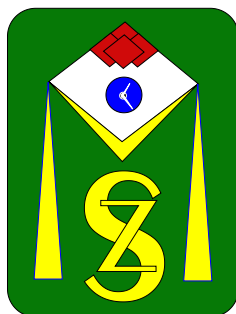


Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 178/2015-VDŠ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

Ve Staré Pace dne 30. září 2015

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne října 2015.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Odloučená pracoviště	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy	3
1.7 Údaje o školské radě	7
1.8 Údaje o občanském sdružení při škole.....	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	8
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	8
2.2 Vzdělávací programy	8
3. Přehled pracovníků školy	8
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy	8
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	9
3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	10
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 16. 1. 2015	10
4.2 Výsledky přijímacího řízení	10
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – k 31. 8. 2015 školního roku 2014/2015.....	11
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2014/2015.....	11
5.3 Údaje o integrovaných žácích	12
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu	12
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	26
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty).....	27
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích, sportovní a další akce školy	30
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)	50
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	51
9. Základní údaje o hospodaření školy.....	51
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	53
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	54
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	54
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	55

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

<i>název školy</i>	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupce ředitele: Mgr. Marcela Žalská
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	Obec Stará Paka
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina - kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna - kapacita</i>	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet /žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	6	122/64	20,33
2. stupeň ZŠ	4	74/33	18,50
Celkem	10	196/97	19,60
Školní družina	3	71	23,66
Školní jídelna	x	179	17,90

* Údaje převzaty z výkazu M3a podle stavu k 31. 9. 2014, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2014

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<i>Učebny, herny</i>	10 kmenových učeben , 3 využívány jako polo odborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC s připojením k internetu.
<i>Odborné pracovny</i>	3 – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V roce 2013 byla plně rekonstruována učebna fyziky/chemie.
<i>Odpočinkový</i>	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové

areál, zahrada, hřiště	hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí.
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám. V minulých letech došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni. V letošním roce bylo obnoveno dřevěné ostění, které mimo jiné zlepšilo akustiku v sále.
Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20)	Školní dílna, učebna pro domácí nauky. V budově čp. 20 byly v roce 2009 dokončeny důležité stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány v roce 2009. V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin. V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT. V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví. V roce 2014 byla provedena rekonstrukce elektrické sítě. V témže roce byl podán projekt k Nadaci ČEZ na revitalizaci školního pozemku. Rada Nadace ČEZ žádost opakovaně zamítla. Více v kapitole 12. V roce 2015 byl nahrazen ohřev teplé vody plynovou karmou elektrickým bojlerem.
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III. a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina. V roce 2014 byla v učebně nainstalována nová pylonová tabule. V roce 2015 byl obnoven školní nábytek v učebně II. třídy.
Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami	Zatím máme dostatečné vybavení potřebnými učebnicemi a texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V několika posledních letech ubývá finančních prostředků (ONIV) poskytovaných státem na základní vybavení učebnicemi a školními pomůckami. Tento výpadek hradí náš zřizovatel. V roce 2012 byla pořízena fyzikální a chemická řada PASCO jako demonstrační pomůcka pro výuku fyziky a chemie. V roce 2013 byly zakoupeny učitelský (elektronický) a žákovské mikroskopy. V letošním školním roce došlo k nákupu několika zeměpisných map a náčiní a pomůcek do kabinetu tělesné výchovy.
Vybavení školy audiovizuální a	Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé,

<p>výpočetní technikou</p>	<p>přibyla zcela nová technika z projektu „EU peníze školám“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. V předloňském roce byl zakoupen nový PC do ředitelny, v loňském notebook. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti v roce 2014 byla provedena její celková rekonstrukce včetně rekonstrukce počítačové sítě. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. Učitelé využívají vlastní digitální učební materiály.</p> <p>Ve školním roce 2014 - 2015 se škola účastnila projektu „Škola na dotek“, jehož výsledkem je zakoupení 14 tabletů v kombinaci s notebookem pro učitele.</p> <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví.</p> <p>Učebna informatiky, dosud vybavena 10 počítačovými stanicemi, které jsou na hranici životnosti, byla posílena ve školním roce 2011/2012 novými 6 stanicemi tak, aby bylo zajištěno tehdy povinné testování žáků 6. a 9. ročníků. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. V současnosti je dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři starší videorekordéry jsou po opravě, tři televizory a dva starší meotary. Tato technika se již téměř nepoužívá. Již před sedmi lety byl zakoupen služební mobilní telefon. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát a kamera pro aktuální dokumentaci života školy. Všechny tyto přístroje jsou ve vyučovacím procesu permanentně využívány. V poslední době se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v roce 2013 uskutečnili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru.</p>
<p>Další rozvoj</p>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč.</i> Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2</p>

ks vstupních dveří do budovy školy v částce **116 898,- Kč**. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy. *Bohužel, tato firma zanikla, čímž pozbyla významu i garantovaná desetiletá záruka a škola tak nemá možnost uplatnit vady na díle, jako jsou např. rosící se okenní tabule či omlété kličky k jednotlivým okenním křídům.*

*V roce 2013 (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce **630 960,- Kč** (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka.*

*V loňském roce byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace celá elektrorozvodná síť zrekonstruována včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě **567.853,- Kč** realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.*

Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.

O letošních hlavních prázdninách byly firmou František Kousal vymalovány velké prostory školy v hodnotě cca 100.000,- Kč.

Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2014/2015 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku.

Komentář:

Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. V uplynulém roce opět fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplnků a úprav k 1. 9. 2011. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry, vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářadovna, šatna a kompletně vybavené hygienické zařízení.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 87 dětí I. kategorie 1. – 4. tř., 67 dětí v kategorii 5. – 8. tř. a 20 dětí v kategorii 15 let a výše. Dále se stravuje 27 vlastních zaměstnanců školy a 28 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2014 došlo vlivem zvýšení cen energií a potravin k úpravě cen obědů: I. stupeň z 20,- Kč na 22,- Kč, II. stupeň z 22,- Kč na 24,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy z 24,- Kč na 26,-Kč a u cizích strážníků z 55,- Kč na 57,- Kč.(26,- Kč činí finanční norma na

potraviny, 22,- Kč mzdové náklady a 9,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých třech letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko v hodnotě 37.000,- Kč, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel v ceně 24.400,- Kč, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravně jídel. V prosinci 2013 byla v kuchyni vyměněna plynová pánev (za starou litinovou – již neopravitelnou nová – nerezová) v hodnotě 91.415,- Kč. V lednu 2014 byl zakoupen nový servírovací stůl za 10.111,- Kč.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina. V roce 2015 došlo k úpravě povrchu míčového hřiště. Byly zahájeny projektové práce na vybudování zahradního domku pro potřeby školní družiny. Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů a v roce 2015 bylo vyměněno celé dřevěné ostění. K posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností). Dále probíhají běžné opravy vybavení a zařízení. K postupné obnově a obměně dochází průběžně i ve vybavování tříd, sborovny, ředitelny, informačního centra novým nábytkem a podlahovou krytinou. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy, chodby a učebny. **Podrobnější údaje jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2014 - 2017
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2014 se uskutečnily volby pro další volební období do roku 2017. Rada se sešla v roce 2014/2015 třikrát. Zjednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednacím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 3. 6. 2013

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10
Kontakt	předsedkyně: Petra Glosová , Komenského 235, 507 91 Stará Paka

Komentář:	<p>hospodářka: Věra Macháčková, Letná 535, 507 91 Stará Paka</p> <p>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Zjednání jsou pořizovány zápisy.</p>
------------------	--

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – Č. j. 01/09-2007 , ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013	1. – 9.
Školní vzdělávací program NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU – Č. j. 01/09-2007 , ve znění Úpravy k 1. 9. 2014	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	15
Počet vychovatelek ŠD	2
Počet asistentů pedagoga	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – ZSV pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
I. třída	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň)
II. třída	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
III. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv, dyslektická náprava)
IV. třída	Mgr. Zdenka Vrátilová (I. stupeň, M)
V. A třída	Mgr. Martina Nosková (Př – Tv - Pv, metodik EVVO)
V. B třída	Jitka Jírová (I. stupeň, Nj)
VI. třída	Mgr. Jana Kuželová (M – Fy- Dram. výchova)
VII. třída	Mgr. Marcela Žalská (ČJ - D)
VIII. třída	Mgr. Jitka Krausová (Č – Hv - Vzd)
IX. třída	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň, Aj)
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Věra Šámalová Naděžda Brendlová, DiS
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava)
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv)
bez třídnictví	Mgr. Ladislav Harčarik (Z - Tv) Věra Janatová (Čj - VI) Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf) Bc. Nina Rulfová (Vv)

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařky	Dana Vodičková Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Jaroslava Šormová Věra Barková

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	85	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která v letošním školním roce ukončila bakalářské vysokoškolské vzdělání a pokračovat bude v navazujícím studiu magisterském. Zároveň je výkonnou umělkyní ve výtvarných oborech.

Na 1. stupni dlouhodobě vyučuje základním předmětům učitelka, která má odbornou a pedagogickou kvalifikaci pro 2. stupeň (matematika – fyzika). Tento fakt však v žádném případě nesnižuje kvalitu výuky. Vyučující má letitou praxi ve výuce na málotřídní škole. Dle současné legislativy vyhovuje podmínkám odborné a pedagogické specializace.

