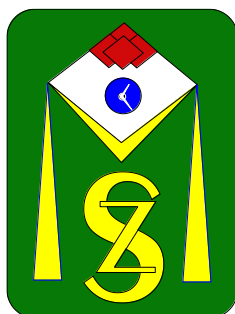


Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 232/2014-VDS



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

Ve Staré Pace dne 26. září 2014

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 23. října 2014.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	3
1.7 Údaje o školské radě	7
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3. Přehled pracovníků školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy	8
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	9
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 17. 1. 2014.....	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení	10
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2014 školního roku 2013/2014.....	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2013/2014.....	11
5.3 Údaje o integrovaných žácích:	12
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	12
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	25
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....	26
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy	29
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	55
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	56
9. Základní údaje o hospodaření školy	56
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	59
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	59
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	60

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz www: http://www.zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
--	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola – kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna</i>	252 jídel

1.5 Základní údaje o součástech školy

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet /žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	6	122/61	20,33
2. stupeň ZŠ	4	70/30	17,50
Celkem	10	192/91	19,20
Školní družina	3	69	23,00
Školní jídelna	x	170	17,00

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	10 kmenových učeben , 3 využívány jako polo odborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina.
<i>Odborné pracovny</i>	3 – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V roce 2013 byla plně rekonstruována učebna fyziky/chemie.
<i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i>	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při

	nepříznivém počasí.
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného nářadí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám. V minulých letech došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni.
Dílny a pozemky s přílehlou zahradou (objekt čp. 20)	Školní dílna, učebna pro domácí nauky. V budově čp. 20 byly v roce 2009 dokončeny stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány pro školní rok 2009/2010. V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin. V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT. V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví. V roce 2014 byla provedena rekonstrukce elektrické sítě. V témže roce byl podán projekt k Nadaci ČEZ na revitalizaci školního pozemku. Rada ČEZ žádost zamítla. Více v kapitole 12.
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina. V roce 2014 byla v učebně nainstalována nová pylonová tabule.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Zatím máme dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V několika posledních letech ubývá finančních prostředků (ONIV) poskytovaných státem na základní vybavení učebnicemi a školními pomůckami. Tento výpadek hradí náš zřizovatel. V roce 2012 byla pořízena fyzikální a chemická řada PASCO jako demonstrační pomůcka pro výuku fyziky a chemie. V roce 2013 byly zakoupeny učitelský (elektronický) a žákovské mikroskopy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „ EU peníze školám “. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. V předloňském roce byl zakoupen nový PC do ředitelny, v letošním notebook. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na

	<p>internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti byla na jaře 2014 zahájena její celková rekonstrukce. Zahájena byla i rekonstrukce počítačové sítě. Práce byly dokončeny se začátkem školního roku 2014 – 2015.</p> <p>Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V průběhu loňského školního roku byla dokončena tvorba digitálních učebních materiálů pro výuku. Podrobnější informace k ukončení projektu jsou uvedeny v kapitole 10 o realizovaných projektech z rozvojových programů.</p> <p>V rámci celostátní internetové soutěže PaySecCup v roce 2012/2013, které se zúčastnili žáci IX. třídy pod vedením učitele informatiky, obsadili ve čtvrtém ročníku sedmé místo a získali pro školu další fotoaparát. <i>Ve školním roce 2013/2014 žáci VIII. třídy v této celostátní soutěži zvítězili a kromě zájezdu do Francie získal každý žák do osobního vlastnictví tablet.</i></p> <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví.</p> <p>Učebna informatiky, dosud vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti, byla posílena ve školním roce 2011/2012 novými 6 stanicemi tak, aby bylo zajištěno tehdy povinné testování žáků 6. a 9. ročníků. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. V současnosti je realizována celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři starší videorekordéry jsou po opravě, tři televizory a dva starší meotary. Již před šesti lety byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V poslední době se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v loňském roce zahájili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru. Zakázku získala firma ZAMA s.r.o Jilemnice. Tato akce si vyžádala změnu naší internetové adresy na http://www.zsstarapaka.cz. V letošním roce tatáž firma realizuje rekonstrukci počítačové sítě.</p>
<i>Další rozvoj</i>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma</i></p>

UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč. Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce 116 898,- Kč. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy.

V loňském roce (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka.

V letošním roce byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace celá elektrorozvodná síť zrekonstruována včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě 567.853,- Kč realizovala firma Elektroinstalace Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.

Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.

Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2013/2014 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku.

Komentář:

Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. V uplynulém roce opět fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2011. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářadovna, šatna a kompletně vybavené hygienické zařízení.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 87 dětí 1. kategorie 1. – 4. tř., 67 dětí v kategorii 5. – 8. tř. a 20 dětí v kategorii 15 let a výše. Dále se stravuje 27 vlastních zaměstnanců školy a 28 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2014 došlo vlivem zvýšení cen energií a potravin k úpravě cen obědů: I. stupeň z 20,- Kč na 22,- Kč, II. stupeň z 22,- Kč na 24,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy z 24,- Kč na 26,- Kč a u cizích strážníků z 55,- Kč na 57,- Kč. (26,- Kč činí finanční norma na potraviny, 22,- Kč mzdové náklady a 9,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých třech letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko v hodnotě 37.000,- Kč, na jaře 2012 se

snížovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel v ceně 24.400,- Kč, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravně jídel. V prosinci 2013 byla v kuchyni vyměněna plynová pánev (za starou litinovou – již neopravitelnou nová – nerezová) v hodnotě 91.415,- Kč. V lednu 2014 byl zakoupen nový servírovací stůl za 10.111,- Kč.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina.

Vybudováním víceúčelového hřiště „**Sokolák**“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází **k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů, k posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností), běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně dochází průběžně od roku 2007 i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy, chodby a učebny. **Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, volební období 2011 - 2014
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková, Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2011 se uskutečnily volby pro další volební období do roku 2014. Rada se sešla v roce 2013/2014 třikrát. Zjednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že bývalá předsedkyně ŠR paní Eva Cimbálová ukončila svoji činnost k 28. 6. 2013 z důvodu ukončení školní docházky svých dětí, byl se souhlasem zřizovatele upraven jednací řád tak, aby další člen z řad rodičů, který se umístil v řádných volbách na druhém místě, postoupil na její místo. Volba nové předsedkyně ŠR se uskutečnila v září 2013 – zvolena byla paní Romana Doubková.

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10

Kontakt	předsedkyně: Petra Glosová, Komenského 35, 507 91 Stará Paka hospodářka: Marcela Kovaříková, Revoluční 370, Stará Paka
Komentář:	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Zjednání jsou pořizovány zápisy.</i>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚRUJEME K BUDOUCNOSTI – Č.j. 01/09-2007 , ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č.j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.
Školní vzdělávací program NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚRUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – Č.j. 01/09-2007	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	15
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – ZSV pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
I.	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
II.	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv, dyslektická náprava)
III.	Mgr. Zdenka Vrátílová (I. stupeň, M)
IV. A	Mgr. Martina Kurtinová (I. stupeň, spec. ped.)
IV. B	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň)
V.	Bc. Nina Rulfová/Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň, Nj)
VI.	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
VII.	Mgr. Jitka Krausová (ČJ - Hv)
VIII.	Mgr. Květoslava Kamlerová I. stupeň, Aj)
IX.	Mgr. Jana Kuželová (M – F, dram. výchova)
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Věra Šámalová Naděžda Brendlová, DiS
Výchovná poradkyně	Mgr. Marcela Žalská
Metodička prevence	Mgr. Květoslava Kamlerová
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava)
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová
bez třídnictví	Mgr. Ladislav Harčarik (Z - Tv) Mgr. Martina Nosková (Př – Rv - Pv), metodik environmentální výchovy a osvěty Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf) Bc. Nina Rulfová (Vv – od II. pololetí)

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Dagmar Friessová/Jana Matoulková od 1. 1. 2014 Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařky	Dana Vodičková Jitka Smolíková – ved. kuchařka Jaroslava Šormová Věra Barková

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	82	Učitelé 2. stupně	82
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která v letošním školním roce ukončila bakalářské vysokoškolské vzdělání a pokračovat bude v navazujícím studiu magisterském.

Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na málotřídní škole. Dle současné legislativy vyhovuje podmínkám odborné a pedagogické specializace.

Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem 20	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	3	5	0	4	1	3	0	0	4	16

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 17. 1. 2014

počet prvních tříd v roce 2014/2015	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2014/2015	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
1	25	6	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (integrováné, umělecké)	celkem
3	3	2	4	2	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	1	0	0	0	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<i>Celkem žáků:</i>	21	2

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2013 - 2014*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohu č. 1 – 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 - 3

Komentář:

U žáků s nedostatečným prospěchem se přes všechnu snahu vyučujících (individuální přístup, nabídnuté doučování, spolupráce s poradenskými zařízeními, pohovory s rodiči) projevuje nezáměr o školní práci a leckdy i lhostejnost ke svým výsledkům. Příčinou je nízké povědomí o důležitosti vzdělání a nezáměr žáků i jejich zákonných zástupců.

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2013- 2014

<i>Počet žáků školy</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
192	195	1	52	15	11	3	2

Komentář:

Oproti školnímu roku 2012 - 2013 se snížil počet snížených známek z chování. Příčinou je lepší a důslednější spolupráce školy s rodinami problémových žáků.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2013- 2014

<i>Počet žáků školy</i>	<i>Počet omluvených hodin celkem</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
192	15343	79,91	165	0,86

Komentář:

Oproti školnímu roku 2012 - 2013 poklesl po několika letech počet neomluvených hodin. Příčinou poklesu je zlepšující se spolupráce s odborem sociální péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a důsledné vyžadování omluvenek od lékařů dle školního řádu. Oproti minulému školnímu roku byl zaznamenán i pokles hodin omluvených.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2013 - 2014:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	4.	1
Zrakové postižení	-	-
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	4.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	4.	1
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	1. a 4.	2
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	2. – 9.	20
S vývojovými poruchami chování	9.	1
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	26

Komentář:

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Ve 4. ročníku působily dvě pedagogické asistentky.

Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Liberci). Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ Čj. 01/09-2007, ve znění úprav k 1. 9. 2010 a dle Úpravy RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č.j. MSMT-2647/2013-210 k 1. 9. 2013 probíhala ve všech ročnících.

Prioritami „Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2013 – 2014“ v této oblasti byly:

- Pokračování ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci plnění školního vzdělávacího programu základního vzdělávání. K tomu využít velmi pozitivní hodnocení procesu vzdělávání od České školní inspekce z května 2012. V roce 2014 uskutečnit pravidelné hodnocení zaměstnanců a celkové práce školy.
- Pokračování v modernizaci výukových pomůcek s důrazem na nové informační a komunikační technologie. K tomu především využívat ICT technologie ukončeného

projektu „EU peníze školám“ (práce s již vytvořenými digitálními učebními materiály vyučujícími a jejich prezentace ve výuce).

