

# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 181/2018



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

Ve Staré Pace dne 27. září 2017

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 8. 11. 2018

## OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel .....	3
1.3 Odloučená pracoviště .....	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy .....	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....	3
1.7 Údaje o školské radě .....	8
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	9
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>	<b>9</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	9
2.2 Vzdělávací programy .....	9
<b>3. Přehled pracovníků školy .....</b>	<b>10</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy .....	10
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	11
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby .....	11
<b>4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>11</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 6. 4. 2018.....	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	12
<b>5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2017 - 2018 ....</b>	<b>12</b>
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2017 - 2018 .....	13
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2017 – 2018 .....	13
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti.....	14
Učební plán pro školní rok 2017 – 2018 1. stupeň.....	16
Učební plán pro školní rok 2017 - 2018 2. stupeň .....	17
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání .....	23
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .....</b>	<b>30</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>31</b>
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2017 - 2018.....	31
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích .....	34
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) .....	35
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>59</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>60</b>
<b>10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů .....</b>	<b>62</b>
<b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>65</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>66</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<b>název školy</b>	<b>Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín</b>
<b>adresa školy</b>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<b>právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČO</b>	70890072
<b>DIČ</b>	CZ70890072
<b>identifikátor školy</b>	600 092 453
<b>vedení školy</b>	ředitel: <b>Mgr. Pavel Antoš</b> zástupkyně ředitele: <b>Mgr. Marcela Žalská</b> výchovná poradkyně: <b>Mgr. Jitka Jírová</b> metodička prevence: <b>Mgr. Jitka Krausová</b>
<b>kontakt</b>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> ; <a href="mailto:pavel.antos@post.cz">pavel.antos@post.cz</a> www: <a href="http://zsstarapaka.cz">http://zsstarapaka.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel

<b>název zřizovatele</b>	<b>Obec Stará Paka</b>
<b>adresa zřizovatele</b>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<b>kontakt</b>	tel.: 493 798 282 e-mail: <a href="mailto:ou@starapaka.cz">ou@starapaka.cz</a> www: <a href="http://starapaka.cz">http://starapaka.cz</a>

### 1.3 Odloučená pracoviště

<b>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</b>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

### 1.4 Součásti školy

<b>Základní škola - kapacita</b>	330 žáků
<b>Školní družina - kapacita</b>	75 žáků
<b>Školní jídelna - kapacita</b>	252 jídla

### 1.5 Základní údaje o součástech školy\*

<b>Součást školy</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet žáků/z toho dívek</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
1. stupeň ZŠ	5	118/62	23,6
2. stupeň ZŠ	5	109/47	21,8
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>207/109</b>	<b>20,7</b>
Školní družina	2	60/33	30
Školní jídelna **	x	187	18,7

\* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2017, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2017

\*\* Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 55, z toho 32 pracovníků školy

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Učebny, herny</b>	<b>10 kmenových učeben</b> , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, cizí jazyky, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a interaktivní tabule s připojením k internetu. Ve dvou třídách nově instalován dotykový LCD panel 65“.
<b>Odborné</b>	<b>3 odborné pracovny</b> – fyzika a chemie, jazyků a hudební výchovy,

<p><b>pracovny</b></p>	<p>výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V roce 2013 byla plně rekonstruována učebna fyziky/chemie. V roce 2015/2016 byla zrekonstruována podlaha v učebně výtvarné výchovy. Parkety byly nahrazeny tvrzeným PVC. Nový lakovaný nátěr dostala učebna výpočetní techniky. Každým rokem dochází k obnově maleb soklů, dále se postupně malují učebny, toalety a chodbové prostory, kde uplynula příslušná hygienická expirace. V roce 2017 započala na chodbách a schodišti budovy výměna keramických obkladů soklů.</p> <p>V červnu 2018 byl schválen projekt MAS Brána do Českého ráje – IROP – investice do vzdělávání na rekonstrukci učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií. Realizace započala o hlavních prázdninách. Dokončení je naplánováno do konce listopadu 2018.</p>
<p><b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b></p>	<p><b>Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada</b> s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí. V roce 2016 byl pro potřeby školní družiny postaven zahradní altán a byl vybaven zahradním nábytkem. V roce 2018 byla zakoupena a instalována venkovní tabule.</p>
<p><b>Sportovní zařízení</b></p>	<p><b>Víceúčelové hřiště „Sokolák“</b>, které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená <b>tělocvična</b>, která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám. V minulých letech došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni. V předloňském roce bylo obnoveno dřevěné ostění, které mimo jiné zlepšilo akustiku v sále, a byla provedena oprava podlahy – zatmelení spár mezi parketami, loni bylo obnoveno dřevěné ostění u vstupu do tělocvičny a opravena šatna. V červnu 2018 byla provedena generální rekonstrukce stropu.</p>
<p><b>Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20)</b></p>	<p><b>Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky:</b></p> <p>V budově čp. 20 byly v roce 2009 dokončeny důležité stavební úpravy – dvě podkrovní místnosti, z nichž jedna slouží pro domácí nauky a druhá (se střešními okny) pro pěstitelské práce a ekologická praktika. Pravidelná údržba (okapy, nátěry oken, revize plynu a elektro). Prostory byly zkolaudovány v roce 2009.</p> <p>V následujících letech pokračovaly terénní úpravy na školní zahradě s výhledem na pěstování základních ukázkových zemědělských plodin.</p> <p>V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT.</p> <p>V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví.</p> <p>V roce 2014 byla provedena rekonstrukce elektrické sítě. V témže roce a dále pak v letech 2015, 2016 byl opakovaně podán projekt k Nadaci ČEZ na revitalizaci školního pozemku. Rada Nadace ČEZ žádost opakovaně zamítla. V roce 2015 byl nahrazen ohřev teplé vody plynovou karmou elektrickým bojlerem.</p> <p>V roce 2015/2016 byla v rámci projektu „Výzva 57“ vybavena školní</p>

	<p>dílna novým náradím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na náradí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. V rámci spolupráce se SŠGS v Nové Pace škola dostává dřevěný materiál k dalšímu využití ve výuce pracovní výchovy.</p>
<p><b>Žákovský nábytek</b></p>	<p>Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina. V roce 2014 byla v učebně nainstalována nová pylonová tabule. V roce 2015 byl obnoven školní nábytek v učebně II. třídy. <b>V současné době jsou již všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi a stolky.</b></p>
<p><b>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</b></p>	<p>Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V roce 2013 byly zakoupeny učitelský (elektronický) a žákovské mikroskopy. V letošním školním roce došlo k dalšímu nákupu několika zeměpisných a historických map, výukových digitálních materiálů pro I. a II. stupeň a náčiní a pomůcek do kabinetu tělesné výchovy. Doplněny byly rovněž chemikálie do kabinetu chemie a přírodopisu.</p>
<p><b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b></p>	<p>Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „<b>EU peníze školám</b>“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti v roce 2014 byla provedena její celková rekonstrukce včetně rekonstrukce počítačové sítě. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V loňském roce byla pořízena nová interaktivní tabule s dataprojektorem do učebny zeměpisu a přírodopisu a interaktivní dotykový LCD panel do třídy s přímým dopoledním slunečním svitem v přízemí, letos tento panel do třídy v I. patře. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály.</p> <p>Ve školním roce 2014/2015 se škola účastnila projektu „<b>Škola na dotek</b>“, jehož výsledkem je zakoupení 14 tabletů v kombinaci s notebookem pro učitele. Pravidelně je obnovován licenční software. V loňském i letošním roce škola realizuje projekt „<b>Šablony – výzva 22</b>“ v oblasti čtenářské gramotnosti, kde byl pořízen další PC. Nové tři PC byly pořízeny v tomto roce v rámci projektu ERESMUS+.</p> <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou</p>

	<p>realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat.</p> <p>Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto je nutné PC neustále obnovovat tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. V současnosti je dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož tři nové s možností přehrávání MP3. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát pro aktuální dokumentaci života školy. V roce 2018 byly zakoupeny nový digitální fotoaparát Canon, kopírovací stroj Bizhub c220 a přenosný telefon Panasonic do sborovny a kanceláře školy.</p> <p>V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v roce 2013 uskutečnili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru. Každoročně probíhají údržbářské práce serveru touto specializovanou firmou, Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi.</p>
<p><b>Další rozvoj</b></p>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <b><i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku 2.553 355,- Kč.</i></b> Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce <b><u>116 898,- Kč</u></b>. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy. <b><i>Bohužel, tato firma zanikla, čímž pozbyla významu i garantovaná desetiletá záruka a škola tak nemá možnost uplatnit vady na díle, jako jsou např. rosící se okenní tabule či omlété kličky k jednotlivým okenním křídům.</i></b></p> <p><b><i>V roce 2013 (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce</i></b></p>

### **Stará Paka.**

*V roce 2014 byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace zrekonstruována celá elektrorozvodná síť včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě **567.853,- Kč** realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.*

*Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.*

*Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2017/2018 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku. V předchozích letech byla postavena kůlna na nářadí. Na školní zahradě u hlavní budovy byla pro potřeby školní družiny postavena dřevěná pergola (zahradní altán). V roce 2016/2017 byl postaven přístřešek pro jízdní kola v hodnotě 45.000,-, který navazuje na zadní část školní budovy. Přístřešek slouží zároveň jako zábrana při pádu sněhu a ledu ze střechy a okapů v zimním období.*

*V roce 2017/2018 byly na tento přístřešek instalovány rohože, které tlumí případné pády ledových ker ze střechy budovy. Dále byla provedena oprava omítek v kotelně a upraveno osvětlení v půdních prostorách a ve venkovním přístřešku, kde je instalován kompostér na zbytky ze školní jídelny.*

### **Komentář:**

*Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce opět fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, který navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplňků a úprav k 1. 9. 2016. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.*

### **Kabinety**

*Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářad'ovna, šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.*

*Školní jídelna ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se stravuje cca 187 dětí. Dále se stravuje 32 vlastních zaměstnanců školy a 23 tzv. cizích strážníků.*

*Od 1. ledna 2016, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií a potravin, zůstává cena obědů na stejné výši: I. stupeň 23,- Kč, II. stupeň 25,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy 27,-Kč a u cizích strážníků 58,- Kč.(27,- Kč činí finanční norma na potraviny, 24,- Kč mzdové náklady a 7,- Kč věcné náklady).*

*Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých třech letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravně jídel. V prosinci 2013 byla v kuchyni vyměněna plynová pánev (za starou litinovou – již neopravitelnou, nová – nerezová). V lednu 2014 byl zakoupen nový servírovací stůl. Na podzim roku 2016 byl péčí zřizovatele zakoupen kompostér na zbytky jídel a na jaře 2017 byly pořízeny nové nerezové stoly. Další úpravy v prostorách jídelny stále pokračují. V roce 2018 byl zakoupen elektrický míchač těsta.*

*V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupy s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina. V roce 2015 došlo k úpravě povrchu míčového hřiště. V roce 2016 byl postaven zahradní domek pro potřeby školní družiny. Vybaven byl novým zahradním nábytkem.*

*Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.*

*Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), generální opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů a v roce 2015 bylo vyměněno celé dřevěné ostění, v roce 2016 došlo k výměně ostění ve vestibulu tělocvičny a opravě šatny. V roce 2018 byl generálně opraven strop v tělocvičně. K posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností). Dále probíhají běžné opravy vybavení a zařízení. Dokončeny byly obkladové práce stěn v informačním centru, ředitelně, kanceláři a učebně informatiky. Esteticky žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.***

### 1.7 Údaje o školské radě

<b>Datum zřízení</b>	24. 11. 2005, nové volební období 2017 - 2020
<b>Počet členů školské rady</b>	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: <b>Romana Doubková</b> , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka tel.: 739 649 436
<b>Komentář:</b>	Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2017 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2020. Rada se sešla v roce 2017/2018 třikrát. Zjednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednácím řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 3. 6. 2013.