Na 2. stupni vyučuje částečně učitelka, která má odbornou a pedagogickou způsobilost pro 1. stupeň. Důvodem zařazení je velmi dobrá a kvalitní výuka anglického jazyka. Dle současné legislativy rovněž vyhovuje podmínkám odborné a pedagogické způsobilosti.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga má škola možnost zajistit kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod.. věku		v důchod. věku		Celkem 20	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	2	5	0	4	1	3	0	1	3	17

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 16. 1. 2015

počet prvních tříd v roce 2015/2016	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2015/2016	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2016/2017
1	19	1	1

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (integrované, umělecké)	celkem
2	1	0	3	3	9

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
Celkem žáků:	12	0

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2014 - 2015*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohu č. 1 – 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 - 3

Komentář:

U žáků s nedostatečným prospěchem se přes všechnu snahu vyučujících (individuální přístup, nabídnuté doučování, spolupráce s poradenskými zařízeními, pohovory s rodiči) projevuje nezájem o školní práci a leckdy i lhostejnost ke svým výsledkům. Příčinou je nízké povědomí o důležitosti vzdělání a nezájem žáků i jejich zákonných zástupců.

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2014 - 2015

<i>Počet žáků školy</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
196	126	-	42	11	7	4	3

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2014 - 2015

<i>Počet žáků školy</i>	<i>Počet omluvených hodin celkem</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
196	14 633	74,68	57	0,86

Komentář:

Oproti školnímu roku 2013 – 2014 (i rokům předcházejícím) poklesl celkový počet zameškaných a z toho více jak o polovinu počet neomluvených hodin. Příčinami poklesu jsou zlepšující se spolupráce s odborem sociální péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a důsledné vyžadování omluvenek od lékařů dle školního řádu.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014 – 2015 (výchovné poradenství):

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	-	-
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	5.	1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	5.	1
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	2. a 5.	2
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	2. – 9.	28
S vývojovými poruchami chování	-	-
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	28

Komentář:

Od školního roku 2014 – 2015 působí ve funkci výchovné poradkyně učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. V 5. ročníku působily dvě pedagogické asistentky. Individualizace výuky byla poskytnuta třem žákům.

Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byly vybráni dva žáci k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění úprav k 1. 9. 2010 a dle Úpravy RVP ZV na základě Opatření ministra školství čj. MŠMT-2647/2013-210 k 1. 9. 2013 probíhala ve všech ročnících.

Prioritami „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2014 – 2015**“ Čj. 190/2014-VDŠ v této oblasti byly:

- Od 1. 9. 2014 pokračovat v realizaci novelizovaného Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ ve smyslu Upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2013. Tento ŠVP ZV byl k 1. 9. 2014 novelizován i pro školní družinu (ŠVP ŠD).
- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků. K tomu využít pozitivní

hodnocení procesu vzdělávání od České školní inspekce z května 2012 a velmi dobrá umístění žáků v soutěži Klokan minulém školním roce.

- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského i celostátního formátu, kde v uplynulém roce dosahovali žáci vynikajících výsledků.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy.
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost pěveckého sboru, dramatického kroužku a další kulturní aktivity.
- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci tří asistentů pedagoga, rozšiřovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnicích.
- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání. K tomu využívat portál Aktivní škola a spolupráci s firmou Top Priority, která pro nás administruje granty a vyhlašované projekty.
- Úspěšně se zapojit do projektu vyhlášeného MŠMT „Škola na dotek“, který pomůže škole v dalším zlepšování úrovně využívání moderních informačních technologií.
- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy (nová elektroinstalace, počítačová síť, obložení v tělocvičně, obměna školního nábytku, revitalizace školního pozemku).
- V případě, že bude schválen nový mezinárodní projekt ERASMUS (Německo, Turecko, Polsko), uspořádat první setkání účastníků.
- V kontrolní činnosti sledovat průběžné plnění novelizovaného ŠVP ZV a ŠVP ŠD, sledovat práci metodických orgánů.

Učební plán pro školní rok 2014 – 2015 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	0,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	0,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	14	118

Učební plán pro školní rok 2014 - 2015 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4,5	1,5	16,5
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4,5	1,5	16,5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	2	4	4
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	24	122

Komentář:

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2014 - 2015:

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. Z povinných předmětů zařazujeme od 7. ročníku druhý cizí jazyk v časové dotaci 2 hodiny týdně, informatiku v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně. Nezařazujeme konverzaci v cizím jazyce v 8. ročníku a práce v domácnosti v 9. ročníku z důvodu nezájmu žáků o tuto výuku.
3. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
 - a) Na prvním stupni
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda).
 - b) Na druhém stupni
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika.
4. 6 hodin z disponibilní časové dotace na 2. stupni využijeme na výuku dalšího cizího jazyka (německý jazyk).

5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace.

V 9. ročníku je předmět posílen o 0,5 hodiny z disponibilní časové dotace.

6. Matematika

Na prvním stupni je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 9. ročníku o 0,5 hodiny.

7. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen od 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

8. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk (německý jazyk) zavádíme od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

9. Pracovní výchova:

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci (popř. i dívky) pracovní výchovu zaměřenou na práci v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) na práce v domácnosti, v 8. ročníku chlapci (popř. i dívky) absolvují práce v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku absolvují chlapci i dívky péči o dítě a dílny zaměřené na elektro.

10. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce. Pro tento školní rok není ze strany žáků o výuku zájem.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce v ŠVP.

11. Nepovinné předměty:

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník – sborový zpěv
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. – 9. ročník – náboženství římskokatolické (v roce 2014 - 2015 nebylo otevřeno z důvodu malého počtu žáků)

12. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole nabízeny v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- informatika 5. ročník
- taneční kroužek 3. – 5. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- sportovní a pohybové aktivity 1. – 9. ročník
- hra na zobcovou flétnu
- hra na kytaru
- volnočasové aktivity
- šikovné ruce
- náprava řeči, dyslektická náprava

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP.
Informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz, žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím čtrnáctidenních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů.</p> <p>Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny a školního řádu jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na chodbě a v kanceláři školy.</p> <p>Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu.</p>
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, hospodárka školy a vedoucí školní jídelny má přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesít'ováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

Komentář:

Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře školního vzdělávacího programu.

Pohybové a sportovní aktivity

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky a aerobik často reprezentují školu na společenských akcích obce.

Jazykové dovednosti

Tři kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1. stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce jsou vždy

týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

Ve školním roce 2012 - 2013 byl ukončen projekt mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnoval naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku. Ve školním roce 2013 – 2014 probíhaly přípravné práce na novém projektu mezinárodní spolupráce ERASMUS+ zaměřeným na cestovní ruch, který garantovala německá strana. Místo slovenské školy byla zařazena základní škola v Polsku. Bohužel, projekt nebyl v konečné fázi schválen. Ve školním roce 2014 -2015 pokračovaly nové práce na finalizaci tohoto společného projektu. Projekt však nebyl příslušnými orgány schválen ani v letošním roce.

Šikovné ruce

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dáreků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci I. stupně.

Hudební dovednosti a znalosti

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazuje kroužek hry na flétnu a kroužek hry na kytaru pro žáky I. stupně. Starší žáci, kteří jsou absolventy těchto kroužků, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru II. stupně.

Literárně dramatická výchova

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. V září 2014 vystoupili v rámci festivalu Jičín – město pohádek v hlavním programu a v témže měsíci sehráli své představení v MKS Nová Paka pro organizaci starající se o tělesně postižené spoluobčany „Život bez bariér“.

Volnočasové aktivity

Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

Dyslexie a dysortografie jsou nejčastějšími specifickými poruchami učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko- psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonávala ve školním roce 2014 - 2015 ředitelkou pověřená zkušená učitelka. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace a Jilemnici, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Policií kriminální služby v Jičíně. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence byly pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem a poskytování poradenství žákům i jejich rodičům při volbě střední školy.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2014 - 2015, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům. K nejzávažnějším přestupkům proti školnímu řádu patřilo záškoláctví.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny opětovně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích.

Žáci II. stupně se podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již čtvrtým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty.

Škola úzce spolupracovala s PPP v Jičíně. Jejich okresní metodik prevence absolvoval s našimi žáky několik „prožitkových hodin“. V pátém ročníku ucelený program „Normální je nekouřit“, v šestém „Kyberšikana“, v sedmém „Návykové látky“, v osmém „Rizikové sporty a rizikové chování“ a v devátém „Prevence projevů rasismu a xenofobie“.

Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně

I v letošním školním roce pokračovaly dle Plánu prevence sociálně patologických jevů speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládání neúspěchu.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

Školní pravidla jako nástroj prevence

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených školním řádem i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží.

Komunikace rodiny a školy

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. V jednom případě se opakovaně vyskytly hrubé výpady rodiče vůči třídní učitelce. Ředitelem školy byl tento zákonný zástupce žáka upozorněn, že škola či přímo dotčená učitelka budou v případě opakování takového jednání řešit situace právní cestou, případně trestním oznámením.

Na základě přímluvy sociálního kurátora OSPOD při MěÚ v Nové Pace byla do naší školy do osmého ročníku přijata žákyně, která se vrátila z diagnostického pobytu. Její problémy na minulé (kmenové) škole byly takového rázu, že se tam nemohla vrátit. Byl pro ni vypracován individuální výchovný plán, který však záhy selhal. Situace byla neúnosná nejen ve škole, ale i v rodině, a proto na základě soudního rozhodnutí byla žákyně přemístěna do dětského domova.

Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly fyzické potyčky žáků.

Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

Interakce a komunikace

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2014 - 2015 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv).

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle. Poslední úpravy obsahového charakteru byly provedeny k 1. 9. 2013 na základě Opatření

ministra školství Čj. MSMT-2647/2013-2010. Ve školním roce 2014 – 2015 vstoupil v platnost upravený ŠVP pro školní družinu.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých osmi letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu zvyšování vědomostí a jejich následné aplikace v tolik v současnosti preferovaném testování (viz kapitola Testování žáků).