- Pokračování v dosažené úrovni estetického školního prostředí a příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračování v individuální práci se žáky nadanými, s vývojovými poruchami učení, se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Ve školním roce 2013/2014 byly využity na I. stupni služby tří pedagogických asistentek.
- Využívat smluvního vztahu s firmou TOP priority, která pro naši školu vyhledává možnosti grantů, regionálních a celostátních projektů pro zlepšení materiálně technického zázemí školy a efektivity výchovně vzdělávacího procesu.
- Pokračování vzájemné třístranné spolupráce s německou školou v Bad Langensalza, tureckou školou v Alanyi a se Základní a mateřskou školou v Liptovském Hrádku na Slovensku v rámci podání nového společného projektu Partnerství škol COMENIUS (nově ERASMUS+) „**Síla všech elementů pro naši společnou budoucnost**“.
- Pokračování v partnerství se středními odbornými školami v regionu (SŠGaS Nová Paka, ISŠ Nová Paka, SŠTaŘ Nový Bydžov) v rámci propagování technických oborů a řemesel u našich žáků.
- Prohlubování vzájemné spolupráce, důvěry a vzájemné podpory mezi kolegy, žáky, rodiči, zřizovatelem a veřejností.
- Pokračování v prevenci sociálně patologických jevů, zvýšení sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany.
- Důsledně potírat projevy nekázně žáků, jejich nevhodné chování vůči vyučujícím i personálu školy, náznaky rasové a sociální nesnášenlivosti.

Učební plán pro školní rok 2013 – 2014 1. stupeň
 „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	0,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	0,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	14	118

Učební plán pro školní rok 2013 - 2014 2. stupeň
 „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4,5	1,5	16,5
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4,5	1,5	16,5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	2	4	4
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	24	122

Komentář:

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2013 - 2014:

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. Z volitelných předmětů zařazujeme od 7. ročníku druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně, informatiku v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně. Nezařazujeme konverzaci v cizím jazyce v 8. ročníku a práce v domácnosti v 9. ročníku z důvodu nezájmu žáků o tuto výuku.
3. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
 - a) Na prvním stupni
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda).
 - b) Na druhém stupni
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika.
4. 6 hodin z disponibilní časové dotace na 2. stupni využijeme na výuku dalšího cizího jazyka (německý jazyk), který se od letošního školního roku stává jazykem povinným.

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace.

V 9. ročníku je předmět posílen o 0,5 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika

Na prvním stupni je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 9. ročníku o 0,5 hodiny.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen od 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem

oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk

Další cizí jazyk (německý jazyk) zavádíme od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci (popř. i dívky) pracovní výchovu zaměřenou na práci v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) na práce v domácnosti, v 8. ročníku chlapci (popř. i dívky) absolvují práce v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku absolvují chlapci i dívky péči o dítě a dílny zaměřené na elektro.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce. Pro tento školní rok není ze strany žáků o výuku zájem.

Realizace průřezových témat je zpracováno v samostatné tabulce v ŠVP.

11. Nepovinné předměty:

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník – sborový zpěv
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. – 9. ročník – náboženství římskokatolické (v roce 2013 - 2014 nebylo otevřeno z důvodu malého počtu žáků)

12. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole nabízeny v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- informatika 5. ročník
- taneční kroužek 3. – 5. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- sportovní a pohybové aktivity 1. – 9. ročník
- hra na zobcovou flétnu
- hra na kytaru
- volnočasové aktivity
- šikovné ruce
- náprava řeči, dyslektická náprava

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. 38% žáků dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost není ideální. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.
Informační systém vůči žákům a rodičům	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím čtrnáctidenních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny a školního řádu jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na chodbě a v kanceláři školy.
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláří školy. Každý pedagogický pracovník, hospodárka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

Komentář:

Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.

Pohybové a sportovní aktivity

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky a aerobik často reprezentují školu na společenských akcích obce.

Jazykové dovednosti

Tři kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1. stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy

týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

Ve školním roce 2012 - 2013 byl ukončen projekt mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnoval naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku. Ve školním roce 2013 – 2014 probíhaly přípravné práce na novém projektu mezinárodní spolupráce ERASMUS+ zaměřený na cestovní ruch, který garantovala německá strana. Místo slovenské školy byla zařazena základní škola v Polsku. Bohužel, projekt nebyl v konečné fázi schválen.

Šikovné ruce

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dárků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci I. stupně.

Hudební dovednosti a znalosti

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu a kroužek hry na kytaru pro žáky I. stupně. Starší žáci, kteří jsou absolventy těchto kroužků, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru II. stupně.

Literárně dramatická výchova

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. V září 2013 vystoupili v rámci festivalu Jičín – město pohádek na náměstí Na Rynku, v květnu 2014 předvedli část svého repertoáru žákům a učitelům z partnerské německé školy.

Volnočasové aktivity

Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

Dyslexie je jednou z nejčastějších specifických poruch učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2013 - 2014 ředitelkou pověřená zkušená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnicí, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií

kriminální služby v Jičíně. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence byly pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem a poskytování poradenství žákům i jejich rodičům při volbě střední školy.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2013 - 2014, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů, jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům. K nejzávažnějším přestupkům proti školnímu řádu patřilo záškoláctví.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny opětovně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích.

Žáci II. stupně se podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již čtvrtým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty.

Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně

I v letošním školním roce pokračovaly speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládnání neúspěchu.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

Školní pravidla jako nástroj prevence

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených školním řádem i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží.

Komunikace rodiny a školy

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možnosti jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. Ve dvou případech se vyskytly hrubé výpady rodičů proti třídním učitelkám. Ředitelem školy byli tito zákonní zástupci žáků upozorněni, že škola či přímo dotčené učitelky budou v případě opakování takového jednání řešit situace právní cestou případně trestním oznámením.

Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Minimálním preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Nevyskytly se projevy ani náznaky šikany. Řešeny byly drobné fyzické potyčky žáků.

Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Vzhledem k tomu, že se spolupráce s rodiči problémových žáků mírně zlepšila, došlo v letošním školním roce k drobnému poklesu počtu neomluvených hodin (viz výše příslušná tabulka oddílu 5.2). Přesto jsou i nadále případy záškoláctví hlášeny k dalšímu řízení příslušnému odboru sociální péče a zdravotnictví a Polici ČR. V jednom případě byl žák řešen případovou konferencí za účasti zástupců odboru sociální péče a zdravotnictví a kurátora. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

Interakce a komunikace

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2013 - 2014 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv).

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Poslední úpravy obsahového charakteru byly provedeny k 1. 9. 2013 na základě Opatření ministra školství Čj. MSMT-2647/2013-2010.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba ŠVP ZV, na které se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých sedmi letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím

nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činností, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu zvyšování vědomostí a jejich následné aplikace v tolik v současnosti preferovaném testování (viz kapitola Testování žáků).

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci. Přitom škola, hlavně na I. stupni, pravidelně obnovuje fond učebnic. Žáci ve vyšších ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnужnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. Tento stav bohužel trvá již několik let a stal se obecným jevem v celém školství.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. V práci s nadanými žáky se objevují vzestupné tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků, řada žáků pracuje podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení specializovaných poradenských pracovišť. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvíle na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Dobrých výsledků dosahuje škola v integraci žáků se zdravotním i sociálním znevýhodněním. V průběhu školního roku přešlo do naší školy několik žáků z jiných spádových obvodů nejen z důvodu menšího počtu žáků ve třídách a garantovaného individuálního přístupu vyučujících, ale i z důvodu velmi dobré pověsti naší školy u širší rodičovské veřejnosti. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují optimální realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Testování žáků

Žáci 9. ročníku se v uplynulém školním roce opět účastnili online testování SCIO „**Stonožka 2013 - 2014**“. Testy zahrnovaly obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi školy podprůměrné. Škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost a interpretace. Slabé byly v části znalost. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Výsledky v matematice jsou rovněž podprůměrné. Škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky byly průměrné v částech číslo a proměnná, závislosti, vztahy a práce s daty. Výrazně slabé výsledky byly v částech geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace. Studijní potenciál žáků je v matematice využíván rovněž nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaké odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Nejslabších výsledků dosáhli žáci v anglickém jazyce. Ty jsou velmi podprůměrné. Škola patří mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky byly průměrné v částech poslech a komplexní cvičení a slabé v částech konverzační situace a čtení a porozumění textu. Studijní potenciál žáků je v anglickém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Oproti testování ve „Stonožce“ z minulých let si škola výrazně pohoršila. Dá se říci, že výsledky jsou nejhorší v historii testování u této společnosti SCIO.

Komentář:

Tyto testy si škola u společnosti SCIO objednáva každoročně, takže máme dlouhodobé porovnání. Za rok 2013 – 2014 se testování uskutečnilo v měsíci listopadu, kdy se bohužel naplno projevovaly obtíže se softwarem i hardwarem v počítačové učebně (problémy s elektrickou sítí, která byla přetížená), což vedlo k velké koncentraci žáků na jednotlivých PC stanicích. Navíc z organizačních důvodů všechny testy proběhly v jediném dnu, což odporovalo psychohygienickým zásadám. Žáci byli unaveni a poslední zkoušku z anglického jazyka konali ve velkém časovém presu. Vedení školy stálo před rozhodnutím, zda testování zrušit, či podstoupit riziko horších výsledků. Nakonec byla zvolena druhá varianta, neboť testy byly již zaplacené. Z tohoto důvodu bereme výsledky pouze jako orientační, nikoli zásadní tak, abychom přijímali nějaká mimořádná opatření v realizaci výchovně vzdělávacího procesu do budoucnosti.

Takto z vnějšku „nastavené zrcadlo“ je každoročně inspirujícím doplňkem celoroční výchovně-vzdělávací práce školy a zároveň imperativem, co zlepšovat v budoucím období. Hlavním úkolem v příštím období bude zásadní zlepšení úrovně znalostí a dovedností ve všech testovacích předmětech. Testovat budeme žáky i v 6. ročníku.

Na základě ustanovení § 171 odst. 1) školského zákona se v uplynulém roce z rozhodnutí MŠMT **neuskutečnila celoplošná testová zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol**, přestože se po dva roky tyto testy v gesci České školní inspekce ověřovaly v rámci všech škol v zemi.

