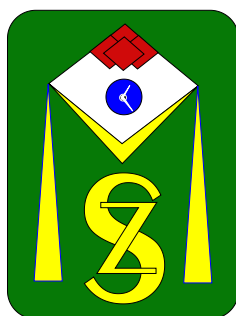


Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 200/2017-VDŠ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 - 2017

Ve Staré Pace dne 19. září 2017

Mgr. Pavel Antoš
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 21. září 2017.

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Škola	3
1.2 Zřizovatel.....	3
1.3 Odloučená pracoviště.....	3
1.4 Součásti školy	3
1.5 Základní údaje o součástech školy*.....	3
* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2016, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2016.....	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy.....	3
1.7 Údaje o školské radě.....	8
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole	8
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	9
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	9
2.2 Vzdělávací programy	9
3. Přehled pracovníků školy	9
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy	9
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	10
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby	11
4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol.....	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 7. 4. 2017*.....	11
<i>Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2017</i>	<i>11</i>
4.2 Výsledky přijímacího řízení	11
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2016 - 2017*.....	12
<i>*Řada pochval TU byla udělena žákům opakovaně.</i>	<i>12</i>
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2016 - 2017	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016 – 2017 (výchovné poradenství)*:.....	12
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti.....	13
Učební plán pro školní rok 2016 – 2017 I. stupeň	16
Učební plán pro školní rok 2016 - 2017 II. stupeň	17
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání	24
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	29
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2016 - 2017	30
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích	34
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí).....	34
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
9. Základní údaje o hospodaření školy	58
10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů.....	60
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů.....	68
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	68

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín
adresa školy	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70890072
DIČ	CZ70890072
identifikátor školy	600 092 453
vedení školy	ředitel: Mgr. Pavel Antoš zástupkyně ředitele: Mgr. Marcela Žalská výchovná poradkyně: Mgr. Jitka Jírová metodička prevence: Mgr. Jitka Krausová
kontakt	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: masarykova.zs@seznam.cz ; pavel.antos@post.cz www: http://zsstarapaka.cz

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Stará Paka
adresa zřizovatele	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
kontakt	tel.: 493 798 282 e-mail: ou@starapaka.cz www: http://starapaka.cz

1.3 Odloučená pracoviště

Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

1.4 Součásti školy

Základní škola - kapacita	330 žáků
Školní družina - kapacita	75 žáků
Školní jídelna - kapacita	252 jídla

1.5 Základní údaje o součástech školy*

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků/z toho dívek	Počet /žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	110/59	22
2. stupeň ZŠ	5	90/46	18
Celkem	10	200/105	20
Školní družina	3	75	25
Školní jídelna **	x	183	18,3

* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2016, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2016

** Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 39, z toho 28 pracovníci školy

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	10 kmenových učeben , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC s připojením k internetu.
Odborné	3 odborné pracovny – fyzika a chemie, jazyků, výchov, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V roce 2013 byla plně

pracovny	rekonstruována učebna fyziky/chemie. V roce 2015/2016 byla zrekonstruována podlaha v učebně výtvarné výchovy. Parkety byly nahrazeny tvrzeným PVC. Nový lakovaný nátěr dostala učebna výpočetní techniky. Každým rokem dochází k obnově maleb soklů, dále se postupně malují učebny, toalety a chodbové prostory, kde uplynula příslušná hygienická expirace.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí. V roce 2016 byl pro potřeby školní družiny postaven zahradní altán.
Sportovní zařízení	Víceúčelové hřiště „Sokolák“ , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená tělocvična , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám. V minulých letech došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni. V loňském roce bylo obnoveno dřevěné ostění, které mimo jiné zlepšilo akustiku v sále. V loňském roce byla provedena oprava podlahy – byly zatmeleny spáry mezi parketami, letos bylo obnoveno dřevěné ostění u vstupu do tělocvičny a opravena šatna.
Dílny a pozemky s přílehlou zahradou (objekt čp. 20)	Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky: V budově čp. 20 byly v roce 2009 dokončeny důležité stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány v roce 2009. V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin. V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT. V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví. V roce 2014 byla provedena rekonstrukce elektrické sítě. V témže roce a dále pak v letech 2015, 2016 byl opakovaně podán projekt k Nadaci ČEZ na revitalizaci školního pozemku. Rada Nadace ČEZ žádost opakovaně zamítla. Více v kapitole 12. V roce 2015 byl nahrazen ohřev teplé vody plynovou karmou elektrickým bojlerem. V roce 2015/2016 byla v rámci projektu „Výzva 57“ vybavena školní dílna novým náradím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na náradí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp.
Žákovský nábytek	Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny

	<p>rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina. V roce 2014 byla v učebně nainstalována nová pylonová tabule. V roce 2015 byl obnoven školní nábytek v učebně II. třídy. V současné době jsou již všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi a stolky.</p>
<p><i>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</i></p>	<p>Škola disponuje dostatečným vybavením potřebných učebnic a učebních textů, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V roce 2012 byla pořízena fyzikální a chemická řada PASCO jako demonstrační pomůcka pro výuku fyziky a chemie. V roce 2013 byly zakoupeny učitelský (elektronický) a žákovské mikroskopy. V letošním školním roce došlo k dalšímu nákupu několika zeměpisných map, výukových digitálních materiálů pro I. stupeň a náčiní a pomůcek do kabinetu tělesné výchovy. Doplněny byly rovněž chemikálie do kabinetu chemie a přírodopisu.</p>
<p><i>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</i></p>	<p>Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „EU peníze školám“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti v roce 2014 byla provedena její celková rekonstrukce včetně rekonstrukce počítačové sítě. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V letošním roce byla pořízena nová interaktivní tabule s dataprojektorem do učebny zeměpisu a přírodopisu a interaktivní dotykový LCD panel do I. třídy. Učitelé využívají vlastní digitální učební materiály.</p> <p>Ve školním roce 2014 - 2015 se škola účastnila projektu „Škola na dotek“, jehož výsledkem je zakoupení 14 tabletů v kombinaci s notebookem pro učitele. Pravidelně je obnovován licenční software. V letošním roce škola realizuje projekt „Šablony – výzva 22“ v oblasti čtenářské gramotnosti, kde byl pořízen další PC.</p> <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví.</p> <p>Učebna informatiky, dosud vybavena 10 počítačovými stanicemi, které byly na hranici životnosti, byla posílena ve školním roce 2011/2012 novými 6 stanicemi tak, aby bylo zajištěno tehdy povinné testování žáků 6. a 9. ročníků. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. V současnosti je dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož jeden nový s možností přehrávání MP3, tři starší videorekordéry jsou po opravě, tři televizory a dva starší meotary. Tato technika se již téměř</p>

	<p>nepoužívá. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát pro aktuální dokumentaci života školy. V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v roce 2013 uskutečnili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru. Každoročně probíhají údržbářské práce serveru, průběžně je nahrazována dosluhující technika novými PC.</p> <p>Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi.</p>
<p>Další rozvoj</p>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč.</i> Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce <i>116 898,- Kč.</i> Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy. <i>Bohužel, tato firma zanikla, čímž pozbyla významu i garantovaná desetiletá záruka a škola tak nemá možnost uplatnit vady na díle, jako jsou např. rosící se okenní tabule či omlété kličky k jednotlivým okenním křídům.</i></p> <p><i>V roce 2013 (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnici k veřejným zakázkám obce Stará Paka.</i></p> <p><i>V roce 2014 byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace zrekonstruována celá elektrorozvodná síť včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě 567.853,- Kč realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnici k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.</i></p> <p><i>Následně byla zrekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.</i></p> <p>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2015/2016 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku. Postavena byla kůlna na nářadí. Na školní zahradě u hlavní budovy byla pro potřeby školní družiny postavena dřevěná pergola (zahradní altán). <i>V roce 2016/2017 byl postaven přístřešek pro jízdní</i></p>

kola v hodnotě 45.000,-, který navazuje na zadní část školní budovy. Přístřešek slouží zároveň jako zábrana při pádu sněhu a ledu ze střechy a okapů v zimním období.

Komentář:

Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce opět fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2014. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.

Kabinety

Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářadovna, šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.

Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 187 dětí. Dále se stravuje 28 vlastních zaměstnanců školy a 11 tzv. cizích strážníků.

Od 1. ledna 2016 došlo vlivem zvýšení cen energií a potravin k úpravě cen obědů: I. stupeň z 22,- Kč na 23,- Kč, II. stupeň z 24,- Kč na 25,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy z 26,- Kč na 27,-Kč a u cizích strážníků z 57,- Kč na 58,- Kč.(27,- Kč činí finanční norma na potraviny, 24,- Kč mzdové náklady a 7,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých třech letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravně jídel. V prosinci 2013 byla v kuchyni vyměněna plynová pánev (za starou litinovou – již neopravitelnou, nová – nerezová) V lednu 2014 byl zakoupen nový servírovací stůl.. Na podzim roku 2016 byl péčí zřizovatele zakoupen kompostér na zbytky jídel a na jaře 2017 byly pořízeny nové nerezové stoly. Další úpravy v prostorách jídelny stále pokračují.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina. V roce 2015 došlo k úpravě povrchu míčového hřiště.

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází **k pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní

*jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), generální opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů a v roce 2015 bylo vyměněno celé dřevěné ostění, v roce 2016 došlo k výměně ostění ve vestibulu tělocvičny a opravě šatny. K posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností). Dále probíhají běžné opravy vybavení a zařízení. Dokončeny byly obkladové práce stěn v informačním centru a učebně informatiky. Esteticky jsou průběžně upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.***

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 11. 2005, nové volební období 2014 - 2017
Počet členů školské rady	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
Kontakt	předsedkyně: Romana Doubková , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
Komentář:	<i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2014 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2017. Rada se sešla v roce 2016/2017 třikrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednáním řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 3. 6. 2013. V říjnu 2017 vyprší mandát stávajícím členům ŠR a budou uskutečněny nové volby na funkční období 2017 – 2020.</i>

1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

Registrace	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
Počet členů	10
Kontakt	předsedkyně: Petra Glosová , Komenského 288, 507 91 Stará Paka
Komentář:	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Z jednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že spolek nepožádal o novou přeregistraci dle novely občanského zákoníku, počínaje školním rokem 2016/2017 se přestal finančně podílet (prostřednictvím příspěvků rodičů) na chodu školy. S vybranými finančními prostředky hospodaří pouze škola. Jako spolek (rozhodnutím soudu) zřejmě zanikne.</i>

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013, na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015 k 1. 9. 2016	1. – 9.
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2016	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy	15
Počet vychovatelek ŠD	2 + 1 (dle potřeby naplněnosti)
Počet asistentů pedagoga	2 + 2 + 1* (dle potřeby)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet zaměstnanců ŠJ	4

*školní asistentka

Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

Ředitel školy	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – ZSV- pro II. a III. stupeň)
Zástupkyně ředitele	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
I. třída	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
II. třída	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv, dyslektická náprava)
III. třída	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň, dyslexie, spec. ped. péče)
IV. třída	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň, Čj – Aj)
V. třída	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň – Nj, Ov, výchovná poradkyně)
VI. třída	Mgr. Jitka Krausová (Čj – Hv – Vzd, metodička prevence)

VII. A třída	Mgr. Martina Nosková Př - Pv - VzD – Tv, metodička EVVO)
VII. B třída	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň – Aj)
VIII. třída	Mgr. Jana Kuželová (M – F – Dv)
IX. třída	Mgr. Ladislav Harčarik (Z –D - Ov-Vzd - Tv)
Bez třídnictví	Mgr. Zdenka Vrátilová (I. stupeň, M, Čj)
	Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf – Př, správce sítě a ICT)
	Bc. Nina Rulfová (Vv)
Pedagogická asistence	Dana Honzíková Jarmila Vávrová Klára Zahradníková Markéta Fléglová (vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (vychovatelka ŠD)
Výchovná poradkyně	Mgr. Jitka Jírová
Metodička prevence	Mgr. Jitka Krausová
Metodička EVVO	Mgr. Martina Nosková
Vedoucí metodička I. st.	Mgr. Soňa Stuchlíková
Vedoucí metodik II. st.	Mgr. Ladislav Harčarik
Správce ICT	Ing. Marek Štumpf
I. oddělení ŠD	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
II. oddělení ŠD	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

Provozní zaměstnanci

Základní škola	Ekonomka, personalistka školník úklid školy	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
Školní jídelna	vedoucí ŠJ kuchařky	Dana Vodičková Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Jaroslava Šormová Hana Havlová

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Pedagogická způsobilost	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

Komentář:

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučuje učitelka, která ukončila bakalářské vysokoškolské vzdělání. Zároveň je výkonnou umělkyní ve výtvarných oborech.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod.. věku		v důchod. věku		Celkem 21	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	1	6	1	5	1	3	0	1	3	18

4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 7. 4. 2017*

počet prvních tříd v roce 2017/2018	počet zapsaných dětí do prvních tříd 2017/2018	z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
1	32	7	5

*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2017

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

Víceletá gymnázia	z pátého ročníku /ze šestého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2/0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy (integrované, umělecké)	celkem
2	3	2	0	7	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
Celkem žáků:	20	2

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2016 - 2017*

*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2016 - 2017

Počet žáků školy	Pochvaly TU*	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
200	172	1	55	12	10	1	0

*Řada pochval TU byla udělena žákům opakovaně.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2016 - 2017

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
200	14 246	73,8	134	0,69

Komentář:

Oproti školnímu roku 2015 – 2016 dramaticky narostl počet omluvených hodin (o 3480 hodin). Naopak poklesl počet hodin neomluvených (o 110 hodin). Škola důsledně požaduje v odůvodněných případech omluvenku potvrzenou lékařem.

5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2016 – 2017 (výchovné poradenství)*:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
<i>Sluchové postižení</i>	2., 7.	2
<i>Zrakové postižení</i>	-	0
<i>Mentální postižení</i>	1.	1
<i>S výraznými vadami řeči (dysfázie)</i>	1., 3., 7.	4
<i>S lehčími vadami řeči</i>		
<i>Tělesné postižení</i>	-	0
<i>S kombinací postižení, Aspergerův syndrom</i>	7.	1
<i>S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)</i>	2. – 9.	19
<i>S vývojovými poruchami chování</i>	-	0
Celkem integrovaných žáků	1. – 9.	27

* Údaje převzaty z výkazu o základní škole M3a podle stavu k 31. 3. 2017

Komentář:

Od školního roku 2014 – 2015 působí ve funkci výchovné poradkyně učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v 1. ročníku byly k dětem přiděleny dvě pedagogické asistentky, v 7. ročníku působily rovněž dvě pedagogické asistentky. Funkce asistenta pedagoga je zřízována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení a po schválení odborem školství Královéhradeckého kraje.

Ve 2. ročníku působila asistentka v rámci projektu podpory žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Navíc bylo využito projektu „Šablony“ ke zřízení funkce školního asistenta.

*Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.*

Na základě průzkumu v jednotlivých třídách bylo opětovně jako v minulém školním roce vybráno 5 žáků k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblastí

Začátek školního roku 2016 – 2017 byl narušen výskytem žloutenky typu A a na něj navazujícími karanténními opatřeními vydanými Krajskou hygienickou stanicí v Hradci Králové. Prakticky do začátku listopadu 2016 byla škola vyřazena z veřejného života, někteří vyučující, kteří přišli bezprostředně do kontaktu s dětmi, které hepatitidou onemocněly, byli omezeni pouze na přítomnost ve škole a poté museli setrvávat v domácí izolaci. Ředitel školy se v této souvislosti obrátil dopisem s podporou 47 signatářů z řad rodičovské veřejnosti na ředitele KHS, neboť jsme měli oprávněnou obavu, že vydaná opatření byla vydána pozdě, a nebyl tak zachycen včas nástup epidemie. Vše mělo dohru v regionálním tisku, ale konkrétní odpovědi z KHS se škola nedočkala.