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci. Přitom škola, hlavně na I. stupni, pravidelně obnovuje fond učebnic. Žáci ve vyšších ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnужnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. Zvyšuje se procento žáků, kteří se na vyučování nepřipravují či nenosí potřebné pomůcky. Dochází i k pomyslnému rozevírání nůžek ve vědomostech a osvojených kompetencích mezi žáky. Tento stav bohužel trvá již několik let a stal se obecným jevem v celém školství.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. Tento trend potvrdila i Česká školní inspekce. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. V práci s nadanými žáky se objevují tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metod výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvíle na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Škola aktivně vystupuje v integraci žáků (z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení) pracovalo v uplynulém školním roce celkem 28 žáků. Tři děti jsou vzdělávány s pomocí asistentek pedagoga. U řady žáků přistupujeme k individualizaci učiva. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Intenzivně se tak připravujeme na školní rok 2016 – 2017, kdy vstoupí v platnost novela školského zákona, která silně omezí existenci speciálních základních (praktických) škol a většina dětí bude inkluzivně vzdělávána v hlavním vzdělávacím proudu běžných základních škol.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské a sociální klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí

i osobní příklad vyučujících. Obecně je však možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání)

Žáci 6. ročníku se v uplynulém školním roce opět účastnili online testování SCIO „**Stonožka 2014/2015 – 6. ročníky**“. Testy zahrnovaly obecné studijní předpoklady (využití studijního potenciálu), znalosti z českého jazyka a matematiky.

Výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi školy podprůměrné. Škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování. 80 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. V českém jazyce z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné v částech mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost a slabé v části sloh a komunikace. Studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Výsledky v matematice jsou rovněž podprůměrné. Škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování. 80 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky byly průměrné v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, Slabé výsledky byly v částech závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy. Studijní potenciál žáků je v matematice využívám rovněž nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaké odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Žáci 9. ročníku se rovněž tohoto testování zúčastnili. Navíc absolvovali test z anglického jazyka.

Výsledky v českém jazyce byly podprůměrné. 80 % škol dopadlo lépe. Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly průměrné v částech sloh, komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, slabé pak v části mluvnice. Studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně, žáci pracují tzv. pod své možnosti. V matematice a anglickém jazyce byly výsledky obdobné. Průměrné byly v matematice v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, slabé v části nestandardní aplikační úlohy a problémy. V dovednostní části testu byly výsledky průměrné v částech porozumění a aplikace, slabé v části znalosti. A angličtině byly výsledky průměrné v částech čtení a porozumění textu, komplexní cvičení a slabé v částech poslech a konverzační situace. Žáci tak opět pracovali pod své možnosti.

Komentář:

Oproti testování ve „Stonožce“ v minulých letech si škola ani nepohoršila, ale ani nepolepšila. Informace, že studijní potenciál žáků využíváme nedostatečně, jsou pro vedení školy i pedagogické pracovníky závažné. Proto jsme zvolili na příští období cestu častějšího zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků všech ročníků formou jak testů z veřejně dostupných zdrojů – např. Lidové noviny, zdrojů vlastních (častější písemné zkoušení), tak testů, které dala k dispozici školám Česká školní inspekce. Z těchto důvodů jsme již v uplynulém školním roce testovali z veřejně dostupného testu společnosti CERMAT 9. a 5. ročník v českém jazyce a matematice:

Žáci 9. ročníku absolvovali test jednotných přijímacích zkoušek pro čtyřletá gymnázia a střední školy připravených společností CERMAT z českého jazyka a matematiky. Z 11 žáků, kteří se testování zúčastnili, napsali na plný počet 10 bodů v českém jazyce tři žáci,

zbylí pak v rozmezí 9 – 2 body. V matematice na plný počet 16 bodů nenapsal nikdo, tři žáci v rozmezí 14 – 11 bodů a zbytek v rozmezí 5 – 1 bod.

Žáci 5. ročníku (třídy V. A a V. B) absolvovali testy od téže společnosti z českého jazyka a matematiky. Testování se účastnilo celkem 32 žáků. V českém jazyce z možných 43 bodů splnil jeden žák. Dalších 18 žáků se pohybovalo v rozmezí 39 – 24 bodů, 6 žáků v rozmezí 23 – 16 bodů. Zbytek pak v rozmezí 3 – 0 bodů. V matematice na možných 22 bodů nenapsal nikdo. Nejlepší výsledky se pohybovaly v rozmezí 14 – 10 bodů. Pod úroveň 10 bodů napsalo test celkem 28 žáků. Což rozhodně není potěšující výsledek.

Komentář:

Testy jsou koncipovány způsobem, který preferuje logické myšlení podpořené zvládnutou čtenářskou gramotností. To znamená, že nepochopení nebo chybné přečtení zadání se dále negativně projeví ve vlastní práci zadaného úkolu. Naše škola registruje z cca 197 žáků 28 žáků integrovaných. V praxi to představuje, že 28 těchto žáků plní základní školní docházku formou individuálního vzdělávacího plánu. Jedná se o žáky s různým stupněm poruchy učení či vývojové vady. Dále máme v péči řadu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kterým musí být věnována speciální péče. Tito žáci v minulých letech končili většinou ve školách praktických. Je-li úkolem státu inkluzivní vzdělávání všech žáků (v hlavním vzdělávacím proudu) bez rozdílů, nemohou podstupovat testy v obsahu a rozsahu, který je stanoven na určitý standard. Pak nemůže naše škola konkurovat školám městským (často s vybranými nadanými žáky) či dokonce víceletým gymnáziím. Tento komentář není výmluvou za špatné výsledky, je pouze konstatováním reálného stavu. Tak se bohužel naplňují obavy některých odborníků, kteří již v rané fázi zavádění plošného testování varovali před srovnávaním (žebříčkováním) jednotlivých základních škol.

Na základě ustanovení § 171 odst. 1) školského zákona se v uplynulém roce z rozhodnutí MŠMT neuskutečnila celoplošná testová zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Škola nebyla ani zařazena do vzorku škol, ve kterých Česká školní inspekce prováděla výběrové zjišťování výsledků žáků.

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupkyně ředitele školy	22
Vedoucí metodických orgánů	4
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	9
Celkem	50

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na dotváření stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod (bezbřehá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá účinkem.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor a v posledních několika letech i projektové vyučování. Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvíle. Výuka probíhala v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno i u žáků starších, mají-li stanovenou vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 5. 2014. Novelou školského č. 472/2011 Sb., byl tento odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě a v dalším rozvoji školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2014 - 2015 zúčastnili:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – studium pro pedagogy	Počet pracovníků	Kč
<i>Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů</i>	1	17 000,-
Celkem	1	17 000,-

Komentář:

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů – pověřená pedagogická pracovníce zahájila funkční studium.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky	Počet pracovníků	Kč
<i>Centrum evropského projektování a.s. - Veřejné zakázky</i>	1	EU
<i>NIDV - Islám a islámský fundamentalismus</i>	2	1 100,-
<i>Univerzita Pardubice – Religionistické a filozofické vzdělávací centrum – Indická filosofie a křesťanství</i>	1	300,-
<i>Vstupní a závěrečná konference - EU projekt: „Škola na dotek“</i>	2	EU
<i>Průběžné vzdělávání v oblasti užívání informačních systémů iEPIS, NIQES hodnocení ve vzdělávání Českou školní inspekcí</i>	1	-
<i>Školská legislativa – Úspěšná spolupráce učitelů, žáků a rodičů ve škole</i>	1	630,-
<i>Palackého univerzita Olomouc -Průběžné vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání žáků</i>	1	-
<i>Novely právních předpisů ve školství</i>	1	500,-
Celkem	2	2 530,-

Studium pro výchovné poradce	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
Celkem	1	-

Komentář:

Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Počet pracovníků	Kč
<i>ICT technologie ve výuce – práce s tablety, práce</i>	14	EU

<i>s interaktivní tabulí</i>		
Celkem	14	-

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
Celkem	2	-

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
<i>Výměna zkušeností koordinátorů ŠVP v regionu</i>	1	-
<i>Metody práce na I. stupni – výměna zkušeností</i>	5	-
<i>Hudební výlet do ZOO (školení v oblasti Hv na I. stupni)</i>	3	1 500,-
Celkem	9	1 500,-

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
<i>Vybrané kapitoly pro účetnictví</i>	1	500,-
<i>Novely právních předpisů ve školství</i>	1	500,-
<i>Seminář vedoucích školních jídelen + kuchařek ŠJ</i>	4	1 000,-
<i>Proškolení požární hlídky – firma ELGESS Svoboda</i>	3	2 150,-
Celkem		4 150,-

* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

Na DVPP bylo ve školním roce 2014/2015 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)	-	25 180,-
--	----------	-----------------

Komentář:

Hlavní náplní vzdělávání pedagogických pracovníků byla cyklická školení na ovládnání nových digitálních technologií (Projekt „Škola na dotek“) a získávání dovedností při práci s vlastními digitálními učebními materiály.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty)

Datum	Aktivita – prezentace
<i>1.9.2014</i>	Slavnostní zahájení školního roku 2014 - 2015
<i>11.9.2014</i>	Návštěva Jičína – město pohádky - I. stupeň + vystoupení dramatického kroužku na hlavním náměstí
<i>16.9.2014</i>	Vystoupení dramatického kroužku na Hrách bez bariér v MKS Nová Paka
<i>19.9.2014</i>	Pochod rodičů s dětmi a vyučujícími I. stupně