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
<i>Ředitel školy</i>	20
<i>Zástupkyně ředitele školy</i>	37
<i>Vedoucí metodických orgánů</i>	4
<i>Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI</i>	10
Celkem	71

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na dotváření stylu práce jednotlivých učitelů a využívání moderních forem a metod ve

vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto metod míjí účinkem. Pozornost byla zaměřena i na nově přijaté a začínající pedagogické pracovníky včetně pedagogických asistentů, kterým byla poskytnuta pomoc prostřednictvím tzv. uvádějících učitelů.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor a v posledních několika letech i projektové vyučování. Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvíle. Výuka probíhala v souladu s cíli vzdělávacího programu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět. Zaznamenán byl i problém přestupu žáka na naši školu ze školy, kde tento typ písma aplikují.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno i u žáků starších, mají-li stanovenou vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007

– 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 5. 2014. Novelou školského č. 472/2011 Sb., byl tento odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě a v dalším rozvoji školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2013 - 2014 zúčastnili:

<i>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – studium pro pedagogy</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
	0	-

Komentář:

Ve školním roce 2013 – 2014 toto studium nebylo realizováno.

<i>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Setkání ředitelů škol</i>	1	-
<i>Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní problematika ve školství</i>	1	1098,-
<i>Aktuální změny v právních předpisech</i>	1	1190,-
<i>Novely právních předpisů ve školství</i>	2	2000,-
<i>Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol</i>	1	1260,-
<i>Vnitřní kontrola v praxi školských organizací</i>	1	1200,-
<i>Celkem</i>	2	6748,-

<i>Studium pro výchovné poradce</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
<i>Celkem</i>	1	-

<i>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>ICT technologie ve výuce – práce s digitálními učebními materiály, práce s interaktivní tabulí</i>	14	EU
<i>Celkem</i>	14	-

<i>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova</i>	<i>Počet pracovníků</i>	<i>Kč</i>
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence</i>	1	-
<i>Prevence ve škole</i>	1	1000,-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-

Celkem	2	1000,-
---------------	----------	---------------

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
<i>Výměna zkušeností koordinátorů ŠVP v regionu</i>	1	-
<i>Metody práce na I. stupni – výměna zkušeností</i>	4	-
Celkem	5	-

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
<i>Vybrané kapitoly pro účetnictví</i>	1	500,-
<i>Seminář vedoucích školních jídelen 3x</i>	1	2 400,-
<i>Proškolení pracovníků školní jídelny</i>	4	-
<i>Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda</i>	3	2 150,-
Celkem		5050,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Na DVPP bylo ve školním roce 2012/2013 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)	-	12798,-
--	----------	----------------

Komentář:

Vzhledem k přetrvávajícímu nedostatku finančních prostředků ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) v rozpočtu poskytovaných Krajským úřadem Královéhradeckého kraje byl počet školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce **opět výrazně omezen**. Hlavní náplní vzdělávání pedagogických pracovníků byla cyklická školení na ovládání nových digitálních technologií a získání dovedností při práci s vlastními digitálními učebními materiály a oblast BOZ.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)

Datum	Aktivita – prezentace
2.9.2013	Slavnostní zahájení školního roku 2013- 2014
12.9.2013	Návštěva Jičína – město pohádky - I. stupeň
12.9.2013	Vystoupení dramatického kroužku na akci Jičín – město pohádek
12.9.2013	Vystoupení 4. tříd s muzikálem Děti z Bullerbynu na akci Jičín – město pohádek
17.9.2013	Vystoupení dramatického kroužku na Hrách bez bariér v MKS Nová Paka
18.9.2013	Návštěva Klicperova divadla – představení Bylo nás pět
27.9.2013	Pochod rodičů s dětmi a vyučujícími I. stupně
30.9.2013	Nocování ve škole – 5. třída
8.10.2013	Přednáška o Austrálii – II. stupeň – kino Nová Paka

3.10.2013	Rodičovské schůzky – plenární zasedání (volba třídních důvěrníků)
21.10.2012	Sběrový den
22.10.2013	Schůze Školské rady
1.11.2013	Filmové představení Nebeští jezdci 8. – 9. třída – kino Nová Paka
8.11.2013	Rej skřítků
15.11.2013	Testování SCIO – IX. třída
Listopad 2013	Zahájení sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů v rámci celoročního projektu Ekohraní
15.11.2013	Projektový den „Státní svátky“
14.-21.11.	Informační schůzky (rodiče společně s dětmi)
25.11.2013	Přednáška o Kamčatce – II. stupeň – MKS Nová Paka
26.- 27.11.2013	Vánoční dílny – společný výtvarný projekt se ZŠ Libštát a SŠGaS Nová Paka
27.11.2013	Exkurze do ISS Nová Paka v rámci volby povolání – 9. třída
3.12.2012	Mikulášská besídka – Gymnázium a SPgŠ Nová Paka pro I. ročník
5.12.2013	Kouzelnické vystoupení v tělocvičně školy pro I. stupeň
6.12.2014	Já už to znám... dovedností soutěž v rámci volby povolání SŠT Nový Bydžov-Hlušice
9.12.2013	Předvánoční vystoupení žáků na Brdě
10.12.2013	Koncert v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace
12.12.2013	Předvánoční vystoupení pro důchodce ve Staré Pace
13.12.2013	Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici
16.12.2014	Kulturní vystoupení Vánoce s niněrou (hudební strunný nástroj) – MKS Nová Paka
17.12.2013	Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy
20.12.2013	Předvánoční besídka pro žáky v tělocvičně školy + projektový den Etická výchova
10.1.2014	Zahájení bruslařského výcviku – I. stupeň
16.1.2014	Třídní schůzky pro rodiče
15.1.2014	Návštěva předškoláků z MŠ v I. třídě
17.1.2014	Zápis dětí do I. třídy
28.1.2014	Dovednostní soutěž na SŠGaS Nová Paka – v rámci volby povolání pro 9. třídu
18.- 21.2.2014	Lyžařský kurz pro 6. třídu v areálu Máchovka v Nové Pace – spolupráce s novopackými školami
22.-28.2014	Lyžařský výcvikový kurz ve Vysokém nad Jizerou 7. – 9. ročník
Únor 2014	Bruslařský kurz 5. – 7. třída

25.2.2014	Dopravní výchova pro 4. třídu – teoretická část
3.-6.3.2014	Preventivní programy (sociální klima ve třídě, sexuální výchova) pro II. stupeň
7.3.2014	Karneval v tělocvičně školy
25.3.2014	Jája a Pája – kulturní vystoupení pro I. stupeň v MKS Nová Paka
27.3.2014	Přednáška Americká divočina – kino Nová Paka pro 4. – 9. třída
28.3.2014	Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové Figarova svatba – II. stupeň
7.-8.4.2014	Velikonoční dílny - společný výtvarný projekt se ZŠ Libštát a SŠGaS Nová Paka
10.4.2014	Společné třídní schůzky rodičů, žáků a vyučujících
14.4.2014	Hudební vystoupení v tělocvičně – 1. – 2. třída Sněhurka, 3. – 5. třída Zvířátka a Petrovští
24.4.2014	Zahájení plaveckého výcviku v Aqva centru Jičín
25.4.2014	Projektový den „Den Země“ + sběrový den
29.4.2014	Jarní koncert pěveckých sborů v Nové Pace
6.5.2014	Tělovýchovná akademie – MKS Nová Paka – I. stupeň
15.5.2014	Jednání školské rady
18.- 23.5.2014	Zájezd žáků 5. třídy do Německa
26.5.2014	Divadelní představení Dášenska v MKS Nová Paka – I. stupeň
Červen 2014	Školní výlety
4.6.2014	4. A, B – Babiččino údolí
10.6.,2014	1., 3. třída – Chlumec nad Cidlinou
13.6.2014	2., 5. třída - Harrachov
14.- 16.6.2014	9. třída - Jinolice
16.- 17.6.2014	6., 7. třída - Sněžka
24.- 27.6.2014	8. třída – Paříž (1. místo v celostátní internetové vědomostní soutěži PaySecCup)
5.6.2014	Třídní schůzky rodičů
11.6.2014	Jarní vystoupení v tělocvičně školy pro veřejnost
17.6.2014	Pasování na čtenáře – 1. třída na Obecním úřadě
17.6.2014	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
18.6.2014	Dopravní výchova pro IV. třídu – praktická část
19.6.2014	Návštěva žáků z partnerské německé školy
19.6.2014	Zahájení prací na rekonstrukci elektroinstalace školy a počítačové sítě

23.6.2014	Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy na Obecním úřadě ve Staré Pace
24.6.2014	Projektový den – „Ochrana člověka za mimořádných situací“
26.6.2014	Sportovní den – školní olympiáda
27.6.2014	Slavnostní zakončení školního roku 2013 - 2014

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích (školní, okrsková, okresní a krajská kola)

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
16.10.2013	Ekomládě (okresní přírodovědná soutěž)	11.místo
22.10.2013	Dějepisná soutěž o Otakaru Hrubém – okrskové kolo	2.místo
28.1.2014	Zručný pekař – 3. ročník chlapci + dívky 8. – 9. ročník	3.místo
29.1.2014	Přírodovědný klokan – školní kolo 8. – 9. ročník	účast
26.3.2014	Poznávání živočichů – okrskové kolo	3.-9.místo
14.3.2014	Pythagoriáda – školní kolo	účast
9.4.2014	Pěvecká soutěž – Novopacký slavíček	2.-3.místo
6.5.2014	Matematický klokan – okresní kolo	1.místo
14.5.2014	Poznávání rostli – okrskové kolo	účast
15.5.2014	Pythagoriáda – okresní kolo	2.-3.místo
4.6.2014	Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	11.místo

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
25.9.2013	Stolní tenis – okresní finále dívky	3. místo
25.9.2013	Stolní tenis – okresní finále chlapci	2. místo
1.10.2013	Malá kopaná – okrskové kolo chlapci	2. místo
10.10.2013	Malá kopaná – okresní kolo chlapci	4. místo
1.11.2013	Florbal – okrskové kolo dívky 6. – 7. ročník	6. místo
4.11.2013	Florbal – okrskové kolo chlapci 6. – 7. ročník	4. místo
6.11.2013	Florbal – okrskové kolo dívky 8. – 9. ročník	3. místo
8.11.2013	Florbal – okrskové kolo chlapci 8. – 9. ročník	5. místo
3.12.2013	Basket – okresní finále dívky 8. – 9. ročník	5. místo
4.12.2013	Vybíjena – okresní finále dívky 6. ročník	3. místo
11.12.2013	Chemická soutěž v Praze – družstvo 9. ročníku	účast
18.-20.2.14	Sport a kultura (Polsko + ČR) lyžařské závody chlapci + dívky	10.,11.místo
21.2.2014	Vybíjena – okresní finále chlapci 6. ročník	1. místo
13.3.2014	Basket – okresní finále chlapci 6. – 7. ročník	1. místo
1.4.2014	Basket – krajské finále chlapci 6. – 7. ročník	2. místo
25.4.2014	McDonald's Cup – chlapci 4. – 5. ročník	3. místo

30.4.2014	Dopravní soutěž – Pohár starostů – chlapci + dívky 5. ročník	5.a6.místo
7.5.2014	Vybíjená – okresní finále chlapci 4. – 5. ročník	1. místo
7.5.2014	Vybíjená – okresní finále dívky 4. – 5. ročník	2. místo
23.5.2014	Vybíjená – krajské finále chlapci 4. – 5. ročník	1. místo
30.5.2012	Volejbal – krajské finále chlapci 8. – 9. ročník	3. místo
30.5.2014	Volejbal – krajské finále dívky 8. – 9. ročník	5. místo
3.-4.6.2014	<u>Vybíjená – republikové finále chlapci 4. – 5. ročník</u>	5. místo v ČR
5.6.2014	Vybíjená – krajské finále chlapci 6. ročník	2. místo
20.6.2014	Fotbalový turnaj žáků I. tříd	2. místo

Komentář:

Návštěvy kulturních představení

V úterý 25. 3. 2014 hostovalo v Městském divadle v Nové Pace Hálkovo divadlo Nymburk s představením Jája a Pája. Klasické pojetí pohádky nadchlo malé diváky ke spolupráci a po vybidnutí se s chutí zapojovali.

