent, sněhové radovánky, dárky pro budoucí prvňáčky, masopust, Velikonoce, dopravní výchova, svátek matek, sportovní olympiáda.*

*Nejoblíbenější akce dětí:*

**Bramborový týden**, ve kterém vyrábíme různá zvířátka, příšerky, tiskátka. Naučili jsme se škrábat i brambory a plátky z nich jsme si upekli.

**Vánoce a advent** - každý týden posedíme u zapálené svíce, vyprávíme rodinné vánoční příběhy a posloucháme koledy.

Vše je spojeno s pečením vánočního cukroví, výrobou dárků a vánočního přání. Připomínáme si vánoční zvyky, pořekadla a pranostiky. Vyvrcholením adventu je vánoční nadílka.

Díky **sněhovým radovánkám** jsme využili část dárků, které jsme dostali od Ježíška, k zimním radovánkám na školní zahradě.

**Sportovní hry**, kde je dostatek pohybu a zároveň kompenzace dlouhého sezení, nás motivují ke hrám na čerstvém vzduchu. Uspořádali jsme mnoho závodivých a sportovních soutěží. Nejzdařilejší byly soutěže v družstvech, vybíjené, kopané.

**Miss panenka** - v letošním roce jsme ušili 16 panenek. Ve školním kole vyhrála panenka „Violka“ autorky Janičky Medlíkové. V internetové soutěži se Violka umístila na 2. místě (od prvního místa nás dělilo jen 6 bodů). Odměnou a poděkováním byla účast na galapředstavení v Hradci Králové, kde vystupovaly hvězdy populární hudby.

ŠD umožňuje kromě odpočinkové činnosti (aktivní a klidové) i přípravu na vyučování. Spolupracujeme s třídními učiteli.

Nabízíme tak dětem možnost zajímavého a aktivního trávení volného času.

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny

### **Jičín – město pohádky**

Ve čtvrtek 13. září 2012 se žáci 1. stupně Masarykovy ZŠ ve Staré Pace již tradičně vydali na festival Jičín – město pohádky. Téma letošního ročníku znělo: Pohádkové Pimprlatérium aneb Putování za rolničkou.

Žáci 1. třídy se proto účastnili v kašpárkovských čepičkách a reflexních vestách, aby je bylo lépe vidět. Zřejmě se prvňáčci líbili, jelikož byli vyfotografováni na titulní stranu Jičínského deníku.

Čtvrteční den patřil časopisům Mateřidouška a Sluníčko. Každý žák obdržel zdarma milou pozornost – časopis a omalovánky. Také dětské rádio Peggy nabízelo za zazpívání písničky zdarma igelitovou tašku s mnoha dárečky.

Po celém náměstí a v zámecké zahradě probíhaly tvůrčí dílny, ve kterých si všichni mohli vyzkoušet práci kameníků, truhlářů, navlékání korálků nebo výrobu květinových drobností a malování na sádrové odlitky. Bohužel ale v některých dílnách měly děti zaplatit poplatek 30 Kč, aby si mohly vytvořit výrobek, což se mnohým zdálo drahé.

Žáci staropacké školy se zúčastnili ekologických soutěží a her, které organizovalo sdružení z Prachovských skal. Dále si děti mohly vyzkoušet dovednosti při pohádkové překážkové dráze. Na pódiu viděly představení tanečního oboru ZUŠ z Jičina. Počasí se nakonec umoudřilo, nikdo se neztratil a všichni odjžděli do školy s drobným dárečkem pro sebe i své rodiče.

Doufejme, že se příští rok najdou sponzoři, kteří by pohádkové dílny více zafinancovali.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka I. třídy

### **„Staropacká plus“ vysílá**

Dramatický kroužek staropacké školy rychle zmobilizoval síly a „oprášil“ divadelní představení, které jsme nacvičili na konci loňského školního roku, neboť jsme v neděli 16. 9. 2012 hráli toto divadlo na festivalu Jičín – město pohádky. Hráli jsme dokonce dvakrát, moc se nám v Jičíně líbilo, těšíme se, že se v příštím roce zase zúčastníme.

Mgr. Jana Kuželová, vedoucí dramatického kroužku

### **Tradiční vánoční vystoupení školáků**

*Kouzelný duch Vánoc se k nám do Masarykovy základní školy vkradl již na konci listopadu. Chodbami zněly koledy a vánoční melodie. Všichni zkoušeli, připravovali, zdobili, aby bylo vše v předvánočním čase přichystané. Výsledky svého snažení žáci potom také předvedli. Maraton vánočních vystoupení zahájili žáci 3. A a 3. B pod vedením paní učitelek Oborníkové a Bartošové již 10. a 11. prosince 2012. Potěšili tak babičky a dědečky na Brdě a ve Staré Pace.*

*14. prosince se k nim přidaly děti ze sboru a „dramaťáku“ paní učitelky Kuželové a všichni vyrazili do Levínské Olešnice, kde se sešlo početné publikum. Dětem byl odměnou veliký potlesk a výborné občerstvení. Čas již téměř vánoční patřil sborům. 17. prosince si společně ve staropackém kostele zazpívali malí i velcí zpěváci: dětský pěvecký sbor Masarykovy ZŠ pod vedením paní učitelky Stuchlíkové (na klavír je doprovázela paní učitelka Faltová), sboreček Zvoneček při MŠ ve Staré Pace pod vedením p. uč. Trejbalové a Pilařové a smíšený pěvecký sbor Hlas z Nové Paky pod vedením Aleny Lelkové a Petry Lukavcové. Nasát vánoční atmosféru mohli přijít rodiče i 18. prosince do tělocvičny naší školy, kde maratón vystoupení končil. Potlesk, který se rozléhal při každé části programu celou tělocvičnou, si všichni účinkující opravdu zasloužili.*

*V rámci každého vystoupení probíhala prodejní výstava vánočních výrobků, které žáci naší školy sami vytvářeli pod vedením paní učitelky Niny Rulfové.*

*Mgr. Zuzana Oborníková, třídní učitelka III. B*

### **Karneval**

*Letošní školní karneval se konal 15. února 2013 a byl inspirován svátkem všech zamilovaných.*

*Sešla se tu, krom Amoriů, celá řada princezen, čarodějnic, pirátů, skřítků, loupežníků a jiných pohádkových bytostí, které už od rána toužebně očekávaly druhou hodinu odpolední. A dočkaly se.*

*Nejprve všechny zúčastněné přivítali žáci deváté třídy svou netradičně pojatou módní přehlídkou, za kterou zaslouženě sklidili nebývalý aplaus. Následovaly mažoretky pod vedením paní učitelky Vrátilové a vystoupení aerobiku, který vede paní učitelka Fléglová. Pokud má někdo v naší škole zlato v hrdle, pak je to Síska Drábková, která nás o tom přesvědčila hned ve dvou skladbách, na které se sama doprovodila kytarou.*

*Po těchto vystoupeních následovala jako už každoročně bohatá tombola a jen málokterá pohádková bytost odcházela s prázdnou. Nejtěžší okamžik však pro deváťáky nastal o několik minut později, kdy měli v záplavě masek vybrat ty nejkrásnější. A byl to tvrdý souboj, to mi věřte.*

*Jak už to na karnevalech bývá, ani na tom našem školním nechyběla úžasná hudba a soutěže, do kterých se postupně zapojili malí i velcí. O tom, že měl karneval úspěch, vypovídaly dětské tváře plné úsměvů a nadšení, které by dostatečně neskrýla ani ta nejlepší maska.*

*Nina Rulfová, učitelka Vv*

### **Návštěva KRNAPu ve Vrchlabí**

*V rámci etické výchovy se záměrem pomoci lesní zvěři v zimních měsících jsme se (po skupinách od 2. ročníku po 5. ročník) vypravili na přírodovědnou exkurzi do Vrchlabí. Pod vedením správce KRNAPU jsme se vydali k oboře s daňky, muflony a jeleny. Mohli jsme tato zvířata nakrmit a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací, které nám ukazoval přímo na zvířatech. Například, „kolikaterák“ je který jelen, jak se pozná stará a mladá laň, ukázal nám rozdíl mezi jelenem "cizincem" z Rakouska a naším jelenem a spoustu dalších informací. Potom jsme se přesunuli do budovy KRNAPu, kde jsme vyplňovali spoustu zábavných kvízů, soutěžili o kartičky a poslechli jsme si přednášku o myslivosti a zvířatech v Krkonošském*

*národním parku. Exkurze byla velice zábavná, ale také poučná. I děti samy ji kladně hodnotily v příložených slohových cvičeních.*

*Mgr. Lenka Jelínková, třídní učitelka IV. třídy*

### **„Miss Panenka“**

*Tento projekt navázal na projekt organizace UNICEF „Adoptuj panenku a zachráníš život dítěti“, jehož smyslem je získat prostředky pro celosvětové očkovací programy, které zachrání život milionům dětí v rozvojových zemích.*

*Pustili jsme se do nelehké práce ušít panenku za pomoci svých rukou, ale i rukou vychovatelky, maminky či babičky. V měsíci dubnu proběhlo školní kolo*

*„MISS PANENKA STARÁ PAKA“. Této soutěže se zúčastnilo 16 panenek. Nejvíce bodů získala panenka „Violka“ od autorky Janičky Medlíkové (3. roč.). Vítězskou panenku jsme poslali do Hradce Králové a ta v měsíci květnu soutěžila o „MISS INTERNET“.*

*Naše panenka se umístila na krásném druhém místě. Je to náš zatím největší úspěch. Od prvního místa nás dělilo jen 6 bodů. Do této internetové soutěže se celkem přihlásilo 63 panenek.*