30.9.2014	Prevence patologických jevů formou kulturního vystoupení v tělocvičně – I. stupeň „Vítej na palubě“, II. stupeň „Rozum v zastoupení“
18.9.2013	Návštěva Klicperova divadla – představení Bylo nás pět pro II. stupeň
17.9.2014	Jednání školské rady – příprava voleb na volební období
2. 10.2014	Plenární schůzka Rady rodičů a volby do školské rady, volba třídních důvěrníků
6.-7.10. 14	Testování SCIO – VI. třída
16.10.2014	Návštěva Úřadu práce v Jičíně (volba povolání pro IX. třídu)
Říjen 2014	Zahájení sběru vybitých baterií a starých elektrospotřebičů v rámci celoročního projektu Ekohraní
23.10.2014	Ustavující schůze Školské rady na volební období 2014 - 2017
23.10.2015	Skupina Pernštejní – „Přemyslovci“ pro III. – IX. třídu v tělocvičně školy
24.10.2014	Bajky pana Ezopa pro I. stupeň v tělocvičně školy
3.-4.11. 14	Testování SCIO pro IX. třídu
7.11.2014	Rej skřítků – karneval pro žáky + lampionový průvod
11.11.2014	Zájezd do Národního divadla v Praze pro VII. – IX. třídu „Sluha dvou pánů“
13.-20.11.	Informační schůzky (rodiče společně s dětmi)
19.11.2014	Exkurze IX. třídy do ISS Nová Paka (volba povolání)
26.11.2014	Vystoupení pro VIII. – IX. třídu v MKS Nová Paka „Romance pro křídlovku“
26.-27.11.	Zájezd I. stupně do Chlumce nad Cidlinou – adventní program
28.11.2014	Zahájení adventu – vystoupení pěveckých sborů při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu v obci
1.12.2014	Předvánoční výtvarné dílny – spolupráce s Masarykovou ZŠ Libštát
3.12.2014	Mikulášská besídka pro I. třídu v SPGŠ a gymnáziu v Nové Pace
5.12.2014	Já už to znám... dovedností soutěž v rámci volby povolání SŠT Nový Bydžov-Hlušice pro žáky VIII. a IX. třídy
říjen- prosinec	Realizace společného projektu SŠGaS Nová Paka s žáky VII. třídy – výuka pracovního vyučování v provozovně Lázně Bělohrad
11.12.2014	Koncert v kostele sv. Vavřince ve Staré Pace
12.12.2014	Vánoční vystoupení žáků v Levínské Olešnici
15.12.2014	Vánoční vystoupení žáků pro důchodce na Brdě
16.12.2014	Vánoční vystoupení žáků pro důchodce ve Staré Pace
17.12.201	Vánoční vystoupení pro veřejnost v tělocvičně školy
19.12.2014	Předvánoční besídka pro žáky v tělocvičně školy + projektový den Etická výchova (návštěva III. třídy ZŠ v Soudné – předání dárků)
7.1.2015	Návštěva předškoláků z MŠ v I. třídě
13.1.2015	Třídní schůzky pro rodiče

13.1.2015	Zahájení bruslařského kurzu – 1. skupina
16.1.2015	Zápis dětí do I. třídy
26.-29.1.15	Lyžařský kurz pro II. stupeň v areálu Máchovka v Nové Pace
23.2.2015	MKS Nová Paka – vystoupení „Pipi dlouhá punčocha“ pro I. stupeň
27.2.2015	Karneval pro žáky v tělocvičně školy
Únor 2014	Bruslařský kurz – 2. skupina
25.2.2014	Dopravní výchova pro 4. třídu – teoretická část
3.-6.3.2014	Preventivní programy (sociální klima ve třídě, sexuální výchova) pro II. stupeň
7.3.2014	Karneval v tělocvičně školy
13.3.2015	Zájezd II. stupně do Klicperova divadla v Hradci Králové – „Richard III.“
18.3.2015	MKS Nová Paka – představení muzikálu „Král zbojníků“ pro II. stupeň
8.4.2015	Novopacký slaviček
9-14.4.2015	Společné informační schůzky pro rodiče a žáky
9.4.2015	Preventivní program Hasičského záchranného sboru pro žáky II. a VI. třídy
15.4.2015	Kino Nová Paka – zeměpisná přednáška pro II. stupeň – Afrika - Keňa
17.4.2015	MKS Nová Paka – vystoupení pro I. stupeň „Princezna se zlatou hvězdou“
19.3.2015	Schůze školské rady
20.4.2015	Výtvarné dílny - společný výtvarný projekt se ZŠ Libštát a SŠGaS Nová Paka
22.4.2015	Dopravní výchova – IV. třída (teoretická část)
23.4.2015	Jarní koncert – vystoupení pěveckého sboru na Gymnáziu v Nové Pace
25.4.2015	Staropacký horský kros – účast žáků
27.4.2015	Projektový den: „Den Země“
28.4.2015	Pohár starosty – dopravní soutěž pro V. třídy
Duben 2014	Zahájení plaveckého výcviku v Aquva centru Jičín
5.5.2015	MKS Nová Paka – účast žáků I. stupně na Tělovýchovné akademii
7.5.2015	Projektový den: „70. výročí ukončení II. světové války“
16.-22.5.15	Zájezd V. tříd do Německa
21.5.2015	Účast žáků IX. třídy v soutěži při SŠGaS Nová Paka „Šikovný pekař“
Květen- červen	Školní výlety
4.6.2015	Třídní schůzky rodičů
9.6.2015	Dopravní výchova IV. třídy – praktická část
15.6.2015	Pasování na čtenáře – 1. třída na Obecním úřadě ve Staré Pace

17.6.2015	Školní akademie v tělocvičně školy pro veřejnost
22.6.2015	Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy na Obecním úřadě ve Staré Pace
22.6.2015	Projektový den – „Ochrana člověka za mimořádných situací“
24.6.2015	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
25.6.2015	Sportovní den – školní olympiáda
26.6.2015	Slavnostní zakončení školního roku 2013 - 2014

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
15.10.2014	Přírodovědný klokan (republiková soutěž)	1. – 8. místo
22.10.2015	Přírodovědný čtyřboj (Ekomládě)	2. místo
18.2.2015	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	4.,7. místo
28.5.2015	Okreskové kolo v poznávání rostlin	2.,3.místo
2.6.2015	Okresní kolo v poznávání rostlin	2. místo
8.4. 2015	Novopacký Slaviček	3. místo
30.3.2015	Matematický klokan – školní kolo	-
26.5.2015	Školní kolo soutěž Poznávání rostlin	-

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
29.9.2014	Okresní kolo v minikopané 4. tříd - chlapci	5. místo
20.10.2014	Okreskové kolo ve florbalu 6. – 7. tříd - dívky	3. místo
21.10.2014	Okresní finále ve florbalu 6. – 7. tříd - chlapci	5. místo
23.10.2014	Okresní finále ve florbalu 8. – 9. tříd - chlapci	4. místo
5.11.2014	Okresní finále ve stolního tenisu 4. tříd dívky + chlapci	2.,5. místo
14.11.2014	Okresní finále v basketbalu 4. tříd	6. místo
19.2.2015	Okresní finále v sálové kopané	1. místo
6.3.2015	Okresní finále ve volejbalu - chlapci	4. místo
11.3.2015	Okresní finále v sálové kopané	3. místo
20.3.2015	Okresní finále v basketbalu 6. – 7. tříd	1. místo
25.3.2015	Okresní finále ve vybíjené 6. tříd - chlapci	1. místo
27.3.2015	Okresní finále ve vybíjené 6. tříd - dívky	2. místo
10.4.2015	Krajské finále v basketbalu 6. – 7. tříd - chlapci	3. místo
22.4.2015	Okresní finále ve vybíjené 4. – 5. tříd - chlapci	2. místo
25.4.2015	Okresní finále ve vybíjené 4. – 5. tříd - dívky	1. místo
28.4. 2015	Okresní kolo McDonald Cup 2. - 3. tříd - chlapci	2.,4. místo

28.4.2015	Okreskové kolo – dopravní soutěž 5. tříd	3.,4. místo
13.5.2015	Okresní finále McDonald Cup 2. – 3. tříd - chlapci	4. místo
3.6.2015	Krajské finále ve vybíjené 6. tříd - dívky	2. místo
3.6.2015	Krajské finále ve vybíjené 6. tříd - chlapci	1. místo
18.6.2015	Atletické závody škol Novopacka	2. místo

Komentář:

Školní družina

Děti ve školní družině dochází do dvou oddělení. Naše práce se řídí Školním vzdělávacím programem školní družiny „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ platným od 1. 9. 2014. Zájmové činnosti jsou zaměřeny především na podporu kreativity, rozvoje samostatného rozhodování, úsudku a vůbec celkového rozvoje osobnosti.

Uskutečňujeme aktivity hudebně pohybové, výtvarné, pracovní a dáváme dětem volný prostor k tvořivosti a individuálním hrám. V rámci výtvarných a pracovních technických činností si děti osvojují různé výtvarné techniky. Rozvíjely jsme pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Při pobytu v ŠD i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad. Dbali na dodržování pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce, které byly zaměřeny na ochranu svého zdraví i zdraví spolužáků. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Činnost obohacujeme hrami různého charakteru, soutěžemi, prací na počítači ve třídě i v počítačové učebně, kde se seznamují s využitím internetu. Velmi důležitou a především každodenní činností jsou zásady slušného chování, vzájemné tolerance a pochopení.

Ve školní družině si děti mimo obvyklých her a sportovního vyžití také vyrobily mnoho různých drobností, při kterých se seznamovaly s různými materiály a technikami, které rozvíjely svoji tvořivost a motorické dovednosti.

Mezi nejoblíbenější patří práce s přírodními materiály, kterých se snažíme hodně využívat. Na podzim to byly dýně a šišky, v adventu jehličí. Na podzim jsme se vydali spolu s rodiči do říše skřítků. V adventu jsme vyráběli drobné dárky pro své blízké a hlavně vánoční výzdobu, kterou jsme pak zkrášlili družinu i prostory mimo ni. V únoru jsme si vyrobili českou vlajku a s napětím společně sledovali výkony našich sportovců na olympiádě. Využívali jsme příznivého počasí ke hrám venku. Den dětí jsme oslavili plánovanou akcí, kde si děti zasoutěžily na jednotlivých stanovištích.

Při všech aktivitách jsme se snažili vytvořit dětem příjemné prostředí, nabídnout výběr různých činností a ukázat jim tak různé možnosti, jak trávit svůj volný čas.

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny



Etická výchova v naší škole

Školní vzdělávací program obsahuje mimo jiné i etickou výchovu žáků.

Každoročně se tomuto tématu věnujeme více v předvánočním čase. Jednotlivé třídy se zamýšlí nad tím, jak pomoci lidem, kterým štěstí tolik nepřálo nebo se snaží přilepšit čtyřnohým tvorečkům.