**1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole**

<b>Registrace</b>	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
<b>Počet členů</b>	10
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: <b>Petra Glosová</b> , Komenského 288, 507 91 Stará Paka
<b>Komentář:</b>	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Z jednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že spolek nepožádal o novou přeregistraci dle novely občanského zákoníku, počínaje školním rokem 2016/2017 se přestal finančně podílet (prostřednictvím příspěvků rodičů) na chodu školy. S vybranými finančními prostředky hospodaří pouze škola. Jako spolek (rozhodnutím soudu) zřejmě zanikne.</i>

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy****2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

<b>Kód</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Kód oborů podle dřívějších předpisů</b>	<b>Zařazené ročníky</b>
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

**2.2 Vzdělávací programy**

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Zařazené ročníky</b>
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013, na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015 k 1. 9. 2016	1. – 9.
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI – MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úprav k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2016	Žáci I. stupně navštěvující ŠD

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>31</b>
<b>Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy</b>	15
<b>Počet vychovatelek ŠD</b>	2 + 1 (dle potřeby naplněnosti)
<b>Počet asistentů pedagoga</b>	2 + 2 + 1* (dle potřeby)
<b>Počet správních zaměstnanců ZŠ</b>	4
<b>Počet zaměstnanců ŠJ</b>	4

\*školní asistentka

#### Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – D - ZSV- pro II. a III. stupeň)
<b>Zástupkyně ředitele</b>	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
<b>I. třída</b>	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň – Ov, výchovná poradkyně)
<b>II. třída</b>	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
<b>III. třída</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv, dyslektická náprava, spec. ped. péče)
<b>IV. třída</b>	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň, dyslexie, spec. ped. péče)
<b>V. třída</b>	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň, M – Aj)
<b>VI. třída</b>	Mgr. Ladislav Harčarik (Z –D - Ov-Vzd - Tv)
<b>VII. třída</b>	Mgr. Jitka Krausová (Čj – Hv – Vzd, metodička prevence)
<b>VIII. A třída</b>	Mgr. Martina Nosková (Př - Pv - Vzd – Tv, metodička EVVO)
<b>VIII. B třída</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň – Aj)
<b>IX. třída</b>	Mgr. Jana Kuželová (M – F – Dv)
<b>Bez třídnictví</b>	Mgr. Renata Perunová (Čj – Nj)
	Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf – Př, správce sítě a ICT)
	Bc. Nina Rulfová (Vv)
<b>Pedagogická asistence</b>	Dana Honzíková Jarmila Vávrová Klára Zahradníková Markéta Fléglová (vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (vychovatelka ŠD) Pavla Dlabolová (školní asistentka)
<b>Výchovná poradkyně</b>	Mgr. Jitka Jírová
<b>Metodička prevence</b>	Mgr. Jitka Krausová
<b>Metodička EVVO</b>	Mgr. Martina Nosková
<b>Vedoucí metodička I. st.</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková
<b>Vedoucí metodik II. st.</b>	Mgr. Ladislav Harčarik
<b>Správce ICT</b>	Ing. Marek Štumpf
<b>I. oddělení ŠD</b>	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
<b>II. oddělení ŠD</b>	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

### Provozní zaměstnanci

<b>Základní škola</b>	<b>Ekonomka, personalistka školník úklid školy</b>	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
<b>Školní jídelna</b>	<b>vedoucí ŠJ kuchařky</b>	Dana Vodičková/Hana Erbanová Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Jaroslava Šormová/Blanka Horáková Hana Erbanová/Blanka Fejfarová

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>	<b>Pedagogická způsobilost</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

**Komentář:**

Výtvarnou výchovu na II. stupni vyučovala učitelka, která ukončila bakalářské vysokoškolské vzdělání. Zároveň je výkonnou umělkyní ve výtvarných oborech.

V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování.

Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

<b>do 35 let</b>		<b>35 – 45 let</b>		<b>45 – 55 let</b>		<b>nad 55 let do důchod.. věku</b>		<b>v důchod. věku</b>		<b>Celkem 22</b>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	6	2	5	1	2	0	3	3	19

## 4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 6. 4. 2018\*

<b>počet prvních tříd v roce 2018/2019</b>	<b>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2018/2019</b>	<b>z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)</b>	<b>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</b>
1	22	6	7

\*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2018

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>Víceletá gymnázia</i>	<i>z pátého ročníku /ze šestého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3/0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrované, umělecké)</i>	<i>10</i>
1	3	0	4	7	14

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
10	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<i>Celkem žáků:</i>	20	0

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2017 - 2018\*

\*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

**5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2017 - 2018**

Počet žáků školy	Pochvaly TU*	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň**
207	197	2	46	12	7	0	2

\*Řada pochval TU byla žákům udělena několikrát.

\*\* 3. stupeň z chování udělen za neomluvenou absenci

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2017 - 2018**

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
207	10 663	51,5	190	0,92

**5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2017 – 2018 (výchovné poradenství)\*:**

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	3., 8.	2
Zrakové postižení	-	0
Mentální postižení	8.	1
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	2., 4., 8.	4
S lehčími vadami řeči	1., 2., 3.	8
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	8.	1
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	1. – 9.	27
S vývojovými poruchami chování	3., 5.	2
Podpůrná opatření I. stupně	1. – 9.	14
<b>Celkem integrovaných žáků</b>	<b>1. – 9.</b>	<b>59</b>

\* Údaje převzaty z výkazu o základní škole M3a podle stavu k 31. 3. 2018

**Komentář:**

Od školního roku 2014 – 2015 působí ve funkci výchovné poradkyně učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působila v 2. ročníku jedna pedagogická asistentka, ve 3. ročníku dvě, v 6. ročníku jedna a v 8. ročníku jedna pedagogická a jedna školní asistentka v rámci projektu "Šablony". Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení. Funkce školního asistenta byla zřízena v rámci výše zmíněného projektu "Šablony I".

Škola se řídí vnitřní **Směrnicí o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně

*patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu. Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byli opětovně jako v minulém školním roce vybráni 3 žáci k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.*

## **5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblastí**

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Prioritami stanovenými v „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2017 – 2018**“ Čj. 162/2017 -VDŠ v této oblasti byly:

- Od 1. 9. 2017 bude škola realizovat novelizovaný Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014.
- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků, ale i na tvorbu pracovních návyků v oddílu ŠVP Člověk a svět práce. K tomu využívat výsledky projektu „Výzva 57“ (vybavení školní dílny a školního pozemku) a nastavené spolupráce s partnerskými středními školami v Novém Bydžově a Nové Pace technického zaměření.
- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajského i celostátního formátu.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost pěveckých sborů prvního a druhého stupně, dramatického kroužku a další kulturní aktivity.
- Pokračovat druhým rokem v projektu mezinárodní spolupráce ERASMUS+.
- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci tří asistentů pedagoga + asistenta školního z realizovaného projektu „Zlepšení kvality výuky na Masarykově ZŠ Stará Paka“, rozšiřovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví v Nové Pace a Jilemnici.
- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání. K tomu využívat probíhající projekt – Šablony

(„Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ Stará Paka, okres Jičín“), portál Aktivní škola, spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Centrum primární prevence a s firmou Top Priority, která pro nás administruje granty a vyhlašované evropské i krajské projekty.

- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy (obměna školního nábytku, počítačového vybavení a jeho zabezpečení proti zneužití, revitalizace školního pozemku a prostoru za školou – dokončena stavba přístřešku pro jízdní kola.

## Učební plán pro školní rok 2017 – 2018 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
<b>Celkem hodin v ročníku</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>118</b>



## Učební plán pro školní rok 2017 - 2018 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
<b>Celkem hodin v ročníku</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>122</b>

## Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2017 - 2018

1. Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
2. Z volitelných předmětů zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
3. \*Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět* měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
4. Disponibilní časovou dotaci využijeme:
  - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:  
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
  - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
    - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
    - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

### 5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

### 6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

### **7. Cizí jazyk:**

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

### **8. Další cizí jazyk:**

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

### **9. Pracovní výchova:**

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na šití, práce s technickými materiály práce v domácnosti, v 8. ročníku ruční práce (šití, vaření), v 9. ročníku dívky péči o dítě, chlapci dílny zaměřené na elektro, rodinu a provoz a údržba domácnosti. Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

### **10. Volitelné předměty:**

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

*Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce.*

### **11. Nepovinné předměty:**

Od 1. ročníku zavádíme nepovinné předměty nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů:

- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova

### **12. Kroužky:**

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplaty:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- užité výtvarné umění 1. – 2. ročník
- informatika 5. ročník
- dramatický kroužek 3. – 5. ročník
- aerobik – v rámci ŠD
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity
- matematika podle Hejného metody 1. ročník

### 13. Podpůrná opatření:

Předmět speciálně pedagogické péče ve 2. a 3. stupni pedagogické podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

<b>Rozvrh hodin</b>	Rozvrh hodin včetně přestávek byl sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
<b>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</b>	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. <b>K 1. 6. 2017 byl Školní řád novelizován.</b>
<b>Informační systém vůči žákům a rodičům</b>	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: <a href="http://www.zsstarapaka.cz">http://www.zsstarapaka.cz</a> , žákovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> 25. 5. 2017 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení.
<b>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</b>	Informace směřující k personálu školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesíťováním preposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

### **Komentář:**

#### ***Zájmová činnost žáků, nepovinné předměty a zájmové kroužky***

*Nabídkou dvou nepovinných předmětů (přípravný zpěv, literárně dramatická výchova) a 13 zájmových kroužků (za úplatu) se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře a rozvoji školního vzdělávacího programu. Žáci se účastní kulturních vystoupení a sportovních soutěží a reprezentují tak školu na veřejnosti.*

#### ***Volnočasové aktivity***

*Tento zavedený kroužek je organizován v rámci školní družiny pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.*

#### ***Náprava specifických poruch učení a náprava řeči***

*Dyslexie a dysortografie jsou nejčastějšími specifickými poruchami učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.*

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonává od školního roku 2014 - 2015 ředitelkou jmenovaná zkušená učitelka, která si doplnila příslušné kvalifikační studium v akreditovaném vzdělávacím centru. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku 2017 – 2018 se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispolečenských jevů. Je autorkou zásadního školního dokumentu „Školní preventivní program“.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Probační a mediační službou ČR Jičín. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem. V roce 2016 bylo v Nové Pace otevřeno nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, jehož služby využívají i naši žáci.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence bylo pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2017 - 2018, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny tradičně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová

představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Žáci absolvovali kurz pořádaný odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny v Jičíně.