Prvňáčci hodnotili zhlédnutou pohádku s nadšením. Líbily se jim melodické písničky, s nadšením se nechali vtáhnout do děje. Druhá třída při výtvarné výchově pohádku ilustrovala. Na obrázky se promítly dokonale vyrobené kulisy i vtipné a slušivé kostýmy jednotlivých postav. Ve slohovém výcviku hodnotila třetí třída charakteristiku hlavních postav. Herci se v programu obešli bez moderních vymožeností, vybízeli děti k rozvíjení zvidavosti, k zdokonalování jejich manuální zručnosti a dovednosti.

Mgr. Zdenka Vrátilová, učitelka I. stupně





Opět úžasné divadlo! V pátek 28. 3. se žáci druhého stupně (kromě sedmáků) vypravili na představení Figarova svatba do Klicperova divadla v Hradci Králové. Těšili se, protože často vzpomínali na hru Bylo nás pět, kterou zhlédli na podzim a velmi se jim líbila. Předem se seznámili s dějem hry, aby věděli, co mají očekávat. (Tentokrát jeli na dopolední představení, takže se nekonalo vyučování, což samozřejmě bylo naprosto dokonalé.)

V divadle jsme tentokrát seděli v prvních dvou řadách na balkoně, viděli jsme velmi dobře vše, co se na jevišti odehrávalo. Komédie Figarova svatba byla podle nás nastudována kvalitně, mnohdy jsme se hodně nasmáli, ale naopak také Figaro vystoupil s monologem, nad kterým jsme se museli zamyslet. Zaujaly nás výkony herců, kteří se na scéně přímo rozdávali. Jeden dokonce tak, že se zranil, ale přesto po krátké přestávce, během níž musel být ošetřen, pokračoval.

Byli jsme moc spokojeni, že jsme neváhali a do divadla jeli. Prožili jsme společně jeden z dnů, na které se rádo vzpomíná.

Naši žáci v Klicperově divadle

Mají žáci ještě vůbec zájem o představení v divadle? Není to už pro ně v době počítačových her a jiné akční zábavy něco naprosto zbytečného, přežitého? Trochu s obavami jsme objednali vstupenky na představení Poláčkovy hry Bylo nás pět. Přečtené recenze byly skvělé, ale... Nezklamaly nás, hra byla senzační.

Ve středu 18. 9. 2014 vyrazil plný autobus těšících se dětí směrem Hradec Králové. V opravdovém kamenném divadle z nich byl dosud jen málokdo. Vlastně ani nevěděli mnozí z nich, co je čeká. Po téměř „povinné“ návštěvě MacDonalda jsme dorazili do budovy divadla. Děti se naučily dát si spořádaně bundy do šatny a na základě údajů na vstupence vyhledat svoje místo v hledišti. Samozřejmě všechny byly poučeny předem, ale skutečnost bývá vždy složitější. Zvládly to za pomoci paní uváděčky perfektně.

A pak začalo samotné představení. Naše (míním tím učitelky) obavy, že hra děti nezaujme, byly zbytečné. Pozorně vše sledovaly, bavily se. Již o přestávce za námi přicházely s tím, jak je to zajímavé, jak herci krásně zpívají a samozřejmě nás upozorňovaly na herce, které znají z televize. To už jsme věděly, že naše obavy byly zbytečné a byly jsme potěšené, že naši žáci stále ještě dokáží vnímat kvalitní zábavu. Jejich zájem a nadšení vydrželo až do konce.

A když na závěr zazněly věty: „Paní učitelko, kdy pojedeme zase do divadla? Bylo to mnohokrát lepší než sedět u počítače,“ byly pro nás velkým povzbuzením do další práce.

Mgr. Marcela Žalská, zástupkyně ředitele

Vyrazili jsme za pohádkou

I letos žáci 1. stupně naší základní školy vyrazili do Jičína na tradiční festival Jičín – město pohádky. Druháci své kostýmy podřídili tématu letošního ročníku – „Kolo, kolo mlýnský“. Jeli tedy v převlecích mlynářů, vodníků a mouky. Všichni, až na nás čtvrtáky a dramatický kroužek, si užívali programu pohádkového města, který byl tradičně velmi pestrý. V zámeckém parku zhlédli vystoupení Sportovního klubu dětského aerobiku Jičín, žákovského orchestru a jiná další taneční vystoupení. Hlavní atrakcí zde ale byl pro tento den pokus o zápis do české Knihy rekordů v hromadném odříkávání říkadla Kolo, kolo mlýnský. Nakonec, i zásluhou našich dětí, byl rekord uznán – vždyť se ho zúčastnilo 975 dětí!!! Na Valdštejském náměstí plném jarmarečních stánků a Chráněných dílniček zazpívala Zora Jandová. A konečně!! Na jičínský Ryneček jsme přijeli autobusem naplněným k prasknutí i my - čtvrtáci a dramatický kroužek. Dramaťák vystoupil se svým představením Orbis pictus aneb jak se melou dějiny a čtvrtáci s muzikálem Co se semlelo v Bullerbynu. Byli jsme vděční kamarádům ze školy za to, že odběhli od pohádkových lákadel a přišli nás podpořit. Dokonce i náš pan ředitel odložil papírování ve škole a dorazil. Hned jsme věděli, že se nám bude vystupovat lépe a nezvítězí tréma. Oba „kousky“ se povedly a odměnou nám všem byl bouřlivý potlesk diváků. Nutno podotknout, že nejen těch našich - staropackých. Žádný z nás snad neodjížděl s prázdnou a přivezl sobě nebo svým blízkým nějaký ten dáreček. Již nyní se těšíme na další ročník festivalu a jsme zvědaví, co pěkného nám přinese.

Mgr. Zuzana Oborníková a Mgr. Soňa Stuchlíková, učitelky I. stupně

Předvánoční vystoupení

Se zapálením první adventní svíčky začal pro nás teprve ten správný předvánoční shon. Přestože by to měl být spíše čas rozjímání, ve škole vrcholily přípravy na tradiční vánoční vystoupení, kterými chtěli naši žáci potěšit své blízké.

Naše předvánoční turné začalo 9. prosince, kdy čtvrtáci vyrazili se svojí „Černou hodinkou“ za babičkami a dědečky na Brdo. Společně zavzpomínali na doby, kdy si lidé po večerech povídali, zpívali a tančili pro radost. Stejný program předvedli čtvrtáci pod vedením paní učitelky Zuzany Oborníkové a s klavírním doprovodem pana učitele Marka Štumpfa ještě v zasedací síni Obecního úřadu ve Staré Pace 12. prosince.

V úterý 10. prosince se staropacký kostel sv. Vavřince rozezněl hlasy mnoha zpěváků. Společně si zde zazpívali zpěvácci dětských sborů ze staropacké školky a základní školy se členy smíšeného sboru Hlas z Nové Paky.

13. prosince vyjel ze Staré Paky autobus plný natěšených účinkujících do Levínské Olešnice. Tam naše příznivce svým zpěvem vánočně naladily dívky z druhého stupně pod vedením paní učitelky Jitky Krausové. Již tradičně s humorem pojali své vystoupení s názvem „Staropacká plus znovu a znovu“ členové dramatického kroužku v režii paní učitelky Jany Kuželové. Pod taktovkou paní učitelky Soni Stuchlíkové s klavírním doprovodem Jitky Krausové se s diváky rozloučil dětský sboreček žáků prvního stupně naší školy.

V posledním předvánočním týdnu jsme všechna nacvičená vystoupení doplnili o Legendu o sv. Václavu v podání páťáků, které s dětmi připravila paní učitelka Nina Rulfová. Soudě dle potlesku a úsměvů diváků se nám jistě podařilo zpříjemnit předvánoční čas a nasát atmosféru Vánoc.

*Přejeme všem našim příznivcům, aby jim úsměvy na tvářích vydržely v celém příštím roce.
Žáci a učitelé Masarykovy základní školy ve Staré Pace*







Vystoupení na Hraní bez hranic v Nové Pace

Je 17. září 2013 a my opět balíme a nakládáme všechny kulisy a rekvizity! Vypravujeme se do Nové Paky, kde vystupujeme na „Hraní bez hranic“, které pořádá občanské sdružení Život bez bariér. Zahráli jsme s dramaťákem představení Orbis pictus a žáci ze čtvrté třídy předvedly svůj muzikál Děti z Bullerbynu. Ocenili jsme celkovou dobrou organizaci a občerstvení. Na prknech MKS se nám hrálo opravdu dobře!

Mgr. Jana Kuželová, vedoucí dramatického kroužku

Den Země ve Staré Pace - 25. 4. 2014

V letošním školním roce jsme zvolili jako téma pro projekt Den Země – „Třídění a recyklace odpadů“.

Během celého školního roku žáky průběžně seznamujeme s problematikou třídění komunálního odpadu, s tím, jaký vliv mají odpady na životní prostředí, jak probíhá sběr tříděného odpadu v obci Stará Paka a s mnoha dalšími otázkami. Naše škola je zapojena do celorepublikového programu Recyklohraní, v rámci kterého plníme nejrůznější úkoly.

Ke Dni Země byly pro žáky připraveny tyto aktivity:

- 1) Sběr starého papíru a drobného elektroodpadu*
- 2) Přednáška lektora z projektu Recyklohraní na téma: Recyklace hrou*
- 3) Celá škola postupně navštívila nově rekonstruovanou Čističku odpadních vod ve Staré Pace s výkladem odborných pracovníků*
- 4) Ve třídách proběhly prezentace na dané téma*
- 5) Na závěr děti vyrazily vyčistit od odpadků okolí naší školy a obce*

Cílem enviromentální výchovy na naší škole je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů, umožnit jim osobní zkušenost a motivovat je k této činnosti.