Ráda bych zmínila aktivity 3., 5. B a 7. třídy:

Žáci 3. třídy navštívili ZŠ Soudná v Jičíně, která vzdělává tělesně a mentálně postižené děti.

Tuto školu navštěvuje i jejich kamarádka Hanička Pyšná.

Třeťáci strávili dopoledne ve třídě s touto dívkou i jejími spolužáky. Společně si nejdříve prohlédli učebnice a sešity určené pro tyto děti, pohráli si, popovídali a zazpívali si koledy, které doprovodili na Orffovy nástroje. Předali dětem dárky – malířská plátna a sadu rytmických hudebních nástrojů. Dále děti navštívily rehabilitační prostor. Nejvíce se třeťákům líbilo v „uklidňující místnosti“, kde si vyzkoušeli pobyt ve tmě, masáž na vodní posteli a promítání různých uklidňujících světél.

Na závěr se všechny děti vyfotily a slíbily si, že jejich spolupráce bude i nadále pokračovat.

Žáci 5. B se zapojili do celostátního projektu „Čtení pomáhá“.

Co tento projekt obnáší? Každé dítě si vybere knížku ze seznamu předem určených knih, přečte ji a následně zodpoví několik otázek k textu. Pokud jsou jeho odpovědi správné, dostane 50,- Kč, které věnuje na určitý charitativní projekt. Děti v seznamu objevily knížky, které četly již v minulých letech, a tak částka, kterou mohly věnovat na dobrou věc, rychle rostla.

Přestože třída není početná, podařilo se dětem podpořit různé charitativní projekty celkovou částkou 3 400,- Kč.

Děti měly radost, že např. přispěly na výcvik hiporehabilitačního koně, na výcvik asistenčního psa nebo na nákup kochleárního implantátu pro sluchově postiženého chlapce. A přitom stačilo tak málo!

Většina žáků sedmé třídy se stará doma o nějaké zvíře (psa, křečky, morčata, dokonce i koně) a velmi je jim líto těch, která nemají stálý domov a jejich majitelé se jich z různých důvodů zbavili. Proto se v předvánočním období dohodli, že společně přispějí nějakou dobrůtkou psům v novopackém útulku, aby jim tak zpříjemnili tamní pobyt.

Uspořádali sbírku, do níž přispěl každý ze třídy, vybrali 1000,- Kč, za které nakoupili granule a další pochoutky, které potom společně dovezli do Nové Paky. Doufáme, že vše pejskům chutnalo.

Mgr. Jitka Jírová, výchovná poradkyně



Předvánoční vystoupení

Snad již od začátku října v naší škole každoročně probíhají přípravy na vánoční vystoupení dětí pro naše spoluobčany, příbuzné a známé. Nejinak tomu bylo na závěr minulého roku, kdy celé předvánoční turné začalo již těsně před prvním adventním víkendem.

V pátek 28. listopadu 2014 se mnoho staropackých občanů sešlo u obecního úřadu, aby se stali svědky rozsvícení nového vánočního stromu v naší obci. Součástí programu bylo první vystoupení našich dětí v letošním školním roce. Zpěváčci z 1. až 7. třídy uvedli celý program několika vánočními koledami pod vedením pí. učitelky Soni Stuchlíkové a za klavírního doprovodu pí. uč. Jitky Krausové.

Další vystoupení, kdy jsme mohli své příznivce potěšit krásnými svátečními melodiemi, proběhlo v kostele svatého Vavřince 11. prosince. Zde se k našemu dětskému sboru 1. stupně a dívčímu sboru 2. stupně přidali ještě další zpěváci, a to sboreček Zvoneček ze staropacké mateřské školy s paními učitelkami Odetou Pilařovou a Jiřinou Kobrovou a dospělý smíšený sbor Hlas z Nové Paky se svou sbormistryní Alenou Lelkovou. Atmosféra zde byla velmi sváteční a všichni si moc užili dětské vánoční písně, spirituály, populární písně, ale i vážnější duchovní skladby v tomto akusticky dokonalém prostoru.

Hned další den, 12. prosince, jsme vyjeli do Levínské Olešnice, abychom zazpívali vánoční písně v podání obou sborů. Zde malé děti také poprvé představily svou světelnou show Tichá noc a přednosti divadelního jeviště využili hlavně herci dramatického kroužku při své hře Andělská a čertovská škola, kterou společně s dětmi sestavila a režírovala pí. učitelka Jana Kuželová. Do Olešnice jezdíme vždy moc rádi hlavně kvůli senzačnímu divadelnímu prostoru a také jsou zde děti vždy oceněny za své výkony dobrým občerstvením a výslužkou. ☺

V posledním předvánočním týdnu jistě přinesly radost svým zpíváním dívky (a jeden chlapec) z 5., 6. a 7. třídy našim starším spoluobčanům na setkání v kulturním domě na Brdě a v zasedací místnosti OÚ ve Staré Pace. Předvedli jsme jim několik sborových i sólových písní a nakonec si všichni společně zazpívali známé vánoční koledy.

Náš předvánoční hudební maratón jsme zakončili ve středu 17. prosince v tělocvičně školy. Zde jsme svým rodinám a známým opět zazpívali pečlivě natrénované písně a všechny diváky

pobavili svými téměř profesionálními výkony naši čertíci a andělé v Čertovské a andělské škole.

Zde jsme se již s našimi příznivci rozloučili s přáním pohodově strávených Vánoc a zdraví a úspěchu v novém roce.

Mgr. Jitka Krausová, učitelka hudební výchovy



Zápis do první třídy

V pátek 16. 1. proběhl v naší škole zápis budoucích prvňáčků.

Krátce před tímto termínem navštívily děti školu v doprovodu paní učitelky z MŠ, aby poznaly prostředí a nemusely se zápisu obávat. K dětskému věku patří především pohádky, proto jsme připravili několik pohádkami inspirovaných stanovišť. A tak děti např. poznávaly geometrické tvary na obrázku zámku, který byl postaven z čtverců, obdélníků a trojúhelníků, dokreslily drakovi zuby nebo princezně ozdobily šaty vlnkami, popisovaly obrázek ze známé pohádky, nakreslily oblíbenou pohádkovou postavu a k třem namalovaným vodníkům nalepily svůj hrneček, pod který se většina vlastnoručně podepsala. Už chybí jen nalepit fotku prvňáčka.

Těmito společnými pracemi bude vyzdobena budoucí první třída.

Děti byly za své výkony odměněny několika dárečky, které jim předaly starší děti převlečené za pohádkové bytosti.

Na pohádkové cestě každé dítě doprovázela paní učitelka, která po skončení zápisu informovala rodiče o kladech dítěte i o věcech, které by bylo potřebné před vstupem do 1. třídy vylepšit.

K zápisu dorazilo v doprovodu svých rodičů celkem 25 dětí, do školních lavic v září tohoto roku však usedne pouze 18 z nich.

Věříme, že děti ve škole strávily příjemné chvíle a budou se do první třídy těšit.

Mgr. Jitka Jírová, výchovná poradkyně



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 15. června 2015 proběhlo v zasedací síni obecního úřadu „pasování prvňáčků na čtenáře“. Všichni žáci přečetli úryvek z oblíbené knížky, starosta obce pan Josef Dlabola a knihovnice paní Hana Hylmarová každému z nich předali diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky Mgr. Zuzany Oborníkové a ředitele školy. Ocenili tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy



Rozloučení s žáky 9. ročníku

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 22. června 2015 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili panu starostovi Josefu Dlabolovi a zároveň každý z nich představil střední školu, kam po prázdninách odejde. Pan starosta poté zhodnotil jejich devítileté působení v naší škole, poděkoval za práci paní třídní učitelce Květě Kamlerové, popřál všem našim absolventům úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předali společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD disk z historie Staré Paky a květiny.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy



Lyžařský výcvik

Vzhledem k velmi mírné zimě opadl u dětí zájem o lyžařský výcvikový zájezd do horských oblastí. Připravený kurz ve Vysokém nad Jizerou jsme tak museli pro nedostatečný počet přihlášených žáků zrušit. Přesto jsme lyžovali! Jako náhradní program jsme zvolili uměle zasněženou sjezdovku na Máchovce v Nové Pace. Ve dnech 26. – 29. ledna 2015 se celkem 19 žáků II. stupně učilo základům lyžování pod vedením zkušených lyžařských instruktorů. Lyžovali jsme vždy od 8:30 do 12:30 a poté jsme se pěšky nebo městskou dopravou přepravili na oběd do naší školní jídelny. Lyžařskou výzbroj a výstroj nám ponechali zaměstnanci areálu v šatně bruslařského stadionu. Dopravu výstroje a výzbroje zajistila dřevařská firma pana Řeháčka z Nové Paky. Velkou výhodou byla velmi nízká cena, neboť žáci zaplatili za čtyřdenní lyžování pouze 500,- Kč.

Mgr. Pavel Antoš, vedoucí kurzu

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik je řadu let smluvně zajišťován „Aqua centrem Sportovního zařízení města Jičín“ pro žáky 2. – 3. ročníku v rámci povinné tělesné výchovy. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od dubna do června 2015. Finanční náklady na výuku činily 14.400,- Kč. Každý žák se finančně podílel na dopravě částkou cca 460 Kč.

Bruslařský výcvik

Bruslařský výcvik byl tradičně organizován ve dvou etapách na zimním stadionu „Máchovka“ v Nové Pace. V první etapě v lednu 2015 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě v únoru 2015 v rozsahu 8 hodin pro žáky II. stupně (kromě 8. a 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy



Projektový den „Den Země“ 22. 5. 2015

22. duben byl v roce 1970 vyhlášen jako Mezinárodní den Země. Lidé na celém světě si připomínají ekologická témata zatěžující naši planetu.

I naše škola se každoročně zapojuje do této celosvětové akce. V minulém školním roce jsme třídili odpady a pro letošní školní rok jsme zvolili téma Voda.