Žáci II. stupně se již tradičně podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již šestým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislosti, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Kroužek dramatické výchovy již pravidelně vstupuje v předvánočním adventním čase na setkání důchodců či ve stacionáři tělesně postižených v Nové i Staré Pace.

Škola i v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. – Centrum primární prevence v Hradci Králové, která poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Žáci 6. ročníku zahájili a žáci 7. a 8. ročníku pokračovali v programu všeobecné dlouhodobé primární prevence, který je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. V následujícím roce projekt postoupí až do 9. ročníku.

### **Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně**

I v letošním školním roce pokračovaly dle Plánu prevence sociálně patologických jevů speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

**6. ročník** – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

**7. ročník** – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládnání neúspěchu.

**8. ročník** – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

**9. ročník** – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

### **Školní pravidla jako nástroj prevence**

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených Školním řádem, Vnitřním řádem školní družiny i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží. V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ úmyslného ničení školního majetku či projevy vandalismu.

### **Komunikace rodiny a školy**

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možností jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. Rodiče mají právo navštívit výuku.

### **Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole**

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly drobné názny šikany a fyzické potyčky žáků.

### **Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu**

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

### **Interakce a komunikace**

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2017 - 2018 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv) se zástupkyní ředitele školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance. Žáci mají oprávněný pocit participace na životě školy.

### **5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 11 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovému činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování (viz kapitola Testování žáků). Tuto skutečnost podpořila i Česká školní inspekce v rámci komplexní inspekce v lednu 2017. Představy, že prostřednictvím vlastních ŠVP ZV se každá škola bude profilovat svým specifickým způsobem, se ukázaly jako liché. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které každá škola musí respektovat. Zavedením tzv. inkluze byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci, dokonce ani setrvalý stav.

Žáci si za úplaty zakupují pracovní sešity k jednotlivým sadám učebnic. Jedná se o spotřební materiál, který na konci školního roku nevracejí. Záleží na zákonných zástupcích žáků, zda jim tyto sešity zakoupí. Na začátku školního roku je tato záležitost s rodiči projednána. Postup školy je tak v souladu s § 27 odst. 3 školského zákona.

### **Komentář:**

*Škola pravidelně obnovuje fond učebnic. Protože žáci ve všech ročnících obecně málo čtou, zhoršuje se tak čtení s porozuměním textu a domácí příprava se redukuje většinou na nejnnutnější vypracování písemných úkolů a memorování zápisků v sešitech. V uplynulém školním roce měla řada žáků problémy s vypracováváním těchto úkolů, neboť veřejnost je nejrůznějšími „odborníky“ vyzývána, že písemné domácí úkoly jsou přežitkem a měly by být pouze dobrovolné. Zvyšuje se procento žáků, kteří se na vyučování nepřipravují vůbec či nenosí potřebné pomůcky. Dochází tak k pomyslnému rozevírání nůžek ve vědomostech a osvojených kompetencích mezi žáky. Tento stav bohužel trvá již několik let a stal se obecným jevem v celém školství. Nepomáhá ani zapojení školy do nejrůznějších evropských projektů, které řeší tzv. čtenářskou gramotnost.*

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně, významně bohužel i v 8. ročníku. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Ani tyto propagované metody a formy práce však nejsou všemocné. V práci s nadanými žáky se objevují tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metody výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina opatřená hracími koberci. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení) pracovalo v uplynulém školním roce celkem 11 žáků. Šest dětí je vzděláváno s pomocí asistentek pedagoga. U řady žáků přistupujeme k individualizaci učiva. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Vyučující tak byli vesměs připraveni na skutečnost, kdy vstoupila v platnost novela školského zákona, která v budoucnu silně omezí existenci speciálních základních (praktických) škol a většina dětí bude inkluzivně vzdělávána v hlavním vzdělávacím proudu běžných základních škol.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.



## **Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Ve školním roce 2017 – 2018 se žáci 5. a 7. ročníku podrobili komerčnímu testování firmy SCIO v předmětech český jazyk a matematika. Dále byly u nich zjišťovány tzv. obecné studijní předpoklady.

### 5. ročník 23 žáků:

Čistá úspěšnost činila v **českém jazyce** celé třídy **31,55 %** ze 100 % možných, percentil činil 47,05 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Čistá úspěšnost v **matematice** celé třídy činila **38,02 %** ze 100 % možných, percentil činil 51,22 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Čistá úspěšnost v oblasti **obecně studijních předpokladů** celé třídy činila 30,52 % ze 100 % možných, percentil činil 40,17 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Nejlepší výsledky jednotlivců:

český jazyk: čistá úspěšnost 62,5 %, percentil 90

matematika: čistá úspěšnost 71,11 % percentil 91

obecně studijní předpoklady: čistá úspěšnost 72,22 %, percentil 91

### 7. ročník 17 žáků:

Čistá úspěšnost činila v **českém jazyce** celé třídy **21,42 %** ze 100 % možných, percentil činil 31,94 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Čistá úspěšnost v **matematice** celé třídy činila **24,31 %** ze 100 % možných, percentil činil 33,82 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Čistá úspěšnost v oblasti **obecně studijních předpokladů celé třídy** činila 28,06 % ze 100 % možných, percentil činil 38,53 (kolik % žáků skončilo za třídou ze všech zúčastněných škol).

Nejlepší výsledky jednotlivců:

český jazyk: čistá úspěšnost 43,33 %, percentil 71

matematika: čistá úspěšnost 51,11 % percentil 79

obecně studijní předpoklady: čistá úspěšnost 60,00 %, percentil 82

### **Komentář:**

*Každý žák obdržel svoje výsledky pod kódem. Z uvedeného vyplývá, že úspěšnost je poměrně nízká v obou testovaných ročnících. V 5. ročníku dosahovali lehce nadprůměrných výsledků žáci, kteří konali přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.*

*Testy jsou koncipovány způsobem, který preferuje logické myšlení podpořené zvládnutou čtenářskou gramotností. To znamená, že nepochopení nebo chybné přečtení zadání se dále negativně projeví ve vlastní práci na zadaném úkolu.*

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

NÁZEV  
ŠKOLY: **Masarykova základní škola**

IZO ŠKOLY: **Z\_102206414** SÍDLO  
ŠKOLY: **Revoluční 355, Stará Paka, 50791**

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	10	10	52,3	63,4	54,0	62,0	68,0	78,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	38,0	46,0	-	-	-	-

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA  
2018  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
14	14	-	-	-	-	-	-
10	10	57,4	39,0	20,0	32,0	58,0	60,0
4	4	32,8	29,5	-	-	-	-

## Komentář:

### **Kam na střední školu...**

Žáci devátého ročníku by jistě potvrdili, že roky strávené na naší škole jim rychle uběhly. Poslední rok na základní škole je ve znamení volby povolání.

Děti se musely rozhodnout, kam povedou jejich kroky po skončení docházky na ZŠ a odeslat přihlášky na střední školy do 1. března 2018. Stejně jako v minulém roce, tak i letos měli žáci možnost si podat přihlášku na dvě školy. 12. a 16. dubna musí zvládnout přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, na které se pod vedením svých učitelů svědomitě připravovali. Děti, které se hlásí na nematuritní obory, přijímací zkoušky absolvovat nemusí. Školy je budou přijímat ke studiu na základě prospěchu na ZŠ.

S výběrem škol dětem pomáhali především rodiče. Radu mohli hledat i u starších kamarádů. Ve škole jsou volbě povolání věnovány hodiny občanské výchovy v prvním pololetí, kterou vyučuje výchovná poradkyně. Ta poskytuje dětem a rodičům i individuální konzultace.

Žáci navštívili hned v září informační a poradenské středisko na Úřadu práce v Jičíně, kde byli informováni o profesích, které jsou na trhu práce žádané a co vše musí při volbě povolání zvažovat. V podzimním čase se také koná tzv. Burza škol, kde zástupci jednotlivých SŠ představují svoji školu.

Zástupci některých škol navštívili se svojí prezentací devátáky přímo v hodinách občanské výchovy. Žáci osmých a devátých tříd se účastní soutěží, které pravidelně organizuje Střední škola technická a řemeslná škola v Novém Bydžově a Střední škola gastronomie a služeb v Nové Pace. Díky těmto soutěžím se děti seznamují s různými obory a to jim může při volbě povolání pomoci.

Přejeme všem žákům deváté třídy, aby zvládli přijímací řízení a udělali tak první úspěšný krok k vysněnému povolání.

Mgr. Jitka Jírová, výchovná poradkyně

## **5.6 Hospitační činnost**

<b>Pracovník</b>	<b>Počet hospitací</b>
Ředitel školy	17
Zástupkyně ředitele školy	42
Vedoucí metodických orgánů	4
Výchovná poradkyně	4
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	10
<b>Celkem</b>	<b>77</b>

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod

(bezbřehá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá účinkem.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor i projektové vyučování. Během roku se uskutečnily celkem čtyři projektové dny (vyznačeny jsou v přehledu akcí a prezentací). Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvíle. Výuka probíhala v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učitelé vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin (zvláště na I. stupni) byly pozorovány prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících a pedagogických asistentek s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět. Mimo jiné z důvodu nedostatečně procvičované jemné motoriky rukou. Přesto poskytuje žákům, kteří přicházejí do naší školy z míst, kde se tento typ vyučuje, možnost pokračovat nadále v písmu, na které jsou zvyklí.