Mgr. Martina Nosková, vedoucí projektu



Školní karneval

Jako každý rok se i letos konal školní karneval, který byl pojat v duchu retro a hippies. Žáci deváté třídy si připravili pestrý program pro menší i větší děti, které se rozhodně nenudily. Čekala je tu bohatá tombola, zákusky, hry a volná zábava. Po odbití 16 hodiny se žáci prvního stupně odebrali domů a starší zůstali na velkou diskotéku. Myslíme si, že se karneval velmi povedl a děkujeme všem žákům za účast.

Kateřina Hammerová, žákyně IX. třídy



Výlet staropacké školy a rodičů s dětmi na Riegrovu stezku

V pátek 27. 9. 2013 se žáci staropacké školy společně se svými rodiči a pedagogy vydali strávit společně odpoledne do přírody. Naším cílem byla Riegrova stezka. Tato naučná stezka vede krásným údolím řeky Jizery. Celé putování začalo na staropackém nádraží, kde jsme se sešli v hojném počtu. Jenom dětí ze školy bylo 45 a přidali se i jejich sourozenci s rodiči. Celkový počet účastníků byl přes 100 lidí. Vlakem jsme jeli do Spálova a potom pokračovali pěšky krásnou, podzimem malovanou krajinou do Semil. Výlet splnil očekávání všech zúčastněných. Společně jsme si ve slunném odpoledni popovídali a sblížili se. Tímto bych chtěla poděkovat všem účastníkům z řad rodičů, dětí i pedagogů, kteří se s námi podělili o svůj čas a vyšli si v pátek odpoledne na Riegrovku.

Mgr. Martina Kurtinová, učitelka I. stupně



Novopacký slaviček

V dešti uplakanou středu 9. dubna 2014 sedmnáct staropackých zpěváků rozdávalo radost svými písničkami na novopackém gymnáziu. Probíhal zde již 19. ročník soutěže ve zpěvu „Novopacký slaviček“. Mimo našich dětí se této soutěže zúčastnilo dalších téměř 300 soutěžících z několika desítek základních a uměleckých škol Královéhradeckého, Libereckého i Pardubického kraje.

A že se naši žáci v této konkurenci neztratili, dokládá několik diplomů, které získali. Honzík Fejfar ze 4. třídy byl oceněn 3. místem v sólovém zpěvu v kategorii 3. – 5. tříd, Natálka Tomášková obsadila 2. místo v kategorii 6. – 7. tříd a Simča Drábková 3. místo v kategorii 8. – 9. tříd. V sólovém zpěvu nás ještě velmi pěkně reprezentovaly Jennifer Šárközi a Janička

Nyplová ze 4. třídy a Terežka Horáčková z 5. třídy. V kategorii „volná seskupení“ velmi hezky zazpívali a na klavír a housle zahráli „Šestáci“, tedy 11 žáků 6. třídy za podpory Adama Prokše ze 7. třídy. Za tento výkon si vysloužili také ocenění 3. místem.

Přestože na poslední vystoupení došlo v podvečerních hodinách, neubralo to na kvalitě podaných výkonů a z dětí jsem měla velikou radost.

Musím také pochválit učitele a studenty Gymnázia a Střední odborné školy pedagogické za výbornou organizaci celého dne. Dětem se postarali i o zábavu mimo vlastní soutěž v podobě různých dílniček, např. výtvarné dílny, jazykové hrátky, malování na tělo, pletení copánků a hry v tělocvičně.

Všem účinkujícím za pěkná vystoupení děkuji.

Mgr. Jitka Krausová, učitelka hudební výchovy

Lyžařský výcvik

Pravidelný lyžařský výcvikový kurz se letos uskutečnil ve dnech 22. 2. – 28. 2. 2014 ve Vysokém nad Jizerou v penzionu Aktiv. Kurzu se účastnilo 23 žáků od sedmé do deváté třídy. Vzhledem k velmi špatným sněhovým podmínkám neproběhl výcvik na běžkách, které jsme ani nebrali s sebou. Sníh, pouze uměly, ležel výhradně na dvou sjezdových tratích areálu Šachty. Jinak bylo všude holo a krajina připomínala spíše konec května. Přesto jsme celý týden lyžovali! Pod vedením dvou zkušených lyžařských instruktorů a „dohledem zdravotnice“ se žáci naučili základům sjezdového lyžování. Řada dětí stála na lyžích poprvé, přesto jsme již od druhého dne mohli sjíždět obě sjezdovky naprosto suverénně. Dokonce jsme uprostřed týdne vyzkoušeli i večerní lyžování pod září reflektorů. Všichni žáci se v posledním dnu pobytu zúčastnili závodů v obřím slalomu. Ubytování i strava byly vynikající, jakož i celkový přístup personálu penzionu Aktiv a obsluhy lyžařských vleků. Příští rok, již v lednovém termínu, pojedeme znovu!

Ubytování, strava, lyžařské permanentky a doprava přišly jednoho žáka na 3600,- Kč.

Mgr. Pavel Antoš, vedoucí kurzu



Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je řadu let smluvně zajišťován „Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín“ pro žáky 2. – 3. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od dubna do června 2014. Finanční náklady na výuku činily 14.400,- Kč. Každý žák se finančně podílel na dopravě částkou cca 460 Kč.

Bruslařský výcvik

Bruslařský výcvik byl organizován ve dvou etapách na zimním stadionu „Máchovka“ v Nové Pace. V první etapě v lednu 2014 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě v únoru 2014 v rozsahu 6 hodin pro žáky II. stupně (kromě 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 17. června 2014 proběhlo v zasedací síni obecního úřadu „pasování prvňáčků na čtenáře“. Všichni žáci přečetli úryvek z oblíbené knížky, starostka obce paní Věra Hlostová a knihovnice paní Hana Hylmarová každému z nich předaly diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky a ředitele školy. Ocenily tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.



Rozloučení s žáky 9. ročníku

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 23. června 2014 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili paní starostce Věře

Hlostové a zároveň každý z nich představil střední školu, kam po prázdninách odejde. Paní starostka poté zhodnotila jejich devítileté působení v naší škole, popřála všem úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předala společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy

Výtvarné dílny (spolupráce se ZŠ Libštát)

V úterý 26. 11. 2013 jsme v naší škole přivítali skupinu žákyň 5. – 9. ročníku Masarykovy základní školy Libštát i s jejich paní učitelkou Kateřinou Krejčovou. Připravili jsme si pro ně několik zajímavých výtvarných aktivit s vánoční tematikou. Příjemným zpestřením byla ukázka vyřezávání do ovoce, kterou si pro ně připravila žákyně Střední školy gastronomie a služeb v Nové Pace. Večer jsme ukončili společnou večeří a filmem na dobrou noc.

V pondělí 7. 4. 2014 se skupina deseti dívek naší školy vypravila pod vedením paní učitelky Niny Rulfové do Masarykovy základní školy v Libštátě, aby jim oplatily návštěvu z konce minulého roku. Opět je čekalo kreativní odpoledne a večer plný kombinování materiálů, technik a fantazie na téma Velikonoce. Výrobky z obou dílen bylo možné zhlédnout na putovní výstavě v ZŠ Libštát, Masarykově ZŠ ve Staré Pace a v nově otevřeném Informačním středisku a kavárně v Nové Pace.

Nina Rulfová, učitelka výtvarné výchovy



Z činnosti školní družiny

Činnost probíhala podle zpracovaného Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Zaměřovali jsme se především na vzájemnou spolupráci dětí a tomu odpovídal i výběr her. Mnoho výrobků děti dělaly ve skupinkách. Učily se, jak se domluvit, aby se jim jejich práce povedla. Někdy se dařilo lépe, jindy hůře. Také se podílely na přípravě týdenních plánů, vybíraly si z nabízených činností nebo navrhovaly, co by chtěly samy dělat.

V náplni činností ve ŠD nechyběla po obědě četba na pokračování, ani malování, kreslení, písničky, tanec, pohybové, závodivé hry. Stolní společenské hry a stavebnice rozvíjejí kladné charakterové vlastnosti dětí, podporují jejich logické myšlení.

Také v rámci hlavní činnosti si děti vyrobily spoustu drobností, některé posloužily jako dárek pro někoho blízkého, jiné jako výzdoba školy či zkrášlení jejich pokojíčku.

Děti si ve školní družině oblíbily příležitostné aktivity, které byly různorodě zaměřené a probíhaly v průběhu celého školního roku: bramborový, vitamínový, vánoční, velikonoční týden, Den dětí

Činnosti byly rozmanité, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Všechny byly zařazovány dle ročního období a aktuálního počasí. Cílem je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Děti aktivně relaxovaly při organizovaných nebo volných činnostech (míče, švihadla, lana, skákací gummy, obruče, líný tenis).

Den dětí ve školní družině

Naše ŠD ve Staré Pace se rozhodla, že si zpříjemní jedno krásné odpoledne plánovanou akcí. V souvislosti se Dnem dětí jsme si připravili postřehový závod. Zúčastnilo se celkem 50 dětí z obou oddělení. Sraz byl v 16 hodin na školní zahradě a vyrazili jsme směr Záluška. Děti běžaly v intervalu po 1 minutě a měly nakreslit do připravených tabulek obrázky na jednotlivých stanovištích. Hodnotil se nejen postřeh, ale i rychlost splnění úkolu. Než přišla na všechny řada, hrály se míčové hry, stavěly domečky z přírodního materiálu a samozřejmě se povzbuzovali kamarádi. Akce končila opět na školní zahradě, kde jsme si opekli buřty, zazpívali písničky a zahráli míčové hry. Všichni odcházeli spokojeně domů. Druhý den jsme vyhodnotili výsledky závodu.

