

# Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín

Č. j.: 201/2019



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019

Ve Staré Pace dne 30. září 2019

Mgr. Pavel Antoš  
ředitel školy

Školská rada při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín schválila dne 21.11. 2019

## OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel .....	3
1.3 Odloučená pracoviště .....	3
1.4 Součásti školy.....	3
1.5 Základní údaje o součástech školy .....	3
1.6 Materiálně-technické podmínky školy .....	4
1.7 Údaje o školské radě .....	8
1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole.....	9
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....</b>	<b>9</b>
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání .....	9
2.2 Vzdělávací programy .....	9
<b>3. Přehled pracovníků školy .....</b>	<b>10</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy .....	10
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce .....	11
3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby .....	11
<b>4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>11</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 5. 4. 2019.....	11
4.2 Výsledky přijímacího řízení .....	12
<b>5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2017 - 2018 ....</b>	<b>12</b>
5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2018 - 2019.....	13
5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018 – 2019 .....	13
5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblasti.....	14
Učební plán pro školní rok 2018 – 2019 1. stupeň.....	16
Učební plán pro školní rok 2018 - 2019 2. stupeň .....	17
5.5 Průběh a výsledky vzdělávání .....	23
<b>6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy .....</b>	<b>28</b>
<b>7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>30</b>
7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2017 - 2018.....	30
7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích .....	33
7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí) .....	34
<b>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</b>	<b>55</b>
<b>9. Základní údaje o hospodaření školy.....</b>	<b>55</b>
<b>10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů .....</b>	<b>57</b>
<b>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů .....</b>	<b>58</b>
<b>13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>58</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

<i>název školy</i>	<b>Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín</b>
<i>adresa školy</i>	Revoluční 355, 507 91 Stará Paka
<i>právní forma</i>	příspěvková organizace
<i>IČO</i>	70890072
<i>DIČ</i>	CZ70890072
<i>identifikátor školy</i>	600 092 453
<i>vedení školy</i>	ředitel: <b>Mgr. Pavel Antoš</b> zástupkyně ředitele: <b>Mgr. Marcela Žalská</b> výchovná poradkyně: <b>Mgr. Jitka Jírová</b> metodička prevence: <b>Mgr. Jitka Krausová</b> pověřenec pro ochranu osobních údajů: <b>Bc. Helena Kuthanová</b> ( <a href="mailto:helena.kuthanova@sms-sluzby.cz">helena.kuthanova@sms-sluzby.cz</a> )
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 232, 775 244 777 e-mail: <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> ; <a href="mailto:pavel.antos@post.cz">pavel.antos@post.cz</a> datová schránka: www: <a href="http://zsstarapaka.cz">http://zsstarapaka.cz</a>

### 1.2 Zřizovatel

<i>název zřizovatele</i>	<b>Obec Stará Paka</b>
<i>adresa zřizovatele</i>	Revoluční 180, 507 91 Stará Paka
<i>kontakt</i>	tel.: 493 798 282 e-mail: <a href="mailto:ou@starapaka.cz">ou@starapaka.cz</a> datová schránka: www: <a href="http://starapaka.cz">http://starapaka.cz</a>

### 1.3 Odloučená pracoviště

<i>Hartlova čp. 20, 507 91 Stará Paka</i>	Výuka pracovních činností, ekologických praktik
---	---

### 1.4 Součásti školy

<i>Základní škola - kapacita</i>	330 žáků
<i>Školní družina - kapacita</i>	75 žáků
<i>Školní jídelna - kapacita</i>	252 jídla

### 1.5 Základní údaje o součástech školy\*

<i>Součást školy</i>	<i>Počet tříd/ oddělení</i>	<i>Počet žáků/z toho dívek</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
1. stupeň ZŠ	5	112/62	22,4
2. stupeň ZŠ	5	91/49	18,2
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>203/111</b>	<b>20,3</b>
Školní družina	2	60/31	30
Školní jídelna **	x	183	18,3

\* Údaje převzaty z výkazu M3 podle stavu k 30. 9. 2018, Z2-01, Z17-01 k 31. 10. 2018

\*\* Ostatní pravidelně stravovaní celkem: 55, z toho 29 pracovníků školy

### 1.6 Materiálně-technické podmínky školy

<b>Učebny, herny</b>	<b>10 kmenových učeben</b> , 3 využívány jako poloodborné učebny (zeměpis-přírodopis, český jazyk-dějepis), školní družina. V každé učebně je k dispozici PC a interaktivní tabule s připojením k internetu. Ve dvou třídách nově instalován dotykový LCD panel 65“.
<b>Odborné pracovny</b>	<b>3 odborné pracovny</b> – fyzika a chemie, cizích jazyků, výtvarné výchovy, informatiky, informační centrum s žákovskou knihovnou. V červnu 2018 byl schválen projekt MAS Brána do Českého ráje – IROP – investice do vzdělávání na rekonstrukci učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií. Realizace započala o hlavních prázdninách. Dokončena byla koncem listopadu 2018.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	<b>Víceúčelové školní hřiště, školní zahrada</b> s hrací plochou pro míčové hry, doskočiště pro skok daleký a naučně relaxační prostor (terasa školy – zámková dlažba), tělocvična školy – relaxace žáků o přestávkách a při nepříznivém počasí. V roce 2016 byl pro potřeby školní družiny postaven zahradní altán a byl vybaven zahradním nábytkem. V roce 2018 byla zakoupena a instalována venkovní tabule.
<b>Sportovní zařízení</b>	<b>Víceúčelové hřiště „Sokolák“</b> , které propůjčuje zřizovatel, sportovně dobře vybavená <b>tělocvična</b> , která prochází řádnými revizemi a pravidelnými opravami tělocvičného náradí a náčiní. Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána veřejným a tělovýchovným složkám. V minulých letech došlo v tělocvičně k výměně osvětlení, které nyní splňuje normy pro pořádání sportovních akcí na okresní i ligové úrovni. Bylo obnoveno dřevěné ostění, které mimo jiné zlepšilo akustiku v sále, a byla provedena oprava podlahy – zatmelení spár mezi parketami, loni bylo obnoveno dřevěné ostění u vstupu do tělocvičny a opravena šatna. V červnu 2018 byla provedena generální rekonstrukce stropu.
<b>Dílny a pozemky s přilehlou zahradou (objekt čp. 20 v Hartlově ulici – odloučené pracoviště školy)</b>	<b>Školní dílna, školní pozemek, učebna pro domácí nauky:</b> V roce 2011/2012 došlo k posílení osvětlení ve všech učebnách. Budova byla k 1. 9. 2012 nově zařazena do školského rejstříku, který vede MŠMT. V roce 2013 bylo rekonstruováno zábradlí do podkroví. V roce 2014 byla provedena rekonstrukce elektrické sítě. V témže roce a dále pak v letech 2015, 2016 byl opakovaně podán projekt k Nadaci ČEZ na revitalizaci školního pozemku. Rada Nadace ČEZ žádost opakovaně zamítla. V roce 2015 byl nahrazen ohřev teplé vody plynovou karmou elektrickým bojlerem. V roce 2015/2016 byla v rámci projektu „Výzva 57“ vybavena školní dílna novým náradím a příslušenstvím, na zahradě školního pozemku byla postavena kůlna na náradí. Pokračují drobné zvelebovací práce – vytvoření záhonů, likvidace stavební suti atp. V rámci spolupráce se SŠGS v Nové Pace škola dostává dřevěný materiál k dalšímu využití ve výuce pracovní výchovy. <b>V roce 2019 došlo k celkové rekonstrukci učebny domácích nauk (cvičná kuchyně, prostory byly opatřeny novou omítkou a dřevěnými obklady. Instalována byla nová kuchyňská linka, vzduchotechnika, nové plynové vytápění a pracovní stoly a židle. Celková hodnota činí 201.680,- Kč</b>

<p><b>Žákovský nábytek</b></p>	<p>Nábytek je postupně každoročně obnovován. V roce 2010 byl pořízen nový nábytek (židle a stoly) do školní jídelny. V roce 2011 byl pořízen zcela nový nábytek do III a V. třídy. Byly zakoupeny nové pylonové tabule do tří učeben. V roce 2013 byl v učebně fyziky/chemie v rámci celkové rekonstrukce renovován vybraný nábytek, instalovány nové dvě katedry se stupínky, žákovské pracovní stoly se židlemi a obnoveny rozvody plynu, vody a elektřiny. Nově byla položena podlahová krytina. V roce 2014 byla v učebně nainstalována nová pylonová tabule. V roce 2015 byl obnoven školní nábytek v učebně II. třídy. V roce 2018 došlo k instalaci nové pylonové tabule v učebně výtvarné výchovy. <b>V současné době jsou již všechny učebny vybaveny novými, polohovatelnými lavicemi, židlemi, stolky a keramickými vodou omyvatelnými tabulemi.</b></p>
<p><b>Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty a učebními pomůckami</b></p>	<p>Škola disponuje dostatečným vybavením potřebnými učebnicemi a učebními texty, každoročně je průběžně doplňován fond učebnic, atlasů a pomůcek. V roce 2013 byly zakoupeny učitelský (elektronický) a žákovské mikroskopy. V letošním školním roce došlo k dalšímu nákupu několika zeměpisných a historických map, výukových digitálních materiálů pro I. a II. stupeň a náčiní a pomůcek do kabinetu tělesné výchovy. Doplněny byly rovněž chemikálie do kabinetu chemie a přírodopisu.</p>
<p><b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b></p>	<p>Ke stávajícímu vybavení školy informačními technologiemi z minulých let, které bylo až na techniku zakoupenou v roce 2010 velmi zastaralé, přibyla zcela nová technika z projektu „<b>EU peníze školám</b>“. Zakoupeny byly 4 interaktivní tabule s dataprojektory a pevnými stanicemi PC včetně monitorů, 3 notebooky, 1 vizualizér a bezdrátový tablet včetně elektronického testování. Pro potřeby pedagogického sboru byly z téhož projektu zakoupeny další 3 PC do sborovny a kanceláře školy. Veškerá informační a komunikační technologie je napojena na internet a vybavena zařízením, které eliminuje výkyvy v dodávce elektrické energie. Vzhledem k přetížené elektrické síti v roce 2014 byla provedena její celková rekonstrukce včetně rekonstrukce počítačové sítě. Interaktivní tabule byly umístěny do učebny fyziky a chemie, do učebny společensko-vědních předmětů, I. a V. třídy. V loňském roce byla pořízena nová interaktivní tabule s dataprojektorem do učebny zeměpisu a přírodopisu a interaktivní dotykový LCD panel do třídy s přímým dopoledním slunečním svitem v přízemí, letos tento panel do třídy v I. patře. Všichni učitelé využívají vlastní digitální učební materiály.</p> <p>Ve školním roce 2014/2015 se škola účastnila projektu „<b>Škola na dotek</b>“, jehož výsledkem je zakoupení 14 tabletů v kombinaci s notebookem pro učitele. Pravidelně je obnovován licenční software. V loňském i letošním roce škola realizuje projekt „<b>Šablony – výzva 22</b>“ v oblasti čtenářské gramotnosti, kde byl pořízen další PC. Nové tři PC byly pořízeny v tomto roce v rámci projektu ERESMUS+.</p> <p>Škola je již několik let napojena na celostátní systém elektronické spisové služby, který užívají orgány státní správy. Finanční transakce jsou realizovány prostřednictvím internetového bankovníctví. 25. 5. 2018 začalo platit nařízení EU – GDPR o ochraně osobních údajů. V této souvislosti došlo k dalšímu zabezpečení výpočetní techniky (např. systém</p>