*Autoři panenek se zúčastnili galapředstavení v královéhradeckém Kongresovém centru Aldis, které se konalo 31. května 2013. Všechny panenky byly vystaveny na pódiu a tam také byli pozváni autoři panenek a odměněni věcnými cenami. Zázitek z představení, kde vystupovaly hvězdy populární hudby skupina Memphis, zpěvačka Madalena Joao, předskokan na koncertech Tomáše Kluse Michal Horák, zpěvák David Deyl, v nás zanechal krásný pocit radosti. Po skončení programu následovala autogramiáda, kde jsme získali podpisy hvězd a vyfotili se s nimi.*

*Měli jsme hezký pocit z toho, že jsme mohli podpořit dobrou věc. Vám, co nemyslíte jenom na sebe, můžete pomoci a pomáháte, patří VELKÝ DÍK. Těšíme se na další akci.*

*Alena Kynčlová, vychovatelka školní družiny*

### **Exkurze do Prahy**

*Ve středu 19. října 2012 vyrazili žáci 7. – 9. ročníku na exkurzi do Prahy. Cílem se stal, jak jinak, Pražský hrad. Prošli jsme se královskými zahradami, poslechli si zpívající fontánu před Letohrádkem královny Anny, prohlédli si obrazy v Obrazárně Pražského hradu, porovnávali gotiku Katedrály sv. Víta s románským uměním sv. Jiří a pozdní gotikou Vladislavského sálu. Velmi se nám líbila expozice Příběh Pražského hradu. Oddechovou pro nás pak byla Zlatá ulička. Dokonalou tečkou se stal překrásný výhled na panorama Prahy. Únavu jsme velice rychle překonali na zpáteční cestě v McDonaldu. Byl to opravdu pěkný den.*

*Mgr. Marcela Žalská, zástupkyně ředitele*

### **Zájezd do Německa**

*Jako každý rok i letos jsme připravovali zájezd 5. ročníku do německého města BadLangensalza, kde se nachází naše partnerská škola. V neděli 26. 5. 2013 ve 12 hodin vyvrcholily naše přípravy - odjíždíme směr Německo. Spolu s námi odcestovalo 15 žáků 5. třídy. Cesta rychle ubíhala a my konečně po 7 hodinách dorazili do malého městečka Craula, kde jsme byli ubytováni. Paní domu nás mile přivítala a my se zabydleli ve svých pokojích.*

*V pondělí na nás čekalo sportovní dopoledne plné velmi zajímavých her a soutěží v tělocvičně školy. Naše děti soutěžily ve družstvech spolu s německými, tak měly možnost využít své znalosti německého jazyka. Na závěr byli všichni odměněni podle výkonnosti. Dále následoval oběd v podobě pizzy, který nám vlastnoručně připravily německé děti. Odpoledne jsme strávili prohlídkou města BadLangensalza, kde jsme ochutnali i vynikající zmrzlinu a poté vyšli 200 schodů na kostelní věž, odkud byl nádherný výhled na celé okolí. Dále jsme zavítali do čtyř zahrad (ružové, japonské...) a k večeru navštívili ještě Baumkronenpfad – Cestu v korunách*



stromů. Děti zde měly možnost poznat svět z ptačí perspektivy a dozvěděly se o životě divokých koček, motýlů a netopýrů, kteří zde žijí.

V úterý jsme se vypravili do Erfurtu, kde nastala nákupní horečka. Tam jsme také navštívili botanickou zahradu. Zde nás nejvíce zaujali motýli, kteří létali v bezprostřední blízkosti okolo nás. Na konci zahrady děti využily bezplatné projížďky na lodičkách, pořádně se vyřádily na dětském hřišti a osvěžily si nohy v malém brouzdališti.

Ve středu jsme byli objednaní na hrad Wartburg, kde na nás k naší nelibosti nečekala průvodkyně, ale audiovýklad. Bohužel nám tento den počasí vůbec nepřálo a strávili jsme ho většinou pod deštníky. Odpoledne jsme zavítali ještě do města Ruhla na Miniatury, kde jsme zhlédli mnoho významných staveb Durýnska.

Poslední den našeho pobytu jsme neplánovaně zajeli do Mariánských jeskyní a dále na zámek Friedenstein ve městě Gotha. Tam nás nejvíce zaujaly vycpaniny zvířat. Odpoledne jsme strávili 2 hodiny na bowlingové dráze, kde jsme porovnali naše síly, dovednosti a štěstí. Všichni jsme si pozdní odpoledne náležitě užili.

O naše spokojená bříška se paní kuchařka pečlivě starala. Ochutnávali jsme místní speciality, stoly se vždy ráno i večer pod jídlem úplně prohýbaly. Velký dík patří také za balíček na cestu, který jsme dostaly my i děti. Díky obětavé a milé pomoci ze strany německých učitelů náš pobyt proběhl bez problémů, i když počasí k nám trochu shovívavější opravdu být mohlo.

V pátek 31. 5. 2013 v 9 hodin jsme opustili Craulu a vyrazili autobusem směr Stará Paka.

Markéta Fléglová a Zuzana Oborníková

### **Školní výlety**

Závěr školního roku kromě dohánění učiva a vylepšování známek představují školní výlety, na něž se děti těší celý rok. I ty letošní byly pro všechny plně zážitků a budeme na ně jistě dlouho vzpomínat.

Školní výlety na naší škole zahájili **prvňáčci**. Spojili se s prvňáky ze ZŠ Husitská v Nové Pace a společně dne 23. května odjeli do Pěnčína na Kozí farmu. Zde si děti prohlédly sklárnu, v korálkové dílně si vyrobily náušnice, náramky a náhrdelníky a ochutnaly výrobky z kozího mléka a masa. Na této farmě chovají 640 koz a přes 300 ovcí. Dále děti viděly osla, páva, králíky a další zvířata. Svůj první školní výlet prvňáci zakončili na rozhledně Černá Studnice. Počasí se vydařilo a děti si odvezly mnoho nových zážitků.

**Žáci druhé třídy a třetích tříd** se vydali za dobrodružstvím na dvoudenní školní výlet do kempu Pecka. Tady si užili celý den sportování, her a soutěží, večer poseděli, opekli si špekáčky a zazpívali písničky s doprovodem kytary. Kus odvahy museli v sobě najít při večerní výpravě na hrad a tajemné prohlídky hradních sklepení. Úplněk přivolal i přízrak „Bílé paní“, která se objevila na nádvoří hradu a „Černého mnicha“ u hřbitovních vrat. Všichni svůj strach překonali a z výletu si odvezli nezapomenutelné zážitky.

**Čtvrtá a pátá třída** se společně vydaly do zábavního parku Tongo v Hradci Králové. Celé dopoledne jsme se bavili na prolézačkách, klouzačkách a různých atrakcích. Včetně paní učitelek jsme vyzkoušeli trampolíny, vlnobití, šplhali jsme na sopku a také jsme se schovali v rybce Nemo.

**Šestáci** se vydali 7. června do Českého ráje. Vlakem jsme dojeli do Turnova, odkud jsme putovali přes Hlavatice a Valdštejn směrem k rybníku Nebák, kde jsme se chystali přespat v chatičkách. Bylo krásné letní počasí, které nás ale překvapilo téměř hodinovou dešťovou „přeháňkou“, takže nám vše namoklo, ale vzápětí zase uschlo. Také si s námi pohrál nějaký šotek turista, když nás svedl ze značky, což nám sice přidalo nějaký ten kilometr, ale zato jsme poznali kus krásné krajiny v místech, kam bychom se jinak nedostali. Večer se někteří odvážlivci vykoupali v ledovém rybníku. Pak jsme si hráli, sportovali a unaveni usnuli neklidným spánkem. Druhý den jsme pluli na lodičkách a putovali přes Trosky a další rybníky

do Borku pod Troskami. Odtud jsme zmořeni horkem, ale plni krásných společných zážitků odjeli vlakem domů.

**Sedmáci** se vypravili na dva dny na Malou Skálu. Hlavním cílem bylo sjet na raftech Jizeru. Počasí se ale spiklo proti nám. Pršelo a pršelo. Zvolili jsme plán „bé“. První den jsme místo Jizery zdolali hned dva hrady, Vranov a Frýdštejn. Když jsme se unavení vraceli na základnu, svítilo sluníčko a my jsme doufali, že druhý den bude lépe. Ale nebylo, pršelo, jen se lilo....

Naši výpravu jsme ukončili předčasně a v sobotu po poledni jsme byli zpět ve Staré Pace. Snad bude příští rok lépe.

#### **Školní výlet osmé třídy**

Letos jsme se natěšeně vypravili na třídení výlet na Máchovo jezero do Starých Splavů. Kytara, sport, koupání, Bezděz, parník, minigolf, veškerá zábava, nic nemělo chybu, snad jen, že to všechno tak rychle uteklo.

#### **Výlet deváté třídy do Lodína**

V neděli 16. 7. 2013 jsme se v dopoledních hodinách společně sešli na vlakovém nádraží ve Staré Pace. Čekal nás poslední třídení společný výlet na základní škole. S třídním panem učitelem Markem Štumpfem a paní učitelkou Janou Kuželovou jsme po dvouhodinové cestě, nejprve vlakem a později autobusem, stáli konečně na místě. Lodín – skvělé koupaliště plné atrakcí a nádherné ubytování v dřevěných chatkách. Co víc si přát, zvláště když nás už od rána příjemně hřálo sluníčko do zad. Nelenili jsme ani chvíli a koupaliště rovnou vzali útokem. Abychom se tři dny jenom nekoupali, i když počasí tomu bylo rádně nakloněné, došlo i na kulturu.