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny



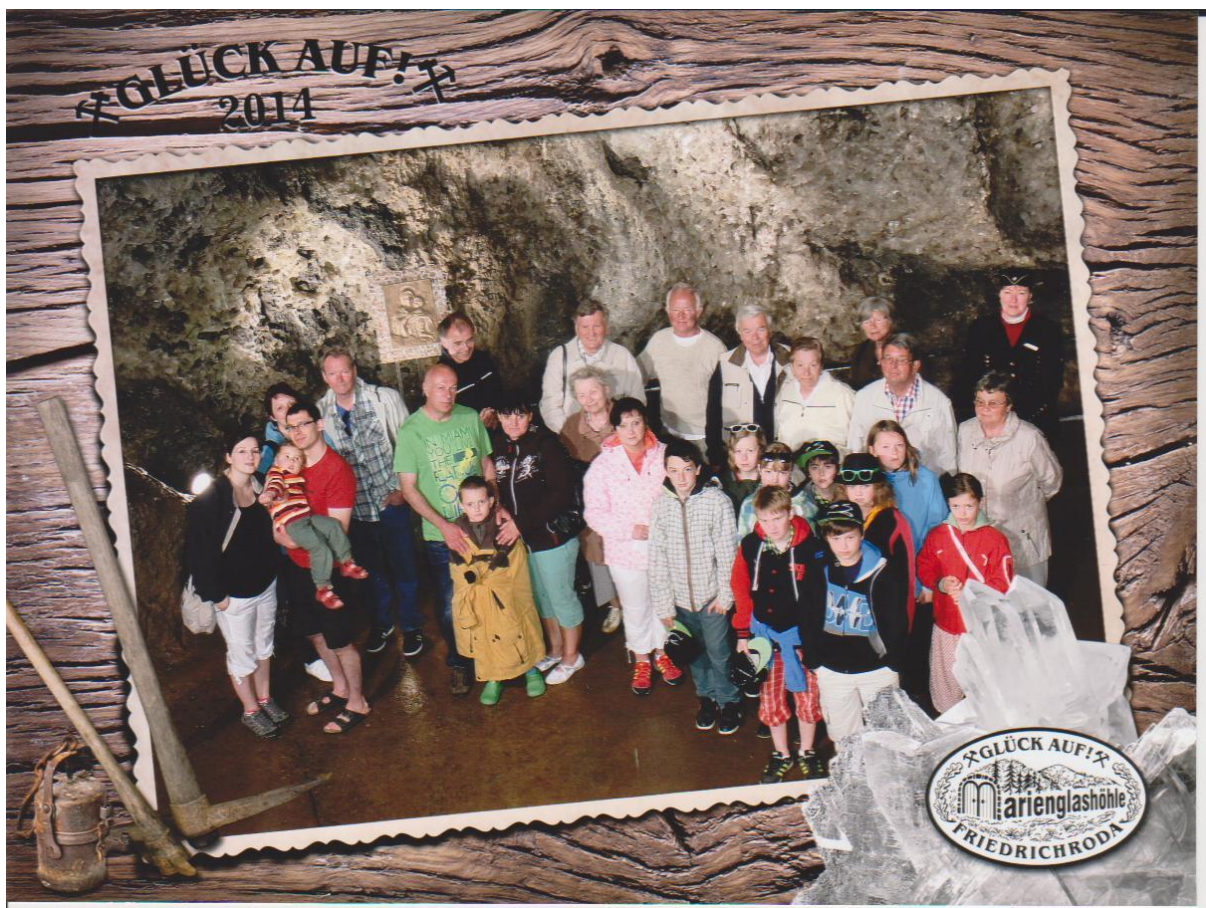
Pátáci opět v Německu

V neděli 18. 5. 2014 jsme vyrazili ve 12:00 hodin od naší školy ve Staré Pace. S několika přestávkami jsme šťastně dorazili do malého městečka Craula, kde jsme byli ubytováni v pěkném penzionku. Snědli jsme zásoby od maminek (někteří jsme se i o řízečky rozdělili s paní učitelkou), ubytovali se a šli spát. Ráno jsme se nemohli dočkat, proto jsme už od šesti hodin poletovali mezi postelí a koupelnou. Paní učitelky nás donutily ještě zalézt do pelišků, abychom načerpali síly. Čekal nás totiž náročný den. Po snídani jsme vyrazili do města Bad Langensalza, kde jsme strávili příjemné dopoledne ve škole. Odpoledne jsme si dokonale prohlédli celé město. Obdivovali jsme jejich krásné zahrady. Občerstvili jsme se výbornou zmrzlinou a vyrazili do korun stromů (přírodní atrakce Durynského lesa). Po večeři jsme již konečně pochopili, že nás čeká opravdu náročný týden, proto jsme se bez protestů brzy zachumlali do peřin. Druhý den jsme vstávali o něco hůře, ale po snídani jsme s chutí vyrazili do Erfurtu za nákupy a do botanické zahrady. Plni dojmů jsme očekávali další perný den. Hrad Wartburg a miniatury nás nadchly. Ani se nám nechtělo zpátky. Ale vidina grilovačky byla silnější. Zpívání a trénink na turnaj ve vybíjené nás zmohly, a tak jsme do postelí zapluli opravdu s chutí. Do čtvrtěčního rána jsme se vzbudili unavení, ale natěšení na prohlídku Mariánských jeskyní a večerní bowling. Řízečky k večeři a loučení se všemi, kteří se o nás starali, nás ujistilo, že opravdu pojedeme domů. Přestože jsme věděli, že pátek bude hodně náročný, žádný z nás nechtěl zamhouřit oko. I když jsme se bránili zuby nehty, nakonec nás únava přemohla. Noc v autobuse jsme prospali a vstávali až nedaleko Jičína, kde se vystřídali řidiči a my vyrazili do Kostelce na turnaj krajského finále ve vybíjené. A?????..... Vyhráli jsme!!!!!!!!!!!!!! Cestou domů nás provázela výborná nálada a plánování celorepublikového turnaje. Všichni jsme byli rádi, když jsme uviděli nápis Stará Paka! Všude dobře, doma nejlépe!!!!!!!!!! Velký dík patří bezpochyby všem, kteří se nám v Německu věnovali, a hlavně panu řidiči Milanu Ottovi, který vše výborně naplánoval, a my jsme tak mohli zvítězit v krajském kole turnaje ve vybíjené.

Letošní zájezd byl podporován finanční dotací Královéhradeckého kraje jako součást projektu podpory spolupráce škol v rámci EU.

Mgr. Zuzana Oborníková, vedoucí zájezdu





Návštěva z Německa

Dvoustranná spolupráce naší a německé školy pokračovala i v červnu dalším společným setkáním. Tentokrát přicestovala skupina německých dětí v doprovodu svých učitelů.

Stejně jako naše děti v Německu, tak i německé děti poznávaly zajímavá místa našeho regionu. Navštívily ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, Český ráj a vystoupaly až k prameni Labe.

Pěší výlet na Kumburk, který jsme pro ně připravili, tedy zvládly hravě. Ukázali jsme jim i novopackou klenotnici, knihovnu ve Staré Pace a samozřejmě jsme je provedli naší školou.

Den jsme zakončili koupáním v bazénu a opékáním vuřtů v Karlově, kde byla německá skupina ubytována.

To, že děti snadno překonávají jazykovou bariéru a bez větších problémů navzájem komunikují, se potvrdilo i tentokrát.

Kromě této dvoustranné mezinárodní spolupráce se naše škola již dvakrát zapojila do projektu Comenius a spolupracovala nejen s německou školou, ale také se školami ze Slovenska a Turecka.

V dubnu tohoto roku byla odeslána žádost o další mezinárodní projekt financovaný EU.

V případě schválení bude naše škola v příštích dvou letech v rámci projektu Erasmus + spolupracovat se školou z Německa, Turecka a Polska.

Nezbývá, než držet palce a věřit, že to i tentokrát vyjde.

Mgr. Jitka Jírová, učitelka německého jazyka



Staropačtí školáci pátí na mistrovství republiky

Ve dnech 3. a 4. června 2014 se v kempu Pecka konalo již tradiční Mistrovství republiky ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd základních škol. Na dvoudenní turnaj se sjelo 16 nejlepších týmů z celé České republiky, vítězové jednotlivých krajských finále a dva zástupci středočeského kraje. Po vítězství v okrskovém a okresním kole se vítězi Královehradeckého kraje stali v Kostelci nad Orlicí právě naši čtvrťáci a pátáci. Po loňském úspěchu, kdy jsme nakonec obsadili 7. místo, jsme chtěli toto senzační umístění ještě vylepšit. V základní skupině jsme smolně prohráli o jeden život s Libercem. Přesto jsme do čtvrtfinále postoupili z druhého místa. Nejdůležitější zápas s Příbramí jsme ale nezvládli a porážkou jsme byli odsunuti mimo čtyřčlennou finálovou skupinu bojující o medaile. Skupinu bojující pouze o 5. až 8. místo jsme vyhráli, a tak jsme zůstali kousek od historického úspěchu. Jak se nakonec ukázalo, do cesty za medailí nám sportovní štěstěna postavila dva nejlepší týmy z celé republiky. Liberec celé mistrovství vyhrál a Příbram skončila druhá. Přesto je páté místo v elitní šestnáctce senzační úspěch, který zřejmě docení až historie.

Vždyť letos se všech kol v České republice účastnilo přes 1820 základních škol, což činí sítu 36 000 dětí, přes které bylo možné postoupit až do velkého peckovského finále. Velké poděkování patří všem úspěšným reprezentantům školy, vedení školy, třídním učitelům a rodičům, bez jejichž podpory by se tohoto úspěchu nedosáhlo. Do jak prestižní společnosti se staropačtí žáci dostali, posuďte sami z tabulky celkového pořadí.

Republikové finále „Vybíjená Pecka 2014“:

1. ZŠ Liberec
2. ZŠ Příbram
3. ZŠ Přerov
4. ZŠ Děčín
5. **ZŠ Stará Paka**

6. ZŠ Třebíč
7. ZŠ Nový Jičín
8. ZŠ Znojmo
9. ZŠ Tábor
10. ZŠ Kroměříž
11. ZŠ Sokolov
12. ZŠ Chrudim
13. ZŠ Rokycany
14. ZŠ Praha
15. ZŠ Praha
16. ZŠ Pecka



Mgr. Ladislava Harčarik, učitel tělesné výchovy

Velký úspěch staropacké ZŠ

Již pátým rokem se Masarykova základní škola ve Staré Pace pod vedením pana učitele Ing. Marka Štumpfa účastnila celostátní soutěže PaySecCup. Tato zábavná a napínavá vědomostní soutěž pro třídy druhého stupně základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií probíhá celý školní rok, a jelikož se letošní výhrou stal čtyřdenní zájezd do Francie, napínali žáci všechny své síly, aby si naživo mohli prohlédnout kouzelná zákoutí Paříže.

Letos se soutěže zúčastnilo přes 230 třídních kolektivů z celé České republiky, které postupně odpovídaly na vědomostní a tipovací otázky týkající se Francie (zámořská území, historie, současnost, významné osobnosti, sport). Soutěž se skládala z pěti základních kol, ze kterých postoupilo 16 nejúspěšnějších tříd do dalších 4 play-off vyřazovacích kol. Staropacká 8. třída se pod vedením svého skvělého kapitána Ondry Šolce probojovala až do finále, ve kterém díky jeho neuvěřitelným tipovacím schopnostem ohledně počtu gólů ve francouzské lize nakonec zvítězila. Nyní tyto žáky nemůžete spatřit jinak než s nosem přilepeným k tabletu, který všichni

obdrželi jako nedílnou součást výhry. A já, pokud si budu chtít někdy vsadit, rozhodně vím, koho vyhledat 😊

Nina Rulfová, učitelka II. stupně





Školní výlety

Závěr školního roku je také obdobím, kdy školáci vyrážejí poznávat krásy naší vlasti do bližších či vzdálenějších míst. Je to pro ně jakási odměna za celoroční práci. A jistě tyto zážitky budou tím, co si ze školní docházky budou pamatovat nejvíce.