	<p>školní matriky BAKALÁŘ) proti případnému zneužití dat.</p> <p>Učebna informatiky velmi rychle morálně zastarává, proto je nutné PC neustále obnovovat tak, aby byla zajištěna výuka informačních technologií na požadované úrovni. Počítače, které užívají zaměstnanci školy, jsou sesíťovány – ředitel školy přeposílá všechny dokumenty do schránek vyučujících. Tak je bezproblémově nastaven vnitřní informační systém školy. Vnější informační systém je zajištěn kvalitně provozovanými internetovými stránkami. V současnosti je dokončena celková rekonstrukce počítačové sítě. Vyučující mají k dispozici několik radiopřehrávačů na CD, z čehož tři nové s možností přehrávání MP3. Z minulých let slouží starší digitální fotoaparát pro aktuální dokumentaci života školy. V roce 2018 byly zakoupeny nový digitální fotoaparát Canon, kopírovací stroj Bizhub c220 a přenosný telefon Panasonic do sborovny a kanceláře školy.</p> <p><i>Na podzim roku 2019 byla dána do provozu učebna cizích jazyků v rámci projektu „Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka“. Projekt byl financován Evropským fondem pro regionální rozvoj a Ministerstvem pro místní rozvoj ČR. Celková hodnota projektu činila <u>925 147,- Kč</u>. Součástí projektu byla i podmínka bezbariérovosti. Bylo vybudováno bezbariérové WC na druhém podlaží a zakoupen schodolez.</i></p> <p>V posledních letech se výrazně zlepšilo připojení školy k internetu. Máme dvě na sobě nezávislé větve (mikrovlnné připojení a připojení pevnou linkou), přičemž mikrovlnné - bezdrátové připojení v minulosti často vypadávalo vlivem atmosférických poruch. Změnou majitele firmy, která poskytuje mikrovlnné připojení, se tato služba stala bezproblémovou a hlavně bezplatnou, neboť společnost má v budově školy instalovány přístroje, které šíří internet dalším zákazníkům. U připojení pevnou linkou jsme v roce 2013 uskutečnili změnu poskytovatele včetně správy školního serveru a licenčních podmínek provozu softwaru. Každoročně probíhají údržbářské práce serveru touto specializovanou firmou, Škola každoročně zpracovává ICT plán, ve kterém reaguje na stále rostoucí potřeby vybavenosti školy co možná nejmodernějšími technologiemi.</p>
<p><b>Další rozvoj</b></p>	<p>Již v roce 2009 zřizovatel realizoval investiční celek v hodnotě 373 000,- Kč - montáž digitální termoregulace plynového vytápění budovy školy, což zkraje přinášelo viditelné úspory, ale v následujících tužších zimách (vzhledem k netěsnosti oken) se spotřeba plynu vrátila téměř na předchozí úroveň. <i>Tento problém byl vyřešen až následnou výměnou oken v budově v roce 2012. Ve výběrovém řízení zvítězila firma UNIWIN okna a dveře z Velimi, která tuto zakázku zrealizovala za částku <u>2.553 355,- Kč</u>. Stejná firma (UNIWIN) provedla dále výměnu 2 ks vstupních dveří do budovy školy v částce <u>116 898,- Kč</u>. Výměna byla hrazena z rezervního fondu školy. <i>Bohužel, tato firma zanikla, čímž pozbyla významu i garantovaná desetiletá záruka a škola tak nemá možnost uplatnit vady na díle, jako jsou např. rosící se okenní tabule či omlété klíčky k jednotlivým okenním křídly.</i></i></p> <p><i>V roce 2013 (během hlavních prázdnin) byla provedena celková rekonstrukce učebny fyziky/chemie firmou KBV s.r.o. Hradec Králové</i></p>



	<p><i>v celkové částce 630 960,- Kč (bez DPH). Použity byly finanční prostředky z rezervního fondu a fondu investic a prostředky poskytnuté zřizovatelem na provoz a údržbu. Firma získala zakázku na základě poptávkového řízení v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka.</i></p> <p><i>V roce 2014 byla na základě nepříznivé revizní zprávy o stavu elektroinstalace zrekonstruována celá elektrorozvodná síť včetně datových rozvodů, a to v obou školních budovách. Zakázku v celkové hodnotě 567.853,- Kč realizovala firma Elektroinstalace, Míhl s.r.o., Nová Paka v souladu se Směrnicí k veřejným zakázkám obce Stará Paka. Finanční prostředky byly použity z běžného rozpočtu školy, z rezervního fondu a fondu investic.</i></p> <p><i>Následně byla rekonstruována počítačová síť firmou ZAMA s.r.o., Jilemnice v částce 67.839,- Kč.</i></p> <p><i>Ve vyhrazené části školní zahrady v prostoru objektu čp. 20 v Hartlově ulici pokračovaly i v roce 2017/2018 drobné sanační práce na rekultivaci školního pozemku. V předchozích letech byla postavena kůlna na nářadí. Na školní zahradě u hlavní budovy byla pro potřeby školní družiny postavena dřevěná pergola (zahradní altán). V roce 2016/2017 byl zhotoven přístřešek pro jízdní kola v hodnotě 45.000,-, který navazuje na zadní část školní budovy. Přístřešek slouží zároveň jako zábrana při pádu sněhu a ledu ze střechy a okapů v zimním období.</i></p> <p><i>V roce 2017/2018 byly na tento přístřešek instalovány rohože, které tlumí případné pády ledových ker ze střechy budovy. Dále byla provedena oprava omítek v kotelně a upraveno osvětlení v půdních prostorech a ve venkovním přístřešku, kde je instalován kompostér na zbytky ze školní jídelny.</i></p> <p><i>V roce 2019 byla opravena střecha a fasáda vstupního vestibulu do budovy školy.</i></p>
<p><b><u>Komentář:</u></b></p> <p><i>Činnost školní družiny je realizována ve dvou učebnách, přičemž v jedné z nich probíhá také výuka. Kapacita činí 75 žáků. V uplynulém roce opět fungovala 2 oddělení plus kroužek volnočasových aktivit, jenž navštěvovali žáci, kteří čekali na odpolední autobusové a vlakové spoje domů. Činnosti školní družiny vycházejí z vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“ čj. 01/09-2007, ve znění doplnků a úprav k 1. 9. 2016. Každoročně jsou ve školní družině doplňovány různé pomůcky a stolní hry vždy v hodnotě cca 10.000,- Kč. Poplatek za umístění dítěte v družině činil 100,- Kč.</i></p> <p><b>Kabinety</b></p> <p><i>Pět kabinetů slouží k uložení a přípravě pomůcek. Další pomůcky jsou uloženy ve skříních na chodbách a přímo v učebnách, kde jsou bezprostředně k použití. U tělocvičny je zřízen kabinet a nářad'ovna, šatna s kompletně vybaveným hygienickým zařízením.</i></p> <p><b>Školní jídelna</b> ve své hlavní činnosti zajišťuje školní stravování pro žáky, pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy. V rámci tzv. doplňkové činnosti poskytuje stravování i pro cizí strážníky z řad staropacké veřejnosti. Řídí se zejména zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a platnými hygienickými předpisy. V jídelně se</p>	

stravuje cca 183 dětí. Dále se stravuje 29 vlastních zaměstnanců školy a 26 tzv. cizích strážníků.

Od 1. února 2018, kdy došlo ke zdražení obědů vlivem zvýšení cen energií, potravin a mzdových nákladů, se cena obědů dostala na úroveň: I. stupeň 23,- Kč, II. stupeň 25,- Kč, v kategorii 15 letých a zaměstnanců školy 27,-Kč a u cizích strážníků 59,- Kč.(27,- Kč činí finanční norma na potraviny, 25,- Kč mzdové náklady a 7,- Kč věcné náklady).

Ve školní jídelně probíhaly v uplynulých několika letech stavební úpravy: v prosinci 2011 byly instalovány nové dřevěné dveře a výdejní okénko, na jaře 2012 se snižovaly stropy na chodbě před kuchyní včetně nových keramických obkladů ve výdejně jídel, na jaře 2013 byly dokončeny keramické obklady v přípravně jídel. V prosinci 2013 byla v kuchyni vyměněna plynová pánev (za starou litinovou – již neopravitelnou, nová – nerezová). V lednu 2014 byl zakoupen nový servírovací stůl. Na podzim roku 2016 byl péčí zřizovatele zakoupen kompostér na zbytky jídel a na jaře 2017 byly pořízeny nové nerezové stoly. Další úpravy v prostorách jídelny stále pokračují. V roce 2018 byl zakoupen elektrická dělička těsta, v roce 2019 nový nerezový odkládací stůl do výdejny jídel.

V prostoru za školou již několik let slouží **víceúčelové sportoviště a přestávkový prostor**, které jsou využívány pro hodiny tělesné výchovy a zájmovou činnost žáků. Permanentně dochází k jejich vylepšování dalším vybavením. V roce 2010 bylo prodlouženo doskočiště pro skok daleký včetně výměny písku a krycí plachty, v roce 2011 byly instalovány sloupky s koši pro basketbal, v roce 2012 nová kladina. V roce 2015 došlo k úpravě povrchu míčového hřiště. V roce 2016 byl postaven zahradní domek pro potřeby školní družiny. Vybaven byl novým zahradním nábytkem.

Vybudováním víceúčelového hřiště „Sokolák“, které má škola díky zřizovateli trvale k dispozici, se soustavně zlepšuje zájem hlavně žáků 1. stupně o využívání nabízených pohybových aktivit. Hřiště je využíváno i pro organizování školních, okrskových i okresních sportovních soutěží.

Průběžně dochází k **pravidelné údržbě všech prostor školní budovy** dle plánu oprav i aktuálních potřeb. Jedná se především o zednické, obkladačské, malířské a natěračské práce, klempířské práce, opravy ve školní kuchyni (dle hygienických norem - došlo v minulosti k zakrytí trubních rozvodů ve výdejně jídel, chodby až k tělocvičně a obložení stěn ve školní jídelně, výstavbu lapolu - septiku na odchyt tuků ze školní kuchyně), generální opravy elektroinstalace (v tělocvičně došlo k výměně celého osvětlení pro potřeby stolních tenistů a v roce 2015 bylo vyměněno celé dřevěné ostění, v roce 2016 došlo k výměně ostění ve vestibulu tělocvičny a opravě šatny. V roce 2018 byl generálně opraven strop v tělocvičně. K posílení osvětlení došlo i v budově čp. 20 v Hartlově ulici, která slouží k výuce pracovních činností). Dále probíhají běžné opravy vybavení a zařízení. Dokončeny byly obkladové práce stěn v informačním centru, ředitelně, kanceláři a učebně informatiky. Průběžně se obměňují keramické sokly na chodbách. Esteticky žákovskými výtvarnými pracemi jsou průběžně upravovány vestibul školy včetně zadního vchodu do přestávkového prostoru, chodby a učebny. **Podrobnější údaje o finanční náročnosti jsou uvedeny v kapitole 9. Základní údaje o hospodaření školy.**

### 1.7 Údaje o školské radě

<b>Datum zřízení</b>	24. 11. 2005, nové volební období 2017 - 2020
<b>Počet členů školské rady</b>	6 (2 za zřizovatele, 2 za zákonné zástupce žáků, 2 za pedagogické pracovníky školy)
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: <b>Romana Doubková</b> , Revoluční 35, 507 91 Stará Paka



	tel.: 739 649 436
<b>Komentář:</b>	<i>Školská rada byla při škole ustanovena v souladu se zákonem. Na podzim 2017 se uskutečnily volby pro volební období do roku 2020. Rada se sešla v roce 2018/2019 dvakrát. Z jednání jsou pořizovány zápisy. ŠR se ve své činnosti řídí Jednáním řádem školské rady Masarykovy základní školy Stará Paka, okres Jičín ze dne 3. 6. 2013.</i>

### 1.8 Údaje o občanském sdružení (od 1. 1. 2014 spolku) při škole

<b>Registrace</b>	Rodičovské sdružení při Masarykově základní škole, Stará Paka, okres Jičín
<b>Počet členů</b>	10
<b>Kontakt</b>	předsedkyně: <b>Ing. Andrea Havelková</b> , Letná 507 91 Stará Paka
<b>Komentář:</b>	<i>Sdružení (od 1. 1. 2014 spolek), které má delegované zástupce za jednotlivé třídy, se scházelo dle plánu vždy po konání třídních schůzek. Sdružení informovalo ředitele školy o dění v jednotlivých třídách z pohledu zákonných zástupců žáků. Ředitel školy průběžně informoval členy o každodenním provozu i o dlouhodobých koncepčních záměrech školy v souvislosti s průběhem a výsledky vzdělávání včetně chování žáků dle našeho školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního řádu. Z jednání jsou pořizovány zápisy. Vzhledem k tomu, že spolek nepožádal o novou přeregistraci dle novely občanského zákoníku, počínaje školním rokem 2016/2017 se přestal finančně podílet (prostřednictvím příspěvků rodičů) na chodu školy. S vybranými finančními prostředky se souhlasem rodičů hospodaří pouze škola. Jako spolek (rozhodnutím soudu) zřejmě zanikne.</i>

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<b>Kód</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Kód oborů podle dřívějších předpisů</b>	<b>Zařazené ročníky</b>
79-01-C/01	Základní škola	79-01-C	1. – 9.