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka podle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění úprav k 1. 9. 2010 a dle Úpravy RVP ZV na základě Opatření ministra školství čj. MŠMT-2647/2013-210 k 1. 9. 2013 a k 1. 9. 2016 na základě Opatření ministryně školství čj. MSMT-28603/2015 probíhala ve všech ročnících.

Prioritami „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2016 – 2017**“ Čj. 168/2016 -VDŠ v této oblasti byly:

- Od 1. 9. 2016 bude škola pokračovat v realizaci novelizovaného Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání **„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“** ve smyslu Upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2013. Tento ŠVP ZV byl k 1. 9. 2014 novelizován i pro školní družinu (ŠVP ŠD).
- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků, ale i na tvorbu pracovních návyků v oddílu ŠVP Člověk a svět práce. K tomu využívat nastavené spolupráce s partnerskými středními školami technického zaměření.
- Naše škola byla zařazena Českou školní inspekcí do vzorku škol, ve kterých bude na jaře roku 2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků v 9. ročníku. Toto šetření bude ověřovat aktuální míru dosažení očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání z českého jazyka, matematiky, přírodopisu. Cílem bude poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. K tomu využít přístupu do databáze testů, které má škola prostřednictvím ČŠI k dispozici.
- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského i celostátního formátu, kde v uplynulém roce dosahovali žáci výborných výsledků.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art.
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost pěveckých sborů prvního a druhého stupně, dramatického kroužku a další kulturní aktivity.
- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním dle platné novely školského zákona v oblasti rovných příležitostí pro všechny žáky bez rozdílu jejich zdravotního či sociálního znevýhodnění. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci čtyř asistentů pedagoga, rozšiřovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnicích.
- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání. K tomu využívat portál Aktivní škola a spolupráci s firmou Top Priority, která pro nás administruje granty a vyhlašované projekty.
- Úspěšně se zapojit do operačního projektu vyhlášeného MŠMT „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (tzv. Šablony) v oblasti podpory ve vzdělávání **„Zlepšení kvality výuky na Masarykově ZŠ Stará Paka“**.
- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy (obměna školního nábytku, počítačového vybavení a jeho zabezpečení proti zneužití, revitalizace školního pozemku a přestávkového prostoru za školou – výstavba přístřešku pro jízdní kola.
- V kontrolní činnosti vedení školy sledovat průběžné plnění novelizovaného ŠVP ZV a ŠVP ŠD, sledovat práci metodických orgánů.

- Pokračovat v zaměření na plnění úkolů doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova v rámci průřezových témat a projektových dnů.
- Pokračovat ve sledovanosti zneužívání návykových látek a jakýchkoli projevů či náznaků šikany včetně kyberšikany, pokračovat v blokaci závadných internetových stránek.
- Informovat rodiče žáků, odbor soc. péče a zdravotnictví MěÚ v Nové Pace a Jilemnici a Policii ČR, u nichž bylo zjištěno nošení, distribuce nebo zneužívání návykových látek včetně cigaret, vyšší počet zameškaných neomluvených hodin či jiné formy závadového chování.
- Věnovat zvýšenou pozornost projevům záškoláctví, a to i skrytým formám, kdy je omluvenka tzv. doložena lékařem, k tomu využívat příslušná ustanovení školního řádu. V případě nespolupráce obvodního lékaře jej upozornit, že každý úkon má hrazen smluvní pojišťovnou a je tak jeho povinnost vystavit omluvenku.
- Důsledně potírat projevy netolerance žáků vůči žákům vyžadujícím zvláštní péči, ze sociálně slabšího prostředí či menšinám.
- Důsledně potírat projevy nekázně žáků a jejich nevhodné chování k vyučujícím a ostatním zaměstnancům školy.
- Prohlubovat spolupráci (i písemnou e-mailovou formou) s rodiči žáků, kteří mají problémy s přizpůsobením se školnímu řádu či neprospěchem.
- V odůvodněných případech využít „Individuální výchovný“ program pro eliminaci rizikového chování žáků ve škole (materiál čj. 40/2014-VDS).
- Ve vyučovacích jednotkách zajistit dostatek času pro zpětnou vazbu. K tomu využít formy vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.
- Ve vyučovacích jednotkách nadále využívat novou didaktickou a výpočetní techniku včetně vlastních digitálních učebních materiálů.
- Ve vyučovacích jednotkách průběžně kontrolovat zadané úkoly a netolerovat zapomínání pomůcek.
- Rozvíjet úspěšnou spolupráci se zahraničními školami v rámci přípravy společného projektu ERASMUS+, zvláště s partnerskou školou v německém Bad Langensalza.

Učební plán pro školní rok 2016 – 2017 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
Celkem hodin v ročníku		20	22	25	25	26	16	118

Učební plán pro školní rok 2016 - 2017 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4,5	1,5	16,5
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4,5	1,5	16,5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	2	4	4
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
Celkem hodin v ročníku		29	29	32	32	24	122

Komentář:

Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2016 - 2017

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. Z volitelných předmětů zařazujeme informatiku v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně. Nezařazujeme konverzaci v cizím jazyce v 8. ročníku a práce v domácnosti v 9. ročníku z důvodu nezájmu žáků o tuto výuku.
3. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
 - a) **na prvním stupni**
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
 - b) **na druhém stupni**
 - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 13 hodin.
 - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 5 hodin.

4. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 9. ročníku je předmět posílen o 1,5 hodiny z disponibilní časové dotace.

5. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 9. ročníku o 1,5 hodiny.

6. Cizí jazyk:

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem

oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

7. Další cizí jazyk:

Další cizí jazyk (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

8. Pracovní výchova:

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci (popř. i dívky) pracovní výchovu zaměřenou na práci v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) na práce v domácnosti, v 8. ročníku chlapci (popř. i dívky) absolvují práce v polytechnické dílně a dívky (popř. i chlapci) ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku absolvují chlapci i dívky péči o dítě a dílny zaměřené na elektro.

9. Volitelné předměty:

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce. Pro tento školní rok nebyl ze strany žáků o výuku zájem. V 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce v ŠVP.

10. Nepovinné předměty:

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník – sborový zpěv
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. – 9. ročník – náboženství římsko-katolické (v posledních letech není využito)

11. Předmět speciálně pedagogické péče

Účelem tohoto podpůrného opatření ve druhém stupni je podpora žáků, kteří z důvodu svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky. Předmět je zařazen jako „náprava“ a je realizován nad rámec výuky.

12. Kroužky:

Kroužky jsou ve škole nabízeny v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplatu:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění
- informatika 5. ročník
- taneční kroužek 3. – 5. ročník
- dramatický kroužek 2. – 3. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- sportovní a pohybové aktivity 1. – 9. ročník
- hra na kytaru
- volnočasové aktivity
- hra na zobcovou flétnu

- *mažoretky*
- *kroužek konverzace anglického jazyka*
- *šikovné ruce*

Rozvrh hodin	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. K 1. 6. 2017 byl Školní řád novelizován.
Informační systém vůči žákům a rodičům	<p>Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: http://www.zsstarapaka.cz, žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů.</p> <p>Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy.</p> <p>Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je masarykova.zs@seznam.cz</p>
Informační systém směřující k zaměstnancům školy	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

Komentář:

Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků (za úplatu) se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře a rozvoji školního vzdělávacího programu.

Pohybové a sportovní aktivity

Pět kroužků pohybových aktivit, z toho dva taneční (mažoretky, aerobik) plně využívají tělocvičnu školy, hřiště u školy i areál „Sokolák“. Mažoretky a aerobik často reprezentují školu na společenských akcích obce.

Jazykové dovednosti

Dva kroužky anglického a jeden německého jazyka. Kroužky jsou organizovány pro žáky 1. a 2. stupně. Vlastní výuka prvního cizího jazyka, angličtiny, začíná ve 3. ročníku, druhého cizího jazyka, němčiny, od 7. ročníku. Vzhledem k dlouholeté spolupráci s partnerskou školou v německém Bad Langensalza se daří udržovat zájem žáků o tento cizí jazyk. Tato spolupráce rozšiřuje jazykové dovednosti a vzájemné poznávání regionů. Rozvíjí osobní kontakty mezi žáky a napomáhá k poznání mentality jiných národů. Vyvrcholením spolupráce bývají týdenní reciproční pobyty našich žáků v Německu a německých dětí v naší škole ve věkové skupině 10 – 12 let.

*Ve školním roce 2012 - 2013 byl ukončen projekt mezinárodní spolupráce COMENIUS v oblasti životního prostředí, který zahrnoval naši školu, školu v turecké Alanyi, německém Bad Langensalza a slovenském Liptovském Hrádku. Ve školním roce 2013 – 2014 probíhaly přípravné práce na novém projektu mezinárodní spolupráce ERASMUS+ zaměřeném na cestovní ruch, který garantovala německá strana. Místo slovenské školy byla zařazena základní škola v Polsku. Bohužel, projekt nebyl v konečné fázi schválen. Ve školním roce 2014 -2015 a 2015 – 2016 pokračovaly nové práce na úpravách a finalizaci tohoto společného projektu. **Projekt byl nakonec schválen v červenci 2016.** V roce 2016/2017 se uskutečnila dosud dvě setkání – v Německu v listopadu 2016 a u nás ve Staré Pace v květnu 2017. Na říjen 2017 je naplánováno společné setkání v Turecku. Další viz kapitola 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.*

Šikovné ruce

Jde především o poznávání a zdokonalování výtvarných a rukodělných technik a užité výtvarné umění. Realizace prací je prezentována formou výzdoby tříd, školních chodeb, výrobků pro rodiče, dárků pro prvňáčky při zápisu atd. Do kroužků jsou zapojeni žáci I. stupně.

Hudební dovednosti a znalosti

Jsou rozšiřovány v nepovinném předmětu sborový zpěv pro žáky 1. – 5. ročníku a 6. – 9. ročníku. Žáci se účastní nejrůznějších pěveckých soutěží, kde se kultivuje jejich hudebně hlasový projev a mají možnost srovnání svých dovedností s ostatními pěveckými tělesy. Hudební sbor často vystupuje na nejrůznějších společenských akcích obce a školy. Na sborový zpěv navazovaly kroužek hry na flétnu a kroužek hry na kytaru pro žáky I. stupně. Starší žáci, kteří jsou absolventy těchto kroužků, využívají svých hudebních dovedností nejen v hodinách hudební výchovy, ale i při vystoupení pěveckého sboru II. stupně.

Literárně dramatická výchova

Žáci se pod vedením vyučující podílejí na přípravě a tvorbě vlastních vystoupení a divadelních představení v rámci školních oslav i na veřejnosti. Rozvíjejí se jejich hlasové, vyjadřovací a herecké dovednosti. V září 2016 opětovně vystoupili v rámci festivalu Jičín – město pohádek v hlavním programu a v témže měsíci sehráli své představení v MKS Nová Paka pro organizaci starající se o tělesně postižené spoluobčany „Život bez bariér“. Od letošního roku v rámci kroužku je realizována dramatická výchova i na I. stupni ve 3. - 4. ročníku.

Volnočasové aktivity

Tento zavedený kroužek je organizován pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.

Náprava specifických poruch učení a náprava řeči

*Dyslexie a dysortografie jsou nejčastějšími specifickými poruchami učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou. Od 2. pololetí školního roku 2016/2017 byl zařazen mezi podpůrná opatření 2. stupně **předmět speciálně pedagogické péče** též na základě doporučení pedagogicko- psychologické poradny.*

Prevence sociálně patologických jevů

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonává od školního roku 2014 - 2015 ředitelkou pověřená zkušená učitelka, která si doplnila příslušné kvalifikační studium v akreditovaném vzdělávacím centru. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku 2016 – 2017 se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů. Je autorkou zásadního školního dokumentu „Školní preventivní program“.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Probační a mediační službou ČR Jičín. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem. V roce 2016 bylo v Nové Pace otevřeno nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, jehož služby využívali i naši žáci.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence byly pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2016 - 2017, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny opětovně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Žáci absolvovali kurz pořádaný odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny v Jičíně.

Žáci II. stupně se již tradičně podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již pátým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Kroužek dramatické výchovy již pravidelně vstupuje v předvánočním adventním čase na setkání důchodců či ve stacionáři tělesně postižených v Nové i Staré Pace.

Škola v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci se společností SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence v Hradci Králové, která poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Žáci 6. a 7. ročníku započali s programem všeobecné dlouhodobé primární prevence, který je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V následujících letech se budou přidávat další ročníky.

Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně

I v letošním školním roce pokračovaly dle Plánu prevence sociálně patologických jevů speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

6. ročník – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

7. ročník – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládání neúspěchu.

8. ročník – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

9. ročník – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

Školní pravidla jako nástroj prevence

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených Školním řádem, Vnitřním řádem školní družiny i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží. V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ úmyslného ničení školního majetku či projevy vandalismu.

Komunikace rodiny a školy

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. Rodiče mají právo navštívit výuku.

Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly drobné náznaky šikany a fyzické potyčky žáků.

Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

Interakce a komunikace

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po

plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2016 - 2017 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv) se zástupkyní ředitele školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance. Žáci mají oprávněný pocit participace na životě školy.

5.5 Průběh a výsledky vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 10 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovými činnostmi, projektovými dny, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování (viz kapitola Testování žáků). Představy, že prostřednictvím vlastních ŠVP ZV se každá škola bude profilovat svým specifickým způsobem, se ukázaly jako liché. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které každá škola musí respektovat. Zavedením tzv. inkluze byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci, dokonce ani setrvalý stav.

Komentář:

Přitom škola pravidelně obnovuje fond učebnic. Žáci ve vyšších ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnnutnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. Nepomáhá ani zapojení školy do nejrůznějších evropských projektů, které řeší tzv. čtenářskou gramotnost. Zvyšuje se procento žáků, kteří se na vyučování nepřipravují vůbec či nenosí potřebné pomůcky. Dochází tak k pomyslnému rozevírání nůžek ve vědomostech a osvojených kompetencích mezi žáky. Tento stav bohužel trvá již několik let a stal se obecným jevem v celém školství. Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně, významně

bohužel i v 7. ročníku. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Ani tyto propagované metody a formy práce však nejsou všemocné. V práci s nadanými žáky se objevují tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metody výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina opatřená hracím kobercem. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení) pracovalo v uplynulém školním roce celkem 27 žáků. Pět dětí je vzděláváno s pomocí asistentek pedagoga. U řady žáků přistupujeme k individualizaci učiva. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Vyučující tak byli vesměs připraveni na skutečnost, kdy vstoupila v platnost novela školského zákona, která v budoucnu silně omezí existenci speciálních základních (praktických) škol a většina dětí bude inkluzivně vzdělávána v hlavním vzdělávacím proudu běžných základních škol.

Komentář:

Realizovaná inkluze, o které se tvrdí, že v podstatě funguje již několik let, ale dosud nebyla „řádně financována“, tento stav však výrazně zhoršuje. Léty propracovaná a prověřená systematická péče speciálních škol o mentálně postižené žáky byla nahrazena půlročním kurzem asistentů pedagoga a učitelů, jejichž vzdělání v oblasti speciálních pedagogických věd je jen velmi povrchní. To ovšem není jejich chyba, protože v době, kdy studovali pedagogické fakulty, měly tuto problematiku v gesci školy speciální. Bohužel ani fakulty připravující budoucí učitele v současnosti tuto skutečnost nereflektují. Bude-li tento trend pokračovat, stane se obor speciální pedagogiky nezbytný pro všechny učitele. Poradenská zařízení na „objednávku“ rodičů vypracovávají doporučení pedagogických intervencí pro školy a jejich učitele, ve kterých není ani zmínka o případném zanedbání základních funkcí rodiny či reálného pojmenování příčin daného stavu šetřeného dítěte. Jedná se o politické, nikoli vědecky nebo alespoň empiricky podložené rozhodnutí. Je to stejná situace, jako by se ve zdravotnictví zrušily speciální medicínské obory a specializovaná pracoviště a všechna onemocnění mohl (lépe řečeno musel) léčit pouze obvodní lékař... Pedagogové, kteří nejsou vnitřně s touto ideou ztotožnění, absolvují řadu školení, kde jim je prostřednictvím příslušných institucí (především neziskových organizací) předkládán ten jediný a správný názor. Jedná se o bezprecedentní příklad skutečnosti, kdy politika a ideologie jedné z vládnoucích koaličních stran ovládla školství. Podobná školení jsou pro pedagogy a ředitele škol organizována neziskovými organizacemi s ministerskou akreditací i v otázkách „správného“ pohledu na migraci či problematiku gender.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího

procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání)

Ve školním roce 2016 - 2017 byla naše škola opětovně zařazena do výběrového zjišťování výsledků na úrovni 9. ročníku základních škola, které realizovala Česká školní inspekce. Formou testů byly zjišťovány výsledky v předmětech český jazyk, matematika a přírodopis.