U nás ve škole jsme den Země oslavili 27. 5. 2015. Hlavním cílem našeho projektu bylo, aby si děti uvědomily, že ne každý si může otočit kohoutkem a napít se čisté vody. Snažili jsme se dětem ukázat dvě tváře naší modré planety, kdy na jedné straně stojí lidé rozvojových zemí, kteří trpí žízní, nemají možnost přístupu ke kvalitní vodě, nemohou dodržovat základní hygienu, a proto každý den umírají tisíce lidí na choroby spojené s tímto problémem. Na druhé straně stojí lidé z vyspělých zemí, kteří vodou plýtvají, znečišťují ji a neváží si bohatství, které nám poskytuje pouze naše planeta.

Celý den byl rozdělen do několika bloků:

1) Děti se ve třídě prostřednictvím prezentací seznamovaly s formou vody, koloběhem vody v přírodě, s vodní sítí ČR i světovou, faktory znečišťujícími vodu, způsoby čištění a úpravy vod, s problematikou nedostatku vody v rozvojových zemích

2) Děti poznávaly prakticky sladkovodní floru a faunu.

3) Další blok byl zaměřen pohybově, kdy si děti formou soutěže zkoušely přenášet vodu přes překážky.

4) Celý den každá třída průběžně pracovala prakticky na přiděleném tématu. Výsledky prací jednotlivých tříd byly na závěr vystaveny na chodbách školy.

Mgr. Martina Nosková, vedoucí projektu

Dopravní výchova 4. ročníku

V úterý 9. června 2015 vyšla statečně do deštivého dne skupina čtvrtáků ze ZŠ ve Staré Pace. V Nové Pace se zúčastnili výcviku na dopravním hřišti. Žáky skličovaly obavy a pochyby, zda úspěšně zvládnou testy i praktickou jízdu. Laskavý a vstřícný přístup zkoušejících setřásl ze všech žáků strach i trému. Pohyb po pozemní komunikaci podle pravidel silničního provozu jako cyklisté i jako chodci si s velikou chutí užívali. Někteří ještě znejistěli před vyhlášením výsledků. Všichni žáci zkoušky úspěšně složili. Každý si pyšně nesl domů vytoužený průkaz cyklisty.

Milí čtvrtáci, přeji vám hodně šťastně a bezpečně ujetých kilometrů při toulkách na kole.

Mgr. Zdenka Vrátilová, třídní učitelka



Dopravní soutěž mladých cyklistů

V letošním roce zaštiťoval starosta Staré Paky Josef Dlabola „Dopravní soutěž mladých cyklistů“, která proběhla 28. 4. 2015 na dopravním hřišti v Nové Pace. Soutěž byla určena pro žáky 5. tříd všech škol okrsku Nová Paka. Sestávala ze třech částí: jízda zručnosti, praktické dodržování pravidel silničního provozu a teoretické testy. V konkurenci osmi čtyřčlenných družstev obsadili naši pářáci 3. a 4. místo.

Mgr. Martina Nosková, třídní učitelka V. A třídy

Vědomostní soutěže

I přestože má naše škola poměrně malý počet žáků, neztratí se ani v konkurenci žáků z celého okresu. Ve vědomostních soutěžích, ale i např. ve zpěvu jsou schopni se umístit na předních místech. Jistě si zaslouží, aby zde byla uvedena jejich jména. Chceme je tímto pochválit.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce – Zuzana Drábková – 4. místo

- Tereza Rejmontová – 7. místo

Matematické soutěže – výborné umístění – Jarmil Šolc, Tomáš Nypl

Soutěž ve zpěvu Novopacký slaviček – Martina Macháčková – 3. místo

- Natálie Tomášková – 3. místo

Přírodovědné soutěže

Žáci naší školy si i v letošním školním roce odnesli z přírodovědných soutěží řadu předních umístění.

1) 22. 10. 2014 – Přírodovědný čtyřboj, SZeŠ Hořice, 2. místo

2) 24. 2. 2015 - školní kolo poznávání živočichů, ZŠ Stará Paka, zúčastnilo se 69 žáků

3) 10. 3. 2015 – okrskové kolo v poznávání živočichů, ZŠ Husitská Nová Paka

3. třída: 1. místo – Jakub Kraus, 3. místo – Karolína Machová

4. - 5. třída: **3. místo - Vojtěch Reš**
 8. - 9. třída: **2. místo – Jarmil Šolc**
 4) 26. 5. 2015 - školní kolo v poznávání rostlin, zúčastnilo se 76 žáků
 5) 28. 5. 2015 - okrskové kolo v poznávání rostlin, Gymnázium Nová Paka
 3. třída: **2. místo – Aneta Šindlerová, 3. místo – Karolína Machová**
 4. - 5. třída: **3. místo – Hana Selveková**
 8. - 9. třída: **2. místo – Jarmil Šolc**
 6) 2. 6. 2015 – okresní kolo v poznávání živočichů a rostlin, SZeŠ Hořice,
 5. - 7. třída: **2. místo – Hana Selveková**

Vyučující I. a II. stupně

Sportovní úspěchy ve školním roce 2014 – 2015

Kromě vědomostních soutěží, kde nás reprezentují spíše jednotlivci, bývají naši žáci úspěšní i ve sportovních soutěžích, a to hlavně v kolektivních sportovních hrách.

Nejvýraznější úspěchy v tomto školním roce zde předkládáme:

Dívky – okresní finále ve stolním tenisu, kategorie 8. – 9. tříd – **2. místo**

Chlapci – okresní kolo v halové kopané, kategorie 8. – 9. tříd – **1. místo**

Chlapci – okresní kolo v basketbalu, kategorie 6. – 7. tříd – **1. místo**

Chlapci – okresní finále ve vybíjené 6. tříd – **1. místo**

Dívky – okresní finále ve vybíjené 6. tříd – **2. místo**

Dívky – okresní finále ve vybíjené 4. – 5. tříd – **1. místo**

V některých soutěžích naše děti postupovaly do **krajského finále**, kde se jim podařilo také vybojovat přední místa:

Basketbal chlapců 6. – 7. tříd – **3. místo**

Vybíjená 6. tříd – chlapci – **1. místo**, dívky – **2. místo**

Mgr. Ladislav Harčarik, učitel tělesné výchovy



Tradiční zájezd 5. ročníku do Německa

Již tradičně se žáci obou pátých ročníků vydali na výměnný zájezd do Německa. Předposlední květnovou neděli jsme se sešli před desátou hodinou před školou. S údivem jsme pozorovali pana řidiče, jak rovná kufry do všech volných skulinek přistaveného „kočáru“. Vypadalo to, že budeme muset autobus nafouknout, ale kupodivu se vše s přehledem vešlo. Před naloděním každý vyfasoval pytlík pro strýčka příhodu a číslo, které nám celý týden sloužilo jako kontrola, zda jsme všichni. Po sedmihodinové pohodové jízdě s naším oblíbeným řidičem, který je vlastně tou třetí, chybějící rukou učitele a již neopomenutelnou součástí našich zájezdů, jsme dorazili do malého městečka Craula, kde nás přivítaly paní učitelky německých dětí – Marion a Karin. Pozdravili jsme též Jacqueline – naši obětavou kuchařku a šli se ubytovat. Jídlo přichystané od maminek jsme uložili do ledničky, aby nám vydrželo na výletování příští den. Plán našich výletů bylo nutné uzpůsobit aktuálnímu počasí. V pondělí nebylo velké teplo, proto jsme vyrazili do Mariánských jeskyní. Po prohlídce se nám „domů“ ještě doopravdy nechtělo, a tak jsme se rozjeli o pár kilometrů dál do zábavného parku, kde jsme si užívali jízdy na bobové dráze a ve speciálních letadlech. Zde jsme objevili, že se nedaleko nachází mořské akvárium s rozmanitými mořskými živočichy včetně žraloků a krokodýlů. Jednohlasně jsme se dohodli, že určitě stojí za to tento podmořský svět navštívit. Cesta neměla trvat moc dlouho, ale již po pár kilometrech jsme zjistili, že to nebude jen tak. Bylo na nás nastraženo snad nekonečné množství objížděk. Při každé další „Umleitung“ už na nás šly mdloby. Dokonce i do té doby vtipné otázky: „Už tam budem?“ nás nějak přestaly bavit. Obavy z toho, že akvárium zavřou dříve, než dorazíme, byly opravdu obrovské. „Umleitungen“ nás ale nedostaly a my prohlídku doopravdy stihli. Byl to ohromný zážitek. Snad nejvíce času jsme samozřejmě strávili u krokodýlů. Večeři jsme si vychutnali. Nejvíce si ji ale zasloužil - kdo jiný než pan řidič Milan Otta. V penzionu nás čekalo další překvapení, při stezce odvahy jsme objevili na půdě hernu, kde jsme se každý den pořádně vyřádili.

Úterní ráno bylo zpočátku dost ospalé. Nikomu z nás se totiž vůbec nechtělo vstávat. Čekal nás opravdu náročný den. Po prohlídce partnerské školy v Bad Langensalza jsme zamířili do jedné z krásných zahrad tohoto kouzelného města, kde jsme si při hrách procvičili pár slovíček. Potom už jsme se pustili do přípravy oběda v podobě pizzy a bylinkových karamelů coby sladké tečky. I zde se nám hodila slovní zásoba, na které jsme pracovali celý školní rok. Následovala prohlídka města a zmrzlina. Na závěr nás uchvátil pohled na svět z výšky korun stromů. To už se ale každému z nás začalo hlásit nespokojené břicho a my se těšili na večeři. Tento den nás nikdo nemusel dvakrát přemlouvat a my se s chutí uložili do peřin.

Ve středu ráno jsme vstávali s chutí, neboť jsme se nemohli dočkat, co nového uvidíme. Hrad Wartburg a miniatury v Ruhle nás doopravdy nadchly. Ještě večer jsme si pamatovali snad každou maličkost, kterou jsme se tento den dozvěděli. K údivu obou učitelek jsme dokonce dokázali upotřebit znalosti historie a najít v našich dějinách osobnosti, které měly pro Česko stejný význam jako ty, které působily na Wartburgu. Po návratu do Crauly jsme si na hřišti s místními dětmi zahráli míčové hry.