### **Hodnocení žáků**

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno i u žáků starších, mají-li stanovenou vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

### **Autoevaluace školy**

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Poslední hodnocení zaměstnanců

školy proběhlo k 30. 9. 2017. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnicí ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2017 - 2018 zúčastnili:

<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro pedagogy</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
	-	0,-

*Kvalifikační předpoklady mají všichni pedagogičtí pracovníci splněny*

<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Novely právních předpisů ve školství</i>	1	1000,-
<i>Periodická setkání ředitelů škol</i>	1	-
<i>Novela ve financování škol a školských zařízení</i>	1	-
<i>Porady s Českou školní inspekcí</i>	1	-
<i>Implementace nařízení EK - GDPR</i>	1	-
<b>Celkem</b>	<b>1*</b>	<b>1.000,-</b>

\* Studia se účastnil pouze ředitel školy

<b>Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Pravidelné porady výchovných poradců</i>	1	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

*Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).*

<b>Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>On-line školení programu školní matriky Bakalář</i>	1	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

*Ve funkci koordinátora ICT a správce sítě působí vysokoškolsky vzdělaný odborník.*

<b>Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, environmentální výchova</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Pravidelná setkání koordinátorů metod. prevence</i>	1	-
<i>Pravidelná setkání metodiků EVVO</i>	1	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0,-</b>

*Do funkce metodičky prevence byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splnila kvalifikační předpoklady absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu MŠMT.*

*Ve funkci metodika EVVO působí vysokoškolsky vzdělaná učitelka v oblasti přírodních věd.*

<b>Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Kurz šití pro začátečnický</i>	1	2.850,--
<i>Adventní tvoření I.</i>	2	700,-
<i>Adventní tvoření II.</i>	2	700,--
<i>Výtvarná floristická dílna</i>	1	600,-
<i>Webinář Dyslálie I.</i>	1	200,-
<i>Webinář Dyslálie II.</i>	1	200,-
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>5.250,-</b>

<b>Programy pro nepedagogické pracovníky*</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Novely pracovně právních vztahů ve školství</i>	1	1000,-
<i>Roční zúčtování daně z příjmu ze závislé činnosti</i>	1	600,-
<i>Seminář pro pracovnice školní jídelny</i>	2	900,-
<i>Hygienické minimum zaměstnanců ŠJ</i>	1	290,-
<i>Legislativní novinky roku 2018 ve mzdové účtárně</i>	1	1000,-
<i>DPR – nová pravidla pro zpracování a ochranu osobních údajů</i>	1	1000,-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>4.790,-</b>

\* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

<b>Na DVPP bylo ve školním roce 2017/2018 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</b>	<b>-</b>	<b>11.040,-</b>
--	----------	-----------------

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2017 - 2018

<b>Datum</b>	<b>Aktivita – prezentace</b>
4.9.2017	Slavnostní zahájení školního roku 2017 - 2018
12.9.2017	Hraní bez hranic – vystoupení dramatického kroužku 1. stupně
10.-12.9.17	Školní výlet VIII. A (náhradní termín za červen)
14.9.2017	Jičín město pohádky – vystoupení dramatického kroužku I. a II. stupně a pěveckého sboru. Účast celého I. stupně
21.9.2017	Británie s Britem výukový program v angličtině pro 4. – 9. ročník
21.9.2018	<b>Jednání školské rady</b>
3.10.2017	<b>Plenární schůze Rady rodičů, volba nových členů Školské rady</b>

4.10.2017	Zahájení plaveckého kurzu
5.10.2017	Návštěva Úřadu práce v Jičíně – 9. ročník
6.10.2017	Sběrový den
21.-28.10.17	<b>Projekt ERASMUS+ - návštěva turecké Alanye</b>
23.10.2017	Staré pohádky české – kulturní vystoupení v tělocvičně pro I. stupeň
9.11.2017	Zahájení preventivního programu ve spolupráci s organizací SEMIRAMIS
9.11.2017	Výtvarné dílny ve spolupráci se ZŠ Libštát
10.11.2017	Návštěva divadelního představení v Národním divadle v Praze 8. – 9. ročník
14.11.a 21.11.17	<b>Informační schůzky</b> – společné schůzky rodičů, žáků a učitelů
16.11.2017	Rej skřítků – tělocvična školy
20.11.2017	Návštěva ISS v Nové Pace – volba povolání 9. ročník
29.11.2017	Setkání učitelek základní a mateřské školy – příprava zápisu do I. třídy
1.12.2017	Slavnostní rozsvícení vánočního stromu v obci – zahájení adventu, prodej žákovských výrobků na předvánočním trhu ve škole
6.12.2017	Mikulášská besídka na Gymnáziu v Nové Pace – I. třída
8.12.2017	Já už to znám, já už to umím - SŠTaŘ V Hlušicích – technická soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku
7.12.2017	Exkurze I. stupně do Krňovic – vánoční zvyky a obyčeje
11.12.2017	Vánoční vystoupení dramatického kroužku I. stupně pro důchodce ve Staré Pace
12.12.2017	Vánoční vystoupení pro důchodce na Brdě
13.12.2017	Vánoční vystoupení pro rodiče a přátele školy v tělocvičně
15.12.2017	Vánoční vystoupení pro veřejnost v Levínské Olešnici
15.12.2017	Etická výchova – návštěva Dětského ústavu ve Vrchlabí - 8. ročník
15.12.2017	Etická výchova – návštěva zvířecího útulku v Nové Pace - 5. ročník
19.12.2017	Etická výchova – návštěva zvířecího útulku v Nové Pace – 6. ročník
20.12.2017	<b>Projektový den Etická výchova</b> – vánoční vystoupení pro žáky v tělocvičně
10.1.2018	Začátek kurzu bruslení
18.1.2018	Divadelní představení – Jičín – II. stupeň
19.1.2018	Divadelní představení v angličtině MKS Nová Paka – 3. – 9. ročník
9.2.2018	Kino Nová Paka- přednáška o extrémní cyklistice pro II. stupeň
13.2.2018	Lyžařské závody Novopacka na Máchovce v Nové Pace
23.2.2018	Karneval v tělocvičně školy
20.3.2018	Divadelní představení v Hradci Králové pro 8. – 9. ročník



21.3.2018	<b>Projektový den – zdravá výživa</b> pro 2. – 3. ročník
22.3.2018	Kouzlení z perníku – spolupráce s SŠGS Nová Paka – volba povolání
23.-28.3.18	Lyžařský výcvik ve Vítkovicích pro 7. – 9. ročník
27.3.2018	Výtvarné dílny v Libštátě – spolupráce se ZŠ Libštát
27.3.2018	<b>Projektový den – Erasmus+ Turecko</b>
5.4.2018	Návštěva Národní galerie v Praze – spolupráce se ZŠ Libštát pro II. stupeň
6.4.2018	Sběrový den
6.4.2018	Zápis dětí do I. třídy
9.4.2018	Dopravní výchova – teoretická část pro 4. ročník
12.-13.4.18	Přijímací zkoušky na střední školy 5. a 9. ročník
12.a17.4.18	<b>Informativní schůzky</b> – společné schůzky pro rodiče, učitele a žáky
19.a20.4.18	<b>Projektový den Den Země</b> – návštěva KRNAP – koruny stromů v Janských Lázních
24.4.2018	Zahájení kurzu pro budoucí prvňáčky - Předškoláček
26.4.2018	Jarní koncert – přehlídka pěveckých sborů v Nové Pace
27.4.2018	Exkurze Praha 7. – 8. ročník
2.5.2018	<b>ERASMUS+ Sportovní den</b> na stadionu v Nové Pace I. a II. stupeň
3.5.2018	Dopravní soutěž v Hořicích - 5. ročník
13-18.5.18	<b>ERASMUS+ zakončení projektu v Polsku (Pleszew)</b>
15.5.2018	Přírodovědný výlet na Pecku – 4. a 5. ročník
16.5.2018	Kino Nová Paka – zeměpisná přednáška o Vietnamu pro II. stupeň
22.5.2018	Tělovýchovná akademie v MKS Nová Paka pro I. stupeň
29.5.2018	Školní výlet 2. a 4. ročník Kunětická hora
31.5.2018	Školní výlet 1. a 3. ročník Ostrá nad Labem
1.6.2018	Dopravní výchova – praktická část Nová Paka - 4. ročník
2.6.2018	Oslava 660 let od první písemné zmínky o Staré Pace – vystoupení obou pěveckých sborů
4.-5.6.2018	Školní výlet 7. ročník – Malá Skála
5.-6.6.2018	Školní výlet 6. ročník - Jinolice
7.6.2018	<b>Třídní schůzky</b>
8.-11.6.2018	Školní výlet VIII. A – Malá Skála
10.-12.6.18	Školní výlet 9. ročník – Máchovo jezero
10.-15.6.18	Poznávací zájezd žáků 5. ročníku do Německa – Bad Langensalza
14.-16.6.18	Školní výlet VIII. B – Staré Splavy

19.6.2018	Pasování na čtenáře – 1. ročník
20.6.2018	Školní akademie pro veřejnost v tělocvičně školy
22.6.2018	<b>Projektový den ERASMUS+ Polsko</b>
25.6.2018	<b>Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací</b>
26.6.2018	Slavnostní vyřazení 9. ročníku na obecním úřadě
26.6.2018	Besídka pro žáky školy v tělocvičně
27.6.2018	Cyklovýlet pro II. stupeň
28.6.2018	Sportovní den
29.6.2018	Slavnostní zakončení školního roku 2017 - 2018

## 7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
17.10.2017	Přírodovědný klokan – školní kolo	48 žáků
12.12.2017	Mladý chemik I. - Pardubice	3 žáci
13.12.2017	Mladý chemik II. - Pardubice	3 žáci
5.2.2018	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce	8. místo
4.4.2018	Novopacký Slaviček	<b>2. místo</b>
15.3.2018	Okreskové kolo v poznávání živočichů	<b>1. a 2.místo</b>
5.4.2018	Krajské kolo Eurorebus Junior	<b>1. místo</b>
29.5.2018	Školní kolo v poznávání rostlin	97 žáků
31.5.2018	Okreskové kolo v poznávání rostlin	účast

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
4.10.2017	Okresní kolo - malá kopaná	<b>4. místo</b>
19.10.2017	Okresní finále – stolní tenis	<b>4. místo</b>
25.10.2017	Okresní finále – basketbal dívky	<b>3. místo</b>
31.10.2017	Okresní finále – basketbal chlapci 8. – 9. ročník	<b>2. místo</b>
1.11.2017	Okresní kolo – florbal chlapci 8. – 9. ročník	<b>3. místo</b>
9.11.2017	Okresní kolo – florbal dívky 8. – 9. ročník	<b>2. místo</b>
14.11.2017	Okresní kolo – florbal chlapci 6. – 7. ročník	<b>3. místo</b>
16.11.2017	Okresní kolo – florbal dívky 6. – 7. ročník	<b>5. místo</b>
21.11.2017	Okresní finále – florbal dívky 8. – 9. ročník	<b>4. místo</b>
22.2.2018	Okreskové kolo – halová kopaná chlapci 8. – 9. ročník	<b>4. místo</b>

27.2.2018	Okresní finále – basketbal chlapci 6. – 7. ročník	3. místo
5.4.2018	Okresní finále – volejbal chlapci + dívky	1. a 4.místo
12.4.2018	Okresní finále – vybíjená 5. ročník	1. místo
25.4.2018	Krajské finále – volejbal chlapci 8. – 9. ročník	2. místo
25.5.2018	Krajské finále – vybíjená 5. ročník	1. místo

#### 7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ.

Po celý školní rok 2017 - 2018 byla škola již poněkolkáté zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Proběhly organizované sběry starého papíru, sběr drobného elektroodpadu a vybitých baterií. Celkem bylo sebráno **4.250 kg papíru**, v celkové částce **8.403,- Kč**. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. K tomu jsou již čtvrtým rokem instalovány sběrné koše na každém podlaží v budově v rámci projektu „Čistá obec“. Letošní „Den Země“ se uskutečnil 19 a 20. 4. 2018. Náplní byl výlet všech žáků do nově zbudovaného přírodního areálu „Koruny stromů“ v Janských Lázních. Žáci 2. stupně navíc absolvovali exkurzi v Černém Dole, kde mohli vidět těžbu vápence a následný transport do vápenek v Kunčicích nad Labem. Byli seznámeni s historií nejdelší lanové dráhy ve střední Evropě.