Výsledky samy o sobě nevypovídají o tom, zda je škola či výuka v ní dobrá nebo špatná. Z výsledků testů je však možno vyčíst důležité informace o tom, která z témat zahrnutých v testech jsou žáci schopni řešit lépe a která hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky.

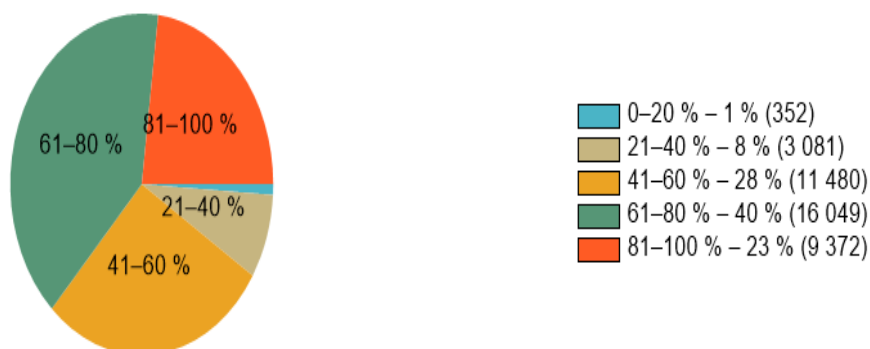
Získané informace, které výsledkové výstupy výběrového zjišťování přinesly, jsou pro školu, žáky i jejich zákonné zástupce užitečnou zpětnou vazbou.

Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za třídu po jednotlivých předmětech. Výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP respektive našeho ŠVP ZV v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

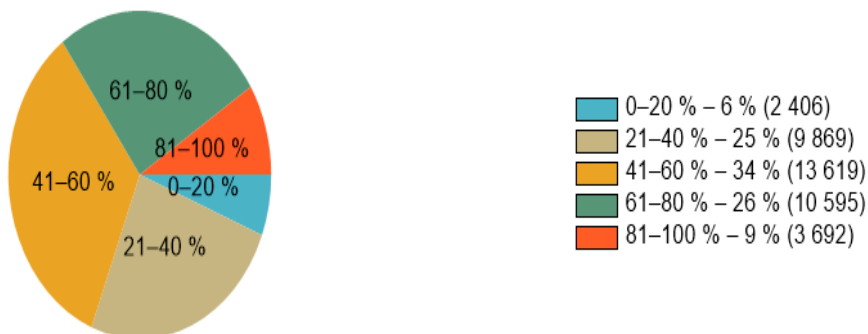
Český jazyk:

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 72 %



Matematika:

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 42 %



Přírodopis:

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 67 %



Komentář:

Testy jsou koncipovány způsobem, který preferuje logické myšlení podpořené zvládnutou čtenářskou gramotností. To znamená, že nepochopení nebo chybné přečtení zadání se dále negativně projeví ve vlastní práci na zadaném úkolu. Je ovšem pravdou, že do elektronického testování žáků 9. ročníku Českou školní inspekcí byli zařazeni jen někteří žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.

5.6 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	18
Zástupkyně ředitele školy	32
Vedoucí metodických orgánů	4
Výchovná poradkyně	4
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	10
Celkem	68

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na dotváření stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod (bezbrehá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá míjí účinkem.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor i projektové vyučování. Během roku se uskutečnily celkem čtyři projektové dny. Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvílky. Výuka probíhala v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět. Mimo jiné z důvodu nedostatečně procvičované jemné motoriky rukou.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem. Tyto základní školní dokumenty byly v uplynulém roce novelizovány.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno i u žáků starších, mají-li stanovenou vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 1. 9. 2017. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007.

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2016 - 2017 zúčastnili:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro pedagogy	Počet pracovníků	Kč
<i>Hodnocení žáků a specifčnost hodnocení</i>	1	580,-
<i>Práce s žákem s podpůrným opatřením 1. stupně</i>	1	800,-
Celkem	2	1.300,-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky	Počet pracovníků	Kč
<i>Aktuální problémy školské legislativy</i>	1	1.300,-
<i>Periodická setkání ředitelů škol</i>	1	-
<i>Porady s Českou školní inspekcí</i>	1	-
<i>Porada ŘŠ s ústředním školním inspektorem, kteří spolupracují s ČŠI jako přizvaní odborníci na základní vzdělání</i>	1	-
Celkem	1	1.300,-

Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
Celkem	1	-

Komentář:

Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Počet pracovníků	Kč
<i>On-line školení programu školní matriky Bakalář</i>	1	-
Celkem	1	-

Ve funkci koordinátora ICT a správce sítě působí vysokoškolsky vzdělaný odborník.

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova	Počet pracovníků	Kč
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
Celkem	2	-

Do funkce metodičky prevence byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splnila kvalifikační předpoklady absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu MŠMT.

Ve funkci metodika EVVO působí vysokoškolsky vzdělaná učitelka v oblasti přírodních věd.

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
<i>Floristický kurz pro potřeby výtvarné výchovy</i>	1	850,-
<i>Netradiční výtvarné náměty</i>	2	1.200,-
<i>Netradiční výuka matematiky- Hejného metoda</i>	4	-
<i>Školení v oblasti čtenářské gramotnosti žáků – 16 hodin</i>	17	30.000,-*
Celkem	20	32.050,-

Komentář:

**Hlavní náplní vzdělávání pedagogických pracovníků byla účast v projektu „Výzva 22 OP – Šablony I – Zlepšování kvality výuky na Masarykově ZŠ, Stará Paka.*

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
<i>Roční zúčtování daně</i>	1	600,-
<i>Hygienické minimum ve školní jídelně</i>	1	290,-
<i>Seminář pro pracovnice školní jídelny</i>	4	1.000,-
Celkem		1.890,-

** hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem*

<i>Na DVPP bylo ve školním roce 2016/2017 vyčerpáno celkem (ONIV + projekt „Šablony“ + provozní prostředky od zřizovatele)</i>	-	<u>36.540,-</u>
---	----------	------------------------

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2016 - 2017

Datum	Aktivita – prezentace
<i>1.9.2016</i>	<i>Slavnostní zahájení školního roku 2016 - 2017</i>

8.9.2016	Návštěva Jičina – Město pohádky - I. stupeň + vystoupení dramatického kroužku na hlavním náměstí a pěveckého sboru I. stupně
13.9.2016	Dějepisná exkurze Všešary – VI. třída
13.9.2016	Návštěva Úřadu práce v Jičíně – IX. třída – volba povolání
6.10.2016	Třídní schůzky + plenární zasedání Rady rodičů
1.11.2016	Zahájení preventivních programů SEMIRAMIS v 6. ročníku
2.11.2016	Otevření soc. zařízení „Domeček plný koleček“ – vystoupení pěveckého sboru I. stupně
3.11.2016	Zahájení plaveckého výcviku – bazén Nová Paka
3.11.2016	Jednání Školské rady
10.a15.11.16	Společné schůzky žáků, rodičů a vyučujících
15.11.2016	II. třída – preventivní program PPP Jičín Kočičí zahrada
16.11.2016	Rej skřítků – karneval v tělocvičně + lampionový průvod
21.-25.11.16	ERASMUS+ - návštěva Německa – Bad Langensalza
22.11.2016	Společná schůzka učitelek MŠ a ZŠ
23.11.2016	Volba povolání pro 9. ročník – návštěva partnerské ISS Nová Paka
23.11.2016	Výtvarné dílničky – Masarykova ZŠ Libštát
24.11.2016	MKS Nová Paka – Malostranské povídky pro II. stupeň
25.11.2016	Začátek adventu – rozsvícení vánočního stromu a vánoční trhy ve Staré Pace
30.11.2016	Předvánoční Chlumeck nad Cidlinou – II. třída
2.12.2016	Soutěž „Já už to znám...“ - partnerská SŠTaŘ Hlušice
6. 12.2016	Preventivní program SEMIRAMIS pro 7. ročník
7.12.2016	Mikulášská besídka na Gymnáziu v Nové Pace – I. třída
7.12.2016	Exkurze Praha – IV. a V. třída
9.12.2016	Exkurze Jilemnice – Muzeum lyžařství – VII. A třída
12.12.2016	Předvánoční vystoupení žáků pro důchodce na Brdě
12.12.2016	MKS Nová Paka – Kouzelný zvoneček pro I. stupeň
13.11.2016	Předvánoční vystoupení žáků pro důchodce ve Staré Pace
14.12.2016	Předvánoční vystoupení žáků pro veřejnost v tělocvičně
16.12.2016	Předvánoční vystoupení žáků v kulturním domě v Levínské Olešnici
20.12.2016	Projektový den – Etická výchova „Dobré skutky“
11.1.2017	Zahájení bruslařského kurzu I. stupeň
12.1.2017	Třídní schůzky
2.2.2017	Návštěva Klicperova divadla v Hradci Králové – Tři mušketýři pro II. stupeň

14.2.2017	Vystoupení v tělocvičně školy – skupina Pernštejní - Přemyslovci
24.2.2017	Školní karneval v tělocvičně školy
7.3.2017	Preventivní program SEMIRAMIS – pro VI. třídu
14.3.2017	MKS Nová Paka – Stařec a moře divadelní představení pro 8. a 9. ročník
19.-24.3.16	Lyžařský výcvik pro 7. – 9. ročník – Vítkovice v Krkonoších
21.3.2016	Dopravní výchova pro 4. ročník – teoretická část
27.3.2017	MKS Nová Paka – Andělci za školou – muzikál pro 4. – 9. ročník
28.3.2017	Preventivní program SEMIRAMIS pro 7. ročník
30.-31.3.17	Legiovlak – historický vlak z I. světové války na nádraží v Nové Pace
30-31.3.17	Návštěva Nizkoprahového centra v Nové Pace 4. – 9. ročník
5.4.2017	Pěvecká soutěž - Novopacký slavíček – Gymnázium Nová Paka
6.4.2017	Výtvarné dílničky – Stará Paka – spolupráce s Masarykovou ZŠ Libštát
7.4.2017	Zápis dětí do I. ročníku pro školní rok 2017 - 2018
12.4.2017	Zahájení přípravných setkání „Předškoláček“ pro budoucí žáky 1. ročníku
11.4.2017	Společné schůzky žáků, rodičů a vyučujících
12.4.2017	Ukázka plazů – tělocvična školy pro I. a II. stupeň – Projektový den „Den Země“ – téma plazi
12.4.2017	Přijímací zkoušky na střední školy
12.4.2017	Sběrový den
24.-28.4.17	Projektový týden – ERASMUS+ mapování zajímavých míst v okolí Staré Paky
25.4.2017	Tělovýchovná akademie – MKS Nová Paka I. stupeň
25.4.2017	Dopravní soutěž „Pohár starosty“ pro V. třídu
27.4.2017	Návštěva plaveckého bazénu a nocování ve škole – IV. a V. třída
28.4.2017	Společný pochod dětí, rodičů a vyučujících s opékáním buřtů
4.5.2017	MKS Nová Paka – anglické divadlo pro 4. – 9. ročník
9.-12.5.2017	Testování IX. třídy – výběrové testování České školní inspekce
14.-19.5.17	ERASMUS+ mezinárodní setkání ve Staré Pace
22.5.2017	Kino Nová Paka – přednáška Americká divočina pro II. stupeň
28.5-2.6.17	Zájezd V. třídy do Německa
1.6.2017	Dopravní výchova pro IV. třídu – praktická část
1.-3.6.17	Školní výlet VII. B – Jinolice
6..6.2017	Školní výlet I. a III. třída – Chrudim, Pardubice
7.6.2017	Školní výlet II. třída - Pěnčín

8.6.2017	Třídní schůzky
9.6.2017	Školní výlet I. a V. třída – Kutná Hora
14.6.2017	Jarní akademie pro žáky školy – tělocvična školy
15.-17.6.17	Školní výlet VIII. třída - Adršpach
15.-17.6.17	Školní výlet IX. třída - Jinolice
19.-20.6.17	Školní výlet VI. třída – Dvůr Králové, Staňkov
20.6.2017	Pasování prvňáčků na čtenáře
20.6.2017	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků v MŠ
23.6.2017	Cyklovýlet pro VIII. a IX. třídu
26.6.2017	Vyřazení žáků IX. třídy – obecní úřad
27.6.2017	Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací
28.6.2017	Exkurze do Prahy – VIII. a IX. třída
29.6.2017	Projektový den – Sportovní dopoledne – školní olympiáda
30.6.2017	Slavnostní zakončení školního roku 2016 - 2017

7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích*

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
6.12.2016	Chemická soutěž v Praze – Mladý chemik – žáci IX. třídy	účast
6.3.2017	Školní kolo poznávání živočichů	účast 130 žáků
13.12.2016	Chemická soutěž v Pardubicích – Mladý chemik – žáci IX. třídy	účast
13.3.2017	Krajské kolo v anglickém jazyce	7. místo
17.3.2017	Okreskové kolo – Poznávání živočichů	1.,2.,3.místo
6.4.2017	Soutěž odborných dovedností Zručný pekař – SŠGS Nová Paka	3. místo
25.4.2017	Dopravní soutěž mladých cyklistů „Pohár starostů“	2.,3.místo
26.4.2017	Okresní kolo Matematický klokan	3.-6.místo
28.4.2017	EUROREBUS junior – krajské kolo v Hradci Králové	7.místo
16.5.2017	Školní kolo Poznávání rostlin	účast 98 žáků
23.5.2017	Okresní kolo - Pythagoriáda	3.-5.místo
23.5.2017	Školní kolo – poznávání rostlin	účast
30.5.2017	Okreskové kolo – poznávání rostlin	5.-10.místo
5.6.2017	EUROREBUS junior – celostátní finále Praha	10.místo

*Vědomostních soutěží se žáci nemohli účastnit v období září – listopad 2016 z důvodu karantény s výskytem žloutenky typu A

7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
1.11.2016	Okresní finále basket chlapci VIII. - IX. třídy	3. místo
2.11.2016	Okresní finále basket – dívky VIII. – IX. třídy	4. místo
4.11.2016	Okreskové kolo malá kopaná - chlapci	4.místo
8.11.2016	Okreskové kolo florbal chlapci VIII. – IX. třídy	4.místo
10.11.2016	Okreskové kolo florbal dívky VIII. – IX. třídy	4.místo
14.11.2016	Okreskové kolo florbal dívky VI. – VII. třídy	2.místo
22.11.2016	Okresní finále florbal dívky VI. – VII. třídy	4.místo
15.2.2017	Okreskové kolo sálová kopaná VIII. – IX. třídy	2.místo
20.2.2017	Okresní finále basketbal, dívky, chlapci VI. – VII. třídy	2.místo
30.3.2017	Okresní finále halová kopaná chlapci VIII. – IX. třídy	3. místo
4.4.2017	Okresní finále volejbal chlapci a dívky VIII. – IX. třídy	chlapci 1.místo dívky 4.místo
12.4.2017	Okresní finále vybíjená IV. – V. třídy	1.místo
27.4.2017	Krajské finále volejbal chlapci VIII. – IX. třídy	3.místo
12.5.2017	Krajské finále vybíjená chlapci IV. – V. třídy	1.místo
17.5.2017	Okresní finále vybíjená VI. třídy	2.místo
13.-14.6.17	Mistrovství ČR vybíjená IV. - V. třídy Pecka	5.místo

7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2016 - 2017 byla škola již poněkolkáté zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Proběhly organizované sběry starého papíru, sběr drobného elektroodpadu a vybitých baterií. Celkem bylo sebráno 4600 kg papíru, v celkové částce 9.781,- Kč. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. K tomu jsou již třetím rokem instalovány sběrné koše na každém podlaží v budově v rámci projektu „Čistá obec“. Letošní „Den Země“ se uskutečnil 12. 4. 2017 a ústředním tématem byl historický vývoj plazů na naší planetě. Každá třída si vytvořila plakát se základní charakteristikou a zajímavostmi některých zástupců z třídy plazů. Všechny práce byly vystaveny na chodbách školy. Celý projekt byl doplněn přednáškou a praktickými ukázkami herpetologů.