Čtvrtek byl ve znamení loučení, ale i tak jsme si ještě užili dopoledne v botanické zahradě a nakoupili dárečky v obchodním centru. V tento den byl třešničkou na dortu bowling, který jsme si zahráli s plným nasazením. Mnozí z nás prvně v životě. Balit kufry se nám moc nechtělo, ale po rodičích se nám již začalo stýskat. Co naplat?

Teď nás čekala již jen cesta domů. Rychle nám to uteklo a my se už vlastně těšili na to, jak doma budeme všem vyprávět, co jsme všechno viděli a zažili. Do Staré Paky jsme dorazili ve výborné náladě a s písní NONSTOP od Michala Davida na rtech! Náš společně strávený týden v Německu vlastně jeden velký „nonstop“ byl! Velký dík patří panu řidiči Milanu Ottovi a všem německým učitelům, kteří se o nás výtečně starali. Doufáme, že jim budeme moci v dohledné době jejich pohostinnost oplatit. DÍKY!



Mgr. Zuzana Oborníková, Mgr. Martina Nosková - vedoucí zájezdu



Jarní výtvarná dílna s Masarykovou ZŠ Libštát

V pondělí 20. 4. 2015 odpoledne se skupina dívek z 5. - 9. třídy libštátské školy pod vedením paní uč. Kateřiny Krejčové vypravila vlakem do Staré Paky. Naše a libštátské žákyně čekalo již čtvrté společné setkání a odpoledne plné nových výtvarných nápadů. Paní učitelka Nina Rulfová nám opět představila netradiční výtvarné techniky, které jsme si vyzkoušely, a z nejrůznějších materiálů jsme vyrobily řadu pestrobarevných jarních dekorací. Děkujeme!

Naše výrobky budou opět k vidění v prostorách Gernatova domu v Nové Pace; přijďte se na výsledky naší práce podívat!!! Při těchto dílnách nejde ale jen o samotné tvoření, ale také o setkávání s žáky jiné školy, sdílení rozličných přístupů k práci a zážitek ze společně stráveného odpoledne.

Žákyně - účastnice výtvarné dílny



Školní výlety

1. – 2. třída

Nejmladší žáci naší školy z první a druhé třídy nastoupili ráno 3. 6. 2015 do autobusu, který je odvezl do Liberce. Zde navštívili krásnou libereckou zoologickou zahradu plnou exotických zvířátek. Nejdéle postávali u klecí s bílými tygry, opicemi nebo u jezírek s tučňáky či lachtany. V ZOO děti také utratily všechno své kapesné. Málem se kvůli nákupům nestihly ani naobědvat. Poté se vyřídily v dinoparku, kde mimo jiné zhlédly mnoho rozmanitých druhů pravěkých tvorů i netvorů. Počasí nám přálo, užili jsme si sluníčko. Výlet se nám vydařil. Velký dík patří i panu řidiči za trpělivost a vstřícnost.

Mgr. Zuzana. Oborníková a Mgr. Jana Bartošová, třídní učitelky



3. třída

V úterý 16. června se třetíci vydali na školní výlet. Nejprve si prohlédli muzeum stavebnice Merkur v Polici nad Metují. Zde viděli i pohyblivé modely a mohli si z dílů stavebnice cokoliv

sestavit. Někteří žáci si vzpomněli na tatínky. Ti si prý v mládí s touto stavebnicí rádi hráli a mají ji ještě doma. Dále se děti autobusem přiblížily do Adršpašských skal. Hodinu s průvodcem chodily mezi skalami a procvičovaly svou fantazii, co jim která skála připomíná. Když 3 x zavolaly na Krakonoše, spustil se dokonce obří vodopád! Nakonec se projely velkou pramíci po řece Metuji mezi skalami. Pan průvodce byl velký šprýmař. Pramice nesla název Titanic II. Naštěstí nikdo neztroskotal, počasí bylo ukázkové a všichni se ve zdraví vrátili domů.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka



4. třída

O tom, že i začátek nového školního roku může přichystat nečekané překvapení, mají důkaz žáci 4. ročníku. Jejich spolužačka Denisa Fišerová vyhrála soutěž pořádanou rádiem Černá hora. Odměnou byly dva poukazy na volný vstup pro celou třídu. Jeden do zábavního centra Tongo v Hradci Králové, kde si děti užily skluzavky, prolézačky, trampolíny, horolezecký výstup na sopku a jiné aktivity. Cennější pro žáky = všem se více líbil výlet do ZOO ve Dvoře Králové. Zažili jsme hodinu přírodopisu jinak, prošli jsme oddělení šelem se zoolektorem a vypracovali jsme pracovní list ŠELMY s podtitulem "Nekupujte si jejich životy". Čtvrtáci tvrdí: mít dva školní výlety je s u p e r.

Mgr. Zdenka Vrátilová, třídní učitelka



5. třídy

V pondělí 15. června vyrazily páté třídy na výlet do Krkonoš. Autobusem jsme dojeli do Špindlerova Mlýna a odtud lanovkou na Medvědin. Pro některé děti to byla první jízda na sedačkové lanovce. Všechny ji ale zvládly a odměnou jim bylo dovádění na dětských prolézačkách na vrcholu.

Naším hlavním cílem byl pramen Labe, tak jsme po chvílce vyrazili na horskou túru. Chladnější počasí nám vůbec nevadilo. Výhledy byly nádherné. Jak už to ale na horách bývá, během chvílky by se mlha dala krájet. Teplý čaj na Vrbatově boudě přišel vhod a pak jsme už jen sešli na Horní Mísečky, kde na nás čekal pan řidič s autobusem a dovezl nás domů.

Mgr. Jitka Jírová a Mgr. Martina Nosková, třídní učitelky



6. třída

Šestáci letos vyrazili na dvoudenní výlet do Jinolic. Nejdříve jsme se ubytovali a rychle seznámili s nejbližším okolím. Poté jsme se vypravili na vyhlídku Brada a do Prachovských skal, kde jsme obdivovali krásu pískovcových útvarů. V chatovém táboře jsme si hezky zaspotovali, projeli se na loďkách a šlapadlech a trochu se i pocachtali ve vodě. Výlet neměl chybu, už se těšíme, kam se vypravíme příští školní rok.

Mgr. Jana Kuželová, třídní učitelka



7. a 8. třída

Ve čtvrtek 11. 6. jsme se ráno vydali vlakem na školní výlet. Naším cílem byla Malá Skála. Po příjezdu jsme se ubytovali v kempu Ostrov a následně jsme se vydali na výlet do Suchých skal. Po návratu z túry jsme trávili volný čas sportem a hrami, večer jsme si zazpívali u ohně. Druhý den nás čekala plavba na raftech z Malé Skály do Dolánek u Turnova. Velice jsme si užili tuto i zpáteční cestu, kterou jsme urazili na koloběžkách. Výlet se nám moc líbil, počasí nám přálo a už teď se těšíme na další.

Mgr. Marcela Žalská a Mgr. Martina Nosková, učitelky II. stupně



9. třída

Na konci května se deváťáci vydali na školní výlet do Teplic nad Metují. Počasí bylo jako stvořené pro pěší výlety. Během čtyřdenního pobytu jsme navštívili rozhlednu Čáp, nejvyšší bod v Teplických skalách, cestovali jsme vlakem do Broumova a prohlédli si rozsáhlý starobylý klášter s krásným barokním kostelem, vypravili jsme se do Adršpašských skal. Po návratu do kempu nám vždy zbylo ještě dost sil na volejbalové zápasy. Jak na výletech, tak při sportování jsme si náš poslední školní výlet opravdu užili. Byl plný zábavy, smíchu a dobré nálady.

Mgr. Květoslava Kamlerová, třídní učitelka



7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2014 - 2015 byla škola již poněkoličastěji zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Proběhly organizované sběry starého papíru, sběr drobného elektroodpadu a vybitých baterií. Celkem bylo sebráno 2530 kg papíru za 4 500,- Kč a 65 kg drobného elektroodpadu za 130,- Kč. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. K tomu byly instalovány nové sběrné koše na každém podlaží v budově v rámci projektu „Čistá obec“. Zároveň byli žáci vedeni k šetření s vodou a elektrickou energií. K tomu byl zaměřen projektový den „Den Země“, který se uskutečnil 27. 5. 2015.

Během školního roku probíhal sběr plastových víček. Tato víčka byla věnována na akci „Víčko pro Járu“. Jedná se o chlapce naší školy, který od narození trpí tělesným postižením. Za akcí stojí Sbor dobrovolných hasičů v Bolehošti.

Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekokládě“, „Přírodovědný klokan“, „Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí. Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojové rostliny ve třídách a na chodbách, starali se o zeleň v okolí školy, v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy, pracovních činností a zájmových kroužků.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla z velké části zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl. K tomu proběhly v hodinách besedy, prezentace, projekty a referáty. Rovněž školní výlety, exkurze a tematické vycházky byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 – 2015 byla naše škola navštívena inspektorem České školní inspekce v souvislosti s kontrolou zabezpečení školní budovy během dne proti vniknutí cizích osob. Konstatováno bylo, že škola má zabezpečovací systém plně funkční. Dále ředitelství školy operativně reagovalo na inspekční zjišťování a šetření formou online dotazníků.