Během školního roku probíhal tradiční sběr plastových víček. Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekomládě“, „Přírodovědný klokan“, „Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí. Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojové rostliny ve třídách a na chodbách, starali se o zeleň v okolí školy, v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy, pracovních činností a zájmových kroužků.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla z velké části zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl.

#### Komentáře ke kapitole 7.1 – 7.4 s obrazovou přílohou:

##### **Školní družina**

*Naše školní družina je součástí ZŠ. Je to volnočasová aktivita nebo čas, který je mírně organizován. Dítě zde nezažije tradiční školní neúspěchy, nedostane pětky, ... Naučí se aktivně i pasivně odpočívat po náročném dopoledni. Vedeme děti ke slušnému chování v každém prostředí a ve všech situacích. Důležitá je komunikace mezi námi, ale hlavně mezi dětmi. Snažíme se být důsledné při stanovení pravidel, důslednost však neznamená trestání. Předpokladem úspěchu a pohody ve školní družině je dobrá znalost dětí. Komunikujeme pravidelně nejen s rodiči, ale i s vyučujícími. Školní družina otevírá obrovské využití fantazie, nápadů, myšlenek. Naším cílem je odstraňování únavy žáků z vyučování, řešení odpočinku dle individuálních potřeb a vytváření celkové pohody dětí. Jednotlivá oddělení mají svůj plán, kde jsou zpracované nápady a náměty na celý školní rok. Hrajeme si, zpíváme, kreslíme, posloucháme pohádky, sportujeme na hřišti, chodíme na vycházky, do lesa, společně se učíme říkanky. Společné tvoření nás moc baví a někdy žasneme nad tím, co jsme vše dokázali vytvořit.*



*Markéta Fléglová a Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny*

### **Ze života školy:**

#### ***Ze života I. třídy***

*Nástup dětí do školy nebyl tak náročný, protože děti navštěvovaly přípravný kurz „Předškoláček“. Znalý paní učitelku i prostředí. Některé děti se začaly učit hned od začátku pilně, někomu se do učení moc nechtělo. Časem ale všechny děti s chutí pracovaly a bez větších problémů většina z nich zvládla čtení, psaní i počítání. Děti rády sportují, zpívají a výtvarně tvoří, proto se vždy těšily na hodiny výchov. Škola není jen učení, ale také mimoškolní akce a zábavnější akce v rámci vyučování. Zúčastnily se Reje skřítků a lampionového průvodu v podzimním období, karnevalu v zimním období.*

*Společně s paní učitelkou navštívily Jičín město pohádky. Několik dětí navštěvovalo sborový zpěv. Se sborem děti vystupovaly při všech veřejných vystoupeních. V rámci etické výchovy děti v předvánočním čase donesly zvířatům do lesa ovoce a jiné dobroty, aby jim pomohly zvládnout období, které bylo bohaté na sněh. Den Země si připomněly se všemi dětmi školy výletem do Jánských lázní na Stezku v korunách stromů. Na školní výlet prvňáčci vyrazili společně se třetíky do Ostré nad Labem do Vesničky řemesel. První rok ve škole je vždy velmi náročný a děti za deset měsíců zvládnou opravdu velký kus práce. Všechny děti si zasloužily pochvalu.*



*Mgr. Jitka Jírová, třídní učitelka*

### ***Vyrazili jsme do města pohádky***

*Stejně jako loni, tak i letos žáci 1. stupně naší školy vyrazili do Jičína na tradiční festival Jičín – město pohádky. I přes deštivé počasí bylo na dětských tvářích, zahalených až po bradu v pláštěnkách, vidět, jak moc se těší. Na rozdíl od paní učitelek, které se strachem v očích přemýšlely, jak asi zabaví děti, když všechno kolem bude namočené a ony se ani k pohádce neposadí? Naštěstí tyto obavy byly zbytečné.*

*Program na Valdštejnově náměstí zahájili čtvrtáci a pátáci ze staropacké školy z dramatického kroužku s muzikálem *Ať žijí duchové*. Sklidili velký úspěch, a to nejen od svých spolužáků. Není se čemu divit, vždyť na nich nebyl vidět ani náznak trémy. Naopak svou energii předali i divákům, kteří si pobrukovali nebo se sem tam pohupovali v rytmu písniček. Hned po nich se také představili naši malí zpěváci, jejichž vystoupení získalo stejný úspěch. V deset hodin se na Rynečku objevily další hvězdy naší školy – žáci dramatického kroužku druhého stupně a s ním představení s názvem *Staropacká plus zase vysílá*, aneb přeladte na *Staropacká action*.*

*Celé dopoledne jsme si užili nabitého a pestrého programu. Zhlédli jsme několik pohádek, poslechli si spousta písniček, zúčastnili jsme se i her, zaměřených na naše vědomosti. Ale nejen to. Počasí nás neodradilo ani od sportovních zážitků – závody na motokárách nebo skluz po umělém sněhu.*

*Žádný z nás snad také neodjížděl s prázdnou a přivezl sobě nebo svým blízkým nějaký ten dáreček.*

*Již nyní se těšíme na další ročník festivalu a jsme zvědaví, co pěkného nám přinese.*



Klára Zahradníková, pedagogická asistentka

### **Školní karneval**

*Je již tradicí, že žáci 9. ročníku během školního roku pořádají několik společenských akcí pro mladší spolužáky a učitele.*

*Mezi ně patří i karneval, který se konal 23. února v tělocvičně Masarykovy základní školy. Tento rok byl na téma „opačná pohlaví“. Na začátku karnevalu nesměla chybět úvodní taneční představení nacvičené žáky 9. třídy a třídní učitelkou paní Janou Kuželovou. Na úvod také vystoupil aerobik pod vedením paní učitelky Fléglové. Dále následoval výběr deseti nejkrásnějších masek, což byl asi nejtěžší okamžik, jelikož těch hezkých bylo opravdu hodně. Poté následovala bohatá tombola. Ceny jsme obdrželi od různých podnikatelů ze Staré i Nové Paky, kterým tímto velmi děkujeme. Všichni, kteří přišli na náš karneval, dostali zákusek, pro děti jsme připravili spoustu soutěží a malou diskotéku. Po šestnácté hodině pokračoval karneval diskotékou pro starší žáky, kterou jsme si všichni náramně užili.*

*Myslíme si, že se karneval velmi povedl a děkujeme všem žákům a učitelům za účast.*



*Za devátou třídu Anna Pechová a Kristýna Zemánková*

### ***Hraní bez hranic***

*Nový školní rok se pomalu rozbíhá, všichni si teprve začínají zvykat, že prázdniny už jsou nenávratně pryč, ale žáci 4. a 5. ročníku, kteří navštěvují dramatický kroužek, měli plné ruce práce od samého začátku. Museli zopakovat a připravit na dětské vystoupení muzikál „Ať žijí duchové“. Poprázdninová repríza našeho muzikálu potěšila nejen handicapované občany stacionáře V Nové Pace „ŽIVOT BEZ BARIÉR“, ale i z celého okolí. I oni sami si připravili krátká vystoupení, která se našim staropackým hercům moc líbila. Všichni se navzájem povzbuzovali a měli upřímnou radost, když se vše účinkujícím povedlo. Odměnou byl vždy bouřlivý potlesk. Děti měly možnost nahlédnout do práce handicapovaných a poznat, že i tito lidé se umí radovat ze života a jsou právoplatnými členy naší společnosti. Spolupráce dramatického kroužku se stacionářem trvá již několik let a jistě tomu tak bude i do budoucna.*



*Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Zuzana Oborníková, vedoucí dramatického kroužku*

### ***Lyžařský výcvik na Aldrově***

*Přestože to ještě v půlce měsíce vypadalo téměř beznadějně, co se týká sněhu, nakonec vše dobře dopadlo a 23. března v pátek odpoledne vyrazilo 35 žáků se svými učiteli směr Krkonoše. Tento pozdní termín je vždy nejistý, jak to dopadne se sněhem, ale ani tentokrát nás Krakonoš nezklamal a myslel i na staropacké děti ☺ Čekala nás ještě dostatečná sněhová nadílka nejen na sjezdovce skiareálu Aldrov ve Vítkovcích, ale i krásný výhled na zasněžené protější kopce – Kotel a Medvědin. Kromě toho nás čekalo pět dní v roubené chalupě přímo na sjezdovce a pět dní lyžování na perfektně upraveném povrchu.*

*Lyžařského výcvikového kurzu se zúčastnili nejen ostřílení lyžaři z osmého a devátého ročníku, ale hlavně sedmáci, pro něž především je kurz určen. Šest z nich byli téměř úplní začátečníci a všem se již první den výcviku dařilo sjíždět celou sjezdovku, i když z její spodní prudší části měli respekt. Celých pět dní své umění zdokonalovali a na konci by nikdo nepoznal, že v tomto týdnu stáli na lyžích poprvé.*

*I všichni ostatní dělali pokroky ve zdokonalování svého stylu pod vedením zkušených instruktorů z řad našich pedagogů. Velkou výhodou pro nás také bylo, že jsme na sjezdovce v tomto pozdním termínu byli téměř sami, takže nás nezdržovaly žádné fronty u lanovky a i při sjíždění jsme se mohli maximálně rozjet, protože byla sjezdovka téměř prázdná. Mnozí toho opravdu náležitě využili.*

*Také počasí nám po celou dobu přálo, v noci mráz, přes den tepleji, ale ne natolik, že by sníh roztával. Jen sluníčka jsme moc neužili, ale vůbec to nevadilo, protože by to samozřejmě ovlivnilo kvalitu sněhu. Těsně před odjezdem začalo poprchávat a domů jsme se vraceli s deštěm.*