### 2.2 Vzdělávací programy

<b>Vzdělávací program</b>	<b>Zařazené ročníky</b>
Školní vzdělávací program „NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI“ – Č. j. 01/09-2007, ve znění Úpravy dle RVP ZV na základě Opatření ministra školství Č. j.: MSMT-2647/2013 k 1. 9. 2013, na základě Opatření ministryně školství Č. j.: MSMT-28603/2015k 1. 9. 2016	1. – 9.

<p>Školní vzdělávací program  <b>„NAVAZUJEME NA TRADICE, SMĚŘUJEME K BUDOUCNOSTI –          MODIFIKOVANÝ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU“ – Č. j. 01/09-2007, ve          znění Úprav k 1. 9. 2014 a k 1. 9. 2016</b></p>	<p>Žáci I. stupně          navštěvující          ŠD</p>
--	---

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících (fyzických) školy ve školním roce 2018 - 2019

<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>29</b>
<b>Počet učitelů ZŠ včetně vedení školy</b>	16
<b>Počet vychovatelek ŠD</b>	2 + 1 (dle potřeby naplněnosti)
<b>Počet asistentů pedagoga</b>	5* (z toho 2 vychovatelky ŠD)
<b>Počet správních zaměstnanců ZŠ</b>	4
<b>Počet zaměstnanců ŠJ</b>	4

\*školní asistentka

#### Pedagogičtí pracovníci a jejich kvalifikace

<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Pavel Antoš (I. stupeň, Z – D - ZSV- pro II. a III. stupeň)
<b>Zástupkyně ředitele</b>	Mgr. Marcela Žalská (Čj – D)
<b>I. třída</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková (I. stupeň, sbor. zpěv, dyslektická náprava, spec. ped. péče)
<b>II. třída</b>	Mgr. Jitka Jírová (I. stupeň – Ov, výchovná poradkyně)
<b>III. třída</b>	Mgr. Jana Bartošová (I. stupeň)
<b>IV. třída</b>	Mgr. Lucie Novotná (I. stupeň, M – Aj)
<b>V. třída</b>	Mgr. Zuzana Oborníková (I. stupeň, dyslexie, spec. ped. péče)
<b>VI. třída</b>	Mgr. Jitka Krausová (Čj – Hv – Vzd, metodička prevence)
<b>VII. třída</b>	Mgr. Ladislav Harčarik (Z – D – Ov -Vzd - Tv)
<b>VIII. třída</b>	Mgr. Jana Kuželová (M – F – Dv)
<b>IX. A třída</b>	Mgr. Martina Nosková (Př - Pv - Vzd – Tv, metodička EVVO)
<b>IX. třída</b>	Mgr. Květoslava Kamlerová (I. stupeň – Aj)
<b>Bez třídnictví</b>	Mgr. Renata Perunová (Čj – Nj)
	Ing. Marek Štumpf (Ch – Inf – Př, správce sítě a ICT)
	PhDr. Alena Dědečková (předmět speciálně pedagogické péče)
	Klára Zahradníková (I. stupeň)
<b>Pedagogická asistence</b>	Dana Honzíková (školní asistentka – projekt Šablony II) Jarmila Vávrová Marcela Pelikánová Klára Zahradníková (učitelka I. stupně) Markéta Fléglová (vychovatelka ŠD) Alena Kynčlová (vychovatelka ŠD)
<b>Výchovná poradkyně</b>	Mgr. Jitka Jírová
<b>Metodička prevence</b>	Mgr. Jitka Krausová
<b>Metodička EVVO</b>	Mgr. Martina Nosková

<b>Vedoucí metodička I. st.</b>	Mgr. Soňa Stuchlíková
<b>Vedoucí metodik II. st.</b>	Mgr. Ladislav Harčarik
<b>Správce ICT</b>	Ing. Marek Štumpf
<b>I. oddělení ŠD</b>	Markéta Fléglová (dyslektická náprava) – pedagogická asistentka
<b>II. oddělení ŠD</b>	Alena Kynčlová (Vv) – pedagogická asistentka

### Provozní zaměstnanci

<b>Základní škola</b>	<b>Ekonomka, personalistka školník úklid školy</b>	Jana Matoulková Jiří Krutský Vladimíra Nyplová Jitka Viková
<b>Školní jídelna</b>	<b>vedoucí ŠJ kuchařky</b>	Hana Erbanová Jitka Smolíková – vedoucí kuchařka Blanka Horáková Blanka Fejfarová

### 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<b>Odborná kvalifikace</b>	<b>%</b>	<b>Pedagogická způsobilost</b>	<b>%</b>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistentky pedagoga	100	Asistentky pedagoga	100

#### **Komentář:**

*V případě nutnosti zastoupení chybějícího pedagoga škola zajistí kvalifikované suplování. Odborná a pedagogická způsobilost všech vyučujících je v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů.*

### 3.3 Pedagogičtí pracovníci (učitelé, vychovatelky ŠD, asistentky) podle věkové skladby

<b>do 35 let</b>		<b>35 – 45 let</b>		<b>45 – 55 let</b>		<b>nad 55 let do důchod. věku</b>		<b>v důchod. věku</b>		<b>Celkem 22</b>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	6	2	5	0	3	1	3	3	19

## 4. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce konaný dne 6. 4. 2018\*

<b>počet prvních tříd v roce 2018/2019</b>	<b>počet zapsaných dětí do prvních tříd 2018/2019</b>	<b>z toho počet dětí starších šest let (nástup po odkladu)</b>	<b>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</b>
1	18	6	6

\*Údaje převzaty z výkazu o zahájení povinné školní docházky v základní škole S53-01 podle stavu k 31. 5. 2018

## 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

<i>Víceletá gymnázia</i>	<i>z pátého ročníku /ze šestého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	1	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy (integrované, umělecké)</i>	<i>Celkem</i>
2	5	2	1	8	18

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátého ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
11	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>		
	<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
<b><i>Celkem žáků:</i></b>	29	1

## 5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2018 - 2019\*

\*Údaje jsou převzaty ze školní matriky BAKALÁŘ ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (GDPR) a tvoří přílohu č. 1 – č. 3 této výroční zprávy.

Viz příloha č. 1 – č. 3

### 5.1 Přehled o chování za celý školní rok 2018 - 2019

Počet žáků školy	Pochvaly TU*	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
205***	195	-	80	29	12	3	2

\*Řada pochval TU byla žákům udělena několikrát.

\*\* 3. stupeň z chování udělen za neomluvenou absenci

\*\*\* Počet klasifikovaných žáků na konci školního roku

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok 2018 - 2019

Počet žáků školy	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
205***	15 705	77,36	240	1,18

\*\*\* Počet klasifikovaných žáků na konci školního roku

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018 – 2019 (výchovné poradenství)\*:

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	4., 9.	2
Zrakové postižení	-	0
Mentální postižení	-	0
S výraznými vadami řeči (dysfázie)	3., 5., 9.	4
S lehčími vadami řeči	1., 2. 3.	4
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení, Aspergerův syndrom	9.	1
S vývojovými poruchami učení (dyslexie, dysortografie, dysgrafie)	1. – 9.	30
S vývojovými poruchami chování	4.	1
Podpůrná opatření I. stupně	1. – 8.	11
<b>Celkem integrovaných žáků</b>	<b>1. – 9.</b>	<b>53</b>

\* Údaje převzaty z výkazu o základní škole M3a podle stavu k 31. 3. 2019

#### **Komentář:**

Ve funkci výchovné poradkyně působí učitelka, která je pro tuto práci vysokoškolsky kvalifikovaná.

Od 1. 9. 2016 vstoupila v platnost novela školského zákona, která upravuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. inkluze. Škola byla s předstihem na tuto situaci připravena.

Žákům s SPU (specifické poruchy učení) byla poskytována reedukační péče dyslektických asistentů. Dále v realizaci druhého a třetího stupně pedagogické podpory působila v 2. ročníku jedna pedagogická asistentka, ve 3. ročníku dvě, v 7. ročníku jedna a v 9. ročníku jedna pedagogická a jedna školní asistentka v rámci projektu "Šablony". Funkce asistenta pedagoga je zřizována výhradně na doporučení školského pedagogického zařízení. Funkce školního asistenta byla zřízena v rámci výše zmíněného projektu "Šablony I".

Škola se řídí vnitřní **Směrnici o poskytování poradenských služeb čj. 242/2011-VDŠ**, ve znění novely této Směrnice k 1. 9. 2016. Novela reaguje na změny ve školském zákoně a na novelu vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.



*Poradenské služby jsou zaměřeny zejména na prevenci školní neúspěšnosti, prevenci sociálně patologických jevů, kariérové poradenství, na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané a na žáky ze sociálně méně podnětného prostředí. Spolupracujeme s poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče v Jičíně, Trutnově a Liberci). Zohledňujeme i závěry komerčních poradenských zařízení, kde si rodiče nechávají vyšetřovat své děti za úplatu. Rodiče dle zákona musí školu o zařazení dítěte do individuální péče písemně požádat, škola poté provede srozumitelné kvalifikované poučení a vyžaduje informovaný souhlas zákonných zástupců. Ředitel školy nakonec vydá písemné rozhodnutí dle správního řádu.*

*Na základě průzkumu v jednotlivých třídách byli opětovně jako v minulém školním roce vybráni 3 žáci k poskytnutí finanční podpory na zajištění obědů ve školní jídelně prostřednictvím nadace Women for Women.*

*Počínaje školním rokem 2018 – 2019 je předmět speciálně pedagogické péče vyučován vysokoškolsky kvalifikovanou učitelkou přímo pro tento obor.*

#### **5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu a jeho oblastí**

Vyučovací proces probíhal v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu „**Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti**“ Čj. 01/09-2007, ve znění pozdějších úprav a doplňků. Prioritami stanovenými v „**Plánu hlavních úkolů školy na školní rok 2018 – 2019**“ Čj. 113/2018 -VDŠ v této oblasti byly:

- Od 1. 9. 2018 bude škola nadále realizovat Školní vzdělávací program základního vzdělávání ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016 na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy čj. MSMT – 28603/2015 a na základě opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání čj. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017. Ve školní družině je v platnosti ŠVP ŠD, který byl novelizován k 1. 9. 2014.
- Pokračovat ve zvyšování motivace žáků i vyučujících k dosahování trvale dobrých výsledků v rámci naplňování ŠVP ZV a ŠVP ŠD s větším důrazem nejen na výuku přírodovědných předmětů, matematiky a cizích jazyků (v provozu bude rekonstruovaná učebna cizích jazyků), ale i na tvorbu pracovních návyků a dovedností v oddílu ŠVP Člověk a svět práce. K tomu využívat výsledky projektu „Výzva 57“ (vybavení školní dílny a školního pozemku) a nastavené spolupráce s partnerskými středními školami v Novém Bydžově a Nové Pace technického zaměření.
- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, rodičovskou i širší veřejností.
- Pokračovat v účasti žáků ve vědomostních a sportovních soutěžích okresního, krajské i celostátního formátu.
- Pokračovat v dosažené estetické úrovni školního prostředí a prosazování příznivého sociálního klimatu školy. K tomu využívat nastavené výtvarné a dramatické spolupráce s Masarykovou základní školou v Libštátě a společností Open Art (výtvarné dílny a divadelní léto).
- Pokračovat v již tradiční velmi dobré prezentaci školy na veřejnosti. K tomu podporovat činnost zájmových pěveckých sborů prvního a druhé stupně, dramatických kroužků a další kulturní aktivity.
- Pokračovat v integraci žáků s vývojovými poruchami učení a se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Nadále poskytovat zvýšenou individuální péči žákům nadaným. K tomu využívat práci asistentů pedagoga + asistenta školního z realizovaného projektu „Šablony II.“, rozšiřovat spolupráci se školskými

poradenskými zařízeními v Jičíně, Trutnově, Hradci Králové a Liberci a s odbory sociální péče a zdravotnictví při MěÚ v Nové Pace a Jilemnici.