I. a III. třída

V úterý 10. 6. se vypravila 1. a 3. třída vlakem na školní výlet do Chlumce nad Cidlinou. Jejich cílem bylo navštívit zahradní miniaturu alpské železnice a zámek Karlova koruna s programem pro děti „Z pohádky do pohádky“. V doprovodu princezen děti procházely zámeckými komnatami s výjevy z různých pohádek. Během návštěvy si děti zasoutěžily a vyfotografovaly se v dobových kostýmech. Domů si každý odnesl spoustu hezkých zážitků a velice hezkou fotografii.

Mgr. Jana Bartošová a Mgr. Zdenka. Vrátilová, učitelky I. stupně



II. a V. třída

V pátek 13. června se druháci společně s pátáky vydali na školní výlet do Harrachova. Výlet byl zahájen exkurzí v místní sklárně, která je nejstarší stále funkční sklárnou v Čechách. V závěru exkurze si žáci mohli nakoupit i stylové dárky z harrachovského skla. Dále se vydali na pěší výlet k Mumlavským vodopádům tzv. Liščí stezkou. Po malém odpočinku a občerstvení děti pokračovaly ke skokanským můstkům a bez problémů vylezly i na "buben" Mamutiho můstku. Přestože byl pátek třináctého, všichni si výlet moc pochvalovali.

Mgr. Soňa Stuchlíková a Mgr. Jitka Jírová, učitelky I. stupně





IV. A a IV. B

Dne 4. 6. 2014 se čtvrtáci ze staropacké školy vydali vláčkem do České Skalice. Nadšení z cestování po železnici bylo obrovské. V České Skalici jsme se porozhlédli po historickém centru města a pospíchali na exkurzi do Barunčiny školy, kde jsme zhlédli krásné ukázky vyučovací hodiny českého jazyka i hudební výchovy z období 19. století. V prostředí staré roubené školy jsme se setkali s panem učitelem, s Barunkou a jejími sourozenci a spolužáky, které představovaly děti z folklorního souboru Barunka z České Skalice. Předvedly nám i dětské letní hry, tance a písničky tehdejší doby.

Dále jsme pokračovali procházkou příjemným prostředím bažantnice do areálu Státního zámku v Ratibořicích. Počasí nám přálo a celé prostředí Babiččina údolí, které je nedílnou součástí díla B. Němcové, bylo provoněno kvetoucím jasmínem. V romantickém prostředí protkaném řekou Úpou jsme měli štěstí i na oživlé postavy z románu Babička. Výlet se nám velmi vydařil, nejen kvůli dobrému počasí, ale především výbornému naladění všech zúčastněných.

Mgr. Martina Kurtinová a Mgr. Zuzana Oborníková, učitelky I. stupně



VI. a VII. třída

Šestáci a sedmáci se letos vydali společně zdolat náš nejvyšší vrchol – Sněžku. Během příjemného putování od Špindlerovy boudy po hřebenech Krkonoš jsme si užívali nádherné výhledy do českého Podkrkonoší i daleko do Polska. Na Sněžce jsme si prohlédli všechny nové stavby, pořídili vrcholové foto a pustili jsme se do náročného sestupu po úbočí Kozích hřbetů do Špindlerova Mlýna. Odtud jsme odjeli autobusem do míst našeho noclehu.



Večer jsme se rozdělili a další část výletu si užívala každá třída zvlášť.

Šestáci se ubytovali ve staropackém lomu Hvězda, kde si užili hezký večer s opékáním vuřtů a zpěvem za doprovodu kytar u táboráku a velmi strašidelnou stezkou odvahy. Druhý den pokračovali hrami, procházkou, společným vařením a „vegetěním“ v přírodě.

Sedmáci pokračovali autobusem na chaloupku do Staňkova u Pecky. Zde si také hráli, opékali špekáčky a užívali si idylického venkovského prostředí. Druhý den také společně uvařili oběd a poté se vydali po turistické značce do Mostku, odkud dojeli vlakem do Staré Paky.

Mgr. Marcela Žalská a Mgr. Jitka Jirová, učitelky II. stupně



Osmáci v Paříži

Jak jsme již informovali, osmáci ze staropacké školy zvítězili v celoroční vědomostní soutěži a vyhráli zájezd do Francie.

Ještě v úterý dopoledne jsme se ve škole zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“, ale odpoledne jsme už zamávali rodičům a vyrazili směr Francie.

Ve středu dopoledne jsme po dlouhé cestě konečně vstoupili na pařížskou dlažbu. Byli jsme na náměstí Concorde. Prohlídku Paříže jsme začali v Louvru, pochopitelně, že první kroky vedly k slavnému obrazu Mony Lisy a pak teprve k dalším zajímavým uměleckým sbírkám. Potom jsme zamířili k Notre Dame, cestou jsme míjeli množství paláců různých architektonických slohů minulosti – Justiční palác, budovu Prokuratury, Invalidovnu, komplex budov Sorbonny, ale i velmi futuristicky pojaté Centrum Pompidou.

Katedrála Notre Dame ohromila svou rozlehlostí, výzdobou i výškou. Vystoupali jsme až na vrchol jedné z věží, obdivovali jsme umění středověkých kameníků a užívali si pohled na Paříž z výšky téměř sedmdesáti metrů.

Ve čtvrtek jsme se konečně dočkali – Eiffelovka. Najednou stála před námi, ohromná, nádherná. Vyjeli jsme výtahem až do výšky 276 m a opět se rozhlíželi po Paříži z ptačí perspektivy. Tato nádherná stavba byla původně exponátem na Světové výstavě v roce 1889. Po skončení výstavy měla být rozebrána. Ještěže se tak nestalo...

Naše další kroky vedly k Seině. Čekala nás prohlídka Paříže z paluby lodě. Během plavby jsme si připomněli místa, která jsme si prošli předchozí den.

Pak jsme se vydali ke stanici metra, abychom se přepravili na Montmartre. Do metra jsme vstupovali trochu s obavami, ale vše proběhlo hladce. Nejprve jsme vystoupali až na samý vrchol Montmartru, abychom navštívili slavnou baziliku Sacre Coeur, další dominantu Paříže. Potom jsme sestoupili níže a zastavili se u slavného kabaretu Moulin Rouge.

A to už byl poslední střípek Mozaiky Paříže, tak se totiž zájezd jmenoval. Máme spoustu zážitků, množství vzpomínek a stovky fotek.

Mgr. Květoslava Kamlerová a Ing. Marek Štumpf, učitelé II. stupně



IX. třída

Devítka letos vyrazila na výlet na tři dny do Jinolic. Užili jsme si jako vždy hodně legrace, hraní na kytaru a zpěvu, sportování a koupání. Podnikli jsme výlety do Prachovských skal. Výlet měl jedinou chybu, že byl totiž již náš poslední.

Mgr. Jana Kuželová, učitelka II. stupně



7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2013 - 2014 byla škola již poněkolkáté zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Proběhly organizované sběry starého papíru, sběr drobného elektroodpadu a vybitých baterií. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. Zároveň byli vedeni k šetření s vodou a elektrickou energií.

Během školního roku probíhal sběr plastových víček. Tato víčka byla věnována na akci „Víčko pro Járu“. Jedná se o chlapce naší školy, který od narození trpí tělesným postižením. Za akcí stojí Sbor dobrovolných hasičů v Bolehošti.

Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekomládě, Přírodovědný klokan, Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí. Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojivé rostliny ve třídách a na chodbách, starali se o zeleň v okolí školy,

v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy, pracovních činností a zájmových kroužků.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla z velké části zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl. K tomu proběhly v hodinách besedy, prezentace, projekty a referáty. Rovněž školní výlety, exkurze a tematické vycházky byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013 – 2014 nebyla naše škola navštívena Českou školní inspekcí.

Ředitel školy se podílel na řadě projektů, které ČŠI během školního roku realizovala. Škola je zařazena do databáze ČŠI v rámci pilotáže nového informačního systému iPortál a iEPIS. Díky tomuto systému budou mít jednotlivé školy (zařazené do systému) možnost zdarma využívat tyto portály pro vlastní testování dle parametrů, které stanoví vedení školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje v tabulce jsou za fiskální rok 2013

Náklady a výnosy organizace v Kč			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	12 591 819,-	198 259,-	12 790 078,-
z toho – platy	6 078 900,-	102 827,-	6 181 727,-
- ostatní osobní náklady	61 000,-	-	61 000,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 225 532,-	14 494,-	2 240 026,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	137 668,-	-	137 668,-
- ostatní provozní náklady	3 280 643,-	76 743,-	3 357 385,-
- náklady na pořízení DDHM	808 076,-	4 195,-	812 271,-
Výnosy celkem	12 748 602,-	201 175,-	12 949 777
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	8 503 100,-	-	8 503 100,-
- dotace EU „Peníze školám“ ÚZ 33123	93 336,-	-	93 336,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 036 000,-	-	2 036 000,-
- odpisy	154 670,-	-	154 670,-
- zúčtování fondů	854 877,-	-	854 877,-
- tržby = úplata za ŠJ	706 746,-	190 175,-	896 921,-
- tržby = úplata za ŠD	58 765,-	-	58 765,-
- ostatní tržby	88 004,-	11 000,-	99 004,-
- úroky	4 501,-	-	4 501,-
Mezinárodní projekt COMENIUS ÚZ 2018	207 570,-	-	207 570,-

Ostatní výnosy	41 033,-	-	41 033,-
Hospodářský výsledek	156 783,-	2 916,-	159 699,-

Komentář:

V průběhu školního roku 2013 - 2014 byl průběžně pořizován majetek (včetně nových učebních pomůcek), který musel být obnoven nebo slouží k dalšímu zlepšování materiálně-technické základny. Uvádíme nejdůležitější položky:

Majetek	Pořizovací cena
<i>Tělocvičné nářadí</i>	21 970,-
<i>Učební pomůcky</i>	8 970,-
<i>Pánev FAGOR do školní jídelny</i>	91 415,-
<i>Servírovací stůl s policí do školní jídelny</i>	10 111,-
<i>Talíře, džbány do školní jídelny</i>	4 697,-
<i>Tělocvičné nářadí</i>	21 970,-

Ve školním roce 2013 – 2014 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách a ve školní jídelně (Komenského 155 a Hartlova 20). Uvádíme nejdůležitější položky:

Druh opravy	Pořizovací cena
<i>Datové a elektrorozvody v budovách</i>	635 690,90,-
<i>Odstranění závad na elektroinstalaci</i>	80 867,-
<i>Instalace spořičů vody</i>	7 520,-
<i>Oprávérenské práce běžné</i>	49 324,-
<i>Opravy kopírek, softwarové práce</i>	41 147,-
<i>Opravy kuchyňské techniky ve školní jídelně</i>	10 454,-
<i>Výměna vzduchových filtrů ve školní jídelně</i>	7 018,-
<i>Zámečnické práce</i>	15 723,-
<i>Revize zařízení</i>	31 271,-
<i>Malířské práce</i>	18 888,-
<i>Koberce (relaxační plochy ve třídách)</i>	21 981,-

Ve školním roce 2013 – 2014 byla nadále obnovována výpočetní technika hlavně v souvislosti s předpokládaným celostátním testováním žáků 5. a 9. ročníků:

Druh techniky	Pořizovací cena
<i>Notebook Acer Travel</i>	22 080,-

PC 11 ks	164 658,-
Software školní matriky BAKALÁŘ	3 950,-
Lesní ekosystém (pomůcka do přírodopisu)	15 231,-

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Mezinárodní programy

Po úspěšných letech realizace mezinárodních projektů **COMENIUS – Multilaterální partnerství**, který pro ČR zajišťoval Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1 byl projekt **„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“** za účasti škol v německém Bad Langesalza, slovenském Liptovském Hrádku a turecké Alanyii ukončen v roce 2013.