V pondělí jsme se vypravili do zámku Hrádek u Nechanic, který byl vzdálen osm kilometrů od kempu. Cestou zpátky jsme poobědováni v Nechanicích a pak přišla na řadu opět voda až do večerních hodin. Večery jsme trávili povídáním a zpěvem. V úterý ráno jsme se s lítostí vypravili domů, protože jsme si po těch pár společných dnech asi poprvé skutečně uvědomili, jak nám budou lidé, s kterými jsme trávili devět společných let, chybět.

*Žáci a třídní učitelé*

### **7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)**

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2012 - 2013 byla škola již poněkoličatě zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. Zároveň byli vedeni k šetření s vodou a elektrickou energií. Tato činnost sloužila jako podkladové téma pro realizaci dalšího ročníku mezinárodního projektu COMENIUS „**Síla všech elementů pro naši společnou budoucnost**“. Žáci 7. ročníku vypracovali projekt „Ovocné stromy a keře“, se kterým se prezentovali v Turecku.

Od září do května probíhal sběr plastových víček. Tato víčka byla věnována na akci „Vičko pro Nikiho“. Jedná se o chlapce, který od narození trpí vážnou chorobou.

Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekomládě, Přírodovědný klokan, Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí: „Myslivost v KRNAPu“ – návštěva obory se zvěří. Znalosti z oboru myslivost si žáci ověřili formou soutěží a her. V březnu se uskutečnil výukový program „Krkonoše z letadla“, v dubnu v rámci projektového „Dne Země“ „Obojživelník a plaz roku“ a „Zdravá výživa“. II. stupeň navštívil středisko KRNAPu ve Vrchlabí, kde žáci poznávali jarní endemitické a invazivní rostliny oblasti Krkonoš.

Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojové rostliny ve třídách a na chodbách, pečovali o zeleň v okolí školy, v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl. K tomu proběhly v hodinách besedy, prezentace, projekty a referáty. Rovněž školní výlety, exkurze a tematické vycházky byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012 – 2013 nebyla naše škola navštívena Českou školní inspekcí.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje v tabulce jsou za fiskální rok 2012

| <b>Náklady a výnosy organizace v Kč</b>                              |                           |                              |                     |
|--|---------------------------|------------------------------|---------------------|
|  | <b>Hlavní<br/>činnost</b> | <b>Doplňková<br/>činnost</b> | <b>Celkem</b>       |
| <b>Náklady celkem</b>  | <b>14 741 306,-</b>       | <b>238 533,-</b>             | <b>14 979 839,-</b> |
| z toho – platy   | 6 158 800,-               | 109 534,-                    | 6 268 334,-         |
| - ostatní osobní náklady   | 70 800,-                  | -                            | 70 800,-            |
| - pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb                      | 2 261 900,-               | 13 236,-                     | 2 275 136,-         |
| - náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu | 41 270,-                  | -                            | 41 270,-            |
| - ostatní provozní náklady   | 6 208 536,-               | 115 763,-                    | 6 324 299,-         |
| <b>Výnosy celkem</b>   | <b>14 884 113,-</b>       | <b>242 078,-</b>             | <b>15 126 191,-</b> |
| v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353                            | 8 491 500,-               | -                            | 8 491 500,-         |
| - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33015                                  | -                         | -                            | -                   |
| - dotace Královéhradeck.kr. ÚZ 33025                                 | -                         | -                            | -                   |
| - ostatní dotace EU  | 379 756,-                 | -                            | 379 756             |
| - dotace I. třída  | -                         | -                            | -                   |
| - příspěvek na provoz od zřizovatele                                 | 2 036 000,-               | -                            | 2 036 000,-         |
| - odpisy   | 154 670,-                 | -                            | 154 670,-           |
| - zúčtování fondů  | 229 093,-                 | -                            | 229 093,-           |
| - tržby = úplata za ŠJ   | 675 256,-                 | 214 909,-                    | 890 165,-           |
| - tržby = úplata za ŠD   | 49 005,-                  | -                            | 49 005,-            |
| - ostatní tržby  | 145 718,-                 | 27 169,-                     | 172 887,-           |
| - úroky  | 10 643,-                  | -                            | 10 643,-            |
| Mezinárodní projekt COMENIUS   | 71 477,-                  | -                            | 71 477,-            |

|                                      |                  |                |                  |
|--------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| Dotace od zřizovatele na výměnu oken | 2 640 995,-      | -              | 2 640 995,-      |
| <b>Hospodářský výsledek</b>          | <b>142 807,-</b> | <b>3 545,-</b> | <b>146 352,-</b> |

**Komentář:**

*V průběhu školního roku 2012 - 2013 byl průběžně zakupován majetek (včetně nových učebních pomůcek), který musel být obnoven nebo slouží k dalšímu zlepšování materiálně-technické základny. Uvádíme nejdůležitější položky:*

| <b>Majetek</b>                                    | <b>Pořizovací cena</b>     |
|---|----------------------------|
| <i>Celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie</i>  | <i>630 960,- (bez DPH)</i> |
| <i>Fyzikální a chemická řada PASCO</i>            | <i>115 080,- (EU)</i>      |
| <i>Mixer a citrusovač do školní kuchyně</i>       | <i>18 105,-</i>            |
| <i>Krouhač včetně struhadel do školní kuchyně</i> | <i>3 261,-</i>             |
| <i>Sada mikrofonů pro dramatický kroužek</i>      | <i>4 240,-</i>             |

*Ve školním roce 2012 – 2013 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách (Komenského 155 a Hartlova 20). Uvádíme nejdůležitější položky:*

| <b>Druh opravy</b>                                 | <b>Pořizovací cena</b> |
|--|------------------------|
| <i>Natěračské a opravářské práce</i>               | <i>4 600,-</i>         |
| <i>Opravy ve školní jídelně, obkladačské práce</i> | <i>20 674,-</i>        |
| <i>Malířské práce po výměně oken</i>               | <i>32 568,-</i>        |
| <i>Zábradlí a úprava v objektu čp. 20</i>          | <i>17 970,-</i>        |
| <i>Servis a oprava termoregulace</i>               | <i>9 240,-</i>         |
| <i>Oprava vodovodního řadu</i>                     | <i>9 246,-</i>         |
| <i>Opravy kuchyňské techniky ve školní jídelně</i> | <i>16 851,-</i>        |
| <i>Opravy kopírek</i>                              | <i>18 197,-</i>        |

*Ve školním roce 2012 – 2013 byla obnovována výpočetní technika hlavně v souvislosti s povinným celostátní testováním žáků 5. a 9. ročníků:*

| <b>Druh techniky</b>                               | <b>Pořizovací cena</b> |
|--|------------------------|
| <i>Obnova výpočetní techniky v ředitelně školy</i> | <i>20 569,-</i>        |
| <i>Tiskárna do sborovny</i>                        | <i>8 270,-</i>         |
| <i>Server a harddiskem + licence</i>               | <i>30 960,-</i>        |

## 10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

### Mezinárodní programy

**Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy  
– Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1**

**Mezinárodní projekt COMENIUS – Multilaterální partnerství: COM-MP-2011-218**

#### **„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“**

Po předložském neúspěšném podání projektu pokračovaly ve školním roce 2010 – 2011 intenzivní práce na novém znění projektu s toutéž tematikou. Na přelomu září a října 2010 proběhlo jednání s německými a tureckými partnery v Turecku (cestu i pobyt si hradili tři vyučující včetně ředitele školy z vlastních prostředků) a v prosinci 2010 se uskutečnilo setkání pedagogických pracovníků – zástupců všech partnerských škol (**turecké Alanye, německé Bad Langensalzy, slovenského Liptovského Hrádku**) v naší škole ve Staré Pace. Oficiálních jednání se zúčastnila i paní starostka, která vyjádřila podporu naší společné snaze o úspěšné začlenění se do projektu a získání potřebných finančních prostředků.

Dne 7. 7. 2011 byl společný projekt schválen a na vlastní realizaci projektu jsme obdrželi grant ve výši **17 000 EUR**. Financované aktivity (ochrana a rozvoj životního prostředí v účastnických zemích, výměnné pobyty žáků v rodinách a učitelů ve školách při výměně a získávání zkušeností z výuky ekologie a environmentální výchovy), započaly v září 2011 a ukončeny byly k 31. 7. 2013. Projekt byl zaměřen na ochranu a rozvoj životního prostředí. Žáci se seznamovali s chráněnými živočichy a rostlinami a vypracovávali k tomu projekty. Rodiče i děti se na projektu podíleli prostřednictvím dotazníků o spotřebě jednotlivých druhů energií a vody.

#### **Akce konané v projektu COMENIUS ve školním roce 2011 - 2012**

09/2011 - Průzkum ke spotřebě vody, elektřiny, množství odpadků v domácnostech prostřednictvím dotazníků pro žáky a pro rodiče, výsledky byly zpracovány do grafů a prezentovány pro veřejnost v prostorách školy.

- Společný pochod dětí a rodičů, hra na “stopovanou” – úkoly s environmentální tematikou, žáci vytvořili prezentaci o našem regionu pro setkání v Německu.

- **Setkání partnerských škol v Německu.**

10/2011 - Vytvoření plánu města s označením míst určených ke sběru tříděného odpadu.

11/2011 - 1. projektový den – věnovaný partnerské zemi Slovensko, menší děti se seznamovaly se Slovenskem jako s naším východním sousedem, s jeho jazykem, starší děti zpracovaly plakáty zaměřené na slovenské národní parky, jejich faunu a flóru a přírodní zajímavosti.