Během školního roku probíhal sběr plastových víček. Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekomládě“, „Přírodovědný klokan“, „Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí. Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojové rostliny ve třídách a na chodbách, starali se o zeleň v okolí školy,

v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy, pracovních činností a zájmových kroužků.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla z velké části zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl.

Komentáře ke kapitole 7.1 – 7.4 s obrazovou přílohou:

Školní družina

Školní družina je složena ze dvou oddělení a navštěvují ji žáci od prvního do pátého ročníku. Služba je poskytována za úplatu dle směrnice školy. Družina je zaměřena především na odpočinek, relaxaci a činnosti, které probíhají formou pravidelných a příležitostných aktivit. Společně s dětmi se snažíme vytvářet vzájemné dobré a zdravé vztahy. Úžasné jsou celodružinové akce, společné soutěže, vycházky a přátelská setkání mezi první a druhým oddělením ŠD. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Rozvíjíme pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispíváme k radosti z pohybu. Při pobytu v ŠD i během všech akcí jsou žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ, dodržováním hygienických zásad a pravidly silničního provozu. Zájmové vzdělávání navazuje na získané poznatky z vyučování. Činnost obohacujeme hrami různého charakteru, soutěžemi, prací na počítači ve třídě i v počítačové učebně, kde se seznamují s využitím internetu. Velmi důležitou a především každodenní činností jsou zásady slušného chování, vzájemné tolerance a pochopení. Několik faktorů negativně ovlivňuje hladký průběh všech činností, které ovšem nelze z organizačních důvodů odstranit, a proto vše tomu musíme přizpůsobit tomu, aby se děti v ŠD cítily příjemně a v družině byly rády. Jsou to:

- časová rozdílnost nástupu dětí do ŠD po vyučování - zájmové kroužky (odchody a příchody)*
- nepravidelné odchody dětí domů a osobní předávání dětí rodičům. Rodič může kdykoli navštívit ŠD a podívat se, jak dítě tráví volný čas, podebatovat s vychovatelkou.*

Markéta Fléglová, Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny



Ze života školy:

Za pohádkou

Ve čtvrtek 8. 9. 2016 velká většina žáků naší školy nasedla do autobusu a vyrazila za pohádkami do města Rumcajse a Manky - do Jičína. Zde nás čekala nejen zábava, ale některé z nás i povinnosti. Sbor pod vedením paní učitelky Soni Stuchlíkové a dramatický kroužek pod vedením paní učitelky Jany Kuželové „oprášili“ vystoupení a předvedli své umění i všem Jičínským. Výborně reprezentovali naši školu a za to jim patří velký dík.

My ostatní jsme si užívali a nasávali atmosféru pohádek. Prošli jsme si centrum města a zhlédli mnohá představení či pohádky. Nejvíce nás ale zaujala hudební dílna paní Ladky Dlouhé, kde jsme si mohli všichni zahrát na bubny a mnoho dalších zajímavých nástrojů, které používali naši prapředci. Nadšení nás všech bylo obrovské.

Již nyní se těšíme na další ročník festivalu Jičín - město pohádky.

Mgr. Zuzana Oborníková , třídní učitelka III. třídy



Adventní zájezdy

Stalo se již tradicí, že žáci 1. stupně jezdí v předvánočním čase na různé Adventní zájezdy. Tak i druháci, kteří se přidali k MŠ a ZŠ Vidochov a společně se vydali ve středu 30. listopadu 2016 na zájezd do Chlumce n. Cidlinou. Cílem cesty byl vánočně vyzdobený zámek Karlova koruna. Žáci se seznámili s tím, jak se slaví vánoce v různých zemích světa. Tak například v Itálii naděluje dárky čarodějnice Befana, v Rusku Děd Maróz, v USA i v anglicky mluvících zemích zase Santa Claus atd. Zámeckým sálem krásně zněly koledy, které si děti zaspívaly, v zámeckých komnatách vonělo cukroví a vánoční stromečky i štědrovečerní tabule byly nachystané. Až při procházce zámeckým parkem děti zjistily, že zima pávům vůbec nevadí.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka II. třídy

Ve středu 7. prosince žáci 4. a 5. třídy vyjeli do našeho hlavního města. Navštívili jsme Muzeum Karlova mostu, ve kterém nás paní průvodkyně provedla celou historií této vzácné památky. Mohli jsme se podívat také k základům Juditina mostu, který v těchto místech dříve stál. Prohlídka byla opravdu zajímavá, na mnoho exponátů jsme si mohli sáhnout, některé činnosti středověkých řemeslníků dokonce vyzkoušet.

Po prohlídce unikátních betlémů jsme se přesunuli k řece Vltavě, kde na nás čekaly lodě nachystané na naši plavbu. Uvnitř bylo krásně teplo, dostali jsme čaj, limonádu a perníček. Pan kapitán nám při plavbě poutavě vypravoval o všem, co jsme viděli. Projeli jsme se i po Čertovce, kde se natáčel známý film o chobotničkách.

Po šťastném doputí do domovského přístavu jsme prošli historickým centrem ke Staroměstskému náměstí. Nechybělo fotografování u vánočního stromu, který letos doputoval z obce Pecka. Sraz po krátkém rozchodu byl přesně ve 14 hodin před Staroměstskou radnicí, takže nám neutekl ani pohled na rozpohybovaný orloj.

Vše se vydařilo a jako bonus jsme měli i nádherné slunečné počasí.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy

Další třídy v naší uspěchané době vyrazily alespoň na výstavu betlémů či jiné výstavy s vánoční tematikou. Prvňáci, třetáci, šestáci a osmáci navštívili novopacký Suchardův dům, kde zhlédli betlémy z různých materiálů, o různých velikostech. Ti starší se potrápili s kvízem, který pro ně v muzeu nachystali – týkal se betléma, v kterém byly známé osobnosti z historie, vědy a kultury a žáci měli všechny postavy identifikovat.

Sedmáci vyjeli na výstavy do muzea v Turnově a v Jilemnici.

Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy



Návštěva Domova seniorů v Jičíně

V předvánočním a vánočním čase každý z nás přemýšlí o tom, jak potěšit někoho kolem sebe. Děti z páté třídy se rozhodly vyrobit dárky dědečkům a babičkám z Domova seniorů v Jičíně, kde pracuje maminka jedné žačky.

Protože všichni staří lidé, kteří tam žijí, dostanou každoročně vánoční kytičku, vyrobily děti v rámci výtvarné výchovy zapichovátka do květináče s vánočním motivem.

Zástupci třídy společně s paní učitelkou jeli dárek předat. Čekalo je velmi vřelé přijetí ze strany pracovníků tohoto zařízení i všech lidí, s kterými se setkali.

V malé kavárničce si děti popovídaly s několika obyvateli domova seniorů, kteří byli z dárků nadšení.

Velmi je zajímalo, odkud děti přijely a chtěli se co nejvíce dozvědět o naší staropacké škole.

Následovala prohlídka budovy a pokojů, které jsou velmi útulně zařízené.

Děti strávily velmi příjemné odpoledne a vracely se domů s pocitem, že udělaly opravdu dobrou věc.

Mgr. Jitka Jírová, třídní učitelka V. třídy



Vánoční vystoupení

Šňůra vánočních vystoupení začala už v listopadu před první adventní nedělí v pátek 25.11. Při slavnostním rozsvícení staropackého stromečku zazněly koledy a vánoční písně v podání obou našich sborů pod vedením p. uč. Soni Stuchlíkové a p. uč. Jitky Krausové. Zároveň si všichni návštěvníci mohli prohlédnout a zakoupit moc pěkné vánoční výrobky žáků naší školy, na kterých již od října pečlivě pracovali.

V prosinci potěšil dramatický kroužek 1. stupně pod vedením p. uč. Jany Bartošové a p. uč. Zuzany Oborníkové svým veršovaným vyprávěním o Ježíškovi dědečky a babičky nejen ve Staré Pace, ale i na Brdě a ve stacionáři v Nové Pace.

V pátek před 3. adventní nedělí jsme naplnili celý autobus a vyrazili do Levínské Olešnice úplně všichni, kdo poctivě, navzdory nemilosrdné žlutence, dřeli a trénovali. Svůj milý a jemný humor předvedl ve vyprávění o trablích Santa Klause dramatický kroužek 2. stupně pod vedením p. uč. Jany Kuželové. Oba dva sbory opět ukázaly, že umí, a malý dramatař přinesl i sem samotné světlo betlémské a kousek vánoční nálady.

Jako každý rok ta největší tréma na nás padla před vystoupením pro rodiče v tělocvičně naší školy. Snad jsme vás, kdo jste se byli podívat, potěšili a zpříjemnili vám ten předvánoční čas plný shonu.

Mgr. Zuzana Oborníková, třídní učitelka III. třídy



Osmá výtvarná dílna

Ve čtvrtek 6. dubna se konalo v pořadí již osmé setkání žaček dvou Masarykových základních škol - naší staropacké a nedaleké libštátské.

Tentokrát jsme se ke společnému výtvarnému tvoření sešly v Libštátě a pod vedením paní učitelky Niny Rulfové a paní učitelky Kateřiny Krejčové jsme vytvářely několik dekorací s jarní tematikou. Setkání nám tentokrát zpestřila studentka SŠGS Nová Paka Tereza Šimoníčková, studentka 2. ročníku oboru cukrář, která nám předvedla, co všechno se dá vyrobit z marcipánového těsta. Účastnice dílny si po její krátké prezentaci mohly vše samy vyzkoušet.

Fotografie a výrobky z letošní jarní dílny si můžete prohlédnout na výstavkách v prostorách staropacké i libštátské základní školy.

Bc. Nina Rulfová, učitelka výtvarné výchovy

Zájezd do Německa V. třídy

Na přelomu května a června navštívily děti z 5. třídy partnerskou školu v městě Bad Langensalza v Durýnsku. Již několik let trvá spolupráce se školou z tohoto lázeňského města. Děti mají možnost si procvičit svoje jazykové znalosti a navázat nová přátelství.

Celkem 15 pátáků během nádherného slunečného týdne navštívilo ZOO v Erfurtu, miniatury v Rule, hrad Wartburg, zahrady a historické centrum v Bad Langensalza a další místa. Prošli se v korunách stromů, zahráli si bowling a díky krásnému počasí mohli každý večer trávit na zahradě vedle penzionu, kde hráli různé hry.

Týden utekl velmi rychle a děti bohatší o mnoho zážitků se vracely domů. Nyní se těší na setkání s německými kamarády u nás ve Staré Pace.

Mgr. Jitka Jírová, učitelka německého jazyka



Dopravní výchova ve IV. třídě

Den dětí jsme letos oslavili trochu netradičně – skládáním zkoušek pro získání „řidičáku“ na jízdní kolo. Všechny děti v tomto roce dovrší věku deseti let, a tak budou moci vyrazit do provozu i bez doprovodu starší osoby.

Dopravní teorie nás provázela celé jaro, zbývalo tedy zkontrolovat povinnou výbavu kola a vyrazit na dopravní hřiště do Nové Paky předvést vše v praktické zkoušce. Zkouška měla dvě části – test a pohyb po hřišti s dopravními značkami pod dohledem policistů. Děti se střídaly v rolích chodců a cyklistů. Za každý přestupek proti pravidlům dostaly trestný bod. Totéž za každou chybnou odpověď v testu. Pokud počet trestných bodů přesáhl devítibodovou hranici, žák zkouškou neprošel.

Velká většina čtvrtáků dopadla výborně a bez problémů získala vytoužený řidičák. Pět nejlepších získalo i drobné ceny. Bohužel, v letošním roce také naši dva žáci zkoušku nezvládli.

Přeji všem krásné léto bez nehod a problémů na silnicích.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy



Cyklovýlet IV. třídy na Javorský mlýn

V úterý 20. června odpoledne vyrazily některé děti se svými rodiči a sourozenci na kolech na třídní výšlap. Cílem byla krásná restaurace Javorský mlýn. Trasa vedla po méně frekventovaných cestách nebo lesních pěšinách přes Novou Paku, Štikov, Přibyslav a Uhlíře. Čekalo na nás nejen občerstvení, ale i parádní vyžití na fotbalovém a volejbalovém hřišti. Adrenalinovým zážitkem pak byla jízda na voru. Ne všichni odjeli domů v suchém nebo vlastním oblečení.

Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy



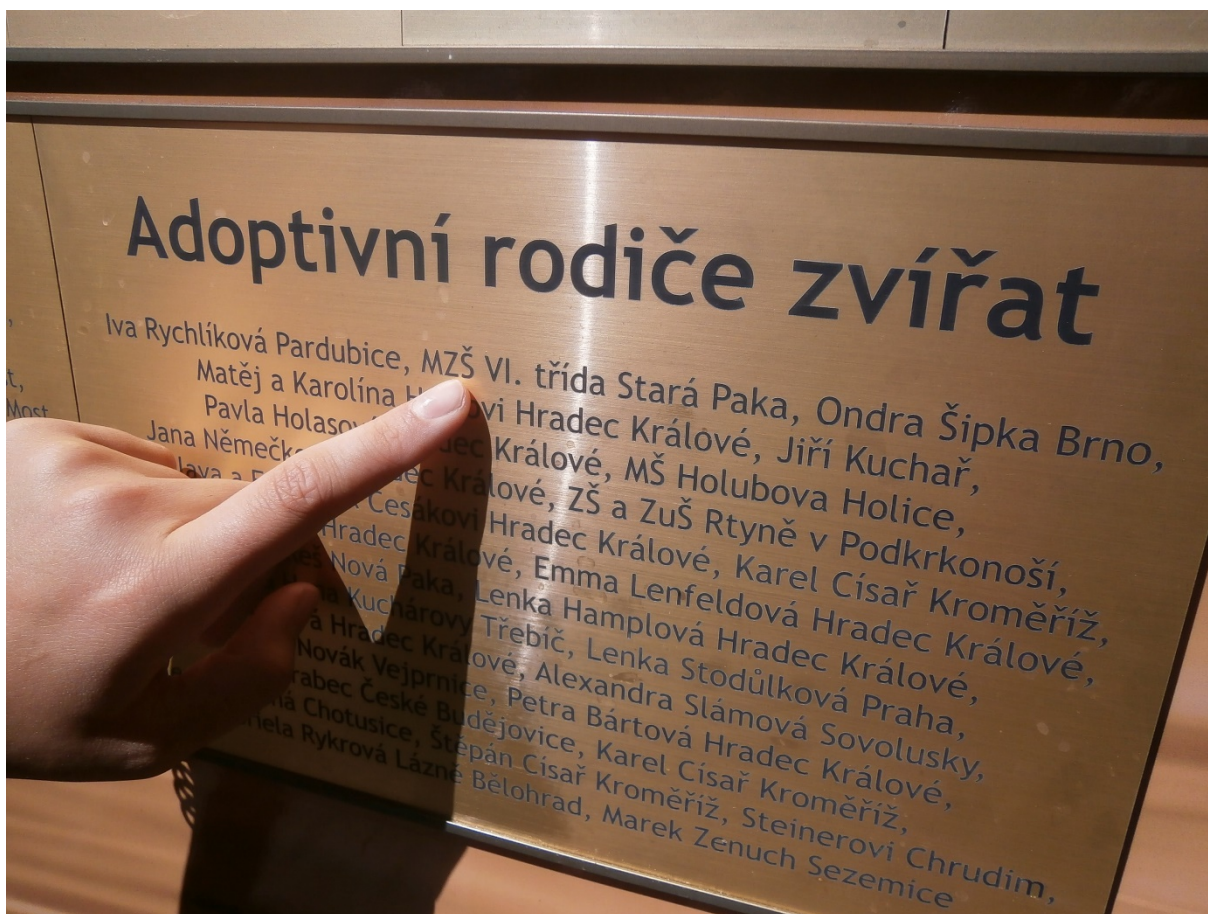
VI. třída

Pro všechny šestáky je tento rok významným mezníkem ve školní docházce – poznávají nové učitele, předměty i trochu jiný způsob výuky, než byli dosud zvyklí. Všichni vyučující se snažili, aby to i letos žáci zvládli co nejlépe.