- Pokračovat v modernizaci (další zavádění a využívání moderních ICT- z evropských projektů) výuky přírodovědných předmětů, cizích jazyků, v oblasti čtenářské gramotnosti, prevence rizikového chování a volby povolání. K tomu využívat nový projekt – „Šablony II.“, portál Aktivní škola, spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. Centrum primární prevence a s firmou Top Priority, která pro nás administruje granty a vyhlašované projekty.
- Pokračovat v modernizaci materiálně technické základny školy v rámci účasti v evropského projektu Ministerstva pro místní rozvoj (rekonstrukce učebny cizích jazyků a učebny ICT, vybudování bezbariérového WC, rekonstrukce cvičné kuchyn v objektu čp. 20 v Hartlově ulici), obměna školního nábytku, ICT vybavení a jeho zabezpečení proti zneužití v rámci implementace evropského nařízení GDPR, revitalizace školního pozemku a prostoru za školou.
- V kontrolní a hospitační činnosti vedení školy sledovat průběžné plnění novelizovaného ŠVP ZV a ŠVP ŠD, se zaměřením do oblastí výchov (občanská, rodinná, výchova ke zdraví, tělesná výchova, pracovní vyučování, etická výchova, výchova k volbě povolání), sledovat práci metodických orgánů.

## Učební plán pro školní rok 2018 – 2019 1. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	6	42
	Cizí jazyk			3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			1	7
	Vlastivěda				1,5	2	1,5	3,5
	Přírodověda				1,5	2	1,5	3,5
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1		5
<b>Celkem hodin v ročníku</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>118</b>

## Učební plán pro školní rok 2018 – 2019 2. stupeň

„Navazujeme na tradice, směřujeme k budoucnosti“

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Z toho disponibilní	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	5	2	17
	Cizí jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	2	17
Informační a komunikační technologie	Informatika	1					1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2	8
	Chemie			2	2		4
	Přírodopis	2	2	2	1	2	7
	Zeměpis	2	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1	2	4
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	Praktika z ekologie	1				1	1
	Informatika			2	1	3	3
	Konverzace v cizím jazyce						
	Práce v domácnosti						
<b>Celkem hodin v ročníku</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>122</b>

## Poznámky k učebnímu plánu pro školní rok 2018 - 2019

- 1. Každý žák povinně absolvuje** v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 118 hodin na 1. stupni a 122 hodin na 2. stupni.
- 2. Z volitelných předmětů** zařazujeme informatiku v 8. ročníku 2 hodiny týdně a v 9. ročníku 1 hodinu týdně, v 6. ročníku praktika z ekologie 1 hodinu týdně, v 8. ročníku nabízíme konverzaci v cizím jazyce 1 hodinu týdně a v 9. ročníku práce v domácnosti 1 hodinu týdně.
- 3. \*Původní názvy předmětů *Člověk a jeho svět*** měníme na název *Prvouka a Člověk a svět práce* na *Pracovní výchovu* z důvodu, že názvy nevyhovovaly rodičům.
- 4. Disponibilní časovou dotaci využijeme:**
  - a) na 1. stupni ve výši 16 hodin:  
pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, informatika, prvouka, vlastivěda a přírodověda)
  - b) na 2. stupni ve výši 18 hodin:
    - pro navýšení časové dotace povinných předmětů (český jazyk, matematika, fyzika, dějepis, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní výchova) z důvodů uplatňování alternativních vyučovacích metod k rozvoji klíčových kompetencí žáků v celkové výši 14 hodin.
    - pro navýšení časové dotace volitelných předmětů – praktika z ekologie, informatika, konverzace v cizím jazyce, práce v domácnosti v celkové výši 4 hodin.

### 5. Český jazyk:

V 1. ročníku má předmět komplexní charakter.

Ve 2. – 5. ročníku má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující):

- čtení a literární výchova
- jazykové vyučování
- slohový výcvik
- psaní

Ve 2. – 5. ročníku se psaní vyučuje v týdnu v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.

V 6. – 9. ročníku má složky specifického charakteru (o časových dotacích jednotlivých složek rozhodne vyučující):

- jazykové vyučování
- literatura
- slohový výcvik

Předmět je ve 2. – 5. ročníku posílen o 6 vyučovacích hodin z disponibilní časové dotace.

V 6. - 9. ročníku je předmět posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

### 6. Matematika:

Na prvním stupni je předmět posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, na druhém stupni v 6. – 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.



### **7. Cizí jazyk:**

Cizí jazyk je povinně zařazen do 3. – 9. ročníku. Přednostně je žákům nabídnuta výuka anglického jazyka. Pokud žák zvolí jiný cizí jazyk než anglický, prokazatelným způsobem oznámíme zákonnému zástupci žáka, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.

### **8. Další cizí jazyk:**

Další cizí jazyk – povinný předmět (německý jazyk) je zaveden od 7. ročníku v časové dotaci dvou hodin týdně.

### **9. Pracovní výchova:**

Tematický okruh Člověk a svět práce je cíleně zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a doplňuje celé základní vzdělávání o důležitou složku nezbytnou pro uplatnění člověka v dalším životě a ve společnosti.

Vzdělávací obsah je realizován na 1. i 2. stupni vzdělávání a je určen všem žákům (tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu).

V 6. ročníku zařazujeme práce na školním pozemku – pěstitelské činnosti, v zimě práce v polytechnické dílně. V 7. ročníku mají chlapci i dívky pracovní výchovu zaměřenou na práce v domácnosti (příprava pokrmů), v 8. ročníku všichni absolvují práce s technickými materiály v dílně a kurz šití na šicích strojích, v 9. ročníku pak chlapci i dívky v rámci tématu rodina absolvují kurz provozu a údržby domácnosti (péči o dítě a dílny zaměřené na domácí elektrospotřebiče.

Svět práce – volba povolání je součástí předmětu Občanská výchova v 9. ročníku.

### **10. Volitelné předměty:**

Dle ŠVP nabízíme žákům v 8. ročníku jako volitelný předmět konverzaci v cizím jazyce, v 6. ročníku praktika z ekologie, od 8. ročníku informatiku a v 9. ročníku práce v domácnosti.

*Realizace průřezových témat je zpracována v samostatné tabulce.*

### **11. Kroužky:**

Kroužky jsou ve škole realizovány v doplňkové činnosti dle zřizovací listiny za úplatu:

- anglický jazyk 1. – 2. ročník
- německý jazyk 5. ročník
- Hejného metoda v matematice 1. – 2. ročník
- sborový zpěv 6. – 9. ročník
- užité výtvarné umění 5. – 6. ročník
- dramatický kroužek 1. stupně
- šikovné ruce
- hra na zobcovou flétnu
- 1. – 9. ročník - sportovní a pohybové aktivity
- 6. – 9. ročník – literárně dramatická výchova
- 1. ročník – přípravný zpěv
- 2. – 5. ročník – sborový zpěv

### **12. Podpůrná opatření:**

**Předmět speciálně pedagogické péče** ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj

grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, zdravotní tělesné výchovy, nácvik sociální komunikace.

Předmět je vyučován jako náprava a je realizován nad rámec časové dotace.

Předmět je zajištěn pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky.

<b>Rozvrh hodin</b>	Rozvrh hodin včetně přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické požadavky pro žáky i učitele a podmínky školy. Cca 40 % žáků dojíždí z okolních obcí. Z těchto důvodů vyučování začíná v 7:55 hodin a končí nejpozději (povinné předměty) v 15:00 hodin.
<b>Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků</b>	Školní řád je sestaven v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a dalšími právními normami. Se školním řádem jsou žáci i jejich zákonní zástupci seznamováni proti podpisu na začátku školního roku a průběžně dle potřeby. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a ŠVP. Dokument je vyvěšen na našich webových stránkách. <b>K 6. 6. 2019 byl Školní řád novelizován.</b> Vzhledem k tomu, že někteří rodiče se odmítají tímto Školním řádem řídit (např. ignorují bezpečnostní opatření při vstupu do školní budovy), bylo podáno oznámení na Polici ČR. Zároveň bylo požádáno MŠMT o právní výklad problematiky dodržování Školního řádu zákonnými zástupci žáků.
<b>Informační systém vůči žákům a rodičům</b>	Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy: <a href="http://www.zsstarapaka.cz">http://www.zsstarapaka.cz</a> , žakovských knížek a notýsků, na rodičovských schůzkách, konzultačních odpoledních a kdykoliv na požádání. V závažných případech ihned telefonicky či osobně. Na I. stupni jsou navíc zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím týdenních plánů žáků zveřejňovaných na webových stránkách školy. Dvakrát do roka byly na obou stupních organizovány společné schůzky rodičů, žáků a třídních učitelů. Plná znění školního vzdělávacího programu včetně školní družiny, školního řádu a dalších zásadních školských dokumentů jsou k dispozici rodičům i širší veřejnosti na webových stránkách, na úřední desce, na chodbě a v kanceláři školy. Každý vyučující má svoji e-mailovou služební adresu. E-mailová adresa školy je <a href="mailto:masarykova.zs@seznam.cz">masarykova.zs@seznam.cz</a> 25. 5. 2018 vstoupilo v platnost nařízení Evropské komise k ochraně osobních údajů tzv. GDPR. Škola učinila všechny potřebné kroky k implementaci tohoto nařízení.
<b>Informační systém směřující k zaměstnancům školy</b>	Informace směřující k zaměstnancům školy jsou předávány bezprostředně kanceláři školy. Každý pedagogický pracovník, ekonomka školy a vedoucí školní jídelny mají přístup k dokumentům školy ve svém počítači. Jednoduchým sesít'ováním přeposílá ředitel školy veškeré potřebné informace těmto zaměstnancům. Dalším zdrojem informací je nástěnná tabule ve sborovně a úřední deska na chodbě školy. Všichni pracovníci i žáci mají přístup k internetu.

### **Komentář:**

#### ***Zájmová činnost žáků***

*Nabídkou 13 zájmových kroužků (za úplatu) se škola snaží umožnit žákům využití dalších aktivit, které bezprostředně navazují na školní docházku a napomáhají k podpoře a rozvoji školního vzdělávacího programu. Žáci se účastní kulturních vystoupení a sportovních soutěží a reprezentují tak školu na veřejnosti.*

#### ***Volnočasové aktivity***

*Tento zavedený kroužek je organizován v rámci školní družiny pro žáky, kteří po skončení vyučování čekají na autobusové a vlakové spoje. K dispozici mají terasu školy, v případě nepříznivého počasí tělocvičnu a informační centrum.*

#### ***Náprava specifických poruch učení a náprava řeči***

*Dyslexie a dysortografie jsou nejčastějšími specifickými poruchami učení, kde je poskytována odborná individuální péče všem žákům, které doporučí na základě našeho upozornění pedagogicko-psychologická poradna. Několika žákům je individuálně poskytována náprava řeči vyškolenou asistentkou.*

#### **Prevence sociálně patologických jevů**

Cílem prevence bylo pokračování ve zvyšování odolnosti žáků naší základní školy vůči sociálně patologickým jevům i v uplynulém školním roce.

Funkci školního metodika prevence vykonává zkušená učitelka, která si doplnila příslušné kvalifikační studium v akreditovaném vzdělávacím centru. Úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní školy a třídními učiteli. V průběhu roku 2018 – 2019 se účastnila vzdělávání pro metodiky prevence a využívala získaných vědomostí při výuce i v každodenním styku s žáky školy. Pravidelně se účastnila řešení vzniklých mimořádných situací v oblasti nežádoucích protispoločenských jevů. Je autorkou zásadního školního dokumentu „Školní preventivní program“.

Škola byla v kontaktu s odborem sociální a zdravotní péče Městského úřadu v Nové Pace, Okresním soudem v Jičíně, Policií ČR – obvodní oddělení v Nové Pace i s Probační a mediační službou ČR Jičín. V tomto školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce právě s odborem sociálním a zdravotním při MěÚ v Nové Pace a jeho sociálním kurátorem. V roce 2016 bylo v Nové Pace otevřeno nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, jehož služby využívají i naši žáci.

Hlavními úkoly v oblasti primární prevence je pokračování ve vytváření správných společenských návyků a postojů mládeže v oblasti sociálně patologických jevů (různé druhy závislostí, záškoláctví, šikana, kyberšikana, agresivita apod.), budování pocitu sounáležitosti, empatie, schopnosti pomáhat druhým lidem.