12/2011 – 02/2012 - Národní parky v naší zemi, zvířata – shromažďování materiálů.

01/2012 – První průzkum o spotřebě elektřiny, vody a množství odpadků za jeden týden ve vzorku deseti rodin. Další srovnávací průzkum bude proveden v říjnu 2012 ve stejných rodinách.

03/2012 – Vytvoření prezentace o našich národních parcích.

04/2012 – Úklid parku u školy, sběrový týden – sběr papíru, vytvoření plastik se zvířecí tematikou z přírodních materiálů.

04/2012 – **Setkání partnerských škol v Turecku**, prezentace vytvořených projektů o fauně v národních parcích a jejich vzájemné porovnání.

05/2012 – 06/2012 – Národní parky v naší zemi, flora – shromažďování materiálů.

06/2012 - 2. projektový den - věnovaný partnerské zemi Německo, starší děti zpracovaly plakáty zaměřené na některé národní parky, jejich faunu a flóru, přírodní zajímavosti.

09/2011 – 06/2012 – Účast v projektu Recyklohraní zaměřený na třídění odpadu, celoročně se věnujeme sběru drobné použité elektroniky.

### **Akce konané v projektu COMENIUS ve školním roce 2012 – 2013**

09/2012 – Rostliny a ovoce – vytvoření prezentace.

10/2012 – **Setkání partnerských škol na Slovensku**, analýza a srovnání testů.

11/2012 – 3. projektový den – věnovaný partnerské zemi Turecko.

02/2013 – 2. týdenní průzkum v 10 rodinách – spotřeba vody, elektřiny a množství odpadků.

04/2013 – Prezentace získaných dat

05/2013 – **Setkání partnerských škol v České republice**.

06/2013 – Výstavka všech výsledných prací – Den otevřených dveří ve škole

07/2013 – Vytvoření závěrečné zprávy, finanční vypořádání projektu.

### **Komentář:**

#### **COMENIUS 2012 - 2013**

*V neděli 7. října 2012 se za velmi deštivého počasí vypravila osmičlenná skupina učitelů a žáků naší školy na pětidenní mezinárodní setkání s partnerskými školami z Německa, Slovenska a Turecka, které jsou zapojené do projektu Comenius. Toto setkání se uskutečnilo na Slovensku v Liptovském Hrádku.*

*První den pobytu se nám dostalo přijetí u primátora města Liptovský Hrádok, poté jsme navštívili místní muzeum a hrad. Další den jsme se vypravili do Tater. Počasí nám přálo, při procházce kolem Štrbského plesa jsme viděli nejvyšší štít Vysokých Tater v jejich plné kráse. Ve středu byl hlavním cílem našeho poznávání Liptova skanzen v Pribilíně. Tady jsme se zúčastnily tří workshopů – pokoušeli jsme se paličkovat krajku, tancovat lidový tanec a zhotovit z vlněného rouna drobný výrobek na památku. Ve čtvrtek jsme podnikli výlet na Spiš a prohlédli jsme si majestátný a rozlehlý Spišský hrad. Poslední zastávkou na našem putování po Slovensku pak byla prohlídka starobylého města Levoča.*

*Náš společný projekt nazvaný Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost, který je zaměřen na environmentální výchovu, bude zakončen posledním setkáním žáků a učitelů zúčastněných zemí ve Staré Pace v květnu 2013.*

*Ve dnech 12. - 17. května se na naší škole uskutečnilo závěrečné setkání učitelů a žáků partnerských škol mezinárodního projektu Comenius.*

*Pro naše hosty ze Slovenska, Německa a Turecka jsme připravili program, kterým jsme chtěli představit obec, ve které žijeme, naši školu a některá zajímavá místa v naší zemi.*

*První den setkání jsme začali prohlídkou školy a kulturním programem, který připravili se svými žáky naši učitelé. Odpoledne nás nejprve ve svém úřadě přijala paní starostka Věra Hlostová společně s panem místostarostou Josefem Dlabolou. Připravili všem příjemné překvapení. Účastníci mezinárodního projektu obdrželi nádherné plakety, které jim budou připomínat společně strávené chvíle.*

*Poté se celá skupina „Comenius“ přepravila do Nové Paky. Navštívili jsme nové prostory Integrované střední školy, Klenotníci a klášterní kostel.*

*Další den se všichni vypravili na kozí farmu do Pěčína a seznámili se s ekohospodařením na malé farmě. V korálkové dílně si pak vlastnoručně vyrobili drobnou „parádu“ na památku. Odpoledne celá skupina podnikla procházku hruboskalským skalním městem.*

*Následující den jsme se od Staré Paky vzdálili ještě více. Nejprve jsme navštívili zámek Sychrov a odpoledne interaktivní expozici v IQ parku Liberec.*

*Nejočekávanějším bodem programu byla návštěva hlavního města. Prohlídku Prahy jsme začali na Petříně, pokračovali jsme na Hrad, Staroměstské náměstí a Václavské náměstí. Praha nezklamala – nádherné parky, zahrady, památky a nákupy. Všichni si přišli na své. V pátek nastalo loučení. Poslední ahoj, na shledanou a možná někdy příště.....*

*Mgr. Květoslava Kamlerová, vedoucí projektu Comenius*

### ***A tak vidí závěr projektu COMENIUS naši žáci – hostitelé:***

*Projektu se zúčastnily tyto země, Turecko, Slovensko, Německo a my Češi. Celé to začalo nedělí, kdy postupně začali přijíždět hosté ze zahraničních zemí. Nejdříve přijely turecké děti ke Kátě, Sise, Markovi a Tomovi. O pár hodin později dorazili i Němci bydlící u Valdy a Adly. A navečer se dostavili i hosté ze Slovenska, kteří zavítali k Janet a Ondrovi. Hned v pondělí jsme se všichni se svými svěřenci vypravili do školy, sesedli si ke stolům a čekali na učitele. Když nakonec dorazili, sešli jsme do tělocvičny, kde se konalo vystoupení určené právě k tomuto projektu. Podle reakcí zahraničních hostů jsme usoudili, že se jim představení líbilo. Když program ve škole skončil, odebrali jsme se do školky, kde měli malí žáčci připravené vystoupení. Po náročném dopoledni pro nás měly naše kuchařky přichystaný oběd, a tak jsme navštívili školní jídelnu. Hned jak bylo dojedeno, nasedli jsme do autobusu a odjeli do Integrované střední školy v Nové Pace, kde jsme se z tajného důvodu hodně nasmáli.*

*Ráno v úterý jsme nasedli na autobus a odjeli směr Malá Skála a Pěňčín, kde jsme si to užili. Ve středu nás čekal výlet do Liberce. Zde jsme nejprve navštívili obchodní centrum Nisa, najedli se kuřecích stehýnek v KFC a hlídali naše milé svěřence, aby se nám v centru neztratili. Poté se všichni s očekáváním těšili do IQ Parku a náramně jsme si to tam užili. Navečer pro nás rodiče připravili bowling. Tam příjemně překvapily hlavně Turkyně, které hrály poprvé, ale přesto házely dost silné body.*

*Ve čtvrtek jsme měli, myslím, nejnáročnější den z celého týdne, jeli jsme totiž navštívit naše hlavní město – Prahu. Tentokrát se s námi vypravili i ti, kteří hosty neměli, ale předtím v nějaké té zahraniční zemi na výměnném pobytu byli, totiž Luky, Pepa a Máca. V Praze jsme provedli hosty různými památkami, ukázali jsme jim hradní stráž a Prahu vůbec. Osobně si myslím, že toho viděli hodně a že ani jejich foťáky nezůstaly prázdné.*

*V pátek jsme se pomalu začali loučit, pan ředitel nám pustil prezentaci o Comeniu, hosté dostávali různé dárečky a Slováci s Němci a jejich kufry odjeli směr domov. V sobotu rána jsme se pro změnu rozloučili s Turky.*

*Projekt se nám Čechům moc líbil, užili jsme si hromadu zábavy, potrénovali cizí jazyky, navázali nová přátelství a to je nejdůležitější!! Ještě dlouho budeme vzpomínat na všechny zážitky.*

*Sísa Drábková, Janet Martínková, Kateřina Lelková (žákyně 8. třídy)*

### **Rozvojové programy**

**„Rozvojový program – na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním“ – Čj. MSMT-44622/2012-22**

Škola podala dne 11. 1. 2013 žádost do tohoto projektu ke KÚ Královéhradeckého kraje. Bohužel jsme nesplnili všechna potřebná kritéria (nedostatečný počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí) a do projektu nebyla škola zařazena.