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme se připojili k žádosti o grant mezinárodního projektu ERASMUS+. Náš projekt nesl název **„Otevři oči a nahlédni k nám domů“** a byl zaměřen na cestovní ruch a finanční gramotnost. Na projektu měly spolupracovat základní školy z Německa, Polska, Turecka a Česka. Podle nových předpisů Evropské unie v oblasti školských grantů podávala žádost za všechny zúčastněné strany německá škola. Ve výběrovém řízení, které proběhlo až počátkem září 2014, náš společný projekt bohužel nebyl schválen.

Rozvojové programy

„Rozvojový program – na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním“ – Čj. MŠMT-44622/2012-22

Škola podala dne 11. 1. 2013 žádost do tohoto projektu ke KÚ Královéhradeckého kraje. Bohužel jsme nesplnili všechna potřebná kritéria (nedostatečný počet žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí) a do projektu nebyla škola zařazena.

„Rozvojový program MŠMT - Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“ – Čj. MSMT-37020/2013-1

Škola podala dne 22. 11. 2013 žádost do tohoto projektu ke KÚ Královéhradeckého kraje. Částku, kterou jsme požadovali, činila 41.000,- Kč. Jednalo se o rehabilitační a relaxační pomůcky pro našeho žáka, který trpí tělesným handicapem. Dne 29. 5. 2014 škola obdržela částku 10.000,- Kč na nákup chodítka.

„Rozvojový program MŠMT – Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014“ – účelový znak 33 047 Čj. MSMT-11649-6/2014

Na základě údajů ze školní matriky k 30. 9. 2013 byly tyto prostředky přiděleny škole automaticky KÚ Královéhradeckého kraje ve výši 4.500,- Kč. Prostředky budou užity účelově na krytí zvýšených nákladů na nákup učebnic, učebních pomůcek včetně softwarového vybavení související s výukou německého jazyka.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Operační programy

Ve školním roce 2013 – 2014 škola podala žádost o finanční podporu z OP VK Č.j. MSMT-7820/2014 – **Oblast podpory 1.1 – „Zvyšování kvality vzdělávání E-DU-SHOP“**. Projekt se týkal rozvoje finanční gramotnosti žáků a zavedení volitelného předmětu **drobné podnikání** počínaje školním rokem 2014 – 2015. Naše škola měla vystupovat jako partner Střední školy gastronomie a služeb Nová Paka. Dosud nebylo zastřešující škole ani jejím partnerům sděleno, jak bylo se žádostí do projektu naloženo.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013 – 2014 škola předložila několik návrhů projektů financovaných z cizích zdrojů:

1. **Finanční podpora z dotačního programu Královéhradeckého kraje – Mezinárodní spolupráce dětí a mládeže – 14SMR05. „Týdenní žakovský pobyt v Německu“**. Projekt se uskutečnil ve spolupráci s naší partnerskou školou v německém Bad Langensalza, kam každoročně odjíždějí žáci 5. ročníku po absolvování ročního kroužku německého jazyka. Požadovaná částka činila 50.000,- s vlastní spoluúčastí 42.120,- Kč. Škola obdržela dne 16. 4. 2014 příspěvek na dopravu pouze v částce 15.000,- Kč.

2. **Nadace ČEZ Podpora regionům – vybudování jazykové učebny pro 26 žáků „Učíme se cizí jazyk s energií“**. Celkové náklady na projekt činily 407.428,- Kč. Žádost byla podána dne 17. 12. 2013.

Dne 30. 1. 2014 z rozhodnutí správní rady Nadace ČEZ nebylo žádosti vyhověno. Důvody rozhodnutí rada Nadace ČEZ nesděluje.

3. **Nadace ČEZ Podpora regionům – „Revitalizace školního pozemku“**. Celkové náklady na projekt činily 230.000,- Kč. Žádost byla podána dne 17. 4. 2014. Dne 3. 6. 2014 z rozhodnutí správní rady Nadace ČEZ nebylo žádosti vyhověno. Důvody svého rozhodnutí rada nesděluje.

4. **Nadace ČEZ Podpora regionů – „Obnova dřevěného ostění v tělocvičně školy“**. Celkové náklady na projekt činily 95.000,- Kč. Žádost byla podána dne 26. 5. 2014. Dne 1. 7. 2014 rada Nadace ČEZ žádost zamítla. Důvody rozhodnutí správní rada nesděluje,

Komentář:

Dne 2. 7. 2014 reagoval ředitel školy dopisem adresovaným místopředsedkyni správní rady Nadace ČEZ Mgr. Michaele Žemličkové:

Vážená paní ředitelko,

*dovolte mi, abych Vás oslovil v souvislosti s **neschválením tří projektů**, které u Vaší Nadace naše škola podala. Jedná se o učebnu cizích jazyků, školní pozemek a obnovu ostění v tělocvičně. Zřejmě jsou asi potřebnější...*

*Jsme venkovská škola, které její zřizovatel poskytuje finanční prostředky na provoz a běžnou údržbu, ale není schopen již financovat projekty větší finanční náročnosti. A my přesto chceme konkurovat bohatým městským školám! Prostudoval jsem si Vaše grantová pravidla a vím, že na poskytnutí nadačního příspěvku neexistuje právní nárok a že **důvody neschválení žádostí nesdělujete**. Nicméně věřím, že i Vám jde o transparentnost a tím o dobrou pověst Vaší organizace. Zatím to, alespoň z našeho pohledu, bohužel, vypadá tak, že tady existuje jakási neviditelná „boží ruka“, která tomu dala, tomu dala (např. jednomu exkluzivnímu pražskému gymnáziu), tomu méně a na toho malého se nedostalo, a tak běžel a běžel a tady se někde schoval... Takže bych prosil, je-li to alespoň trochu možné, o jednoduché zdůvodnění.*

Na svých stránkách se prezentujete nespornými úspěchy, kam všude jste poslali peníze. To je naprosto v pořádku, ale peníze nerostou na stromech, ty se generují a Vy je generujete výrobou a distribucí energií a někdo tu výrobu a distribuci platí. A právě z té platby vzniká zisk, ze kterého Vaše Nadace může pak prostředky blahosklonně rozdávat. Naše škola je Vaším dlouholetým odběratelem elektrické energie a věřte, že Vám poctivě každoročně přispějeme částkou cca 260.000,- Kč. Tím si vůbec netroufám posuzovat cenu, za kterou zrovna Vy prodáváte.

Ale abych to zkrátil. Naší jedinou obranou je, že přejdeme k jinému dodavateli, jen co to bude možné. Jsme totiž u ČEZu zavázáni až do konce roku 2015, neboť jsme uvěřili nabídce, která se v té době zdála ne sice nějak výhodná, ale alespoň garantovala na dva roky cenu stávající.

V závěru mi dovoluňte Vám poděkovat za odpovědnou činnost, kterou vyvíjíte ve prospěch všech potřebných, neboť úloha nadací vzrůstá a vypadá to tak, že za chvíli plně nahradí činnost státu v jeho odpovědnosti za základní vzdělání budoucích občanů a vůbec veškerý chod této země...

Dne 20. 8. 2014 na dopis telefonicky reagoval referent Nadace z pověření paní místopředsedkyně Nadace ČEZ ve smyslu, že až se rada Nadace sejde, může svoje stanovisko ještě přehodnotit a když budeme podávat žádosti i v následujícím období na jimi vypisované projekty, je možné, že „přihlédnou“ k našim požadavkům... Bohužel dne 25. 9. 2014 jsme obdrželi zprávu, že rada opětovně zamítla projekt „Obnova dřevěného ostění v tělocvičně školy“. A opět bez zdůvodnění.

Největším problémem je, že v dnešní době nelze získat pro školu finanční prostředky na její rozvoj jinak, než účastí v nejrůzněji vypisovaných projektech či grantech, do kterých se vkládá nejen planá naděje, ale zároveň spousta práce a energie. A je-li žadatel, přestože splní všechny zadávací podmínky, v 90 % neúspěšný, nutně se dostávají pochybnosti buď o svých schopnostech nebo nedostatečných známostech na správných místech či dokonce korupci. Zvláště, když organizace, která prostředky přiděluje, nemusí nikomu nic zdůvodňovat.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkového dění ve škole dle zákoníku práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se SŠGaS v Nové Pace a SŠTaŘ v Novém Bydžově a Hlušicích. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.).

V loňském školním roce jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji“ s Integrovanou střední školou v Nové Pace. Předmětem této smlouvy je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit ISS. Smlouva bude ukončena k 30. 6. 2018.

V posledních dvou letech jsme navázali sportovní a kulturní spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily. V letošním školním roce se uskutečnily dvě společné výtvarné dílny spojené s „nocováním“ v obou školách.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení „Život bez bariér“ v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim k návratu do společnosti. Pro toto sdružení pořádáme každoročně kulturní vystoupení dramatického kroužku a v zimním období mu zapůjčujeme sportovní vybavení pro běžecké lyžování.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci i Univerzitou Hradec Králové v oblasti přípravy budoucích učitelů. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají pedagogickou praxi.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2,2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v posledních letech zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením Sportem proti bariérám – Český ráj.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013 - 2014 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 6. října 2014.

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2013 – 2014
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2013 – 2014