Mimořádné události v chování a jednání žáků, které nastaly a byly řešeny během školního roku 2018 - 2019, jsou evidovány v ředitelně školy ve zvláštní složce. Vzhledem k ochraně osobních údajů jsou neveřejné a mohou být předloženy pouze kompetentním orgánům.

### **Komentář:**

*Zvláštním fenoménem se v posledním období stává agresivní jednání některých zákonných zástupců žáků vůči škole jako instituci i jednotlivým vyučujícím. Z tohoto důvodu byl zpřísněn „Příkaz ředitele školy k bezpečnosti žáků během pracovního dne ve školní budově.“ Rodiče nerespektují zákaz vstupu do budovy ve vyhrazených dobách, dokonce byl volána Policie ČR, neboť v dubnu 2019 si jeden otec přímo (přes zákaz třídní učitelky a ředitele školy) ve třídě vyřizoval se žáky domnělou šikanu své dcery. Od té doby soustavně porušuje pravidla vstupu*

*do budovy s poukazem, že mu nikdo a nic nezabrání, aby do školy chodil, kdy se mu zachce a dělal si v ní, co chce. V této souvislosti bylo podáno oznámení Polici ČR a škola bude muset být zabezpečena elektronicky, i když ani tato opatření jej zřejmě nedokáže odradit od jeho jednání.*

Na I. stupni se vyučující včetně školní družiny tradičně zaměřili na zažití základních pravidel slušnosti, na nácvik vzájemné úcty a důvěry (komunitní kruhy), spolupráce, vnímání odlišností (žáci zdravotně postižení, žáci s poruchami učení). Žáci se účastnili sportovních a kulturních akcí (Jičín – město pohádky, podzimní turistika s rodiči, divadelní a filmová představení, karneval, školní sportovní olympiáda, vystoupení žáků pro veřejnost, školní výlety atp.). Škola také nabízí dětem možnosti seberealizace v mnoha kroužcích. Žáci absolvovali kurz pořádaný odborníky z Pedagogicko-psychologické poradny v Jičíně.

Žáci II. stupně se již tradičně podíleli na vytváření třídních pravidel soužití – tzv. třídní desatero. Prevence sociálně patologických jevů prolínala všemi předměty, zvláště pak v předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví. Již šestým rokem máme do školního vzdělávacího programu zařazenou **etickou výchovu**, která tvoří tzv. průřezová témata napříč všemi předměty; jeden celý den je koncipován jako projektový. Žáci diskutují nad tématy, která se týkají závislostí, manipulace, negativního působení reklamy, předvádějí modelové situace, vytvářejí skupinové projekty. Kroužek dramatické výchovy již pravidelně vstupuje v předvánočním adventním čase na setkání důchodců či ve stacionáři tělesně postižených v Nové i Staré Pace.

Škola i v tomto školním roce pokračovala ve spolupráci se společností SEMIRAMIS o. s. – Centrum primární prevence v Hradci Králové (nově LAXUS, z. ú), která poskytuje služby v oblasti specifické primární prevence rizikového chování. Žáci 6. ročníku zahájili a žáci 7., 8. a 9. ročníku pokračovali v programu všeobecné dlouhodobé primární prevence, který je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl.

### **Specifikace úkolů v jednotlivých ročnících II. stupně**

I v letošním školním roce pokračovaly dle Plánu prevence sociálně patologických jevů speciální úkoly zaměřené dle věkových zvláštností na žáky jednotlivých tříd.

**6. ročník** – stanovení pravidel soužití, společně vytvářejí žáci a třídní učitel („třídní desatero“), formování vztahů v nové situaci – různí učitelé, stěhování do učeben, odpovědnost třídní samosprávy za některé činnosti ve třídě, spolupráce s třídním učitelem.

**7. ročník** – prohlubování vztahu důvěry ve složitém pubertálním období, respektování „třídního desatera“, k formování třídních vztahů v zátěžové situaci napomohl lyžařský kurz, vytváření modelových situací k trénování dovednosti „odmítnout“, nácvik k rozeznání manipulace, opatrnost a ostražitost vůči cizím lidem, zvládání neúspěchu.

**8. ročník** – upevňování vztahů, rozvoj komunikačních dovedností – umět obhájit své rozhodnutí, případně přijmout kritiku, umět „odmítnout“, nácvik schopnosti přijímat odpovědnost za svá rozhodnutí, zvládat neúspěch, prohru.

**9. ročník** – upevňování získaných dovedností, prohlubování odpovědnosti za svá rozhodnutí vzhledem k trestní odpovědnosti mladistvých.

### **Školní pravidla jako nástroj prevence**

Ze strany učitelů bylo důsledně vyžadováno dodržování pravidel stanovených Školním řádem, Vnitřním řádem školní družiny i dodržování třídních pravidel chování. Prostředí školy, na kterém se spolupodílejí žáci, působí velmi příjemným dojmem a navozuje pocit bezpečí. Žáci si takového prostředí, na kterém participují, vesměs váží. V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ úmyslného ničení školního majetku či projevy vandalizmu.

### **Komunikace rodiny a školy**

Komunikace a setkávání se s rodiči probíhala především na třídních schůzkách (dvakrát za pololetí, z toho jednou za pololetí jsou na schůzce přítomni také žáci). Využívána je elektronická komunikace mezi rodiči a vyučujícími. Další možnosti jsou přímá jednání s rodiči po telefonické domluvě, případně jsou rodiče vyzváni k mimořádné schůzce ve škole k projednání některých přestupků závažnějšího charakteru. Rodiče mají právo navštívit výuku po předchozí domluvě s vyučujícím.

### **Přijatá opatření při výskytu drog, násilí a šikany ve škole**

V průběhu školního roku bylo postupováno dle příslušných metodických pokynů uvedených v Preventivním programu a jeho přílohách. Užívání drog a jiných návykových látek nebylo v prostorách školy zjištěno. Řešeny byly drobné náznaky šikany a fyzické potyčky žáků.

### **Opatření k výskytu záškoláctví a hrubého porušování pravidel školního řádu**

V odůvodněných případech (dle školního řádu) škola nekompromisně vyžaduje omluvu nepřítomnosti žáka potvrzenou lékařem. Několikrát se v průběhu roku sešla výchovná komise jmenovaná ředitelem školy za účelem řešení porušování školního řádu některými žáky, ale i kvůli zanedbávání povinné péče vůči dětem ze strany jejich zákonných zástupců.

### **Interakce a komunikace**

V rámci třídnických hodin kolektiv třídy dle vlastních vytvořených pravidel spolupracuje se svým třídním učitelem v mnoha oblastech. Od řešení různých problémů, přes vztahy, až po plánování společné činnosti. Při plánování různých druhů aktivit pro třídnické hodiny spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní.

V uplynulém školním roce 2018 - 2019 se opět uskutečňovalo zasedání školního parlamentu. Setkávání se účastnili zástupci 3. – 9. ročníku (předsedové, místopředsedové třídních samospráv) se zástupkyní ředitele školy.

Obsah všech schůzek parlamentu se týkal fungování školy, vztahů mezi žáky, vztahů žáků a učitelů, kvality obědů ve školní jídelně a veškerých plánovaných akcí. Na základě podkladů školního parlamentu došlo (stejně jako v předchozích letech) k menším úpravám ve školní budově i k projednání názorů žáků na některé vyučující a správní zaměstnance. Žáci mají oprávněný pocit participace na životě školy.

## **5.5 Průběh a výsledky vzdělávání**

Výchovně vzdělávací proces je plánován v těsné vazbě na vlastní školní vzdělávací program základního vzdělávání (dále jen ŠVP ZV) a má stanoveny jasné a přiměřené výukové cíle.

Příprava, zajištění, organizace práce ve vyučovacích jednotkách a užití metod a forem práce jednotlivými vyučujícími má již několik let zlepšující se tendenci. Samotná tvorba a následné úpravy ŠVP ZV, na kterých se podíleli vesměs všichni učitelé školy, a proces realizace v uplynulých 12 letech přinesl výraznou změnu v procesu vyučování. Uplatňuje se zvláště výuka prostřednictvím nových informačních a komunikačních technologií. Značný prostor je dáván skupinovým činnostem, projektovým dnům, vyhledávání, třídění a práci s různými druhy informací, které žáci získávají z různých zdrojů. Přes obrovskou snahu vyučujících však tyto nové formy a metody práce nevedou k adekvátnímu (natož předpokládanému) zvyšování vědomostí a jejich následné aplikaci v tolik v současnosti preferovaném testování. Představy, že prostřednictvím vlastních ŠVP ZV se každá škola bude profilovat svým specifickým způsobem, se ukázaly jako liché. MŠMT potažmo stát si musí ponechat jistou míru unifikace, jestliže chce kontrolovat (prostřednictvím testování, jednotných přijímacích i maturitních zkoušek) alespoň přibližně srovnatelnou úroveň jednotlivých škol. Proto byly



MŠMT vytvořeny standardy v českém a cizím jazyce a matematice, které každá škola musí respektovat. Zavedením společného vzdělávání (inkluze) byly do ŠVP ZV implementovány „Minimální úrovně pro úpravy očekávaných výstupů žáků v rámci realizace jejich podpůrných opatření“.

Přiměřeně jsou využívány učebnice – jejichž hlavním účelem na II. stupni spolu se zápisy v sešitech je být zásadní pomůckou v systematické domácí přípravě, která však přes všechny snahy učitelů nevykazuje vzestupnou tendenci, dokonce ani setrvalý stav.

Žáci si za úplatu zakupují pracovní sešity k jednotlivým sadám učebnic. Jedná se o spotřební materiál, který na konci školního roku nevracejí. Záleží na zákonných zástupcích žáků, zda jim tyto sešity zakoupí. Na začátku školního roku je tato problematika s rodiči projednána. Postup školy je tak v souladu s § 27 odst. 3 školského zákona.

Na základě hospitační činnosti, kterou vykonávají ředitel školy a jeho zástupkyně, vedoucí metodických orgánů pro I. a II. stupeň, případně další pracovníci včetně studentů pedagogických fakult, kteří konají v naší škole pedagogickou praxi, je již po několik let zaznamenáváno, že sledované hodiny mívají vyváženou časovou a metodickou strukturu. V úvodu vyučovacích jednotek jsou žákům sdělována témata, přičemž někdy dochází k nižší interakci (malý zájem žáků o aktivní spolupráci), zvláště v posledních ročnících II. stupně, významně bohužel i v 8. ročníku. V opakovacích částech a před probíráním nové látky jsou pravidelně ověřovány dosavadní znalosti žáků a je jim poskytován dostatečný prostor k vzájemnému hodnocení a dle ŠVP ZV i k sebehodnocení. Většina vyučujících na obou stupních vytváří prostor pro individuální i skupinové aktivity. Ani tyto propagované metody a formy práce však nejsou všemocné. V práci s nadanými žáky se objevují tendence i ve zvládnutí interpretativního a autonomního pojetí vzdělávání, v užívání deduktivních a induktivních vyučovacích postupů, techniky metody výkladu, kooperativního učení, užití názorných didaktických pomůcek a samostatné učení z textu. Vyučující respektují individuální tempo žáků. Pravidelně, převážně na I. stupni, bývají zařazovány relaxační chvílky na odstranění únavy. K tomuto účelu slouží upravená podlahová krytina opatřená hracími koberci. Závěrečné fáze hodiny bývají využívány k rekapitulaci a ověření probraného učiva.

Škola dle zákona aktivně působí v integraci žáků (i z okolních škol) s různým zdravotním i sociálním znevýhodněním. Dle individuálního vzdělávacího plánu (na základě doporučení odborného školského poradenského zařízení) pracovalo v uplynulém školním roce celkem 11 žáků. Pět dětí je vzděláváno s pomocí asistentek pedagoga. U řady žáků přistupujeme k individualizaci učiva. Vedení školy i pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti speciální pedagogiky. Vyučující jsou tak plně připraveni na skutečnost, kdy vstoupila v platnost novela školského zákona, která v budoucnu silně omezí existenci speciálních základních (praktických) škol a většina dětí bude inkluzivně vzdělávána v hlavním vzdělávacím proudu běžných základních škol.