## Operační programy

### **„Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ - Projekt „EU peníze školám“ – ÚZ 33123**

Název projektu: **Inovace přírodovědných předmětů v Masarykově základní škole Stará Paka**

Evropský sociální fond, Evropská unie, MŠMT vyhlásily v roce 2010 operační program „EU peníze školám“, jehož hlavním cílem je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základních školách v České republice. Ihned po vyhlášení podala naše škola projektový záměr a žádost o začlenění do tohoto programu. Na administraci projektu si škola najala firmu SCIO.CZ, s.r.o., Pobřežní 34, 186 00 Praha 8. Žádost byla MŠMT schválena dne 27. 8. 2010 a škole byla posléze přidělena cílová částka podle počtu žáků v hodnotě **1. 111 719,- Kč** do těchto oblastí:

- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- Prevence rizikového chování

Délka trvání projektu byla stanovena na 30 měsíců od zahájení realizace. V lednu 2011 přišla záloha ve výši 60 % - **667 031,- Kč**. Z této částky byli prostřednictvím výběrových řízení vybráni dodavatelé nových informačních a komunikačních technologií (interaktivní tabule, dataprojektory, počítače, monitory, notebooky) v hodnotě **525 359,- Kč**. V této částce jsou zahrnuta i příslušná proškolení pedagogů, jak tuto techniku v rámci výchovně-vzdělávacího procesu používat. V současné době je tato technika nainstalována ve čtyřech učebnách a je v hodinách permanentně užívána. Notebooky slouží vyučujícím ke zhotovování digitálních učebních materiálů (podle kterých vyučují na dané technice), což je podmínkou pro přiznání veškerých finančních prostředků. Po splnění zhruba 60 % těchto učitelských výstupů škola obdržela dne 26. 2. 2012 zbytek dotace ve výši **444 687,60 Kč**, kterou jsme v průběhu školního roku 2012 – 2013 využili na nákup měřicí techniky PASCO pro předměty fyzika a chemie v částce **115 080,- Kč**, na proplácení tvorby digitálních učebních materiálů a na oblast prevence rizikového chování. V únoru 2013 byl projekt ukončen a finanční vypořádání včetně schválení závěrečné monitorovací zprávy MŠMT proběhlo do konce školního roku.

### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2010 – 2011 se ředitel školy účastnil projektu reg. č. CZ.1.07/1.300/08159 **„Rozvoj kompetencí řídicích pracovníků škola školských zařízení Královéhradeckého kraje – Model profesního vzdělávání“**. Absolvoval vzdělávací program „Školský management v praxi“ v časovém rozsahu 50 hodin. Projekt byl financován EU, MŠMT, Operačním programem pro vzdělávání a konkurenceschopnost a realizován Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje. **Ve školních letech 2011 – 2012 a 2012 – 2013 nebyly podobné projekty vyhlášeny.** Vedení školy, pedagogický sbor i provozní zaměstnanci se povinně vzdělávají v rámci nabídek vzdělávacích institucí (např. NIDV Hradec Králové a Liberec a Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje), v závislosti na přidělených finančních prostředcích.



## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2012 – 2013 škola nepředložila ani nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

## **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům.

Škola nadstandardně spolupracuje se SŠGaS v Nové Pace a SŠTŘ v Hlušicích. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.). V červnu se několik žáků zúčastnilo vícedenního studijního pobytu ve SŠTŘ Nový Bydžov a Hlušice.

V letošním školním roce jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“ s Integrovanou střední školou v Nové Pace. Předmětem této smlouvy je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit ISS. Smlouva bude ukončena k 30. 6. 2018.

V posledních dvou letech jsme navázali sportovní a kulturní spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci i Univerzitou Hradec Králové v oblasti přípravy budoucích učitelů. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2,2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v posledních letech zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením Sportem proti bariérám – Český ráj.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 - 2013 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 23. září 2013.

Mgr. Pavel Antoš v. r.  
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. a 2. pololetí školního roku 2012 – 2013
2. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2012 – 2013
3. Fotodokumentace z akcí ve školním roce 2012 – 2013

**Přehled prospěchu 1. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1. \* v 1. ročníku užíváme slovní hodnocení

| Předmět                     | Počty známek* |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|---------------|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | S  |                    |        |
| Chv Chování                 | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Prv Prvouka                 | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Pv Pracovní výchova         | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Vv Výtvarná výchova         | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |
| Tv Tělesná výchova          | -             | - | - | - | - | 21 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        |               |
|----------------------------|------------------------|---------------|
|                            |                        | <b>0.000*</b> |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 21            |
|                            | prospěl                | 0             |
|                            | neprospěl              | 0             |
|                            | nehodnocen             | 0             |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 473    | 22.524  |
| neomluvených     | 8      | 0.381   |

**Přehled prospěchu 2. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 10           | 8 | - | - | - | -  | 18                 | 1.444  |
| AjK Anglický jazyk          | -            | - | - | - | - | 13 | 0                  | 0.000  |
| Prv Prvouka                 | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |
| SbZ Sborový zpěv            | 7            | - | - | - | - | -  | 7                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | 4  | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | - | - | - | - | 11 | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 16           | 2 | - | - | - | -  | 18                 | 1.111  |
| Pv Pracovní výchova         | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |
| Hv Hudební výchova          | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |
| Vv Výtvarná výchova         | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |
| Tv Tělesná výchova          | 18           | - | - | - | - | -  | 18                 | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.079 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 18    |
|                            | prospěl                | 0     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny    | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| celkem              | 390    | 20.526  |
| z toho neomluvených | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 3. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A, 3.B

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | 0 | ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 32           | -  | - | - | - | - | -  | 32                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 16           | 10 | 4 | 2 | - | - | -  | 32                 | 1.750  |
| Aj Anglický jazyk           | 26           | 5  | 1 | - | - | - | -  | 32                 | 1.219  |
| Prv Prvouka                 | 22           | 6  | 2 | 2 | - | - | -  | 32                 | 1.500  |
| SbZ Sborový zpěv            | 6            | -  | - | - | - | - | -  | 6                  | 1.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | - | - | - | - | 6  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 18           | 7  | 5 | 2 | - | - | -  | 32                 | 1.719  |
| Pv Pracovní výchova         | 28           | 4  | - | - | - | - | -  | 32                 | 1.125  |
| Hf Hra na flétnu            | -            | -  | - | - | - | - | 8  | 0                  | 0.000  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | -  | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 32           | -  | - | - | - | - | -  | 32                 | 1.000  |
| Vv Výtvarná výchova         | 29           | 3  | - | - | - | - | -  | 32                 | 1.094  |
| Tv Tělesná výchova          | 29           | 2  | - | - | - | 1 | -  | 31                 | 1.065  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | - | - | - | - | 15 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.310 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 25    |
|                            | prospěl                | 7     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 819    | 24.088  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 4. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |
| InP Informatika             | 11           | 6  | 4 | - | - | - | - | 21                 | 1.667  |
| Čj Český jazyk a literatura | 5            | 10 | 5 | - | - | 1 | - | 20                 | 2.000  |
| Aj Anglický jazyk           | 7            | 9  | 4 | - | - | 1 | - | 20                 | 1.850  |
| Vl Vlastivěda               | 11           | 8  | 2 | - | - | - | - | 21                 | 1.571  |
| SbZ Sborový zpěv            | 7            | -  | - | - | - | - | - | 7                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | -  | - | - | - | - | 8 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | - | - | - | - | 3 | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | - | - | - | - | 1 | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 11           | 5  | 5 | - | - | - | - | 21                 | 1.714  |
| Nb Náboženství              | 3            | -  | - | - | - | - | - | 3                  | 1.000  |
| Pří Přírodověda             | 13           | 5  | 3 | - | - | - | - | 21                 | 1.524  |
| Pv Pracovní výchova         | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |
| Hv Hudební výchova          | 11           | 9  | 1 | - | - | - | - | 21                 | 1.524  |
| Vv Výtvarná výchova         | 18           | 3  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.143  |
| Tv Tělesná výchova          | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.495 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 13    |
|                            | prospěl                | 8     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 805    | 38.333  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 5. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

5.

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 27           | - | - | - | - | -  | 27                 | 1.000  |
| InP Informatika             | 13           | 9 | 4 | 1 | - | -  | 27                 | 1.741  |
| Čj Český jazyk a literatura | 11           | 7 | 4 | 5 | - | -  | 27                 | 2.111  |
| Aj Anglický jazyk           | 11           | 6 | 6 | 4 | - | -  | 27                 | 2.111  |
| NjK Německý jazyk           | -            | - | - | - | - | 18 | 0                  | 0.000  |
| Vl Vlastivěda               | 12           | 4 | 7 | 3 | 1 | -  | 27                 | 2.148  |
| SbZ Sborový zpěv            | 3            | - | - | - | - | -  | 3                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | 10 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 16           | 7 | 2 | 2 | - | -  | 27                 | 1.630  |
| Nb Náboženství              | 1            | - | - | - | - | -  | 1                  | 1.000  |
| Pří Přírodověda             | 14           | 8 | 2 | 3 | - | -  | 27                 | 1.778  |
| Pv Pracovní výchova         | 25           | 2 | - | - | - | -  | 27                 | 1.074  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | - | - | - | - | 2  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 20           | 7 | - | - | - | -  | 27                 | 1.259  |
| Vv Výtvarná výchova         | 24           | 3 | - | - | - | -  | 27                 | 1.111  |
| Tv Tělesná výchova          | 22           | 5 | - | - | - | -  | 27                 | 1.185  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.615 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 14    |
|                            | prospěl                | 12    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1116   | 41.333  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 6. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 14           | - | 1 | - | - | - | - | 15                 | 1.133  |
| InP Informatika             | 8            | 4 | 1 | 2 | - | - | - | 15                 | 1.800  |
| LDV Dramatická výchova      | 2            | - | - | - | - | - | - | 2                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 2            | 9 | 1 | 3 | - | - | - | 15                 | 2.333  |
| Aj Anglický jazyk           | 4            | 4 | 3 | 3 | - | 1 | - | 14                 | 2.357  |
| D Dějepis                   | 6            | 5 | 1 | 2 | 1 | - | - | 15                 | 2.133  |
| Ov Občanská výchova         | 11           | 2 | 2 | - | - | - | - | 15                 | 1.400  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | - | 4 | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 6            | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 15                 | 2.133  |
| M Matematika                | 6            | 5 | 1 | 3 | - | - | - | 15                 | 2.067  |
| P Přírodopis                | 6            | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 15                 | 2.133  |
| Pv Pracovní výchova         | 12           | 3 | - | - | - | - | - | 15                 | 1.200  |
| F Fyzika                    | 6            | 4 | 2 | 3 | - | - | - | 15                 | 2.133  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | - | - | - | - | - | 3 | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 10           | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 15                 | 1.667  |
| Vv Výtvarná výchova         | 13           | 2 | - | - | - | - | - | 15                 | 1.133  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 12           | 3 | - | - | - | - | - | 15                 | 1.200  |
| Pe Praktika z ekologie      | 11           | 4 | - | - | - | - | - | 15                 | 1.267  |
| Tv Tělesná výchova          | 12           | 3 | - | - | - | - | - | 15                 | 1.200  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.741 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 8     |
|                            | prospěl                | 6     |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny    | Celkem | Na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| celkem              | 466    | 29.125  |
| z toho neomluvených | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 7. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