*To však nezkazilo naše dojmy a nadšení z krásně sportovně prožitého týdne. A kdo chtěl, mohl své lyžařské umění ještě zúročit během nadcházejících velikonočních svátků, protože v Krkonoších i nadále panovalo krásné počasí a bezvadné sněhové podmínky.*

*Nyní se už všichni těšíme na nastávající jaro, ale vzpomínky na „lyžák“ v nás jistě zůstanou a mnozí lyžaři se již nyní těší na to, až příští zimu opět vyrazíme na parádní lyžovačku.*



*Mgr. Jitka Krausová, instruktorka lyžování*

### **Projekt Dobré skutky**

*V rámci etické výchovy, která je součástí našeho školního vzdělávacího programu, každoročně v předvánočním období pořádáme projekt Dobré skutky. Také letos jsme již od podzimu přemýšleli, komu bychom mohli udělat vánoční radost. U mladších dětí to byla zvířátka v lese, které děti potěšily tím, že jim donesly nějaké dobroty do krmelce. Třetíci a čtvrtáci celý podzim pilně nacvičovali program plný vyprávění, písniček a tanečků, kterým dělali radost seniorům ze Staré Paky a okolních vesnic při vánočním vystoupení. Pátáci a šestáci mysleli na pejsky v útulku, donesli jim krmení a další potřebné věci a pohráli si s nimi či je aspoň vyvenčili.*

### **Návštěva v útulku**

*V předvánočním čase jsme navštívili novopacký útulek pro zvířátka. Zahráli jsme si na Ježíška a přinesli jsme plno dárků, pamlsků a hraček. Pejsky i kočičky jsme si mohli pochovat, pomazlit se s nimi, a dokonce je i vyvenčit. Mně se nejvíc líbil pes Amy a Dag. S pejsky jsme se šli projít na louku a byla to velká zábava. I ošetřovatelé byli moc milí a ochotně odpovídali na všechny naše otázky.*

*Všem dětem se v útulku moc líbilo a cestou zpět ve sněhové vánici nás hřál pocit, že jsme udělali dobrý skutek.*

*Sára Dlasková žákyně 5. třídy*

### **Výlet za pejsky**

*Dne 19. 12. 2017 se celá naše třída vydala do psího útulku v Jičíně Sedličkách. Ujala se nás tam paní Černá a seznámila nás s pejsky. Poznali jsme i jedno malé černé štěně, které si již*

*našlo svůj nový domov. Nad psím útulkem se tyčil kopec Zebín. Pejsci se tam mají dobře a některým se odtamtud prý ani nechce. Každý pes má totiž svůj kotec přizpůsobený tak, aby mohl dělat to, co ho baví.*

*Abychom nepřijeli s prázdnou, přivezli jsme jim krmení a pár dobrot. Také jsme se zastavili na jičínském náměstí, kde jsme obdivovali velký vánoční strom. Odjžděli jsme s myšlenkou, že Jičín je krásné město.*



*Žáci 6. třídy*

*Sedmáci se letos inspirovali projektem „Ježíškova vnoučata“. Jeho organizátor Český rozhlas vyzval seniory v domovech důchodců, aby napsali svá přání Ježíškovi, a kdokoliv z občanů měl možnost vybrat si a splnit přání některého z těchto seniorů. Projekt se setkal s obrovským ohlasem. Žáci sedmé třídy se rozhodli, že navštíví babičky v novopackém Domově seniorů a udělají jim radost tím, že s nimi stráví nějaký čas, posedí a popovídají si s nimi. Také pro ně připravili drobné dárečky. Setkání bylo moc příjemné pro obě strany – terapeutka paní Macková připravila pro naši návštěvu pohoštění, babičky pro děti dokonce napekly cukroví, povídalo se o životě v domově, vzpomínalo se na mládí a na závěr si děti prohlédly prostory, v nichž senioři bydlí a tráví volný čas různými činnostmi.*

*Osmáci si vybrali návštěvu Výchovného ústavu ve Vrchlabí. S dětmi z ústavu si povídali o tom, jak to v takovém dětském domově chodí, z jakých důvodů tam jsou děti umístěny, proč se chovaly tak, že skončily v tomto výchovném zařízení, jak vypadá jejich rodina ... Návštěvu naši osmáci zakončili prohlídkou školních a ubytovacích prostor a předáním malých dárečků, které pro děti nachystali. Celé dopoledne proběhlo v přátelské atmosféře a určitě bylo pro*

*naše děti velice poučné. A obzvlášť je vzal za srdce slogan, který se objevil na přáníčkách od dětí z ústavu: „Kéž na Vánoce všechny cesty vedou domů“.*



*Pedagogové Masarykovy ZŠ Stará Paka*

### ***Já už to znám, já už to umím....***

*Žáci devátých tříd mají před sebou nelehké rozhodování, kam zamíří jejich kroky po skončení docházky na základní školu.*

*Tři střední školy z blízkého okolí, konkrétně Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, Střední škola zahradnická Kopidlno a Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, pro tyto žáky pravidelně organizují soutěž, která nese název Já už to znám, já už to umím. Žáci, kteří zvažují studium právě na těchto školách, si mohou zasoutěžit v různých oborech a poznat tak, co by je při přípravě na vybrané povolání čekalo.*

*V tomto roce se zúčastnilo devět žáků naší školy a tři z nich se mezi velkým počtem účastníků neztratili. Tomáš Holub obsadil v soutěži automechaniků 5. místo, Radek Komárek a Tadeáš Puš obsadili 7. a 8. místo mezi opraváři zemědělských strojů.*

*Chlapcům blahopřejeme, a pokud se rozhodnou vyučit a uplatnit v těchto oborech, ať se jim daří.*

*Mgr. Jitka Jírová, výchovná poradkyně*

### ***Šampioni kraje***

*Staropačtí páťáci se dne 25. 5. 2018 zúčastnili krajského finále ve vybíjené základních škol v Kostelci nad Orlicí. Po celou dobu turnaje nepoznali chuť porážky a po pěti vyhraných zápasech s přehledem celý turnaj vyhráli. Zajistili si tak postup na celorepublikové finále konané v červenci v kempu Pecka.*

*Tam by reprezentovali královehradecký kraj v konkurenci 16 nejlepších týmů z celé České republiky. Bohužel, ke smůle našich sportovců se termín kryl s mezinárodním zájezdem 5. tříd do Německa. Takový už je někdy sportovní osud...Ale kluci! Pro mě jste medailisti!!! Díky.*



*Mgr. Ladislav Harčarik, učitel tělesné výchovy*

### ***Volejbalové naděje***

*Kluci z 8. a 9. třídy se letos stali přeborníky okresu v šestkovém volejbale základních škol a vybojovali si tak účast v krajském finále. To se konalo 25. 4. 2018 v Jičíně ve sportovní hale. Dobrá forma klukům vydržela a stali jsme se černým koněm turnaje. Turnaj vyvrcholil finálovým zápasem do posledního míče, v němž jsme byli pouhý bod od konečného vítězství. Nakonec se sportovní štěstí přiklonilo k soupeři a nám jen o vlásek utekl postup do republikového finále. To by byl pro staropacké kluky opravdu velký úspěch. Snad příště... Ale přesto! Velká gratulace a díky.*



*Mgr. Ladislav Harčarik, učitel tělesné výchovy*

### ***Staropačtí pátáci na zkušené v Německu***

*Ani v letošním roce si žáci 5. třídy nenechali ujít týdenní pobyt v partnerském městě naší školy Bad Langensalza. Jazykové znalosti s dětmi po celý rok pilovala paní učitelka Jírová, a tak se 10. června ráno vydalo třináct odvážných na dlouhou cestu za hranice. První den jsme začali vážněji. Prohlídka bývalého koncentračního tábora v Buchenwaldu dožene k přemýšlení nad lidským pokolením každého z nás. Další program byl už mnohem veselejší. Návštěva ZOO v Erfurtu, automobilové muzeum v Eisenachu, hrad Wartburg, výstava miniatur různých staveb a bobová dráha, krásné město Gotta a kouzelné zahrady v Bad Langensalza, to jsou naše tradiční zastávky. Německá strana ale nachystala i mnohá překvapení. Senzační bylo dopoledne ve volnočasovém centru, kde se našim dětem věnovali sympatičtí lektori Sven a Anett. Rytmické a pohybové hry, využití němčiny, malování na textil, pizza jako kolo od vozu – na to nikdy nezapomeneme. Den před odjezdem vzala paní učitelka Marion děti dokonce na pouť! Potom ještě na zmrzlinu a do domu plného prolézaček a skluzavek. Naši „velcí“ pátáci zde vydrželi řídit přes dvě hodiny. Když ke všemu připočteme každodenní večerní hry na hřišti u penzionu a příznivou večerku, zážitek roku byl jistě zaručen.*

*Na závěr by bylo vhodné poděkovat za příspěvek ve výši téměř 50 tisíc korun, který do projektu investoval Královéhradecký kraj a partnerské město Bad Langensalza.*



Mgr. Lucie Novotná, učitelka 5. třídy

### **Řidičské zkoušky čtvrtáků**

*Naši čtvrtáci vyrazili na konci školního roku, přesně 1. června, do Nové Paky na dopravní hřiště. Tady si celý areál nejprve prošli, přičemž si zopakovali alespoň některá z pravidel silničního provozu. Poté si převzali svá kola, která jim pan Řeháček dovezl od školy na káře. Proběhla nutná kontrola a označení drobných technických nedostatků. Teprve potom se spustil zkušební maratón. Testy, jízdy zručnosti a prověření pravidel v praxi. Uspěli všichni!!!!!!!!!!!!*



Mgr. Zuzana Oborníková, třídní učitelka

### **Ze života VII. třídy**

*Koncem září absolvovali sedmáci vzdělávací program Británie s Britem, kde si formou soutěže vyzkoušeli, zda jsou schopni komunikovat anglicky s rodilým mluvčím.*

*V listopadu a v květnu jsme s lektorkami neziskové organizace SEMIRAMIS pokračovali v programu dlouhodobé primární prevence sociálně nežádoucích jevů s názvy: Táhneme za jeden provaz, a Když se někdo topí.... Program vede k vylepšení a upevnění vztahů v rámci třídy, ukazuje správné postoje k sobě samému i k ostatním a má také podporovat zdravý životní styl. Budeme v něm pokračovat i v dalších letech až do deváté třídy. Hlavním cílem letošních lekcí je prevence šikany ve školním prostředí, má vést žáky k pochopení příčin šikany, ukázat jim možnost jejího řešení a vést je k uvědomění si spoluzodpovědnosti za klima ve třídě. Byl kladen důraz na rozvoj schopnosti vzájemné komunikace, budování pocitu sounáležitosti se skupinou a zodpovědnosti. Setkání je zaměřeno na podporu kooperativního jednání mezi žáky. Pracuje se pomocí prožitkových technik i diskuzí, při kterých je předán teoretický základ.*