Klima jednotlivých tříd je vcelku příznivé. Společenské (a sociální) klima jednotlivých tříd je monitorováno a pravidelně na poradách vyhodnocováno. Jakýkoli projev intolerance, verbálního či fyzického násilí je okamžitě vyšetřen a jsou činěna příslušná výchovná a kázeňská opatření. Ke kultivaci vztahů mezi žáky nesporně přispívá podnětné prostředí i osobní příklad vyučujících. Obecně je možno konstatovat, že interpersonální vztahy mezi učiteli a žáky navzájem jsou trvale přátelské a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Veškerá práva a povinnosti žáků, jejich zákonných zástupců, ale i pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve školním řádu, jehož plnění škola nekompromisně vyžaduje.

## **Testování žáků (zjišťování výsledků ve vzdělávání), výsledky přijímacího řízení na střední školy**

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyli žáci podrobeni komerčnímu testování. Testy nezadala ani Česká školní inspekce.

19 žáků 9. ročníku se účastnilo jednotných přijímacích zkoušek na střední školy z českého jazyka a matematiky v dubnovém termínu.

Výsledková sestava na následující stránce obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaty z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Datovou část zprávy tvoří tabulka, v níž pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) je samostatný řádek.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro příslušnou délku vzdělávání.

V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z příslušné základní školy. Řádek za základní školu jako celek obsahuje pouze absolutní počty přihlášených uchazečů (žáků příslušné základní školy) a uchazečů, kteří zkoušku konali. V podrobnějším členění, tedy podle délky středoškolského studia, jsou pak za každou skupinu uchazečů v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

**PŘIHLÁŠENÍ** – počet uchazečů přihlášených v rámci JPZ ke zkoušce z matematiky a z českého jazyka

**KONALI** – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali

**PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

**% SKÓR** – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. Do výpočtu je zahrnut vždy lepší výsledek zkoušky ze dvou možných pokusů, pokud je uchazeč využil.

- **PRŮMĚR** (v tabulce označeno „CELKEM“; průměrný procentní skóre) – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu
- **KVARTILY** – hodnota procentního skóre v jednotlivých kvartilech. Jedná se o výsledek uchazeče/uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil nebo též medián) a horní čtvrtiny (3. kvartil) souboru všech uchazečů, kteří zkoušku konali, pokud bychom je seřadili podle výsledku od nejhoršího po nejlepšího. Tento ukazatel je zpracován pouze v případě, že se v dané skupině vyskytuje 10 a více uchazečů, kteří zkoušku konali a tudíž obdrželi nějaké bodové hodnocení.
- **MAXIMUM** – vyjadřuje nejvyšší hodnotu % SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

**Výsledky přijímacího řízení na střední školy:**



**NÁZEV ŠKOLY:** **Masarykova základní škola, Stará Paka, okres Jičín**

**IZO ŠKOLY:** **izo\_102206414**      **SÍDLO ŠKOLY:** **Revoluční 355, Stará Paka**

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	19	19	-	-	-	-	-	-	19	19	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	38,2	45,0	-	-	-	-	2	2	48,0	39,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	17	17	56,0	62,9	54,0	68,0	72,0	88,0	17	17	47,4	41,1	28,0	40,0	50,0	74,0

**Komentář:**

Z uvedené tabulky vyplývá, že všechny sledované výkonové parametry jsou u žáků naší školy, kteří konali jednotné přijímací zkoušky na střední školy, lehce podprůměrné.

**5.6 Hospitační činnost**

<b>Pracovník</b>	<b>Počet hospitací</b>
Ředitel školy	20
Zástupkyně ředitele školy	44
Vedoucí metodických orgánů	4
Výchovná poradkyně	5
Ostatní pracovníci/studenti/ČŠI	10
<b>Celkem</b>	<b>83</b>

Plány hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupkyně jsou již několik let zaměřeny na konečnou podobu stylu práce učitelů, kteří na naší škole působí dlouhodobě a na vytváření správných metodických postupů učitelů a asistentů pedagogů, kteří ve své práci začínají nebo mají kratší praxi. Pozornost je soustředěna na využívání moderních forem a metod ve vyučování, přičemž dogmatické lpění pouze na tzv. progresivních přístupech se v kontrolní a hospitační činnosti vedení školy rozhodně neobjevuje. Důležitým aspektem je jednotné působení učitelů ve výchovné oblasti, a naproti tomu leckdy individuálně odlišné metodické a didaktické pojetí výuky. Vyučující si jsou vědomi, že bez vědomostních základů (často výhradně pamětních) u žáků se veškerá snaha o zavádění těchto tzv. moderních metod (bezbréhá diskuze, povrchní práce s informačními technologiemi – „na internetu najdu vše, proč bych se to učil“ atp.) mívá účinkem.

Hospitační činnost proběhla u každého učitele nejméně jedenkrát za pololetí. Nejčastěji uplatňovanou formou byly vedle klasického frontálního vyučování skupinová a párová práce, brainstorming, řízený rozhovor i projektové vyučování. Během roku se uskutečnily celkem čtyři projektové dny (vyznačeny jsou v přehledu akcí a prezentací). Na I. stupni se pravidelně zařazovaly relaxační chvílky. Výuka probíhala v souladu s cíli našeho školního vzdělávacího programu. Ve výuce byly užívány učebnice, běžné klasické pomůcky, audiovizuální technika, moderní informační a komunikační technologie i učiteli vlastnoručně vyrobené pomůcky. Řada vyučujících pracovala s vlastními digitálními učebními materiály. Činnost žáků probíhala vesměs v klidné, pracovní atmosféře. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků a přizpůsobovali jim zadávané úkoly. Žáci byli za své výkony průběžně hodnoceni, v řadě zhlédnutých hodin (zvláště na I. stupni) byly zaváděny prvky vzájemného hodnocení žáků i sebehodnocení. Hospitace se zaměřovaly i na činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky integrované a na práci vyučujících a pedagogických asistentek s nimi dle individuálních vzdělávacích plánů.

Předmětem hospitací byla i kontrola grafického projevu žáků na obou stupních. Zatímco na I. stupni je grafická úroveň písemností žáků tradičně na dobré úrovni, se stoupajícím věkem se zhoršuje. Značný podíl na tomto stavu mají nejen vývojové poruchy učení žáků, jako jsou dyslexie, dysgrafie a dysortografie, ale i v současnosti dosti rozšířený názor, že písemný projev v době digitálních technologií není důležitý. Tento trend trvá již několik let a přispívá k němu i nově zaváděný projekt se zjednodušeným (nespojovaným psacím) písmem tzv. Comenia Skript. Naše škola se k tomuto pokusnému ověřování nepřipojila a ani v budoucnu nezvažuje toto písmo zavádět. Mimo jiné z důvodu nedostatečně procvičované jemné motoriky rukou. Přesto poskytuje žákům, kteří přicházejí do naší školy z míst, kde se tento typ vyučuje, možnost pokračovat nadále v písmu, na které jsou zvyklí.

## Hodnocení žáků

Hodnocení žáků je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Dbáme na dodržování zásad pedagogického taktu a hodnotíme v souladu s pravidly stanovenými školním řádem a v něm obsaženým klasifikačním řádem.

Velmi důležitou složkou vzdělávání jsou motivace a hodnocení. Pravidelně se provádí porovnání hodnocení vyučujícího se sebehodnocením žáka. Hodnocení si žáci zakládají. Zavádíme i hodnocení žáků navzájem. Jedenkrát za pololetí probíhají vzájemné schůzky rodičů, žáků a vyučujících. Počínaje školním rokem 2010 – 2011 došlo ke změně ve slovním hodnocení. Na základě ankety mezi rodiči škola ustoupila od slovního hodnocení ve 2. a 3. ročníku. Slovně tak hodnotíme na vysvědčení pouze žáky 1. ročníku. Slovní hodnocení je v určitých předmětech užíváno i u žáků starších, mají-li stanovenu vývojovou poruchu učení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Ve vyučovacím procesu hodnotíme i chování a prosociální zapojení žáků. Kázeňská opatření jsou užívána přiměřeně a vesměs plní svůj účel.

## Autoevaluace školy

Na základě § 12 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 8 odst. 1) až 2) vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů provedla škola svoje sebehodnocení k 31. 10. 2007. Druhá sebehodnotící zpráva čj. 43/09-VDSŠ za období let 2007 – 2009 byla projednána a schválena v pedagogické radě dne 30. 9. 2009. Seznámen s ní byl zřizovatel a školská rada. Poslední hodnocení zaměstnanců školy proběhlo k 30. 9. 2017. Tyto autoevaluační zprávy jsou neveřejné. ***Novelou školského zákona č. 472/2011 Sb., byl příslušný odstavec zrušen a autoevaluace se provádět nemusí. Škola přesto i nadále získává sebehodnotícími nástroji podklady, které využívá ve výroční zprávě, periodickém hodnocení zaměstnanců a v dalším rozvoji školy.***

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP se řídilo „Směrnici ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků“ a „Plánu personálního rozvoje zaměstnanců školy“, které jsou přílohou Pracovního řádu čj. 09/12-2007, v aktuálním znění.

Výčet nejdůležitějších studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy ve školním roce 2018 - 2019 zúčastnili:

<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – vysokoškolské studium pro pedagogy</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Dálkové studium učitelství I. stupně</i>	1	<b>samoplátce</b>

*Kvalifikační předpoklady si doplňuje jedna vyučující I. stupně.*

<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro vedoucí pracovníky</b>	<b>Počet pracovníků</b>	<b>Kč</b>
<i>Novely právních předpisů ve školství</i>	1	1.000,-
<i>Periodická setkání ředitelů škol</i>	3	-
<i>Strategické řízení a plánování ve školách – roční kurz</i>	1	EU
<i>Novela ve financování škol a školských zařízení</i>	1	-

Zákoník práce	1	1.390,-
Konference o školství	1	690,-
<b>Celkem</b>	<b>1*</b>	<b>3.080,-</b>

\* Studia se účastnil pouze ředitel školy

Studium pro výchovné poradce – další kvalifikace	Počet pracovníků	Kč
Pravidelné porady výchovných poradců	1	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Do funkce výchovné poradkyně byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splňuje kvalifikační podmínky (vysokoškolské vzdělání v oblasti výchovného poradenství).

Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Počet pracovníků	Kč
On-line školení programu školní matriky Bakalář	1	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Ve funkci koordinátora ICT a správce sítě působí vysokoškolsky vzdělaný odborník.

Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů, enviromentální výchova	Počet pracovníků	Kč
Pravidelná setkání koordinátorů metodiků prevence	1	-
Pravidelná setkání metodiků EVVO	1	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>0,-</b>

Do funkce metodičky prevence byla k 1. 9. 2014 jmenována učitelka, která splnila kvalifikační předpoklady absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu MŠMT.

Ve funkci metodika EVVO působí vysokoškolsky vzdělaná učitelka v oblasti přírodních věd.