7.A

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 13           | 1 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.071  |
| InN Informatika             | 7            | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 14                 | 1.714  |
| LDV Dramatická výchova      | 7            | - | - | - | - | - | - | 7                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 1            | 4 | 6 | 2 | - | 1 | - | 13                 | 2.692  |
| Aj Anglický jazyk           | 1            | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 12                 | 2.667  |
| Nj Německý jazyk            | 6            | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - | 13                 | 2.000  |
| D Dějepis                   | 3            | 6 | 4 | - | 1 | - | - | 14                 | 2.286  |
| Ov Občanská výchova         | 10           | 4 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.286  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | - | 1 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | - | - | - | - | - | 2 | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 6            | 5 | 2 | - | 1 | - | - | 14                 | 1.929  |
| M Matematika                | 4            | 4 | - | 5 | 1 | - | - | 14                 | 2.643  |
| P Přírodopis                | 1            | 8 | 4 | 1 | - | - | - | 14                 | 2.357  |
| Pv Pracovní výchova         | 14           | - | - | - | - | - | - | 14                 | 1.000  |
| F Fyzika                    | 2            | 5 | 4 | 2 | 1 | - | - | 14                 | 2.643  |
| Hv Hudební výchova          | 7            | 3 | 3 | 1 | - | - | - | 14                 | 1.857  |
| Vv Výtvarná výchova         | 12           | 2 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.143  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 10           | 4 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.286  |
| Tv Tělesná výchova          | 12           | 2 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.143  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.911 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 5     |
|                            | prospěl                | 8     |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 559    | 39.929  |
| neomluvených     | 18     | 1.286   |



**Přehled prospěchu 8. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

8.A

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 22           | -  | - | - | - | - | - | 22                 | 1.000  |
| InP Informatika             | 10           | 9  | 2 | 1 | - | - | - | 22                 | 1.727  |
| LDV Dramatická výchova      | 5            | -  | - | - | - | - | - | 5                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 4            | 9  | 5 | 3 | - | 1 | - | 21                 | 2.333  |
| Aj Anglický jazyk           | 1            | 11 | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 21                 | 2.619  |
| Nj Německý jazyk            | 7            | 5  | 6 | 2 | 1 | 1 | - | 21                 | 2.286  |
| D Dějepis                   | 1            | 14 | 4 | 2 | 1 | - | - | 22                 | 2.455  |
| Ov Občanská výchova         | 13           | 7  | 2 | - | - | - | - | 22                 | 1.500  |
| Z Zeměpis                   | 14           | 5  | 2 | 1 | - | - | - | 22                 | 1.545  |
| M Matematika                | 5            | 8  | 6 | 2 | - | 1 | - | 21                 | 2.238  |
| P Přírodopis                | 3            | 11 | 4 | 4 | - | - | - | 22                 | 2.409  |
| Pv Pracovní výchova         | 18           | 4  | - | - | - | - | - | 22                 | 1.182  |
| F Fyzika                    | 8            | 7  | 4 | 3 | - | - | - | 22                 | 2.091  |
| Ch Chemie                   | 3            | 8  | 5 | 6 | - | - | - | 22                 | 2.636  |
| Hv Hudební výchova          | 11           | 6  | 5 | - | - | - | - | 22                 | 1.727  |
| Vv Výtvarná výchova         | 14           | 8  | - | - | - | - | - | 22                 | 1.364  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 22           | -  | - | - | - | - | - | 22                 | 1.000  |
| Tv Tělesná výchova          | 22           | -  | - | - | - | - | - | 22                 | 1.000  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | - | - | - | - | 9 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.876 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 9     |
|                            | prospěl                | 12    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1076   | 48.909  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 9. ročníku****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

9.A

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |                    |        |
| Chv Chování                 | 17           | - | 1 | - | - | - | 18                 | 1.111  |
| InP Informatika             | 6            | 5 | 4 | 3 | - | - | 18                 | 2.222  |
| Čj Český jazyk a literatura | 2            | 6 | 8 | 2 | - | - | 18                 | 2.556  |
| Aj Anglický jazyk           | -            | 4 | 8 | 6 | - | - | 18                 | 3.111  |
| Nj Německý jazyk            | 5            | 7 | 3 | 3 | - | - | 18                 | 2.222  |
| D Dějepis                   | 2            | 8 | 3 | 4 | 1 | - | 18                 | 2.667  |
| Ov Občanská výchova         | 4            | 5 | 7 | 2 | - | - | 18                 | 2.389  |
| Z Zeměpis                   | 11           | 4 | 2 | 1 | - | - | 18                 | 1.611  |
| M Matematika                | 2            | 6 | 3 | 6 | 1 | - | 18                 | 2.889  |
| P Přírodopis                | 1            | 8 | 4 | 4 | 1 | - | 18                 | 2.778  |
| Pv Pracovní výchova         | 15           | 3 | - | - | - | - | 18                 | 1.167  |
| F Fyzika                    | 2            | 7 | 5 | 4 | - | - | 18                 | 2.611  |
| Ch Chemie                   | 3            | 6 | 3 | 6 | - | - | 18                 | 2.667  |
| Hv Hudební výchova          | 8            | 6 | 3 | 1 | - | - | 18                 | 1.833  |
| Vv Výtvarná výchova         | 11           | 7 | - | - | - | - | 18                 | 1.389  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 14           | 3 | 1 | - | - | - | 18                 | 1.278  |
| Tv Tělesná výchova          | 16           | - | 1 | - | - | 1 | 17                 | 1.118  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.160 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 3     |
|                            | prospěl                | 14    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1162   | 64.556  |
| neomluvených     | 90     | 5.000   |

**Přehled prospěchu 1. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

I \* v 1. ročníku užíváme slovní hodnocení

| Předmět                     | Počty známek* |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|---------------|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | S  |                    |        |
| Chv Chování                 | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Prv Prvouka                 | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Pv Pracovní výchova         | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Vv Výtvarná výchova         | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |
| Tv Tělesná výchova          | -             | - | - | - | - | 20 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch <b>0.000*</b> |                        |    |
|---|------------------------|----|
| Stupeň hodnocení prospěchu              | prospěl s vyznamenáním | 20 |
|   | prospěl                | 0  |
|   | neprospěl              | 0  |
|   | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 740    | 37.000  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 2. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 19           | - | - | - | - | -  | 19                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 6            | 9 | 4 | - | - | -  | 19                 | 1.895  |
| AjK Anglický jazyk          | -            | - | - | - | - | 13 | 0                  | 0.000  |
| Prv Prvouka                 | 17           | 2 | - | - | - | -  | 19                 | 1.105  |
| SbZ Sborový zpěv            | 7            | - | - | - | - | -  | 7                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | 5  | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | - | - | - | - | 11 | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | - | - | - | - | 4  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 13           | 4 | 2 | - | - | -  | 19                 | 1.421  |
| Pv Pracovní výchova         | 19           | - | - | - | - | -  | 19                 | 1.000  |
| Hv Hudební výchova          | 17           | 2 | - | - | - | -  | 19                 | 1.105  |
| Vv Výtvarná výchova         | 19           | - | - | - | - | -  | 19                 | 1.000  |
| Tv Tělesná výchova          | 19           | - | - | - | - | -  | 19                 | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.218 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 15    |
|                            | prospěl                | 4     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 679    | 35.737  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 3. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

3.A 3.B

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | 0 | ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 34           | -  | - | - | - | - | -  | 34                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 14           | 11 | 5 | 3 | 1 | - | -  | 34                 | 2.000  |
| Aj Anglický jazyk           | 14           | 11 | 5 | 4 | - | - | -  | 34                 | 1.971  |
| Prv Prvouka                 | 16           | 9  | 4 | 4 | 1 | - | -  | 34                 | 1.971  |
| SbZ Sborový zpěv            | 7            | -  | - | - | - | - | -  | 7                  | 1.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | - | - | - | - | 6  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | - | - | - | - | 6  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 16           | 10 | 3 | 4 | 1 | - | -  | 34                 | 1.941  |
| Pv Pracovní výchova         | 23           | 9  | 2 | - | - | - | -  | 34                 | 1.382  |
| Hf Hra na flétnu            | -            | -  | - | - | - | - | 9  | 0                  | 0.000  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | -  | - | - | - | - | 4  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 33           | 1  | - | - | - | - | -  | 34                 | 1.029  |
| Vv Výtvarná výchova         | 28           | 5  | 1 | - | - | - | -  | 34                 | 1.206  |
| Tv Tělesná výchova          | 31           | 2  | - | - | - | 1 | -  | 33                 | 1.061  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | - | - | - | - | 17 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.572 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 20    |
|                            | prospěl                | 13    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1335   | 39.265  |
| neomluvených     | 5      | 0.147   |

**Přehled prospěchu 4. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 20           | 1  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.048  |
| InP Informatika             | 8            | 10 | 3 | - | - | - | - | 21                 | 1.762  |
| Čj Český jazyk a literatura | 8            | 10 | 1 | 2 | - | - | - | 21                 | 1.857  |
| Aj Anglický jazyk           | 7            | 6  | 5 | 2 | - | 1 | - | 20                 | 2.100  |
| Vl Vlastivěda               | 10           | 7  | 3 | 1 | - | - | - | 21                 | 1.762  |
| SbZ Sborový zpěv            | 7            | -  | - | - | - | - | - | 7                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | -  | - | - | - | - | 9 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | - | - | - | - | 3 | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | - | - | - | - | 1 | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 12           | 5  | 3 | 1 | - | - | - | 21                 | 1.667  |
| Nb Náboženství              | 3            | -  | - | - | - | - | - | 3                  | 1.000  |
| Pří Přírodověda             | 11           | 7  | 1 | 2 | - | - | - | 21                 | 1.714  |
| Pv Pracovní výchova         | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |
| Hv Hudební výchova          | 17           | 2  | 2 | - | - | - | - | 21                 | 1.286  |
| Vv Výtvarná výchova         | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |
| Tv Tělesná výchova          | 21           | -  | - | - | - | - | - | 21                 | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.512 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 13    |
|                            | prospěl                | 8     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1160   | 55.238  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu 5. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

5.