Školní rok šestáci zahájili exkurzí do Archeoparku ve Všeštarech, kde praktickou zkušeností poznávali způsob života lidí v pravěku. Nejprve zhlédli vydařenou vnitřní expozici s přiměřeně odborným výkladem. Poté následovala prohlídka pravěké vesnice a děti si mohly vyzkoušet různé nástroje a postupy výroby, které se kdysi používaly. Drtily obilí na kamenném mlýnku, brousily kamenný hrot, tesaly kamennými sekyrami, házely oštěpem...



Protože jsou šestáci velcí milovníci zvířat, rozhodli se v rámci etické výchovy v předvánočním období finančně podpořit zvířátka v ZOO Dvůr Králové nad Labem. Stali se tak na období jednoho roku adoptivními rodiči damana skalního a chameleona pardálího.



V listopadu a v březnu jsme s lektorkami neziskové organizace SEMIRAMIS absolvovali první dva bloky programu dlouhodobé primární prevence sociálně nežádoucích jevů s názvy: Vyplováme a Na jedné lodi. Společně s lektorkami jsme si vytvořili třídní pravidla a prostřednictvím interaktivních her si každý hledal své místo ve společenství třídy. Program vede k vylepšení a upevnění vztahů v rámci třídy, ukazuje správné postoje k sobě samému i k ostatním a má také podporovat zdravý životní styl. Budeme v něm pokračovat i v dalších letech až do deváté třídy.

V dubnu jsme spolu prožili hezký den v přírodě, když jsme v rámci mezinárodního projektu Erasmus+ dostali za úkol poznávat a zpracovávat kulturní, přírodní a turistické zajímavosti z blízkého okolí školy. Šestáci se vydali do Roškopova, aby objevovali, prohlédli si, nafotili a zmapovali dřevěné sochy – objekty, které vznikly při letních sochařských – řezbářských sympoziích pořádaných od roku 2009. Vytvořili je profesionální umělci. Objekty jsou umístěny v krajině nad obcí Roškopov pod vrchem Jívou – na louce, na mezi, u cest a v lese – a doplňují krásné výhledy v kopcovité krajině Podkrkonoší. Umístění i fotografie objektů lze najít na Google Earth. Fotografie ze sympozií si můžete prohlédnout na www.roskopov.open-art.cz

Mgr. Jitka Krausová, metodička prevence a třídní učitelka VI. třídy



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 20. června 2017 proběhlo v zasedací síni obecního úřadu tradiční „pasování prvňáčků na čtenáře“. Všichni žáci přečetli úryvek z oblíbené knížky, starosta obce pan Josef Dlabola a knihovnice paní Hana Hylmarová každému z nich předali diplomy a drobné dárky za přítomnosti rodičů, třídní učitelky Mgr. Jany Bartošové a ředitele školy. Ocenili tak jejich největší pokrok v celé základní školní docházce – první čtenářské dovednosti jako klíč k dalšímu vzdělávání.



Rozloučení s žáky 9. ročníku

Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 26. června 2017 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili paní místostarostce Věře Hlostové a zároveň každý z nich uvedl střední školu, kam po prázdninách odejde. Paní místostarostka poté zhodnotila jejich devítileté působení v naší škole, poděkovala za práci paní třídnímu učiteli Mgr. Ladislavu Harčarikovi, popřála všem našim absolventům úspěšný

start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předaly společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD z historie Staré Paky a květiny.



Lyžařský výcvik

Letošní lyžařský výcvik se opětovně konal na chatě Eliška ve Vítkovicích v Krkonoších přímo uprostřed sjezdovky lyžařského areálu na Aldrově. V termínu od 19. do 24. března 2017 se rekordních 41 žáků ze 7. – 9. ročníku naučilo základům sjezdového lyžování (na běžky nebyl bohužel sníh) na technicky upraveném a uměle zasněženém svahu pod vedením tří zkušených lyžařských instruktorů. Vzhledem k současným mírným zimám se již nedá téměř nikde bez umělého zasněžování lyžovat. Týdenní pobyt v příjemném prostředí pravé horské dřevěnky přišel každého účastníka včetně permanentky na „Prezidentský expres“, což je lanovka pojmenovaná po bývalém prezidentu Klausovi, který ji před deseti lety symbolicky uvedl do provozu, na cca 3 200,- Kč včetně dopravy autobusem.

Mgr. Pavel Antoš, vedoucí kurzu



Školní karneval

I letos uspořádali devátáci Masarykovy základní školy tradiční únorový karneval. Úvodní vystoupení předvedly žákyně prvního stupně se zájmovými kroužky mažoretek a aerobiku. Celé odpoledne se neslo ve školním duchu. Program zahájili devátáci svým předtančením, kdy třídní učitel L. Harčarik ztvárnil vlnadnou učitelku a spolu s žáky předvedl taneční vystoupení. Poté byla pro děti připravena bohatá tombola. Ceny jsme obdrželi od staropackých firem, kterým tímto moc děkujeme. Dále bylo připravena spousta soutěží a další pestrý program. Doufáme, že se dětem naše akce líbila.

Za IX. třídu Kristýna Komárková a Zuzana Drábková.



Plavecký výcvik

Plavecký výcvik jsme v letošním školním roce poprvé absolvovali v novém plaveckém areálu v Nové Pace. Výuku zajišťují odborně kvalifikovaní zaměstnanci. Výcvik proběhl v 10 dvouhodinových lekcích od 9. září do 11. listopadu 2016. Finanční náklady na výuku činily cca 39.000,- Kč.



Bruslařský výcvik

Bruslařský výcvik byl tradičně organizován ve dvou etapách na zimním stadionu „Máchovka“ v Nové Pace. V první etapě v lednu 2017 pro I. stupeň v rozsahu 8 hodin. V druhé etapě v únoru 2017 v rozsahu 8 hodin pro žáky II. stupně (kromě 8. a 9. ročníku). Cena za jednu lekci činila 20,- Kč. Odborná a pedagogická náplň výcviku byla garantována učitelem tělesné výchovy a vychovatelkami ŠD.

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy



Lyžařský sportovní den

Díky letošní poněkud studené zimě byl po letech v provozu lyžařský vlek Sokola Stará Paka v areálu na Staropackých horách. Této příznivé situace jsme ve škole využili dne 27. ledna 2017 a uspořádali „Lyžařský sportovní den“. Žáci byli rozděleni do tří kategorií: lyžaři na sjezdovkách, lyžaři na běžkách a sánkaři. Běžkaři absolvovali za krásného zimního dne několik strojově upravených běžeckých tras v okolí Staré Paky. Sjezdaři a sánkaři se sešli na staropackém vleku, kde sjezdaři celé dopoledne pilovali obloučky a sánkaři sjížděli od dolní stanice vleku směrem do „Brožáku“. Členové lyžařského oddílu připravili našim dětem výborné občerstvení (párek v rohlíku) s horkým čajem. Zimní idyla však nevydržela dlouho a školní závody plánované na únor se již neuskutečnily...

Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy



Spolupráce s Centrem primární prevence Semiramis o. s.

Naše škola v loňském roce v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů započala dlouhodobou spolupráci s Centrem primární prevence Semiramis (se sídlem v Nymburce a v Hradci Králové). Jedná se o občanské sdružení, které pracuje s pedagogy a žáky 2. stupně základních škol a realizuje v těchto školách programy dlouhodobé primární prevence rizikového chování. Využívají interaktivní techniky a aktivní zapojení žáků a pedagogů. Tyto programy jsme započali v 6. ročnících a postupně budeme pokračovat až do deváté třídy, takže práce se třídou je návazná a systematická. Cílem je podpora zdravého životního stylu, pomoc žákům i pedagogům v náročných situacích, které je potkávají. Obsahem programu je rovněž podpora třídního kolektivu, vzájemné spolupráce a tým i prevence šikany. Je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů. Pro školy zapojené do Programů dlouhodobé primární prevence společnost poskytuje i další služby zdarma – vzdělávání pedagogů v tématech, která školu aktuálně zajímají, poradenství a podporu při řešení obtížných situací. Je možné domluvit i informativní besedy na určité téma pro rodiče, pokud by projevíli zájem. Finančně tyto preventivní aktivity podporuje Obecní úřad ve Staré Pace, kterému tímto děkujeme.

Více informací můžete najít na www.os-semiramis.cz.

Mgr. Jitka Krausová, školní metodik prevence

Školní výlety:

Výlet I. a III. třída

Hezké počasí a dobrá nálada, to všechno patří ke školnímu výletu. A právě to nechybělo na výletě žáků 1. a 3. třídy v úterý 6. června 2017, kdy jsme se vydali autobusem do Chrudimi a prohlédli si muzeum loutek se všemi zajímavostmi včetně výstavy k animovanému filmu „Malý pán“.

Cílem našeho odpoledního programu byly Pardubice a loď „Arnošt z Pardubic“, se kterou jsme se plavili po Labi přes plavební komoru až do Brozan a zpět. Malí námořníci si plavbu užili se vším všudy – s krásným výhledem na Kunětickou horu a bohatým občerstvením na lodi. Zpět do Staré Paky jsme se vraceli s dobrou náladou a spoustou krásných zážitků. Velký dík patří našemu panu řidiči Milanu Ottovi, který nás bezpečně dopravil na určená místa.

Mgr. Zuzana Oborníková a Mgr. Jana Bartošová, třídní učitelky



Výlet II. třídy

Školní rok utekl jako voda a druháci opět vyrazili na školní výlet. Tentokrát do Pěňčína a na Černou Studnici. V Pěňčíně si prohlédli kozi farmu (na 500 koz), také viděli páva, osla, ovce, králíky a další převážně hospodářská zvířata. Jako jedni z mála ještě mohli zhlédnout výrobu skleněných perli. Konkurence je veliká, a tak na konci srpna výroba končí. Dárky pro rodiče i pro sebe tentokrát vznikaly pomocí fantazie a šikovných ručiček druháků. Každý z nich si vyrobil krásné náramky či náušnice ze skleněných perli. Na závěr vylezli na rozhlednu Černá Studnice, ze které byly úžasné výhledy např. na Ještěd, Trosky, Bezděz i Bukovou horu.

Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka



Výlet IV. a V. třídy za stříbrným pokladem Kutné Hory

Čtvrťáci a pátáci vyrazili na svůj školní výlet do jednoho z nejkrásnějších měst naší vlasti. Slavná historie Kutné Hory na nás dýchala doslova na každém kroku. A když se k tomu přidalo ještě nádherné počasí a neočekávaně malý počet turistů, neopakovatelný zážitek byl zaručen.

Cestu za poklady jsme zahájili ve Vlašském dvoře. Zde založil král Václav II. centrální královskou mincovnu, kde se razil tzv. pražský groš, kterým se platilo téměř v celé střední Evropě. Dozvěděli jsme se, jak dlouhou cestu urazil kousek stříbrné rudy, než se z něj stalo naše nejslavnější a nejkvalitnější platidlo a kolik těžké práce museli vykonat horníci a pregéři. Další zastávkou byl Chrám svatě Barbory. Velkolepá stavba zasvěcená patronce horníků všechny ohromila. Některé děti šly na prohlídku chrámu, jiným stačil jen pohled zvenčí.

Posledním a neočekávanějším bodem programu byla prohlídka středověkého stříbrného dolu. Na začátku okruhu nazvaném „Cesta stříbra“ jsme se seznámili se středověkým způsobem těžby stříbra, prohlédli se jednoduché nástroje horníků i složitější těžní stroje. Pak už nás průvodci ustrojili do bílých halen s kápí tzv. perkytlí, nasadili helmy se svítilnami a my vyrazili do podzemí. Cesta štolou svatého Jiří byla dlouhá asi 250 m. Pohybovali jsme se v hloubce asi 40 metrů pod povrchem. Štola byla místy skutečně uzoučká a nízká. Možná někteří z nás zažili i chvíle strachu, když se po zhasnutí svítilen všechno ponořilo do naprosté

tmy. Prohlídku ukončila návštěva havířské osady a my se po krátkém rozchodu mohli vypravit na cestu domů.

Myslím, že si z letošního výletu všichni odnesli krásné zážitky. A kdo říkal, že v podzemí nejsou permoníci, ten nemá pravdu. Já je viděla! A rovných jedenadvacet!

Mgr. Jitka Jírová a Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelky



Školní výlet VI. třídy

Závěr roku tradičně patří školním výletům. Šestáci se vydali do ZOO Dvůr Králové nad Labem, aby navštívili svá adoptivní zvířátka, a samozřejmě si se zájmem prohlédli i všechny ostatní obyvatele zoologické zahrady. Užili si tam spoustu legrace, ale i poučení. Přestože byl horký den, zvládli jsme navštívit všechny pavilony a velkou část areálu jsme projeli v Safari trucku a zblízka a s výkladem jsme tak mohli poznat život afrických zvířat.

Večer jsme se autobusem přemístili blíže k místu našeho noclehu a pak pokračovali pěšky do vesničky Staňkov u Pecky, kde jsme po opékání a večerních hrách přesпали v roubence s romantickým výhledem na podkrkonošskou krajinu.

Druhý den jsme opět za horkého počasí pokračovali do Pecky ochladit se v ledové vodě místního koupaliště a dále do Borovnice a vlakem domů. Na výlet máme hezké vzpomínky.

Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy



Školní výlet VII. B

Asi jsme největší nedočkavci, protože naše třída vyrazila na školní výlet jako první, už 1. června. Strávili jsme dva dny v příjemném prostředí jinolických rybníků a nedalekých Prachovských skal. Hned první den jsme se vydali na pěší túru do skal. Druhý den jsme si zpestřili výletem do Šťastné země v Radvánovicích. Většinu času jsme ale trávili koupáním. Počasí nám přálo, sluníčko hrálo – prostě výlet jak má být.

Mgr. Květa Kamlerová, třídní učitelka



VIII. třída

V tomto školním roce jsme zažili mnoho zajímavého, ale asi nejlepší byla akce na sklonku školního roku - školní výlet do Adršpachu, kde jsme byli ubytováni v pěkném kempu Kamenec a stravovali se v penzionu Kamínek. Podnikli jsme mimo jiné výlet do nitra Adršpašských skal, což skutečně stálo za to.

Mgr. Jana Kuželová, třídní učitelka



IX. třída - Školní výlet do Ráje

*Devět let uteklo jako voda, a milovaná třída se pomaloučku polehoučku smířila s tím, že stejně jednou školní lavice opustí a nastoupí další životní dráhu směr střední škola. A úplný vrchol měl být školní výlet devítky do Ráje. Tolik legrace, dobrodružství, sluníčka, zážitků, vzpomínek a hlavně našlapaných kilometrů už hooooodně dlouho nepamatuji. Jako třídní učitel s dvacetiletou praxí to mohu opravdu posoudit. Prošli jsme si Český ráj doslova křížem krážem. Jinolice, Sobotka, skalní město, Trosky.... Jedním slovem SUPER! Moc jsem si to s Vámi užil...
Ladislav Harčarik (Váš třídní...)*



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016 – 2017 byla naše škola opětovně zařazena do vzorku škol celostátního testování, tentokrát žáků 9. ročníku v předmětech český jazyk, matematika a přírodopis. Viz kapitola 5.5 Průběh a výsledky vzdělávání.