Specializovaná činnost – Rámcový a školní vzdělávací program ZV, koordinace ŠVP	Počet pracovníků	Kč
Vzdělávání pedagogů v rámci projektu Šablony II	4	-
Vánoční čarování	1	600,-
Webinář Dyslálie I.	1	200,-
Webinář Dyslálie II.	1	200,-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>1.000,-</b>

Programy pro nepedagogické pracovníky*	Počet pracovníků	Kč
Novely pracovně právních vztahů ve školství	1	1000,-
Hygienické minimum ŠJ – elektronický kurz	1	290,-
Seminář pro pracovnice školní jídelny	4	900,-
Seminář – normování v ŠJ	1	1.936,-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>4.126</b>

\* hrazeno z provozních prostředků poskytnutých zřizovatelem

<b>Na DVPP bylo ve školním roce 2018/2019 vyčerpáno celkem (ONIV + provozní prostředky od zřizovatele)</b>	<b>19</b>	<b>8.206,-</b>
--	-----------	----------------

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách (projekty) ve školním roce 2018 - 2019

<i>Datum</i>	<i>Aktivita – prezentace</i>
3. 9. 2018	Slavnostní zahájení školního roku 2018 - 2019
13. 9. 2018	Divadlo Hradec Králové 8. – 9. ročník
14. 9. 2018	Jičín – město pohádek I. stupeň + samostatné vystoupení dramatického kroužku obou stupňů a pěveckého sboru
19. 9. 2018	Návštěva Úřadu práce v Jičíně – 9. ročník – volba povolání
20. 9. 2018	Hudební pořad Škatulky v tělocvičně školy – I. a II. stupeň
21. 9. 2018	<b>Společný pochod rodičů, žáků a vyučujících I. stupně – Ústí u Staré Paky</b>
září	Zahájení činnosti školních zájmových útvarů (kroužků)
3. 10. 2018	Začátek kurzu plavání v Plavecké škole v Nové Pace – 2., 3. ročník
3. 10. 2018	Dějepisná exkurze do Všestaru – 6., 7. ročník
3. 10. 2018	Sběrový den
4. 10. 2018	Plenární zasedání Rady rodičů + třídní schůzky
17. 10. 2018	Fotografování žáků 1. ročníku – Jičínský deník
24. 10. 2018	<b>Projektový den – 100 leté výročí vzniku Československa</b>
25. 10. 2018	Anglické divadlo v budově školy – 4. – 9. ročník
26. 10. 2018	<b>Zasazení lípy a uložení schránky s dobovými předměty u příležitosti 100. výročí vzniku Československa ve spolupráci se zřizovatelem</b>
29. – 30. 18	Podzimní prázdniny
1. 11. 2018	Semiramis – preventivní program pro 8. ročník
8. 11. 2018	Divadelní představení v tělocvičně školy pro I. stupeň
16. 11. 2018	Rej skřítků v tělocvičně školy – pro I. a II. stupeň
20., 27. 11. 18	Společné třídní schůzky rodičů s dětmi a vyučujícími
22. 11. 2018	Výtvarné dílny ve spolupráci se ZŠ Libštát pro žáky z obou stupňů
22. 11. 2018	Semiramis – preventivní program pro 6. – 7. ročník
28. 11. 2018	Semiramis – preventivní program pro 9. ročník
30. 11. 2018	Soutěž SŠTR v Novém Bydžově – Já už to znám, já už to umím – 9. ročník
30. 11. 2018	Začátek adventu – rozsvěcení vánočního stromku- vystoupení pěveckých sborů
5. 12. 2018	Ukončení plaveckého výcviku
5. 12. 2018	Mikulášská besídka na Gymnáziu Nová Paka – 1. a 2. ročník



7. 12. 2018	Exkurze do Šestajovic – vánoční tematika pro žáky 1. – 3. ročníku
10. 12. 2018	Vánoční vystoupení pro seniory – Brdo – dramatický kroužek I. stupně
11. 12. 2018	Vánoční vystoupení pro seniory – Stará Paka – dramatický kroužek I. stupně
12. 12. 2018	Vánoční vystoupení v tělocvičně školy pro veřejnost
14. 12. 2018	Vánoční vystoupení pro veřejnost v Levínské Olešnici
18. 12. 2018	Exkurze – Předvánoční Praha pro I. stupeň
20. 12. 2018	Exkurze – Liberecká ZOO pro 9. ročník
21. 12. 2018	<b>Projektový den – Etická výchova – mezilidské vztahy – Charita Jilemnice</b>
21. 12. 2018	Vánoční besídka pro žáky školy v tělocvičně
22. 12. 18- 1. 2019	Vánoční prázdniny
9. 1. 2019	Zahájení kurzu bruslení pro I. stupeň
17. 1. 2019	Třídní schůzky
1. 2. 2019	Pololetní prázdniny
6. 2. 2019	Geologické děje – přednáška pro 9. ročník
11. 2. 2019	Hudební vystoupení cimbálové muziky v tělocvičně pro I. a II. stupeň
21. 2. 2019	Kyberšikana – preventivní program pro 4., 5. ročník
22. 2. 2019	Karneval v tělocvičně školy pro I. a II. stupeň
2. 3. – 8. 3. 2019	Lyžařský výcvikový kurz ve Vítkovcích v Krkonoších pro II. stupeň
11. 3. – 15. 3. 2019	Jarní prázdniny
27. 3. 2019	Anglické divadlo v budově školy pro 4. – 9. ročník
4. 4. 2019	Výtvarné dílničky ve Staré Pace – spolupráce se ZŠ Libštát
5. 4. 2019	Zápis do I. třídy pro školní rok 2019 - 2020
11. 4. 2019	Divadelní představení Čert a Káča v MKS Nová Paka pro 1. – 4. ročník
12. 4. a 15. 4. 2019	Přijímací zkoušky na střední školy
16. 4. 2019	<b>Projektový den – Den Země – II. stupeň – Krtek Vrchlabí</b>
17. 4. 2019	Sběrový den
18. 4. 2019	Velikonoční prázdniny
23. 4. 2019	Zeměpisná přednáška v Nové Pace Maroko pro II. stupeň
23. 4. 2019	<b>Projektový Den Země pro I. stupeň – ZOO Dvůr Králové n. Labem</b>
24. 4. 2019	Filmové představení s přednáškou v kině v Nové Pace – Wintonovy děti pro 5. – 9. ročník

25. 4. 2019	Přehlídka pěveckých sborů – Jarní koncert na Gymnáziu v Nové Pace
23. 4. a 30. 4. 2019	Společné třídní schůzky rodičů s dětmi a vyučujícími
2. 5. 2019	Semiramis – preventivní program pro 7., 8. ročník
2. 5. 2019	Dopravní výchova – teoretická část pro 4. ročník
5. 5. – 10. 5. 2019	Týdenní žákovský pobyt v Německu – pro 5. ročník
7. 5. 2019	Tělovýchovná akademie v MKS Nová Paka pro I. stupeň
7. 5. 2019	Semiramis – preventivní program pro 6. ročník
15. 5. 2019	Semiramis – preventivní program pro 9. ročník
21. 5. 2019	Školní výlet pro 3. ročník – Fajn park Chlumeck nad Cidlinou
21. 5. 2019	Soutěž Zručný pekař na SŠGS Nová Paka pro 8., 9. ročník
24. 5. 2019	Divadelní vystoupení v MKS Nová Paka Don Quijote pro II. stupeň
30. 5. 2019	Školní výlet pro 1., 2. ročník – Adršpašské skály
31. 5. 2019	Školní výlet pro 4., 5. ročník – Krkonoše - Vrchlabí
2. 6. - 3. 6. 2019	Školní výlet pro 6. ročník – Krkonoše – Rokytnice nad Jizerou
4. 6. 2019	Dopravní výchova v Nové Pace – praktická část pro 4. ročník
6. 6. 2019	Třídní schůzky
6. 6. 2019	Společná exkurze našich žáků a žáků ZŠ Libštát do Prahy
12. 6. 2019	Školní akademie pro veřejnost v tělocvičně školy
13. 6. – 16. 6. 2019	Školní výlet 9. A – Kostelec nad Orlicí
13. 6. – 15. 6. 2019	Školní výlet 9. B – Teplice nad Metují
14. 6. – 16. 6. 2019	Školní výlet 7. ročník - Chotěvice
16. 6. – 18. 6. 2019	Školní výlet 8. ročník - Jinolice
18. 6. 2019	Pasování na čtenáře – 1. ročník
19. 6. 2019	Vystoupení pěveckého sboru I. stupně v MŠ Stará Paka
21. 6. 2019	Cyklovýlet pro žáky II. stupně - Pecka
24. 6. 2019	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na Obecním úřadě ve Staré Pace

24. 6. 2019	Školní akademie pro žáky školy v tělocvičně
25. 6. 2019	<b>Projektový den – Ochrana člověka za mimořádných situací</b>
27. 6. 2019	Sportovní školní olympiáda
28. 6. 2019	Slavnostní zakončení školního roku 2018 - 2019

## 7.2 Účast žáků ve vědomostních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
14. 9. 2018	Jičín – město pohádek (vystoupení žáků školy)	uznání
11. 10. 2018	Ekomládě - Hořice	účast 4 žáků
30. 11. 2018	SŠTŘ Hlušice – soutěž „Já už to znám, já už to umím“	účast 9 žáků
11. 12. 2018	Krajská soutěž „Mladý chemik“ - Pardubice	účast 3 žáků
13. 12. 2018	Oblastní soutěž „Mladý chemik“ - Praha	28. místo
6. 2. 2019	Okresní kolo – olympiáda v anglickém jazyce	2. místo
21. 2. 2019	Celostátní soutěž „Mladý chemik“ - Praha	24. místo
15. 3. 2019	Okreskové kolo poznávání přírodnin – Nová Paka	7.-10.místa
18. 3. 2019	Školní kolo poznávání živočichů	12 žáků
20. 3. 2019	Dům plný koleček – Stará Paka vystoupení pěveckého sboru	účast
3. 4. 2019	Pěvecká soutěž „Novopacký slavíček“	<b>3x zlaté pásmo</b>
6. 5. 2019	Školní kolo – Poznávání rostlin	83 žáků
15. 5. 2019	Okreskové poznávání rostlin – Gymnázium Nová Paka	5.-10.místa
21. 5. 2019	„Zručný pekař“ – SŠGS Nová Paka	<b>3. místo</b>

## 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>Umístění</i>
24. 10. 2018	Okresní kolo – florbal chlapci 8. – 9. roč. – Nová Paka	<b>3. místo</b>
26. 10. 2018	Okresní finále – stolní tenis chlapci a dívky 6. – 7. roč. – Stará Paka	<b>2. místo dívky</b> 5. místo chlapci
1. 11. 2018	Okresní kolo – florbal chlapci 6. – 7. roč. – Nová Paka	<b>1. místo</b>
7. 11. 2018	Okresní finále Čips Cup florbal chlapci 1. – 5. roč. Hr. Král.	<b>3. místo</b>
16. 11. 2018	Okresní finále – florbal chlapci 6. – 7. roč. – Nová Paka	6. místo
21. 11. 2018	Okresní finále – florbal dívky 4. – 5. roč. - Hořice	5. místo
4. 2. 2019	Okresní kolo – sálová kopaná chlapci 8. – 9. roč. – Nová Paka	<b>1. místo</b>
12. 2. 2019	Okreskové kolo florbal – chlapci 4. – 6. roč.	<b>1. místo</b>

18. 2. 2019	Okresní finále – sálová kopaná chlapci 8. – 9. roč.	<b>3. místo</b>
27. 2. 2019	Okresní finále – florbal – II. kat. – Nová Paka	6. místo
20. 3. 2019	Okresní finále – basketbal III. kat. – Nová Paka	<b>3. místo</b>
4. 4. 2019	Okresní finále – volejbal IV. kat. – Nová Paka	4. místo
11. 4. 2019	Okresní finále – volejbal IV. kat. – Nová Paka	<b>3. místo</b>
24. 4. 2019	Okresní kolo - McDonald Cup - Jičín	4. místo
	Memoriál St. Věchta – kopaná 1. ročník – Nová Paka	

#### **7.4 Realizace environmentálního vzdělávání (výchova a vzdělávání k ochraně životního prostředí)**

Ekologické činnosti vycházely ze školního Rámcového dlouhodobého plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty čj. 38/09-VDŠ. Realizaci EVVO má na starosti kvalifikovaná vyučující.

Po celý školní rok 2018 - 2019 byla škola již poněkolkáté zapojena do projektu „Recyklohraní a třídění odpadu“. Proběhly organizované sběry starého papíru, sběr drobného elektroodpadu a vybitých baterií. Celkem bylo sebráno **4.125 kg papíru**, v celkové částce **7.100,- Kč**. Žáci si prohlubovali zkušenosti s tříděním odpadu z domácnosti, zjišťovali, co je recyklace a jak se dá tříděný odpad využít jako surovina k dalšímu zpracování. K tomu jsou již pátým rokem instalovány sběrné koše na každém podlaží v budově v rámci projektu „Čistá obec“. Letošní „Den Země“ se uskutečnil 16. a 23. 4. 2019. Celosvětový svátek Dne Země si žáci druhého stupně připomněli výletem do Vrchlabí, kde navštívili Krkonošské centrum environmentální výchovy „Krtek“. Děti se seznámily se zvířenou Krkonoš. Nejenom, že si vyslechly prezentaci o vyhynulých, přemnožených a současně žijících zvířatech v Krkonoších, ale mohly je poznat podle srsti, kostí i zvuků. Absolvovaly i procházku v zámeckých zahradách, kde jim lektor ukazoval různé druhy krkonošského ptactva. Žáci prvního stupně vyrazili za zvířaty do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Zde si obohatili své znalosti o exotických zvířatech formou odborného výkladu pracovníka ZOO. Na závěr prohlídky si projeli safari.