Ředitel školy se podílel na řadě projektů, které ČŠI během školního roku realizovala. Škola je zařazena do databáze ČŠI v rámci pilotáže nového informačního systému iPortál a iEPIS. Díky tomuto systému mají jednotlivé školy (zařazené do systému) možnost zdarma využívat tyto portály pro vlastní testování dle parametrů, které stanoví vedení školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje v tabulce jsou za fiskální rok 2014

Náklady a výnosy organizace v Kč			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	12 410 517,-	205 926,-	12 616 443,-
z toho – platy	6 487 165,-	31 257,-	6 518 422,-
- ostatní osobní náklady	100 000,-	67 042	167 042,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 369 059,-	-	2 369 059,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	125 741,-	-	125 741,-
- ostatní provozní náklady	3 257 122,-	107 627,-	3 364 749,-
- náklady na pořízení DDHM	71 430,-	-	71 430,-
Výnosy celkem	12 434 798,-	234 847,-	12 669 645,-
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	8 988 500,-	-	8 988 500,-
- dotace EU „Škola na dotek“(rok 2014)	67 840,-	-	67 840,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	1 943 367,-	-	1 943 367,-
- odpisy	131 282,-	-	131 282,-
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 025	10 000,-	-	10 000,-
- tržby = úplata za ŠJ	780 366,-	109 326,-	889 692,-
- tržby = úplata za ŠD	64 100,-	-	64 100,-
- ostatní tržby	65 607,-	125 521,-	191 128,-

- úroky	852,-	-	852,-
- účelová dotace KÚ učebnice pro cizí jazyk ÚZ 33047	4 500,-	-	4 500,-
- ostatní výnosy	284 509,-	-	284 509,-
Hospodářský výsledek	24 281,-	28 921,-	53 202,-

Pořízený majetek (některé důležité položky)

Majetek	Pořizovací cena
Žákovské lavice + židle	128 895,-
Učební pomůcky – chemie (ONIV)	7 049,-
Sportovní dresy	13 873
Záložní zdroj APC	2 280,-
Chodítka (integrace) ÚZ 33 025	10 143,-

Komentář:

V průběhu školního roku 2014 - 2015 byl průběžně pořizován majetek (včetně nových učebních pomůcek), který musel být obnoven nebo slouží k dalšímu zlepšování materiálně-technické základny. Uvedeny jsou nejdůležitější položky.

Provedené důležité opravy

Druh opravy	Pořizovací cena
Oprava ostění v tělocvičně	125 247,-
Palubkový obklad v počítačové učebně	23 262,-
Opravy kopírek, softwarové práce	69 959,-
Oprávérenské práce běžné	15 369,-
Opravy kuchyňské linky ve školní jídelně	21 549
Revize zařízení	50 785,-
Malířské práce	92 548,-

Ve školním roce 2014 – 2015 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách a ve školní jídelně (Komenského 155 a Hartlova 20). Uvedeny jsou nejdůležitější položky.

Nakoupená technika

Druh techniky	Pořizovací cena
Notebook Dell Inspiron 14 ks (EU „Škola na dotek“)	285 947,-
Antivirový program ESET (licence)	14 800,-
Licence OFFICE Pro PLUS EDU	39 400,-

Projektor MON Optoma 2 ks	26 073
PC sestava - ředielna	29 698,-
Rádio Philips	2 200,-
SCIO – testy pro 6. ročník	1 689,-
Výukové DVD – Výroba pitné vody	1 050,-

Ve školním roce 2014 – 2015 byla nadále obnovována výpočetní technika.

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Mezinárodní programy

Po úspěšných letech realizace mezinárodních projektů **COMENIUS – Multilaterální partnerství**, který pro ČR zajišťoval Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1, byl projekt **„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“** za účasti škol v německém Bad Langesalza, slovenském Liptovském Hrádku a turecké Alanyii ukončen v roce 2013.

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme se připojili k žádosti o grant mezinárodního projektu ERASMUS+. Náš projekt nesl název **„Otevři oči a nahlédni k nám domů“** a byl zaměřen na cestovní ruch a finanční gramotnost. Na projektu měly spolupracovat základní školy z Německa, Polska, Turecka a Česka. Podle nových předpisů Evropské unie v oblasti školských grantů podávala žádost za všechny zúčastněné strany německá škola. Ve výběrovém řízení, které proběhlo až počátkem září 2014, náš společný projekt bohužel nebyl schválen. Návrh projektu bylo zopakován ve školním roce 2014 – 2015, bohužel opět neúspěšně. Přesto v příštím roce bude pokračovat mezinárodní spolupráce s partnerskou školou v německém Bad Langensalza buď prostřednictvím dalších projektů či vlastními zdroji.

„Mezinárodní spolupráce dětí a mládeže“ – 15SMR05 (finanční podpora z dotačního programu Královéhradeckého kraje)

„Týdenní žákovský pobyt v Německu“ Projekt podporuje mezinárodní spolupráci dětí a mládeže prostřednictvím mobility žáků s důrazem na rozvoj komunikativních dovedností žáků v německém jazyce a na poznávání kultury a regionu partnerské školy v německém Bad Lngensalza. Projekt je založen na dvoustranném mezinárodním kontaktu na bázi reciprocity s touto partnerskou školou. Realizován byl v květnu 2015 a zúčastnilo se ho 17 žáků a dvě pedagogické pracovnice školy. Královéhradecký kraj přispěl částkou **50 000,- Kč**.

Rozvojové programy

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014: čj. MŠMT-2478/2014“.

Účelový znak: 33 051. Z Rozhodnutí MŠMT je celkový rozpočet dotace a jeho členění na platy, zákonné odvody a FKSP pro *pedagogy* ve výši **17 060,- Kč** ze dne 21. 10. 2014.

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015: čj. MŠMT-43910/2014“.

Účelový znak: 33 052. V Rozhodnutí MŠMT je celkový rozpočet dotace a jeho členění na platy, zákonné odvody a FKSP pro *pedagogické i nepedagogické* pracovníky ve výši **311 032,- Kč** ze dne 28. 1. 2015.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Operační programy

Ve školním roce 2014 – 2015 se škola podílela na výzvě MŠMT operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** s názvem: **Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce – „Škola na dotek“**. Naše škola zde působila jako partner Střední školy informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, která v projektu žádala o tuto finanční podporu MŠMT. Naše škola tak získala částku **611 300,- Kč** neinvestičních výdajů, z toho **294 000,- Kč** na nákup **14 tabletů** v kombinaci s notebookem pro pedagogy, které jim budou sloužit v rámci domácí a mobilní přípravy na vyučování. Ti po obdržení techniky prošli dvoufázovým školením, z toho čtyři zaměstnanci absolvovali další proškolení v rámci oborových didaktik (přírodovědné a společensko-vědní předměty), čímž výrazně přispěli k dalšímu využívání informačních technologií ve výuce ve školním roce 2015 – 2016. Součástí projektu byla instalace WiFi v prostorách školy. Projekt bude ukončen k 30. září 2015.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2014 – 2015 škola předložila několik návrhů projektů financovaných z cizích zdrojů:

1. **Nadace ČEZ Podpora regionům** – vybudování jazykové učebny pro 26 žáků „**Učíme se cizí jazyk s energií**“. Celkové náklady na projekt činily **422 428,- Kč** bez vlastní spoluúčasti. Žádost byla podána dne 27. 11. 2014. Dne 11. 12. 2014 z rozhodnutí správní rady Nadace ČEZ nebylo žádosti vyhověno. Důvody rozhodnutí správní rada Nadace ČEZ nesděluje. Žádost jsme zopakovali hned zkraje roku 2015, ale opět bezúspěšně.
2. **Nadace ČEZ Oranžové hřiště** – „**Cvičíme, sportujeme a relaxujeme s energií**“ - obnova sportovního areálu na stávajícím hřišti za školou v hodnotě **160 000,- Kč**, přičemž naše spoluúčast by činila **30 000,- Kč**. Žádost byla podána dne 18. 12. 2014. Dne 29. 1. 2015 byla žádost zamítnuta. Důvody svého rozhodnutí správní rada Nadace ČEZ nesděluje.
3. **Nadace ČEZ Podpora regionům** – „**Revitalizace školního pozemku**“. Celkové náklady na projekt činily **230.000,- Kč** bez vlastní spoluúčasti. Žádost byla opakovaně podána dne 20. 5. 2015. Dne 1. 7. 2015 z rozhodnutí správní rady Nadace ČEZ nebylo žádosti vyhověno. Důvody svého rozhodnutí rada nesděluje.

Komentář:

Tyto projekty jsou pravidelně již druhým rokem opakovány. Projekty vždy splňují všechny věcné i formální podmínky, jsou zařazeny k posouzení správní radou. V loňském roce ředitel školy adresoval dopis místopředsedkyni správní rady Nadace ČEZ, ve kterém vyjádřil pochybnosti o spravedlivém rozdělování finančních prostředků jednotlivým žadatelům, zvláště když Nadace nemusí sdělovat zdůvodnění zamítnutí podaného projektu. Dopis byl součástí loňské Výroční zprávy v tomto oddílu 12. Bohužel ani v letošním roce nebyla škola v podávání svých projektů k tomuto subjektu úspěšná. Přesto anebo právě proto, budeme v úsilí získat finanční prostředky z těchto zdrojů pokračovat.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích a Integrovanou střední školou v Nové Pace. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.).

V loňském školním roce jsme uzavřeli smlouvy o spolupráci v projektu „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji**“ s Integrovanou střední školou v Nové Pace a Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit. Žáci naší VII. třídy absolvovali v uplynulém školním roce tříměsíční kurz v truhlářské dílně SŠGaS Nová Paka v provozovně v Lázních Bělouhradu.

V posledních třech letech udržujeme sportovní a kulturní spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily. V letošním školním roce se opět uskutečnily dvě společné výtvarné dílny spojené s „nocováním“ v obou školách.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení „Život bez bariér“ v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim k návratu do společnosti. Pro toto sdružení pořádáme každoročně kulturní vystoupení dramatického kroužku a v zimním období mu zapůjčujeme sportovní vybavení pro běžecké lyžování.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s Tělovýchovnou jednotou SOKOL ve Staré Pace, v posledních letech zintenzivňujeme spolupráci s občanským sdružením „Sportem proti bariérám – Český ráj“.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2,2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 - 2015 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 9. října 2015.

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2014 – 2015
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2014 – 2015
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2014 – 2015