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | S | Ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 27           | -  | - | - | - | - | -  | 27                 | 1.000  |
| InP Informatika             | 13           | 9  | 4 | 1 | - | - | -  | 27                 | 1.741  |
| Čj Český jazyk a literatura | 10           | 4  | 6 | 6 | - | 1 | -  | 26                 | 2.308  |
| Aj Anglický jazyk           | 10           | 7  | 6 | 4 | - | - | -  | 27                 | 2.148  |
| NjK Německý jazyk           | -            | -  | - | - | - | - | 17 | 0                  | 0.000  |
| Vl Vlastivěda               | 11           | 7  | 7 | 2 | - | - | -  | 27                 | 2.000  |
| SbZ Sborový zpěv            | 3            | -  | - | - | - | - | -  | 3                  | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | -  | - | - | - | - | 10 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | - | - | - | - | 6  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | - | - | - | - | 3  | 0                  | 0.000  |
| M Matematika                | 8            | 11 | 4 | 4 | - | - | -  | 27                 | 2.148  |
| Nb Náboženství              | 1            | -  | - | - | - | - | -  | 1                  | 1.000  |
| Pří Přírodověda             | 8            | 13 | 4 | 2 | - | - | -  | 27                 | 2.000  |
| Pv Pracovní výchova         | 25           | 2  | - | - | - | - | -  | 27                 | 1.074  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | -  | - | - | - | - | 2  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 13           | 8  | 6 | - | - | - | -  | 27                 | 1.741  |
| Vv Výtvarná výchova         | 26           | 1  | - | - | - | - | -  | 27                 | 1.037  |
| Tv Tělesná výchova          | 25           | 2  | - | - | - | - | -  | 27                 | 1.074  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.725 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 12    |
|                            | prospěl                | 15    |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1612   | 59.704  |
| neomluvených     | 4      | 0.148   |

**Přehled prospěchu 6. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 16           | - | - | - | - | - | - | 16                 | 1.000  |
| InP Informatika             | 9            | 3 | 4 | - | - | - | - | 16                 | 1.688  |
| LDV Dramatická výchova      | 3            | - | - | - | - | - | - | 3                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 3            | 8 | 2 | 3 | - | - | - | 16                 | 2.313  |
| Aj Anglický jazyk           | 2            | 7 | 1 | 5 | - | 1 | - | 15                 | 2.600  |
| D Dějepis                   | 6            | 4 | 2 | 4 | - | - | - | 16                 | 2.250  |
| Ov Občanská výchova         | 11           | 2 | 3 | - | - | - | - | 16                 | 1.500  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | - | 3 | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 5            | 5 | 2 | 4 | - | - | - | 16                 | 2.313  |
| M Matematika                | 4            | 5 | 3 | 4 | - | - | - | 16                 | 2.438  |
| P Přírodopis                | 7            | 3 | 2 | 4 | - | - | - | 16                 | 2.188  |
| Pv Pracovní výchova         | 13           | 3 | - | - | - | - | - | 16                 | 1.188  |
| F Fyzika                    | 7            | 3 | 2 | 4 | - | - | - | 16                 | 2.188  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | - | - | - | - | - | 3 | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 10           | 3 | 2 | 1 | - | - | - | 16                 | 1.625  |
| Vv Výtvarná výchova         | 13           | 3 | - | - | - | - | - | 16                 | 1.188  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 11           | 3 | 2 | - | - | - | - | 16                 | 1.438  |
| Pe Praktika z ekologie      | 11           | 2 | 3 | - | - | - | - | 16                 | 1.500  |
| Tv Tělesná výchova          | 10           | 6 | - | - | - | - | - | 16                 | 1.375  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.849 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 7     |
|                            | prospěl                | 9     |
|                            | neprospěl              | 0     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 567    | 35.438  |
| neomluvených     | 17     | 1.063   |



**Přehled prospěchu 7. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

7.A

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | S | Ú |                    |        |
| Chv Chování                 | 11           | 2 | 1 | - | - | - | - | 14                 | 1.286  |
| InN Informatika             | 7            | 3 | 3 | 1 | - | - | - | 14                 | 1.857  |
| LDV Dramatická výchova      | 5            | - | - | - | - | - | - | 5                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 1            | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | - | 13                 | 2.923  |
| Aj Anglický jazyk           | 1            | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | 12                 | 2.917  |
| Nj Německý jazyk            | 3            | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | - | 12                 | 2.667  |
| D Dějepis                   | 5            | 4 | 4 | - | 1 | - | - | 14                 | 2.143  |
| Ov Občanská výchova         | 6            | 4 | 3 | 1 | - | - | - | 14                 | 1.929  |
| SH Sportovní hry            | -            | - | - | - | - | - | 1 | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | - | - | - | - | - | 2 | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 6            | 6 | 1 | - | 1 | - | - | 14                 | 1.857  |
| M Matematika                | 3            | 3 | 4 | 3 | 1 | - | - | 14                 | 2.714  |
| P Přírodopis                | 3            | 5 | 4 | 1 | 1 | - | - | 14                 | 2.429  |
| Pv Pracovní výchova         | 14           | - | - | - | - | - | - | 14                 | 1.000  |
| F Fyzika                    | 2            | 5 | 4 | 3 | - | - | - | 14                 | 2.571  |
| Hv Hudební výchova          | 7            | 3 | 3 | - | 1 | - | - | 14                 | 1.929  |
| Vv Výtvarná výchova         | 10           | 4 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.286  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 7            | 3 | 4 | - | - | - | - | 14                 | 1.786  |
| Tv Tělesná výchova          | 13           | 1 | - | - | - | - | - | 14                 | 1.071  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.068 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 5     |
|                            | prospěl                | 8     |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 721    | 51.500  |
| neomluvených     | 59     | 4.214   |

**Přehled prospěchu 8. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

8.A

| Předmět                     | Počty známek |    |   |   |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|---|---|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3 | 4 | 5 | S | Ú  |                    |        |
| Chv Chování                 | 21           | 1  | - | - | - | - | -  | 22                 | 1.045  |
| InP Informatika             | 10           | 9  | 3 | - | - | - | -  | 22                 | 1.682  |
| LDV Dramatická výchova      | 5            | -  | - | - | - | - | -  | 5                  | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 5            | 7  | 6 | 3 | - | 1 | -  | 21                 | 2.333  |
| Aj Anglický jazyk           | 1            | 10 | 7 | 2 | 1 | 1 | -  | 21                 | 2.619  |
| Nj Německý jazyk            | 6            | 6  | 6 | 2 | 1 | 1 | -  | 21                 | 2.333  |
| D Dějepis                   | 3            | 10 | 6 | 3 | - | - | -  | 22                 | 2.409  |
| Ov Občanská výchova         | 12           | 9  | 1 | - | - | - | -  | 22                 | 1.500  |
| Z Zeměpis                   | 13           | 4  | 4 | 1 | - | - | -  | 22                 | 1.682  |
| M Matematika                | 5            | 8  | 5 | 2 | 1 | 1 | -  | 21                 | 2.333  |
| P Přírodopis                | 3            | 10 | 6 | 3 | - | - | -  | 22                 | 2.409  |
| Pv Pracovní výchova         | 17           | 5  | - | - | - | - | -  | 22                 | 1.227  |
| F Fyzika                    | 8            | 7  | 5 | 2 | - | - | -  | 22                 | 2.045  |
| Ch Chemie                   | 4            | 8  | 5 | 5 | - | - | -  | 22                 | 2.500  |
| Hv Hudební výchova          | 11           | 4  | 7 | - | - | - | -  | 22                 | 1.818  |
| Vv Výtvarná výchova         | 16           | 6  | - | - | - | - | -  | 22                 | 1.273  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 20           | 2  | - | - | - | - | -  | 22                 | 1.091  |
| Tv Tělesná výchova          | 22           | -  | - | - | - | - | -  | 22                 | 1.000  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | - | - | - | - | 10 | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.885 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 9     |
|                            | prospěl                | 12    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1147   | 52.136  |
| neomluvených     | 1      | 0.045   |