*V rámci projektového dne Dobré skutky – etická výchova jsme navštívili babičky a dědečky v Domově seniorů v Nové Pace. Chtěli jsme je potěšit v předvánočním období. Děti pro ně vyrobili přáníčka a povídali si s nimi o tom, co kdo dělá a co nás baví. Byl to pro všechny příjemně strávený čas. Děti byly překvapeny množstvím aktivit, které se seniorům nabízí, a měly pocit, že jim tam je moc dobře. Nakonec jsme se ale shodli na tom, že nic nevynahradí to, když staří lidé můžou být se svými blízkými.*

*20. dubna jsme se i s ostatními žáky 2. stupně vypravili opět do Krkonoš, tentokrát do jejich východní části, na Stezku korunami stromů Krkonoše v Janských Lázních. V rámci Dne Země jsme pozorovali přírodu Krkonoš z jiné perspektivy.*







*Poslední dubnový pátek jsme strávili dějepisnou exkurzí do historických částí Prahy. Navštívili jsme jednotlivé části Pražského hradu, Zlatou uličku, Karlův most a Staroměstské náměstí. Učili jsme se sledovat architektonické prvky jednotlivých uměleckých slohů na historických stavbách.*

*Celý školní rok jsme korunovali nejočekávanější akcí – školním výletem. Cestovali jsme vlakem do Liberce, kde jsme strávili několik hodin bádáním ve vědeckém centru IQ Landia. Centrum je založeno na zábavě, zážitcích a faktu, že si člověk nejvíce zapamatuje věci, které si osahá, vyzkouší a má z nich nějaký emoční prožitek. Velmi rychle tu pochopí i teorii relativity, natož sílu mysli, fungování střev, účinky páky anebo třeba přenos zvuku.*

*Poté jsme se opět vlakem odebrali do Malé Skály, kde jsme se ubytovali v kempu Ostrov. Podvečer jsme strávili cachtáním v řece a procházkou na vyhlídku Pantheon. Druhý den nás čekala plavba na raftech po Jizeře z Malé Skály do Dolánek. Pro mnohé to byla vodácká premiéra a pro všechny super zážitek. Na závěr naší cesty jsme ještě navštívili Dům přírody Českého ráje v Dolánkách u Turnova.*









*Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka*

### ***Výlet třet'áků a čtvrt'áků na Kunětickou horu***

*V letošním školním roce jsme byli doslova bezradní. Nápad, kam vyrazit na výlet, stále nepřicházel. Zazněla spousta návrhů, ale žádný nás nějak nedokázal nadchnout. Až..... Kunětická hora!!!! To bude něco! A také bylo! Prohlídka hradu s princeznou a jejím služebnictvem se nám moc líbila. Byli jsme vtaženi do příběhu o princezně a drakovi, který se odehrával v různých prostorách hradu. Z hradního nádvoří to bylo, co by kamenem dohodil k perníkové chaloupce, kde se nás ujal Ježidědek, který se nás snažil přesvědčit o tom, že vlastně tu jejich pohádku vůbec neznáme. Ukázal nám příběh o perníkové chaloupce z úplně jiného pohledu.*





*Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Zuzana Oborníková, třídní učitelky*

### ***Výlet na hrad Pecka***

*V úterý 15. května putovala 4. a 5. třída za Karlem IV. na hrad Pecka. Zvolili jsme méně tradiční způsob cestování. Do Borovnice jsme jeli vlakem, odtud až na Pecku pěkně po svých. Program o Karlu IV. byl opravdu pěkný. Výpravné představení nám přiblížilo život ve středověku, někteří žáci se i aktivně zapojili jako skuteční herci. Po představení na nádvoří hradu jsme se rozdělili do skupin a přemístili se na různá stanoviště kolem hradu. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o koních, umleli jsme obilí, vyprali prádlo na valše i lámali a pročešávali len. Na vlastní kůži jsme se přesvědčili, že to naši předci neměli zrovna lehké.*



Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka V. třídy

### **Pohár starostů**

*Ve středu 18. 4. 2018 se dvě čtyřčlenná družstva žáků z 5. třídy zúčastnila dopravní soutěže „Pohár starostů“. Soutěž byla tentokrát pod patronací obce Vidochov. Celkem deset družstev se utkalo ve třech základních disciplínách – pravidla pozemního provozu (praktická část – jízdy), pravidla pozemního provozu (teoretická část – testy) a jízda zručnosti. Nově zařazenou částí byla zdravotní, která ale letos nebyla započítávána do celkového bodování.*

*Nácvik pravidel i trénink jízdy na kole se našim žákům opravdu vyplatil. Družstvo A (Fanda Paulus, Honza Mach, Šárka Havelková a Káťa Vítová) vybojovalo úžasné 1. místo. Žáci obdrželi nádherný broušený pohár od paní starostky obce Vidochov a opravdu hodnotné ceny. Družstvo B (Vojta Selvek, Honza Doubek, Nikča Hercíková a Sára Dlasková) vybojovalo bronzové medaile za 3. místo. Úspěch žáků ze Staré Paky dovršila ještě Šárka Havelková zlatou medailí za nejlepší výkon v celé soutěži v kategorii dívek.*

*Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka*

### **Den Země – Stezka korunami stromů Krkonoše**

*Ve čtvrtek 19. 4. 2018 vyrazily děti z celého 1. stupně naší školy na Stezku korunami stromů. Janské Lázně nás přivítaly nádherným počasím a stezka děti doopravdy zaujala. Prožili jsme všichni pohodový den. A protože trocha adrenalinu nesmí chybět, většina dětí se z vyhlídky dolů dopravila po hrozivě vyhlížejícím tobogánu. Přesvědčily i paní učitelku ☺, takže nám všem udělují medaili za statečnost!*



*Mgr. Lucie Novotná, učitelka I. stupně*

*Letošní celosvětový svátek Dne Země jsme si připomněli 19. a 20. dubna výletem do korun stromů v Jánských Lázních. První stupeň vyrazil ve čtvrtek a druhý stupeň v pátek. Žáci vyššího stupně ještě absolvovali exkurzi v Černém Dole, kde mohli vidět těžbu vápence a následný transport do vápenek v Kunčicích nad Labem. Byli seznámeni s historií nejdelší nákladní lanové dráhy ve střední Evropě.*

*Cíl, připomenout dětem krásy přírody Krkonoš, byl díky krásnému počasí splněn.*

*Mgr. Martina Nosková, koordinátor EVVO*

### ***Ze života třídy VIII. B***

*Téměř všichni žáci zpracovávali zajímavé tipy na výlety v našem regionu pro katalog, který byl hlavním výstupním materiálem mezinárodního projektu spolupráce škol a podíleli se tak na realizaci dvouletého projektu Erasmus+ .*



*V září se žáci zúčastnili vzdělávacího programu Británie s Britem a vyzkoušeli si s rodilým mluvčím, jak umí anglicky.*

*V říjnu navštívili divadelní představení v Hradci Králové.*



*Před Vánocemi jsme se vydali na exkurzi do diagnostického ústavu ve Vrchlabí. Žáci se zdejšími dětmi besedovali o důvodech umístění do takového zařízení a životě v něm, na závěr jim předali drobné dárky.*

*V průběhu roku pokračoval program primární prevence, který byl realizován Centrem primární prevence Semiramis o. s. Program je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl.*



*V závěru školního roku jsme již tradičně vyrazili na výlet. Tentokrát jsme si koupání, turistiku i minigolf užívali ve Starých Splavech a Doksech.*

*Mgr. Květa Kamlerová, třídní učitelka*

### ***Pasování prvňáčků na čtenáře***

*Dne 19. června 2018 proběhlo v zasedací síni obecního úřadu tradiční „pasování prvňáčků na čtenáře“ za účasti jejich rodičů i prarodičů. Všichni žáci přečetli úryvek z oblíbené knížky, starosta obce pan Josef Dlabola a knihovnice paní Hana Hylmarová každému z nich předali diplomy a drobné dárky za pěkné čtenářské výkony.*



*Mgr. Jitka Jírová, třídní učitelka*

### ***Rozloučení s žáky 9. ročníku***

*Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku se již tradičně uskutečnilo dne 26. června 2018 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili panu starostovi Josefu Dlabolovi a zároveň každý z nich uvedl střední školu, kam po prázdninách odejde. Pan starosta poté zhodnotil jejich devítileté působení v naší škole, poděkoval za práci paní třídní učitelce Mgr. Janě Kuželové, popřál všem našim absolventům úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předal společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD z historie Staré Paky a květiny.*



*Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy*

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017 – 2018 proběhla ve dnech 23., 24. a 26. ledna komplexní inspekce, kterou periodicky po šestiletém období provedla Česká školní inspekce – Královéhradecký inspektorát. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 564 /2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Výstupem byly inspekční zpráva a protokol o kontrole. V protokolu nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů, inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy na adrese [www.zstarapaka.cz](http://www.zstarapaka.cz)

**9. Základní údaje o hospodaření školy**

<b>Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2017</b>			
	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>Celkem</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>15 307 368,-</b>	<b>238 197,-</b>	<b>15 545 365,-</b>
z toho – platy	8 416 641	39 795	8 456 436
- ostatní osobní náklady - DPP	264 758	100 890	365 648
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3 075 637	14 325	3 089 962
- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu	169 921	-	169 921
- ostatní provozní náklady	3 146 922	83 187	3 230 109
- náklady na pořízení DDHM	233 489	-	233 489
<b>Výnosy celkem</b>	<b>15 307 242,-</b>	<b>292 386,-</b>	<b>15 599 628,-</b>
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	11 017 747	-	11 017 747
- ERASMUS+	206 326	-	206 326
- příspěvek na provoz od zřizovatele	2 009 000	-	2 009 000
- odpisy	114 084	-	114 084
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 052	2015 072	-	2015 072
- tržby = úplata za ŠJ	882 594	129 520	1 012 114
- tržby = úplata za ŠD	75 360	-	229 136
- ostatní tržby	199 970	129 166	229 136
- dotace KÚ (Německo)*	15 000	-	15 000
- účelová dotace KÚ UZ 33457 – asistenti ped.	22 200	-	22 200
- účelová dotace KÚ UZ 33073	76 240	-	76 240
- fond odměn (čerpání)	50 000	-	50 000
- projekt „Šablony“	359 962	-	359 962
- úroky	1 082	-	1 082
- ostatní výnosy	162 605	33 700	196 305
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>74,-</b>	<b>54 189,-</b>	<b>54 263,-</b>

**Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2017 – 2018 (některé důležité položky)**

<b>Majetek – školní pomůcky</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Knihy, učební pomůcky, podpůrná opatření pro žáky</i>	40 377,-
<i>Plavecký kurz pro žáky II. a III. třídy</i>	43 150,-
<i>Venkovní oboustranná tabule</i>	6 200,-
<i>Školní online multilicence na výukové programy</i>	25 241,-
<i>Pomůcky Tv</i>	4 950,-
<i>Mapy a nástěnné obrazy</i>	5 600,-
<i>Fotbalové branky</i>	2 067,-
<i>Žákovský stůl a židle do II. třídy</i>	13 469,-

**Provedené důležité opravy**

<b>Druh opravy</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Oprava omítek - kotelna</i>	11 530,-
<i>Výroba a montáž rohoží na přístřešek na kola</i>	6 755,-
<i>Obkladačské a zednické práce v budově</i>	25 530,-
<i>Oprava stropu a elektroinstalace v tělocvičně</i>	157 112,-
<i>Oprava osvětlení na půdě</i>	10 762,-
<i>Bezbariérové WC v I. patře</i>	81 186,-
<i>Servisní činnost regulace vytápění</i>	16 891,-
<i>Napojení děličky těsta v ŠJ</i>	11 298,-
<i>Servis interaktivních tabulí a projektorů</i>	12 100,-

*Ve školním roce 2017 – 2018 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách a ve školní jídelně. Uvedeny jsou nejdůležitější položky.*

**Nakoupená technika a její servis**

<b>Druh techniky</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Automatická pračka EGG EWF 1051</i>	5 990,-
<i>Dotykový LCD panel (učební pomůcky)</i>	39 809,-
<i>CD přehrávač NPRC90AT 2 ks</i>	3 812,-
<i>Digitální fotoaparát Canon (projekt ERASMUS+)</i>	16 394,-
<i>Kopírovací stroj Bizhub C 220 + stolek</i>	39 349,-
<i>Přenosný telefon Panasonic NET</i>	2 032,-
<i>Mobilní telefon Samsung Galaxy j3</i>	2 999,-
<i>Servis interaktivních tabulí a projektorů</i>	12 100,-

## 10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

### Mezinárodní programy

Po dvou neúspěšných žádostech o schválení mezinárodního projektu ERASMUS+ obdržela naše škola konečně kladné vyjádření. Od září 2016 spolupracujeme v průběhu dvou let s partnerskou školou v německém Bad Langensalza, polském městě Pleszew a s tureckou školou v přímořském letovisku Alanyi. Název projektu je „**Our beautiful Europe – open your eyes and see our home**“, což ve volném překladu znamená „**Otevři oči a nahlédni k nám domů**“. Projekt je zaměřen na podporu společných aktivit rodičů a dětí v jejich volném čase.

### Komentář:

#### **Mezinárodní projekt Erasmus - setkání v Turecku**

*V neděli 21. října v sedm hodin ráno to vše začalo. Sešli jsme se u školy a odjeli na letiště do Prahy. Když jsme se odbavili a prošli všemi kontrolami, sedli jsme do letadla. Po tříhodinovém letu jsme přistáli v Antalyi a pokračovali mikrobusem do cíle naší cesty, do Alanye. Zde na nás čekaly rodiny, ve kterých jsme byli ubytováni.*

*Turecká škola připravila na celý týden zajímavý program. V Alanyi jsme navštívili velkou mešitu, místní hrad a jeskyni – je zajímavá tím, že je tam teplo. Vydali jsme se vysoko do hor k vodopádům a prohlédli si další jeskyni. Navštívili jsme delfinárium.*

*V průběhu našeho pobytu nás čekaly také oficiální návštěvy - prohlédli jsme si partnerskou školu a setkali se s jejími žáky, na radnici jsme byli přijati starostou města Alanya, byli jsme také ve škole pro hendikepované děti.*

*Největším zážitkem bylo koupání v moři. Koupali jsme se třikrát. Jednou na pláži a dvakrát na moři při plavbě lodí.*

*„A teď co se mi zde opravdu líbilo!!! V rodině mi chutnalo jídlo. Hlavně tedy jejich chléb s nutellou. Všeobecně po pár dnech jsem byl přecpaný, ale stejně mi chutnalo.“ (Matěj)*

*„Večer jsme šli, jen občas, do noční Alanye. Bylo to moc krásné.“ (Vojta)*

*„Po docela dlouhém letu jsme se dozvěděli super zprávu a ta byla, že budeme ubytované u Rumeisy, kterou jsem ubytovávala, když oni byli u nás v ČR. A také bylo velmi fajn, jak jsme chodili skoro každý den s rodinou po noční Alanyi. Když jsme si s Ad'ou vlastně uvědomily, že další den odlétáme, chtělo se nám brečet.“ (Klára)*

*„Zážitků bylo hodně, ale nejvíce se mi asi líbila jízda na džípech. Je škoda, že tu rodinu a děti z dalších států už nikdy neuvídíme.“ (Adéla)*

*Adéla, Klára, Matěj, Vojta – žáci 8. ročníku – účastníci projektu*



### **Mezinárodní projekt Erasmus - závěrečné setkání v Polsku**

*Ve dnech 13. 5. – 18. 5. 2018 se konalo poslední mezinárodní projektové setkání učitelů a žáků z Německa, Polska, Turecka a Česka. Hostitelskou školou byla speciální škola pro hendikepované děti v polském městě Pleszewu.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

*První den setkání jsme si nejprve prohlédli školu a nahlédli do vyučování. Pak jsme se sešli se starostou města, který nás prostřednictvím obrazové prezentace podrobně seznámil s regionem a popřál všem účastníkům zdárný průběh projektového setkání.*

*V dalších dnech jsme navštívili zábavně naučný park Gorecznik a upekli jsme housky ve starobylé pekárně. Došlo i na vodácké dovednosti, když jsme jeli řeku Prosnu. Byli jsme speciálními hosty Slavnosti hendikepovaných dětí. Zkusili jsme si kovbojské dovednosti ve westernovém městečku Laredo – Chocz. V závěru setkání jsme zamířili na exkurzi do Wroclavi. Nejprve jsme se dověděli zajímavé informace o vodě, lodích, ponorkách v muzeu vody Hydropolis a exkurze pak pokračovala prohlídkou zoologické zahrady. Zde, kromě běžných pavilonů se zvířaty z celého světa, je velkým zážitkem návštěva obřího oceánária, ve kterém jsme mohli pozorovat žraloky, rejnoky, velké želvy i další mořské živočichy.*

*Na závěr si jednotlivé školy předaly katalogy turisticky zajímavých míst ve svém regionu – hlavní projektový úkol, který jsme po dva roky tvořili.*

*Mgr. Květa. Kamlerová, vedoucí projektu ERASMUS+*





## Rozvojové programy

Ve školním roce 2017 – 2018 škola nerealizovala žádný rozvojový program.

## **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

### Operační programy

1. Ve školních letech 2016 – 2017 a 2017 - 2018 se škola zapojila do Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání**: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Projekt nese název „**Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka**“. Předpokládané zahájení k 1. 9. 2016 bylo z důvodu neobdržení slíbených finančních prostředků z MŠMT posunuto na 1. 1. 2017. Program byl ukončen k 31. 8. 2018. Celková výše finančních prostředků činí **624 460,- Kč**. Osou projektu bylo zřízení funkce školního asistenta, dále proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti čtenářské gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neprospěchem a obnovení školní knihovny nákupem literárních publikací.

2. Ve školním roce 2016 – 2017 byly započaty práce na žádosti a pozdější realizaci podpory Integrovaného regionálního operačního programu **3. výzva MAS Brána do Českého ráje – IROP – Investice do vzdělávání: Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka** v celkové výši **925 147,- Kč**, přičemž příspěvek EU činí **878 889,- Kč**. Cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků a podpory práce s digitálními technologiemi. K tomu bylo třeba vlastními náklady\* vybudovat bezbariérové WC a bezbariérový přístup do vybudované učebny formou schodolezu. Během hlavních prázdnin proběhla výběrová řízení na dodavatele výpočetní techniky a schodolezu a firmy, která provede rekonstrukci samotné učebny. Projekt musí být ukončen nejpozději k 31. 12. 2018.

Náklady na jednotlivé komponenty projektu (ceny jsou včetně DPH):

Učebna:	605 545,-
Výpočetní technika:	198 246,-
Schodolez:	118 580,-
Bezbariérové WC*:	81 186,-

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů**

### **Týdenní pobyt žáků V. třídy v Německu**

Královéhradecký kraj poskytl škole neinvestiční účelovou dotaci na realizaci školního projektu s názvem „**Týdenní žakovský pobyt v Německu 2018**“, evidovaného pod číslem 18SMR05 ve výši **15.000,- Kč**. Procentuální podíl dotace na celkových uznatelných výdajích vynaložených na realizaci projektu, který proběhl ve dnech 10. – 15. 5. 2018 v partnerské škole v Bad Langesalza ve spolkové zemi Durynsko, činil 50 %. Celkové finanční náklady činily **30.000,- Kč**, příspěvek KÚ pokryl náklady na dopravu. Zájezdu se zúčastnilo 14 žáků a dvě pedagogické pracovnice.

### 13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se **Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích a Integrovanou střední školou v Nové Pace**. Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (soutěže mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.). V rámci této spolupráce získáváme od našich partnerů drobný dřevomateriál pro výuku pracovního vyučování v našich dílnách.

S těmito školami máme uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci v projektu „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji**“. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit.

V posledních čtyřech letech udržujeme sportovní, kulturní a uměleckou spolupráci s Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily. V letošním školním roce se opět uskutečnily dvě společné výtvarné dílny.

Více jak 10 let spolupracujeme s občanským sdružením „**Sportem proti bariérám**“ ve Staré Pace. Sdružení pronajímáme za zvýhodněné ceny tělocvičnu školy, pořádáme společné sportovní soutěže a žákovským kulturním programem se podílíme na jejich společenských aktivitách.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení „**Život bez bariér**“ v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim v návratu do společnosti. Pro toto sdružení pořádáme každoročně kulturní vystoupení dramatického kroužku a v zimním období mu zapůjčujeme sportovní vybavení pro běžecké lyžování.

Spolupracujeme s Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s **Tělovýchovnou jednotou SOKOL** ve Staré Pace, zvláště pak s jejím lyžařským oddílem a oddílem stolního tenisu.

Škola si velmi cení spolupráce se svým zřizovatelem – Obcí Stará Paka. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci a v rámci přiděleného rozpočtu finančně podporuje odměňování pedagogických pracovníků, kteří se v rámci školních i mimoškolních aktivit se žáky podílejí na propagaci školy a obce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 - 2018 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 18. října 2018.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 18. 10. 2018

Mgr. Pavel Antoš v. r.  
ředitel školy

Přílohy:

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2017 – 2018
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2017 – 2018
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2017 – 2018