Ředitel školy se externě podílel na několika projektech, které ČŠI během školního roku realizovala. Škola je zařazena do databáze ČŠI v rámci informačního systému iPortál a iEPIS. Díky tomuto systému mají jednotlivé školy (zařazené do systému) možnost zdarma využívat tyto portály pro vlastní testování dle parametrů, které stanoví vedení školy.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje v tabulce jsou za fiskální rok 2016

Náklady a výnosy organizace v Kč			
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	13 477 942,90	169 338,79	13 647 279,-
z toho – platy	7 375 669,-	38 683,-	7 411 352,-
- ostatní osobní náklady	116 437,-	42 692,-	159 129,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	2 612 521,-	13 152,-	2 625 673,-
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	165 986,-	-	165 986,-
- ostatní provozní náklady	2 856 114,-	-	2 930 925,70
- náklady na pořízení DDHM	351 214,-	-	351 214,-
Výnosy celkem	13 492 484,48	227 413,-	13 719 897,-
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	9 882 300,-	-	9 882 300,-
- ERASMUS+	45 593,-	-	45 593,-
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 009 000,-	-	2 009 000,-
- odpisy	112 038	-	112 038,-
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 052	250 989,-	-	250 989
- tržby = úplata za ŠJ	844 164	125 203,-	969 367,-
- tržby = úplata za ŠD	68 400,-	-	68 400,-
- ostatní tržby	80 851	94 201,-	175 061,-
- dotace KÚ (Německo)*	0	-	0
- účelová dotace KÚ ÚZ 33457 – asistenti ped.	97 008,-	-	97 008,-
- fond odměn (čerpání)	0	-	0
- projekt „Šablony“**	0	-	0

- úroky	911,80	-	911,80
- ostatní výnosy	101 230,68	8 000,-	109 230,68
Hospodářský výsledek	14 542,58	58 074,21	72 616,79

*dotace KÚ Německo byla čerpána až ve fiskálním roce 2017

**projekt Šablony byl z důvodu neposkytnutí financí z MŠMT realizován až od 1. 1. 2017

Pořízený majetek (některé důležité položky)

Majetek	Pořizovací cena
Zahradní domek pro potřeby školní družiny	112 599,-
Zahradní kůlna na nářadí na školním pozemku	37 814,-
3x Zahradní set – stůl + lavice do zahradního domku	19 497,-
Koloběžky do školní družiny	5 380,-
Motorová sekačka na trávu	11 590,-
Učitelská katedra	5 951,-
Pracovní nerezové stoly do školní jídelny	45 187,-

Komentář:

V průběhu školního roku 2015 - 2016 byl průběžně pořizován majetek (včetně nových učebních pomůcek), který musel být obnoven nebo slouží k dalšímu zlepšování materiálně-technické základny. Uvedeny jsou nejdůležitější položky.

Provedené důležité opravy

Druh opravy	Pořizovací cena
Provedené zámečnické práce – kompostér na zbytky jídel	11 886,-
Montáž elektrického přívodu pro kompostér	5 206,-
Servis robotu do školní jídelny	5 352,-
Oprava vstupu do tělocvičny – palubkový obklad	36 258,-
Servisní činnost systému Etatherm – dig. termoregulace	9 360,-
Maliřské práce	31 787,-
Instalatérské opravy	9 655,-

Ve školním roce 2016 – 2017 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách a ve školní jídelně. Uvedeny jsou nejdůležitější položky.

Nakoupená technika

Druh techniky	Pořizovací cena
Interaktivní tabule i3BOARD	38 300,-
Dotykový panel Trutouch	39 809,-
LCD monitor BENQ	4 090,-
PC DELL Optiplex	16 420,-

Dataprojektor Hitachi CD	29887,-
„Šablony“ Projekt EU	
Učební pomůcka – Sada „Poznej Česko“	6 000,-

10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Mezinárodní programy

Po úspěšných letech realizace mezinárodních projektů **COMENIUS – Multilaterální partnerství**, který pro ČR zajišťoval Dům zahraničních služeb MŠMT, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy – Na Poříčí 1035/4, 110 06 Praha 1 byl projekt **„Síla všech elementů – pro naši společnou budoucnost“** za účasti škol v německém Bad Langensalza, slovenském Liptovském Hrádku a turecké Alanyii ukončen v roce 2013.

Po dvou neúspěšných žádostech o schválení mezinárodního projektu ERASMUS+ obdržela naše škola konečně kladné vyjádření. Od září 2016 spolupracujeme v průběhu dvou let s partnerskou školou v německém Bad Langensalza, polského města Pleszew a s tureckou školou v přímořském letovisku Alanyi. Název projektu je **„Our beautiful Europe – open your eyes and see our home“**. Což ve volném překladu znamená **„Otevři oči a nahlédni k nám domů“**. Projekt je zaměřen na podporu společných aktivit rodičů a dětí v jejich volném čase.

Komentář:

Mezinárodní spolupráce

V letošním roce se naše škola zapojila do programu ERASMUS+, vzdělávacího programu Evropské unie. Program podporuje mezinárodní spolupráci a neformální vzdělávání dětí a mládeže. Náš projekt se jmenuje „Naše krásná Evropa – otevři oči a nahlédni k nám domů“. Projekt je plánovaný na dva roky a je zaměřen na cestovní ruch a finanční gramotnost. Na projektu pracují žáci a učitelé z Česka, Polska, Turecka a Německa - německá škola v Bad Langensalza je hlavním koordinátorem projektu.

Plnění úkolů projektu nám hned na začátku zkomplikovala epidemiologická opatření spojená s výskytem žloutenky na naší škole. Plánované setkání v říjnu jsme museli zrušit a požádat o pomoc školu v Německu. Kolegyně z Bad Langensalza nám vyšly vstříc a připravily první setkání škol v Německu v týdnu od 20. do 25. listopadu.

První den se účastníci setkání sešli se starostou města Bad Langensalza, který všem popřál zdárný průběh projektu i příjemný pobyt v Durynsku.

Během pobytu jsme se zabývali praktickými činnostmi, například jsme vyráběli pizzu a jablkový koláč, děti zhotovovaly a malovaly masky a odznaky.

Jedno odpoledne bylo věnováno prezentacím turisticky zajímavých míst v našem regionu. S pomocí paní učitelky Jírové měly děti prezentace v němčině velmi dobře připravené, a i když se učí německy teprve několik týdnů, zvládly svá vystoupení před ostatními účastníky velmi dobře.

Odměnou za usilovnou práci na projektu doma pak byly výlety na zajímavá místa v Durynsku. Procházeli jsme se v korunách stromů v národním parku Hainich, sestoupili jsme osm set metrů pod zem v solném dole Merkers, v zoologické zahradě v Erfurtu jsme mohli vstoupit do výběhu opic - samozřejmě pod dohledem ošetřovatele.

Jedno setkání skončilo a my už přemýšlíme o tom, jakými zajímavostmi překvapíme naše partnery při návštěvě u nás. Bude to za „chvilí“ – v květnu 2017.

Our beautiful Europe – open your eyes and see our home and friends

Ve dnech 14. 5. – 19. 5. 2017 se konalo druhé mezinárodní projektové setkání učitelů a žáků z Německa, Polska, Turecka a Česka. Tentokrát se v roli hostitele představila naše škola ve Staré Pace.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Oficiálně zahájil setkání ředitel školy pan Mgr. Pavel

Antoš, s muzikálovým vystoupením se představili žáci ze třetí a čtvrté třídy, žáci ze školního sboru potěšili nejen nápaditým úvodem svého vystoupení, ale příjemně překvapili naše hosty písničkami v německém, polském a tureckém jazyce. Delegace mezinárodního projektu byla také přijata představiteli naší obce v čele s panem starostou Josefem Dlabolou, každý účastník obdržel pamětní medaili se znakem obce a logem projektu Erasmus+.

V průběhu týdenního programu si naši projektoví partneři prohlédli Bozkovské jeskyně, navštívili kozí farmu a muzeum zemědělských strojů v Pěččíně, v místní provozovně sledovali výrobu korálků. V Nové Pace se seznámili s výrobou piva. Samozřejmě nechyběla ani návštěva Jičina a Českého ráje. Silným zážitkem pak byl pro všechny zájezd do Prahy s prohlídkou nejznámějších památek hlavního města a projíždkou lodí po Vltavě.

Týden – krátký nebo dlouhý čas? Pokud jste s lidmi, se kterými je vám dobře, utíká to velmi rychle.

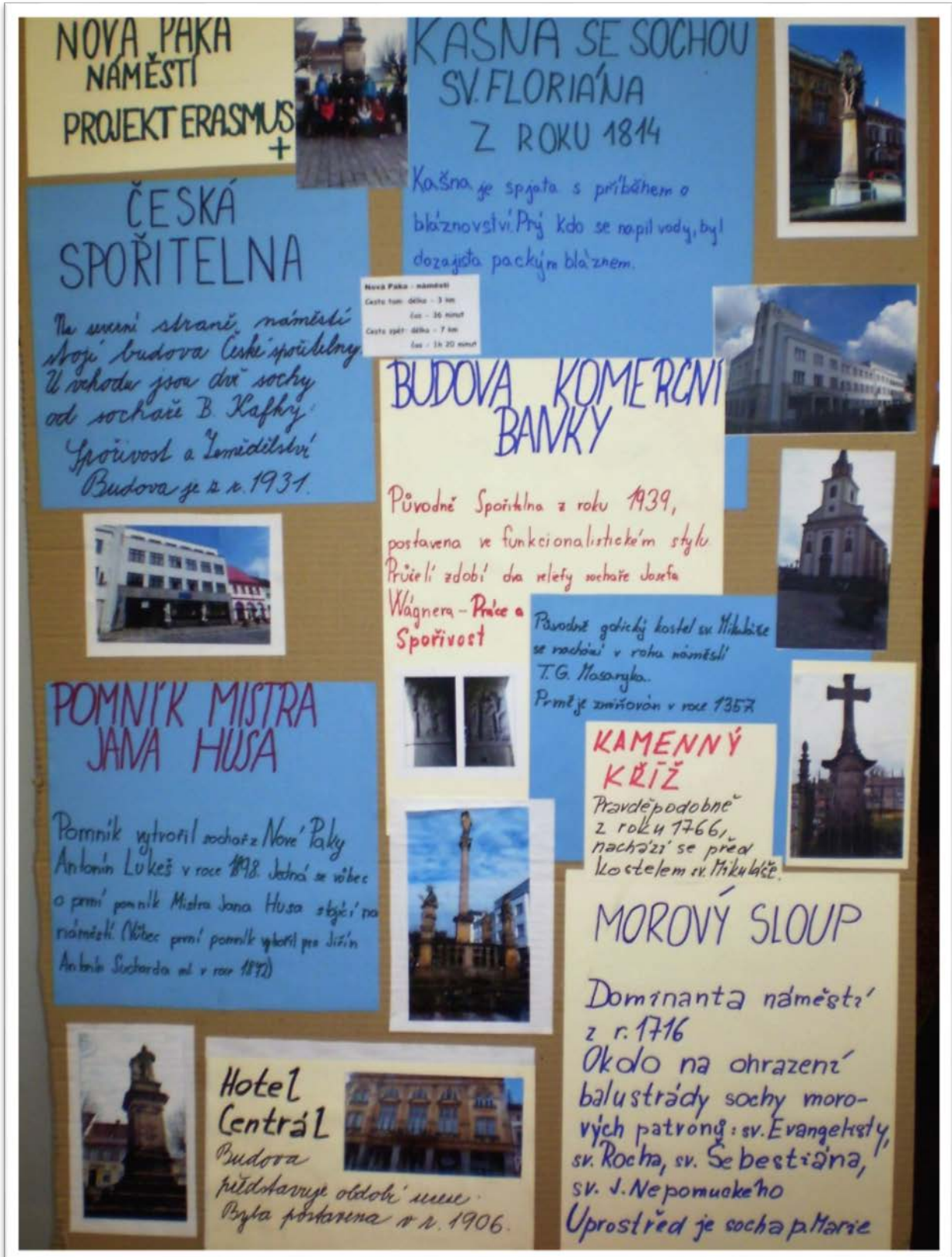
A stejně rychle uteče několik měsíců, které nás dělí od dalšího setkání, tentokrát v Turecku.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem rodinám, které se ujaly role hostitelů a celý týden se staraly o to, aby se zahraniční studenti u nás cítili dobře.

Mgr. Květoslava Kamlerová, vedoucí projektu







ROŠKOPOV JÍVA 6.



Dřevěné sochy - objekty vznikly při letních sochařských - řezbářských sympoziích pořádaných od roku 2009. Vytvořili je profesionální umělci. Objekty jsou umístěny v krajině nad obcí Roškopov - na louce, na mezi, u cest a v lese - a doplňují krásné výhledy v kopcovité krajině Podkrkonoší. Umístění i fotografie objektů lze najít na Google Earth. Fotografie ze sympozií si můžete prohlédnout na www.roskopov.open-art.cz



Kamenný železniční viadukt z roku 1858 na trati Pardubice - Liberec. Most je dlouhý přibližně 119 m.



Vrch Jíva je kopec nad obcí Roškopov 568 metrů nad mořem. Vede k němu polní a lesní cesta z centra Roškopova, zalesněný smrkovým a smíšeným lesem odtud pouze částečný (severním směrem Krkonoš) a jen tehdy, když nejsou olistí stromy.




LOM HVĚZDA

Vypracovala: 7.A

Dne: 21. 4. 2017
Začátek cesty: Stará Paka - škola, 8:15 hod.
Konec cesty: Stará Paka - škola, 11:00 hod.
Délka trasy: 5,48 km, 1 hodina 28 min.
Průměrná rychlost: 3,7 km/h

Lokalizace:
 úpatí Staropackých hor, 1,5 km severně od Staré Paky, nadmořská výška 504 m n. m., sev. šířka: 50°31,663', vých. délka: 15°29,712'




Naše cesta


Historie:
 Lom sloužil k těžbě melafyru, který se drtil na štěrk a používal k opravám silnic, cest a kolejišť.
Těžba - začátek: 1945 ukončena: 1972
 Lom v soukromém vlastnictví pana Vallo, který ho koupil v roce 1975.

Popis:
 Velký stěnový dvoupatrový lom, s výškou stěny 20 m a délkou 170m, rozloha 4 ha. Ve spodní části lomu melafyrové proudy (vyvěřelá výlevná hornina z prvohor), v nadožl sedimenty: pískovce, červenohnědé, prachovce, jíly.
Přístup k lokalitě
 Bez omezení (dostupnost autem).