**Přehled prospěchu 9. ročníku****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

9.A

| Předmět                     | Počty známek |   |   |   |   |   | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 |                    |        |
| Chv Chování                 | 18           | - | 1 | - | - | - | 19                 | 1.105  |
| InP Informatika             | 8            | 5 | 4 | 2 | - | - | 19                 | 2.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 4            | 4 | 6 | 5 | - | - | 19                 | 2.632  |
| Aj Anglický jazyk           | 1            | 2 | 9 | 7 | - | - | 19                 | 3.158  |
| Nj Německý jazyk            | 4            | 4 | 4 | 7 | - | - | 19                 | 2.737  |
| D Dějepis                   | -            | 4 | 7 | 7 | 1 | - | 19                 | 3.263  |
| Ov Občanská výchova         | 4            | 8 | 4 | 3 | - | - | 19                 | 2.316  |
| Z Zeměpis                   | 8            | 6 | 3 | 2 | - | - | 19                 | 1.947  |
| M Matematika                | 3            | 6 | 3 | 7 | - | - | 19                 | 2.737  |
| P Přírodopis                | 1            | 5 | 8 | 5 | - | - | 19                 | 2.895  |
| Pv Pracovní výchova         | 18           | - | 1 | - | - | - | 19                 | 1.105  |
| F Fyzika                    | 3            | 6 | 6 | 4 | - | - | 19                 | 2.579  |
| Ch Chemie                   | 2            | 6 | 5 | 6 | - | - | 19                 | 2.789  |
| Hv Hudební výchova          | 13           | 4 | 1 | 1 | - | - | 19                 | 1.474  |
| Vv Výtvarná výchova         | 11           | 7 | 1 | - | - | - | 19                 | 1.474  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 15           | 4 | - | - | - | - | 19                 | 1.211  |
| Tv Tělesná výchova          | 16           | - | 1 | 1 | - | 1 | 18                 | 1.278  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.228 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 3     |
|                            | prospěl                | 15    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1224   | 64.421  |
| neomluvených     | 207    | 10.895  |

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.2.3A.3.B 4. 5. 7.A 8.A 9.A

| Předmět                     | Počty známek |    |    |    |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|----|----|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | 0 | S  |                    |        |
| Chv Chování                 | 164          | 1  | 2  | -  | - | - | 21 | 167                | 1.030  |
| InP Informatika             | 48           | 33 | 15 | 7  | - | - | -  | 103                | 1.816  |
| InN Informatika             | 7            | 5  | 1  | 1  | - | - | -  | 14                 | 1.714  |
| LDV Dramatická výchova      | 14           | -  | -  | -  | - | - | -  | 14                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 51           | 63 | 33 | 17 | - | - | 24 | 164                | 2.098  |
| Aj Anglický jazyk           | 50           | 44 | 31 | 17 | 2 | - | 5  | 144                | 2.146  |
| AjK Anglický jazyk          | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Nj Německý jazyk            | 18           | 15 | 12 | 5  | 2 | - | 2  | 52                 | 2.192  |
| NjK Německý jazyk           | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| D Dějepis                   | 12           | 33 | 12 | 8  | 4 | - | -  | 69                 | 2.406  |
| Prv Prvouka                 | 40           | 6  | 2  | 2  | - | - | 21 | 50                 | 1.320  |
| Ov Občanská výchova         | 38           | 18 | 11 | 2  | - | - | -  | 69                 | 1.667  |
| Vl Vlastivěda               | 23           | 12 | 9  | 3  | 1 | - | -  | 48                 | 1.896  |
| SbZ Sborový zpěv            | 23           | -  | -  | -  | - | - | -  | 23                 | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 37           | 18 | 8  | 5  | 1 | - | -  | 69                 | 1.768  |
| M Matematika                | 78           | 44 | 22 | 20 | 2 | - | 22 | 166                | 1.940  |
| Nb Náboženství              | 4            | -  | -  | -  | - | - | -  | 4                  | 1.000  |
| P Přírodopis                | 11           | 31 | 14 | 12 | 1 | - | -  | 69                 | 2.435  |
| Pří Přírodověda             | 27           | 13 | 5  | 3  | - | - | -  | 48                 | 1.667  |
| Pv Pracovní výchova         | 151          | 16 | -  | -  | - | - | 21 | 167                | 1.096  |
| F Fyzika                    | 18           | 23 | 15 | 12 | 1 | - | -  | 69                 | 2.348  |
| Ch Chemie                   | 6            | 14 | 8  | 12 | - | - | -  | 40                 | 2.650  |
| Hf Hra na flétnu            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 117          | 34 | 12 | 3  | 1 | - | 21 | 167                | 1.425  |
| Vv Výtvarná výchova         | 139          | 28 | -  | -  | - | - | 21 | 167                | 1.168  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 58           | 10 | 1  | -  | - | - | -  | 69                 | 1.174  |
| Pe Praktika z ekologie      | 11           | 4  | -  | -  | - | - | -  | 15                 | 1.267  |
| Tv Tělesná výchova          | 152          | 12 | 1  | -  | - | 2 | 21 | 165                | 1.085  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.700 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 116   |
|                            | prospěl                | 67    |
|                            | neprospěl              | 5     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 6866   | 35.760  |
| neomluvených     | 116    | 0.604   |

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2012/13**

zpracováno dne: 6. 9. 2013

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

I 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7.A 8.A 9.A

| Předmět                     | Počty známek |    |    |    |   |   |    | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-----------------------------|--------------|----|----|----|---|---|----|--------------------|--------|
|                             | 1            | 2  | 3  | 4  | 5 | 0 | S  |                    |        |
| Chv Chování                 | 166          | 4  | 2  | -  | - | - | 20 | 172                | 1.047  |
| InP Informatika             | 48           | 36 | 18 | 3  | - | - | -  | 105                | 1.771  |
| InN Informatika             | 7            | 3  | 3  | 1  | - | - | -  | 14                 | 1.857  |
| LDV Dramatická výchova      | 13           | -  | -  | -  | - | - | -  | 13                 | 1.000  |
| Čj Český jazyk a literatura | 51           | 57 | 34 | 25 | 2 | - | 23 | 169                | 2.231  |
| Aj Anglický jazyk           | 36           | 47 | 36 | 27 | 2 | - | 5  | 148                | 2.405  |
| AjK Anglický jazyk          | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Nj Německý jazyk            | 13           | 13 | 12 | 12 | 2 | - | 3  | 52                 | 2.558  |
| NjK Německý jazyk           | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| D Dějepis                   | 14           | 22 | 19 | 14 | 2 | - | -  | 71                 | 2.549  |
| Prv Prvouka                 | 33           | 11 | 4  | 4  | 1 | - | 20 | 53                 | 1.660  |
| Ov Občanská výchova         | 33           | 23 | 11 | 4  | - | - | -  | 71                 | 1.803  |
| Vl Vlastivěda               | 21           | 14 | 10 | 3  | - | - | -  | 48                 | 1.896  |
| SbZ Sborový zpěv            | 24           | -  | -  | -  | - | - | -  | 24                 | 1.000  |
| SH Sportovní hry            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Šr Šikovné ruce             | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| TaK Taneční kroužek         | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Z Zeměpis                   | 32           | 21 | 10 | 7  | 1 | - | -  | 71                 | 1.930  |
| M Matematika                | 64           | 52 | 27 | 25 | 3 | - | 21 | 171                | 2.129  |
| Nb Náboženství              | 4            | -  | -  | -  | - | - | -  | 4                  | 1.000  |
| P Přírodopis                | 14           | 23 | 20 | 13 | 1 | - | -  | 71                 | 2.493  |
| Pří Přírodověda             | 19           | 20 | 5  | 4  | - | - | -  | 48                 | 1.875  |
| Pv Pracovní výchova         | 150          | 19 | 3  | -  | - | - | 20 | 172                | 1.145  |
| F Fyzika                    | 20           | 21 | 17 | 13 | - | - | -  | 71                 | 2.324  |
| Ch Chemie                   | 6            | 14 | 10 | 11 | - | - | -  | 41                 | 2.634  |
| Hf Hra na flétnu            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Hk Hra na kytaru            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |
| Hv Hudební výchova          | 121          | 27 | 21 | 2  | 1 | - | 20 | 172                | 1.459  |
| Vv Výtvarná výchova         | 144          | 26 | 2  | -  | - | - | 20 | 172                | 1.174  |
| Vz Výchova ke zdraví        | 53           | 12 | 6  | -  | - | - | -  | 71                 | 1.338  |
| Pe Praktika z ekologie      | 11           | 2  | 3  | -  | - | - | -  | 16                 | 1.500  |
| Tv Tělesná výchova          | 157          | 11 | 1  | 1  | - | 2 | 20 | 170                | 1.094  |
| PoH Pohybové hry            | -            | -  | -  | -  | - | - | -  | 0                  | 0.000  |

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 1.801 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 104   |
|                            | prospěl                | 84    |
|                            | neprospěl              | 4     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 9185   | 47.839  |
| neomluvených     | 293    | 1.526   |



Jarní vystoupení pro veřejnost a rodiče v tělocvičně školy





Dramatický kroužek při vystoupení v Jičíně – „Jičín město pohádek“



COMENIUS – návštěva Prahy (děti z Turecka, Německa, Slovenska a Česka)



COMENIUS – turecká skupina na zámku Sychrov



Tradiční rej skřítků – školní karneval





Lyžařský kurz v Albrechticích v Jizerských horách – Tanvaldský Špičák



Na výletě na běžkách v okolí „Protržené přehrady“ v Jizerských horách



Vánoční vystoupení pěveckého sboru v kostele Sv. Vavřince ve Staré Pace



Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na Obecním úřadu ve Staré Pace



Závěr školního roku 2012 – 2013 na terase školy



Výprava školy na lyžařských závodech na „Máchovce“ v Nové Pace