Zajímavosti:
 Z lomu pochází geoda o průměru 80 cm, která je uložena v Klenotnici v Nové Pace. Dají se zde najít geody opálu, chalcedonu, achátu, kalcitu.




stěnová lávra (melafyry)
vyvěřelá výlevná hornina z prvohor - MELAFYR
usazené vyvěřelocenné proudy (melafyry) achátu, chalcedonu, kalcitu




Naše úloha




melafyrová hornina z prvohor
melafyrová hornina
ACHÁT

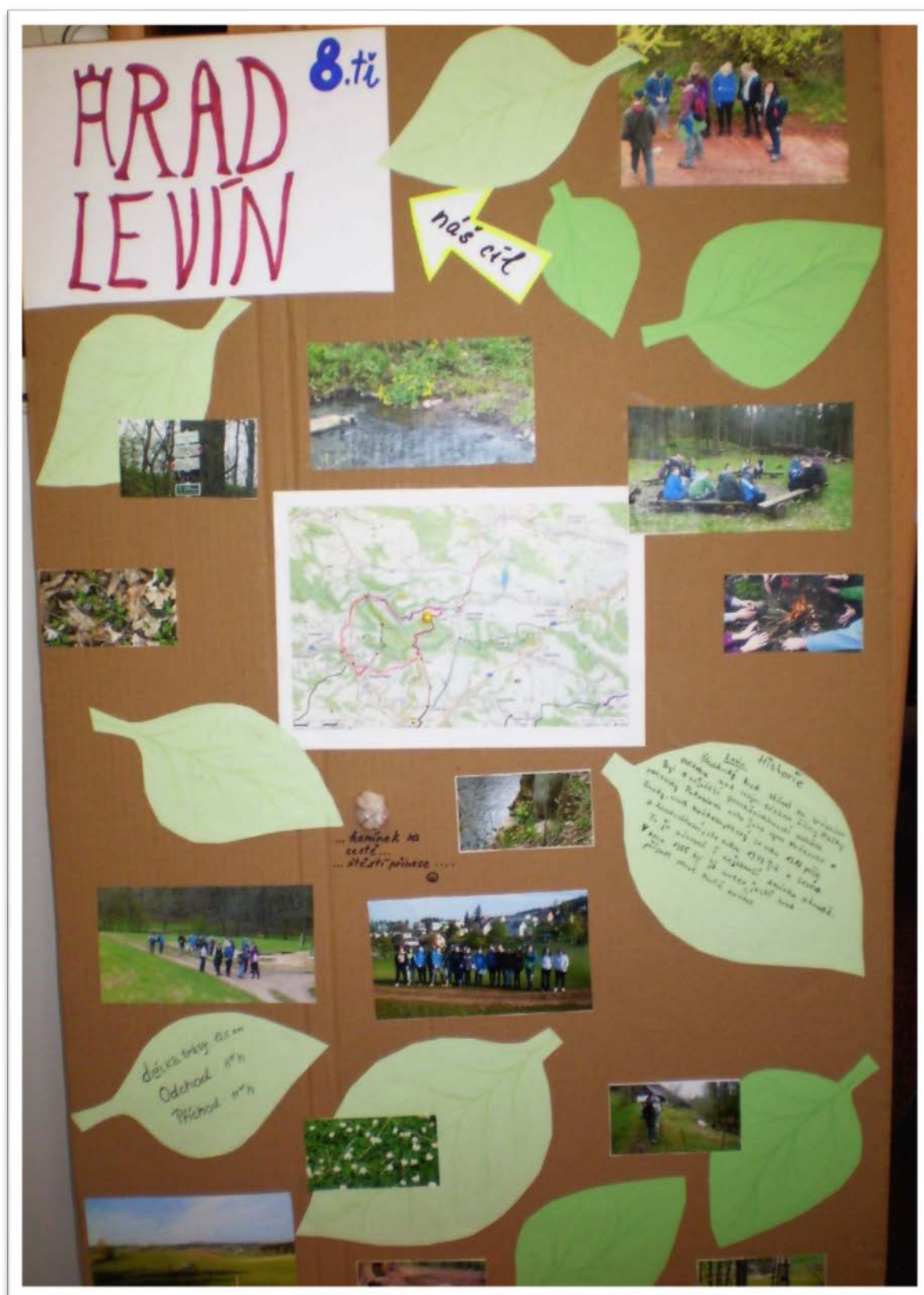


Těžba na silnicí štěrk



pomocí kladiva vyhrabala se kalcit





Rozvojové programy

Rozvojový program MŠMT: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2016“ modul B ÚZ 33457. Tyto finanční prostředky byly vázány na zřízení funkce asistenta pedagoga v naší škole pro žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí. Částka činila 104 683,- Kč. **Projekt pokračoval i ve školním roce 2016 – 2017, a to do konce prosince 2016.**

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Operační programy

1. Ve školním roce 2014 – 2015 a 2015 - 2016 se škola podílela na výzvě MŠMT operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** s názvem: **Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení pro využívání ICT ve výuce – „Škola na dotek“.** Naše škola zde působila jako partner Střední školy informatiky a služeb, Dvůr Králové nad Labem, která v projektu žádala o tuto finanční podporu MŠMT. Naše škola tak získala částku **611 300,- Kč** neinvestičních výdajů, z toho **294 000,- Kč** na nákup **14 tabletů** v kombinaci s notebookem pro pedagogy, které jim budou sloužit v rámci domácí a mobilní přípravy na vyučování. Ti po obdržení techniky prošli dvoufázovým školením, z toho čtyři zaměstnanci absolvovali další proškolení v rámci oborových didaktik (přírodovědné a společensko-vědní předměty), čímž výrazně přispěli k dalšímu využívání informačních technologií ve výuce ve školním roce 2015 – 2016. Součástí projektu byla instalace WiFi v prostorách školy. Projekt byl ukončen k 30. září 2015. Současně platí pětiletý proces udržitelnosti, což obnáší každoroční monitorovací zprávu, jak je technika ve škole využívána a jakými proškoleními pedagogičtí pracovníci v oblasti informačních technologií prošli.

Komentář

Bohužel, po uplynutí záruční doby, některé tablety vykazují poruchy – nejčastěji ztrácí funkčnost dotykový displej. Opravy jsou velice drahé a je tak velmi obtížné naplnit pětiletou udržitelnost projektu.

2. Ve školním roce 2015 – 2016 se škola úspěšně zúčastnila operačního programu **Vzdělávání pro konkurenceschopnost** s názvem: **Technické dovednosti v ZŠ Stará Paka „Výzva 57“.** Celkově získané prostředky činily **212 481,- Kč** a zahrnovaly:

- Vybavení do školní dílny.
- DPP pedagogických pracovníků.
- Proškolení dodavatelem.
- Nákup zbytkového materiálu (dřeva), které posloužilo jako stavebnice pro výstavbu kůlny na zahradní nářadí v prostoru školního pozemku.

3. Ve školním roce 2016 -2017 se škola zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Projekt nese název **„Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka“.** Předpokládané zahájení k 1. 9. 2016 bylo z důvodu neobdržení slíbených finančních prostředků z MŠMT odloženo na 1. 1. 2017. Předpokládané ukončení bude k 31. 8. 2018. Celková výše finančních prostředků činí **624 460,- Kč.** Osou projektu je zřízení funkce školního asistenta, dále proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti čtenářské gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neprospěchem a obnovení školní knihovny nákupem literárních publikací.

Komentář:

Přestože v názvu projektu se objevuje slovo „zjednodušené šablony“, je tento projekt nesmírně administrativně náročný. Škola má najatého administrátora projektu - firmu Top Priority, bez jejíž pomoci by projekt nebyla schopna realizovat. Problémy se objevily již v samém začátku, neboť slíbené finanční prostředky místo v září dorazily až v lednu. Školní asistentka tak mohla nastoupit do školy až od 1. ledna 2017. V průběhu realizace MŠMT neustále mění podmínky výkaznictví jak školní asistentky, tak učitelů, kteří se podílejí na doučování (pedagogické intervence) žáků. Vedení školy se zdají předražená školení pedagogů. Navíc regule projektu jdou nad rámec zákoníku práce právě v působení školní asistentky. Ta je vykazována jako nepedagogický pracovník, přičemž podmínkou jejího přijetí bylo absolvování kurzu pro pedagogické asistenty. Dále nesmí onemocnět více jak na tři dny, nesmí čerpat ošetřování člena rodiny, neplacené volno (co má dělat matka malého dítěte a jak má pracovat o hlavních prázdninách jako nepedagog???) atd. V případě dalších nesrovnalostí ze strany MŠMT je škola rozhodnuta od projektu odstoupit i v době jeho realizace a věc řešit právní cestou.

4. Ve školním roce 2016 – 2017 škola iniciovala zapojení se do projektu MAP OP VVV, což je **Operační program Výzkum, vývoj, vzdělání 2014 – 2020** z evropských strukturálních fondů Evropské unie v rámci regionu **Dobrovolného svazku obcí Novopacko**. V dotazníkovém šetření místního akčního plánu jsme poskytli veškeré údaje realizovaných a plánovaných projektů s tím, že prioritou pro školu je vybudování učebny cizích jazyků. Několikrát proběhla schůzka ředitelů škol regionu, ale výsledkem je pouze nabídka vzdělávacích akcí pro základní, zájmové a neformální vzdělávání... Na region byla přidělena částka 400 000,- Kč. K tomu není třeba komentáře...

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů

Zájezd V. třídy do Německa

Královéhradecký kraj poskytl škole neinvestiční účelovou dotaci na realizaci školního projektu s názvem „**Týdenní žákovský pobyt v Německu 2017**“, evidovaného pod číslem 17SMR05-0001 ve výši **15.000,- Kč**. Procentuální podíl dotace na celkových uznatelných výdajích vynaložených na realizaci projektu, který proběhl ve dnech 28. – 2. 6. 2017 v partnerské škole v Bad Langesalza ve spolkové zemi Durynsko, činil 50 %. Celkové finanční náklady činily **30.000,- Kč**, příspěvek KÚ pokryl náklady na dopravu. Zájezdu se zúčastnilo 15 žáků a dvě pedagogické pracovnice.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se **Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích a Integrovanou střední školou v Nové Pace**. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů.

Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.).

S těmito školami máme uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci v projektu „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji**“. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit.

V posledních třech letech udržujeme sportovní, kulturní a uměleckou spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily. V letošním školním roce se opět uskutečnily dvě společné výtvarné dílny.

Více jak devět let spolupracujeme s občanským sdružením „**Sportem proti bariérám**“ v Staré Pace. Sdružení pronajímáme za zvýhodněné ceny tělocvičnu školy, pořádáme společné sportovní soutěže a žakovským kulturním programem se podílíme na jejich společenských aktivitách.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení „**Život bez bariér**“ v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim k návratu do společnosti. Pro toto sdružení pořádáme každoročně kulturní vystoupení dramatického kroužku a v zimním období mu zapůjčujeme sportovní vybavení pro běžecké lyžování.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s **Tělovýchovnou jednotou SOKOL** ve Staré Pace, zvláště pak s jejím lyžařským oddílem.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2,2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci a v rámci přiděleného rozpočtu finančně podporuje odměňování pedagogických pracovníků, kteří se v rámci školních i mimoškolních aktivit se žáky podílejí na propagaci školy a obce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016 - 2017 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 20. září 2017

Mgr. Pavel Antoš v. r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2016 – 2017
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2016 – 2017
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2016 – 2017

Přehled prospěchu třídy 1.***1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	
Chv	Chování	-	-	-	-	-	24	0.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	24	0.000
Prv	Prvouka	-	-	-	-	-	24	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	24	0.000
Pv	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	24	0.000
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	24	0.000
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	24	0.000
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	24	0.000

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	503	20.958
neomluvených	0	0

*Slovní hodnocení, proto nejsou uvedeny známky.

Přehled prospěchu třídy 2.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	Ú	
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	5	7	5	1	-	-	-	2.111
M	Matematika	9	4	4	1	-	-	-	1.833
Prv	Prvouka	6	8	3	1	-	-	-	1.944
Hv	Hudební výchova	10	5	3	-	-	-	-	1.611
Vv	Výtvarná výchova	11	7	-	-	-	-	-	1.389
Pv	Pracovní výchova	11	7	-	-	-	-	-	1.389
Tv	Tělesná výchova	14	2	-	-	-	2	-	1.125
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	13	0.000
SzN	Sborový zpěv	8	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	7	0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	9	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.637
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	980	54.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ů	
Chv	Chování	22	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	10	7	4	1	-	-	1.818
Aj	Anglický jazyk	15	5	2	-	-	-	1.409
M	Matematika	16	5	-	1	-	-	1.364
Prv	Prvouka	11	9	2	-	-	-	1.591
Hv	Hudební výchova	17	3	2	-	-	-	1.318
Vv	Výtvarná výchova	22	-	-	-	-	-	1.000
Pv	Pracovní výchova	20	2	-	-	-	-	1.091
Tv	Tělesná výchova	19	3	-	-	-	-	1.136
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	14	0.000
SzN	Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	3	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000
SzK	Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.341
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1141	51.864
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.	1. pololetí školního roku 2016/17
ke dni klasifikační porady	zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 8

chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	Ů	
Chv Chování	23	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	8	10	5	-	-	-	1.870
Aj Anglický jazyk	10	11	2	-	-	-	1.652
M Matematika	9	11	2	1	-	-	1.783
VI Vlastivěda	9	10	4	-	-	-	1.783
Pří Přírodověda	14	7	2	-	-	-	1.478
Pv Pracovní výchova	17	6	-	-	-	-	1.261
Hv Hudební výchova	17	6	-	-	-	-	1.261
Vv Výtvarná výchova	19	4	-	-	-	-	1.174
Tv Tělesná výchova	14	9	-	-	-	-	1.391
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	12	0.000
SzN Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	11	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000
InP Informatika	11	11	1	-	-	-	1.565

Celkový průměrný prospěch		1.522
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	876	38.087
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	ú	
Chv	Chování	23	1	-	-	-	-	-	1.042
Čj	Český jazyk a literatura	3	11	8	-	-	2	-	2.227
Aj	Anglický jazyk	8	7	7	-	-	2	-	1.955
M	Matematika	5	8	9	1	-	1	-	2.261
VI	Vlastivěda	9	8	4	2	-	1	-	1.957
Pří	Přírodověda	12	6	5	1	-	-	-	1.792
Pv	Pracovní výchova	20	3	1	-	-	-	-	1.208
Vv	Výtvarná výchova	19	2	3	-	-	-	-	1.333
Hv	Hudební výchova	17	7	-	-	-	-	-	1.292
Tv	Tělesná výchova	20	4	-	-	-	-	-	1.167
SzN	Sborový zpěv	9	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	5	0.000
InP	Informatika	11	11	2	-	-	-	-	1.625
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	16	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.671
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	912	38.000
neomluvených	24	1.000

Přehled prospěchu třídy 6.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 2

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	2	13	3	-	-	-	2.056
Aj	Anglický jazyk	2	9	7	-	-	-	2.278
M	Matematika	4	8	5	1	-	-	2.167
F	Fyzika	6	9	3	-	-	-	1.833
P	Přírodopis	12	5	1	-	-	-	1.389
Z	Zeměpis	10	8	-	-	-	-	1.444
D	Dějepis	7	8	3	-	-	-	1.778
Ov	Občanská výchova	4	8	6	-	-	-	2.111
Vz	Výchova ke zdraví	13	4	1	-	-	-	1.333
Hv	Hudební výchova	11	6	1	-	-	-	1.444
Vv	Výtvarná výchova	16	1	1	-	-	-	1.167
Pv	Pracovní výchova	16	2	-	-	-	-	1.111
Tv	Tělesná výchova	9	9	-	-	-	-	1.500
InP	Informatika	3	12	3	-	-	-	2.000
Pe	Praktika z ekologie	15	2	1	-	-	-	1.222
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	2	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.656
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	560	31.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 1

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	15	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	5	4	4	1	1	-	2.267
Aj	Anglický jazyk	2	5	6	1	1	-	2.600
Nj	Německý jazyk	7	5	1	2	-	-	1.867
M	Matematika	6	4	3	2	-	-	2.067
D	Dějepis	3	7	3	1	1	-	2.333
Ov	Občanská výchova	10	2	2	1	-	-	1.600
F	Fyzika	8	3	2	1	1	-	1.933
P	Přírodopis	11	2	2	-	-	-	1.400
Z	Zeměpis	6	7	-	2	-	-	1.867
Hv	Hudební výchova	11	3	-	1	-	-	1.400
Vv	Výtvarná výchova	9	3	3	-	-	-	1.600
Vz	Výchova ke zdraví	12	2	1	-	-	-	1.267
Tv	Tělesná výchova	13	2	-	-	-	-	1.133
Pv	Pracovní výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	13	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	0.000
LDV	Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.738
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	7
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	640	42.667
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	14	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	3	3	4	4	-	-	2.643
Aj	Anglický jazyk	1	3	7	3	-	-	2.857
Nj	Německý jazyk	5	4	2	3	-	-	2.214
M	Matematika	4	1	2	7	-	-	2.857
D	Dějepis	4	2	3	5	-	-	2.643
Ov	Občanská výchova	5	3	5	1	-	-	2.143
F	Fyzika	4	2	4	4	-	-	2.571
P	Přírodopis	5	5	3	1	-	-	2.000
Z	Zeměpis	5	4	2	3	-	-	2.214
Hv	Hudební výchova	7	3	1	2	1	-	2.071
Vv	Výtvarná výchova	8	1	5	-	-	-	1.786
Vz	Výchova ke zdraví	8	3	3	-	-	-	1.643
Tv	Tělesná výchova	7	6	-	1	-	-	1.643
Pv	Pracovní výchova	12	2	-	-	-	-	1.143
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
LDV	Dramatická výchova	1	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.173
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	841	60.071
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 1

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	1	8	6	6	-	-	2.810
Aj	Anglický jazyk	1	6	8	5	1	-	2.952
Nj	Německý jazyk	5	7	5	4	-	-	2.381
M	Matematika	4	9	5	3	-	-	2.333
InP	Informatika	11	10	-	-	-	-	1.476
LDV	Dramatická výchova	5	-	-	-	-	-	1.000
D	Dějepis	-	7	6	8	-	-	3.048
Ov	Občanská výchova	5	8	7	1	-	-	2.190
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	6	0.000
F	Fyzika	6	7	5	3	-	-	2.238
Ch	Chemie	1	8	3	9	-	-	2.952
P	Přírodopis	7	6	8	-	-	-	2.048
Z	Zeměpis	6	11	4	-	-	-	1.905
Hv	Hudební výchova	7	7	5	2	-	-	2.095
Vv	Výtvarná výchova	11	9	1	-	-	-	1.524
Pv	Pracovní výchova	16	5	-	-	-	-	1.238
Vz	Výchova ke zdraví	13	7	1	-	-	-	1.429
Tv	Tělesná výchova	17	4	-	-	-	-	1.190

Celkový průměrný prospěch		2.113
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	831	39.571
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**1. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	S	Ú	
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	1	9	5	4	-	-	1	-	2.632
Aj	Anglický jazyk	2	8	3	5	1	-	1	-	2.737
Nj	Německý jazyk	7	6	3	3	-	-	1	-	2.105
M	Matematika	4	7	5	4	-	-	-	-	2.450
InP	Informatika	11	6	3	-	-	-	-	-	1.600
Dk	Dramatický kroužek	9	-	-	-	-	-	-	-	1.000
D	Dějepis	4	5	5	5	1	-	-	-	2.700
Ov	Občanská výchova	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	6	0.000
F	Fyzika	8	5	4	3	-	-	-	-	2.100
Ch	Chemie	7	6	3	4	-	-	-	-	2.200
P	Přírodopis	12	3	2	3	-	-	-	-	1.800
Z	Zeměpis	11	5	3	1	-	-	-	-	1.700
Hv	Hudební výchova	10	6	1	3	-	-	-	-	1.850
Vv	Výtvarná výchova	16	1	3	-	-	-	-	-	1.350
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Vz	Výchova ke zdraví	16	4	-	-	-	-	-	-	1.200
Tv	Tělesná výchova	17	2	-	-	-	1	-	-	1.105

Celkový průměrný prospěch		1.842
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1258	62.900
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.***2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	
Chv	Chování	-	-	-	-	-	25	0.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	25	0.000
Prv	Prvouka	-	-	-	-	-	25	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	25	0.000
Pv	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	25	0.000
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	25	0.000
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	25	0.000
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	25	0.000

Celkový průměrný prospěch		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	923	36.920
neomluvených	0	0

*Slovní hodnocení, proto nejsou uvedeny známky.

Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2016/17

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 1

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	S	ú	
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	3	8	7	-	-	1	-	2.222
M	Matematika	7	6	5	1	-	-	-	2.000
Prv	Prvouka	12	5	2	-	-	-	-	1.474
Hv	Hudební výchova	8	8	3	-	-	-	-	1.737
Vv	Výtvarná výchova	12	7	-	-	-	-	-	1.368
Pv	Pracovní výchova	9	10	-	-	-	-	-	1.526
Tv	Tělesná výchova	14	4	1	-	-	-	-	1.316
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	13	0.000
SzN	Sborový zpěv	9	1	-	-	-	-	-	1.100
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	10	0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	10	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	5	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.659
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	474	24.947
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	ú	
Chv	Chování	22	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	8	13	1	-	-	-	-	1.682
Aj	Anglický jazyk	12	8	2	-	-	-	-	1.545
M	Matematika	12	7	3	-	-	-	-	1.591
Prv	Prvouka	12	8	2	-	-	-	-	1.545
Hv	Hudební výchova	16	5	1	-	-	-	-	1.318
Vv	Výtvarná výchova	21	1	-	-	-	-	-	1.045
Pv	Pracovní výchova	21	1	-	-	-	-	-	1.045
Tv	Tělesná výchova	19	1	-	-	-	2	-	1.050
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	13	0.000
SzN	Sborový zpěv	2	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	2	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.356
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	897	40.773
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	Ú	
Chv	Chování	23	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	6	11	4	2	-	-	-	2.087
Aj	Anglický jazyk	12	5	6	-	-	-	-	1.739
M	Matematika	6	7	8	1	-	1	-	2.182
VI	Vlastivěda	9	8	3	2	-	1	-	1.909
Pří	Přírodověda	10	7	4	1	-	1	-	1.818
Pv	Pracovní výchova	19	4	-	-	-	-	-	1.174
Hv	Hudební výchova	13	8	2	-	-	-	-	1.522
Vv	Výtvarná výchova	18	5	-	-	-	-	-	1.217
Tv	Tělesná výchova	13	10	-	-	-	-	-	1.435
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	12	0.000
SzN	Sborový zpěv	3	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	10	0.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000
InP	Informatika	12	9	2	-	-	-	-	1.565

Celkový průměrný prospěch		1.661
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1189	51.696
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	S	ú	
Chv	Chování	24	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	5	11	5	-	-	3	-	2.000
Aj	Anglický jazyk	8	8	6	-	-	2	-	1.909
M	Matematika	10	7	6	1	-	-	-	1.917
VI	Vlastivěda	5	9	8	1	-	1	-	2.217
Pří	Přírodověda	12	9	3	-	-	-	-	1.625
Pv	Pracovní výchova	19	5	-	-	-	-	-	1.208
Vv	Výtvarná výchova	17	5	2	-	-	-	-	1.375
Hv	Hudební výchova	15	8	1	-	-	-	-	1.417
Tv	Tělesná výchova	22	2	-	-	-	-	-	1.083
SzN	Sborový zpěv	9	-	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	8	0.000
InP	Informatika	7	10	7	-	-	-	-	2.000
TaK	Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	3	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	16	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.667
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	829	34.542
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	18	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	3	9	4	2	-	-	2.278
Aj	Anglický jazyk	-	6	10	2	-	-	2.778
M	Matematika	4	10	2	2	-	-	2.111
F	Fyzika	5	10	2	1	-	-	1.944
P	Přírodopis	11	5	2	-	-	-	1.500
Z	Zeměpis	6	9	3	-	-	-	1.833
D	Dějepis	6	7	4	1	-	-	2.000
Ov	Občanská výchova	6	9	3	-	-	-	1.833
Vz	Výchova ke zdraví	12	5	1	-	-	-	1.389
Hv	Hudební výchova	12	5	1	-	-	-	1.389
Vv	Výtvarná výchova	16	2	-	-	-	-	1.111
Pv	Pracovní výchova	18	-	-	-	-	-	1.000
Tv	Tělesná výchova	10	8	-	-	-	-	1.444
InP	Informatika	5	13	-	-	-	-	1.722
Pe	Praktika z ekologie	15	3	-	-	-	-	1.167
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	0.000
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	1	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.700
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	572	31.778
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 9

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N	ú	
Chv	Chování	16	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	4	5	3	3	-	1	-	2.333
Aj	Anglický jazyk	3	6	5	1	1	-	-	2.438
Nj	Německý jazyk	7	4	3	1	-	1	-	1.867
M	Matematika	8	4	2	1	1	-	-	1.938
D	Dějepis	3	8	3	1	-	1	-	2.133
Ov	Občanská výchova	8	4	3	-	-	1	-	1.667
F	Fyzika	8	3	3	1	-	1	-	1.800
P	Přírodopis	8	5	2	-	-	1	-	1.600
Z	Zeměpis	12	2	-	1	-	1	-	1.333
Hv	Hudební výchova	6	8	1	-	-	1	-	1.667
Vv	Výtvarná výchova	8	7	-	-	-	1	-	1.467
Vz	Výchova ke zdraví	11	4	-	-	-	1	-	1.267
Tv	Tělesná výchova	14	1	-	-	-	1	-	1.067
Pv	Pracovní výchova	15	-	-	-	-	1	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	8	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	2	0.000
LDV	Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.689
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1007	62.938
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.B**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	14	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	1	4	4	4	1	-	3.000
Aj	Anglický jazyk	1	3	4	5	1	-	3.143
Nj	Německý jazyk	2	3	4	5	-	-	2.857
M	Matematika	4	2	3	4	1	-	2.714
D	Dějepis	4	1	3	5	1	-	2.857
Ov	Občanská výchova	4	1	6	3	-	-	2.571
F	Fyzika	4	1	4	4	1	-	2.786
P	Přírodopis	5	4	3	2	-	-	2.143
Z	Zeměpis	5	2	3	3	1	-	2.500
Hv	Hudební výchova	4	5	1	3	1	-	2.429
Vv	Výtvarná výchova	8	4	2	-	-	-	1.571
Vz	Výchova ke zdraví	9	1	4	-	-	-	1.643
Tv	Tělesná výchova	8	4	2	-	-	-	1.571
Pv	Pracovní výchova	14	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	1	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	6	0.000
LDV	Dramatická výchova	3	-	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		2.342
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	832	59.429
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 15

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	7	5	9	-	-	3.095
Aj	Anglický jazyk	4	4	5	8	-	-	2.810
Nj	Německý jazyk	3	7	6	5	-	-	2.619
M	Matematika	2	7	4	8	-	-	2.857
InP	Informatika	11	7	3	-	-	-	1.619
LDV	Dramatická výchova	5	-	-	-	-	-	1.000
D	Dějepis	2	8	4	7	-	-	2.762
Ov	Občanská výchova	5	8	5	3	-	-	2.286
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	7	0.000
F	Fyzika	6	7	6	2	-	-	2.190
Ch	Chemie	3	7	5	6	-	-	2.667
P	Přírodopis	10	5	5	1	-	-	1.857
Z	Zeměpis	9	5	7	-	-	-	1.905
Hv	Hudební výchova	8	8	4	1	-	-	1.905
Vv	Výtvarná výchova	14	7	-	-	-	-	1.333
Pv	Pracovní výchova	18	3	-	-	-	-	1.143
Vz	Výchova ke zdraví	13	4	4	-	-	-	1.571
Tv	Tělesná výchova	18	3	-	-	-	-	1.143

Celkový průměrný prospěch		2.110
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1018	48.476
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.**2. pololetí školního roku 2016/17**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 20

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	S	Ú	
Chv	Chování	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	10	5	4	-	-	1	-	2.684
Aj	Anglický jazyk	2	7	4	6	-	-	1	-	2.737
Nj	Německý jazyk	2	9	3	5	-	-	1	-	2.579
M	Matematika	5	6	5	4	-	-	-	-	2.400
InP	Informatika	12	6	2	-	-	-	-	-	1.500
Dk	Dramatický kroužek	9	-	-	-	-	-	-	-	1.000
D	Dějepis	2	6	6	6	-	-	-	-	2.800
Ov	Občanská výchova	13	7	-	-	-	-	-	-	1.350
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	5	0.000
F	Fyzika	5	6	6	3	-	-	-	-	2.350
Ch	Chemie	1	5	9	5	-	-	-	-	2.900
P	Přírodopis	6	7	5	2	-	-	-	-	2.150
Z	Zeměpis	1	11	3	5	-	-	-	-	2.600
Hv	Hudební výchova	9	4	7	-	-	-	-	-	1.900
Vv	Výtvarná výchova	16	4	-	-	-	-	-	-	1.200
Pv	Pracovní výchova	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Vz	Výchova ke zdraví	20	-	-	-	-	-	-	-	1.000
Tv	Tělesná výchova	18	1	-	-	-	1	-	-	1.053

Celkový průměrný prospěch		2.009
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1443	72.150
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy**1. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	174	1	-	-	-	-	-	175	1.006
Čj Český jazyk a literatura	38	72	44	17	1	-	-	172	2.250
Aj Anglický jazyk	41	54	42	14	3	-	-	154	2.247
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Německý jazyk	24	22	11	12	-	-	-	69	2.159
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	61	57	35	21	-	-	-	174	2.092
InP Informatika	47	50	9	-	-	-	-	106	1.642
Dk Dramatický kroužek	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
LDV Dramatická výchova	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Prv Prvouka	17	17	5	1	-	-	-	40	1.750
D Dějepis	18	29	20	19	2	-	-	88	2.523
Ov Občanská výchova	44	21	20	3	-	-	-	88	1.795
Vl Vlastivěda	18	18	8	2	-	-	-	46	1.870
SzN Sborový zpěv	21	-	-	-	-	-	-	21	1.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK Sborový zpěv	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F Fyzika	32	26	18	11	1	-	-	88	2.125
Ch Chemie	8	14	6	13	-	-	-	41	2.585
P Přírodopis	47	21	16	4	-	-	-	88	1.739
Z Zeměpis	38	35	9	6	-	-	-	88	1.807
Pří Přírodověda	26	13	7	1	-	-	-	47	1.638
Hv Hudební výchova	107	46	13	8	1	-	-	175	1.571
Vv Výtvarná výchova	131	28	16	-	-	-	-	175	1.343
Pv Pracovní výchova	147	27	1	-	-	-	-	175	1.166
Vz Výchova ke zdraví	62	20	6	-	-	-	-	88	1.364
Pe Praktika z ekologie	15	2	1	-	-	-	-	18	1.222
Tv Tělesná výchova	130	41	-	1	-	2	1	172	1.256

Celkový průměrný prospěch		1.773
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	96
	neprospěl	4
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8542	42.925
neomluvených	24	0.121

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2016/17**

zpracováno dne: 18. 9. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.A 7.B 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	177	-	-	-	-	-	-	177	1.000
Čj Český jazyk a literatura	30	78	38	24	1	1	-	171	2.345
Aj Anglický jazyk	42	47	42	22	2	-	-	155	2.323
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Německý jazyk	14	23	16	16	-	1	-	69	2.493
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	58	56	38	22	2	1	-	176	2.170
InP Informatika	47	45	14	-	-	-	-	106	1.689
Dk Dramatický kroužek	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
LDV Dramatická výchova	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Prv Prvouka	24	13	4	-	-	-	-	41	1.512
D Dějepis	17	30	20	20	1	1	-	88	2.523
Ov Občanská výchova	36	29	17	6	-	1	-	88	1.920
Vl Vlastivěda	14	17	11	3	-	1	-	45	2.067
SzN Sborový zpěv	23	1	-	-	-	-	-	24	1.042
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TaK Taneční kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F Fyzika	28	27	21	11	1	1	-	88	2.205
Ch Chemie	4	12	14	11	-	-	-	41	2.780
P Přírodopis	40	26	17	5	-	1	-	88	1.852
Z Zeměpis	33	29	16	9	1	1	-	88	2.045
Pří Přírodověda	22	16	7	1	-	1	-	46	1.717
Hv Hudební výchova	91	59	21	4	1	1	-	176	1.665
Vv Výtvarná výchova	130	42	4	-	-	1	-	176	1.284
Pv Pracovní výchova	153	23	-	-	-	1	-	176	1.131
Vz Výchova ke zdraví	65	14	9	-	-	1	-	88	1.364
Pe Praktika z ekologie	15	3	-	-	-	-	-	18	1.167
Tv Tělesná výchova	136	34	3	-	-	1	3	173	1.231

Celkový průměrný prospěch		1.832
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	111
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9184	45.465
neomluvených	0	0