Během školního roku probíhal tradiční sběr plastových víček. Žáci se účastnili přírodovědných soutěží – „Ekomládě“, „Přírodovědný klokan“, „Poznávání rostlin a živočichů“. Výčet akcí a umístění žáků jsou uvedeny v tabulce 7.2.

Během školního roku byly realizovány výukové programy zaměřené na ochranu přírody a životního prostředí. Žáci se zapojovali po celý školní rok do estetické výzdoby školy. Pečovali o pokojové rostliny ve třídách a na chodbách, starali se o zeleň v okolí školy, v prostorách školy instalovali estetické výrobky z přírodních materiálů vyrobené v rámci výtvarné výchovy, pracovních činností a zájmových kroužků. Školní výlety, vycházky a exkurze byly využity k uvědomělému ekologickému chování žáků.

Výuka přírodopisu, zeměpisu, přírodovědy a ekologických praktik byla z velké části zaměřena na tvorbu a ochranu životního prostředí a zdravý životní styl.

#### **Komentáře ke kapitole 7.1 – 7.4 s obrazovou přílohou:**

##### ***Z činnosti školní družiny***

*Každá družina má jiné podmínky pro organizování svých činností. Je to dáno tím, že v odděleních jsou různé věkové skupiny dětí. Pro vychovatelky to znamená neustálé přemýšlení nad tím, čím děti zaujmout, aby si to ve svém volném čase, který stráví se svými kamarády ve školní družině, užily. Dnešní děti mají rády, když činnost není jednotvárná a nabídka aktivit je různorodá. Mnohé hry musí mít oddechový charakter, aby je děti po dopolední práci ve škole zvládly. Cílem nabízených činností je rozvíjet získané schopnosti*



*a dovednosti, dát dětem příležitost projevit se po svém, přirozeně, dětsky, radostně a zároveň najít možnosti vhodného řešení nesnází, zvládnout vyřešit nejrůznější situace nabízených úkolů. Některé z nich řešíme při pohybu na školní zahradě, protože pobyt venku je zdravý pro fyzický rozvoj dětí a kontakt s přírodou přispívá k lepšímu duševnímu zdraví. Velký důraz při všech činnostech klademe na svobodný projev dítěte, s možností využití jeho vlastních nápadů a myšlenek. Vychovatelky vedou děti k osvojování návyků, pořádku a kázně. Hodnocení provádíme tak, aby dětem přineslo vlastní uspokojení, vzbuzovalo v nich důvěru a dávalo jim tak chuť k další práci. Toto si mohly vyzkoušet a zároveň i realizovat studentky 2. ročníku SPGŠ z Nové Paky, které u nás absolvovaly pedagogickou praxi v rozsahu jednoho měsíce.*



*Markéta Fléglová a Alena Kynčlová, vychovatelky školní družiny*

### **Ze života školy:**

#### ***Ze života II. třídy***

*Druhou třídu navštěvovalo 27 žáků. Děti se během roku naučily mnoho nového. Většina pracuje aktivně.*

*Některé děti navštěvovaly zájmové kroužky anglický jazyk, matematický kroužek, sportovní hry, sborový zpěv nebo výtvarný kroužek.*

*Se školním sborem vystupovaly na vánočních koncertech, na jarní přehlídce sborů a na závěrečném vystoupení v červnu. Se stejným programem vystoupí i v Jičíně – městě pohádek v září.*

*Jáchym Hanuš se zúčastnil soutěže Novopacký slaviček a umístil se ve zlatem pásmu.*

*Během roku se děti zdokonalily v plavání a bruslení v rámci kurzů, které organizuje škola.*

*Dětem se velmi líbil výlet v rámci Dne Země do ZOO Dvůr Králové nad Labem a školní výlet do Adršpašských skal.*

*Protože se děti celý rok ve škole snažily o co nejlepší výsledky, tak je za odměnu čekalo nocování ve škole. Nejdříve strávily podvečer na terase, kde si hrály různé hry a opekly buřty.*

*Pak přišlo již očekávané nocování ve třídě. Pro všechny to byl hezký zážitek, který si určitě v budoucnu zopakujeme.*

*Mgr. Jitka Jírová, třídní učitelka*

### **Pochod rodičů s dětmi**

*V pátek 21. září se několik dětí prvního stupně společně se svými rodiči zúčastnilo tradičního pochodu, který pro ně připravily jejich paní učitelky. Trošku nás zamrzelo, že už není tak hojná účast, jako byla v minulých letech.*

*Poslední dva roky se tato vycházka do okolí nekonala, protože nepřálo počasí. Tentokrát nám na cestu svítilo sluníčko a my jsme vyrazili přes kopec do Ústí u Staré Paky.*

*Cíl cesty byl na hřišti, kde si všichni opekli na ohýnku buřty. Děti jistě ocenily, že na hřišti jsou houpačky, kolotoč, hrazdy a prostor na hru s míčem. Myslím, že to přišlo vhod i rodičům, kteří mohli v klidu posedět a popovídat si. Díky tomu, že v kulturním domku na hřišti se v létě pravidelně podává občerstvení a nápoje, nezůstalo jen u buřtíků.*

*Toto páteční odpoledne bylo tečkou za létem a příjemným startem nového školního roku. Věřím, že v příštím roce se zúčastní více dětí se svými rodiči.*







*Mgr. Jitka Jírová, učitelka I. stupně*

#### ***Ze života IV. třídy***

*V průběhu školního roku proběhlo mnoho exkurzí a výletů. Společně s rodiči jsme v září došli do Ústí u Staré Paky, v červnu jsme se zase vypravili na cyklovýlet. Hodně jsme cestovali vlakem a naučili se orientovat v jízdním řádu. Velmi poučná byla beseda o kyberšikaně, kterou pro nás připravil nrap. Aleš Brendl. Žáci se také účastnili různých soutěží – poznávání rostlin a živočichů, Novopacký slaviček, sportovní soutěže. Reprezentovali školu na festivalu Jičín, město pohádky, na předvánočních vystoupeních a koncertech, na přehlídce sborů a školní akademii.*

#### ***Čtení pomáhá***

*V průběhu celého školního roku jsme se aktivně účastnili projektu Čtení pomáhá. Za správně vyplněné testy k přečteným knihám děti obdrží virtuální finanční částku, kterou mohou poslat na jimi zvolený charitativní projekt. Takto čtvrtáci věnovali na dobrou věc více než dva tisíce korun.*

#### ***Předvánoční výlet do Prahy***

*Děti absolvovaly v předvánočním čase jednu z nejdelších cest vlakem. Spolu s 5. třídou jsme se vypravili do hlavního města. Navštívili jsme Muzeum Karlova mostu s komentovanou prohlídkou, projeli jsme se lodí po Vltavě, Čertovce, pod Karlovým mostem, navštívili Staroměstské i Václavské náměstí. Děti si mohly samostatně projít také vánoční trhy.*





### **Den Země**

*V rámci oslav Dne Země jsme navštívili zoologickou zahradu ve Dvoře Králové. Pro čtvrtáky jsme měli zajištěného průvodce po ZOO. Jeho vypravování bylo opravdu zajímavé. Děti si mohly i sáhnout na kůži žirafy, obtěžkat krční obratle.*



### **Dopravní výchova**

*V průběhu jara se čtvrtáci věnovali dopravní výchově. Pilně jsme trénovali značky, dopravní situace na křižovatkách, vyplňovali hromady testů. A vyplatilo se! V úterý 4. června všichni na dopravním hřišti splnili testy i jízdy. Všechny děti dostaly „řidičské průkazy na kolo“ a pět nejlepších dokonce věčnou odměnu.*





### **Cyklovýlet s rodiči**

*V úterý 18. 6. spojily síly děti ze 4. a 6. třídy a spolu se svými rodiči a třídními učitelkami vyrazily na cyklovýlet. Trasa vedla přes Podlevín a Levínskou Olešnici na Ždírec a okolo lomu Hvězda zpět do Staré Paky. Náš peloton čítal přes padesát „závodníků“. Bez defektu a bez zranění jsme dojeli do cíle. Tím byl pozemek rodiny Poláškových, kteří pro nás připravili ohniště a občerstvení. Za to jim patří velký dík.*

*Celý červen jsme podporovali náš cyklistický vzor, novopackého ultracyklistu Dana Polmana, který jel svůj životní závod RAAM (Race Across America). Trasa závodu vede od západního na východní pobřeží Spojených států amerických, jeho délka je téměř 5000 kilometrů. My všichni jsme dohromady ujeli 600 kilometrů. Snad se nevyčerpatelná dětská energie aspoň v myšlenkách podařila přenést Danovi do Ameriky. Jako důkaz jsme vytvořili „fandící“ video s parádním dětským pokřikem, které jsme obratem zaslali přes oceán.*



*Mgr. Lucie Novotná, třídní učitelka IV. třídy*

### ***Ze života VI. třídy***

*Pro všechny šestáky je tento rok významným mezníkem ve školní docházce – poznávají nové učitele, předměty i trochu jiný způsob výuky, než byli dosud zvyklí. Všichni vyučující se snažili, aby to i letos žáci zvládli co nejlépe.*

*Školní rok šestáci zahájili exkurzí do Archeoparku ve Všeštarech, kde praktickou zkušeností poznávali způsob života lidí v pravěku. Nejprve zhlédli vnitřní expozici s odborným výkladem, poté následovala prohlídka pravěké vesnice a děti si mohly vyzkoušet různé nástroje a postupy výroby, které se kdysi používaly. Drtily obilí na kamenném mlýnku, brousily kamenný hrot, tesaly kamennými sekyrami, házely oštěpem... Bohužel zrovna bylo nepříznivé velmi chladné počasí, ale i přesto byla tato exkurze velkým přínosem pro výuku.*





*Před Vánoci v rámci projektu Etická výchova děti uspořádaly sbírku potřeb – hraček, her a knížek - pro děti z dětského domova. Dárky do Vrchlabí osobně dovezly a zároveň navštívily bývalou spolužačku. Prožily s ní hezké odpoledne a po prohlídce domu byly nadšeny, jak mají děti hezké bydlení. Přestože se jim v domově tak líbilo, byli rádi, že doma mají své blízké, což není pro všechny samozřejmost.*



*V listopadu a v květnu jsme s lektorkami neziskové organizace SEMIRAMIS absolvovali první dva bloky programu dlouhodobé primární prevence sociálně nežádoucích jevů s názvy: Vyplováme a Na jedné lodi. Společně s lektorkami jsme si vytvořili třídní pravidla a prostřednictvím interaktivních her si každý hledal své místo ve společenství třídy. Program vede k vylepšení a upevnění vztahů v rámci třídy, ukazuje správné postoje k sobě samému i k ostatním a má také podporovat zdravý životní styl. Budeme v něm pokračovat i v dalších letech až do deváté třídy. Šestáci si program velmi užili, protože jsou komunikativní, hrají a záleží jim na jejich třídním kolektivu.*

*V dubnu jsme v rámci Dne Země opět navštívili Vrchlabí – tentokrát Centrum ekologické výchovy Krtek, kde jsme v úžasné dřevěné stavbě poznávali živočichy žijící v Krkonoších a jejich podhůří a dozvěděli se o nich spoustu zajímavostí. Po výkladu o ptácích v přednáškovém sále jsme se ještě vydali do zámeckého parku, abychom se setkali s ptáky zde žijícími. Celé dopoledne bylo zakončeno hrou.*



*Duben byl bohatý i na další vzdělávací programy – jednak oblíbená přednáška cestovatelů manželů Špilarových, tentokrát o horkém Maroku, jednak film (a beseda s režisérem) o skutcích Nicolase Wintona, který za války zachránil stovky židovských dětí. Tento program na všechny velmi emotivně zapůsobil.*

*Během školního roku jsme absolvovali i kulturní programy – na podzim hudební pořad o žánrech populární hudby a v únoru setkání s cimbálovkou. Přestože je v současné době lidová muzika na pokraji zájmu u mladých lidí, dokázali hudebníci děti zaujmout, takže se nakonec velmi dobře bavily, a dokonce si chtěli hru na nástroje vyzkoušet.*

*Tanečně se děti vyřádily na Reji skřítků a na maškarním karnevalu, které pro mladší děti každoročně pořádají žáci 9. ročníku.*

*Na závěr školního roku jsme vyrazili na školní výlet do Krkonoš. Po exkurzi v harrachovské sklárně jsme putovali na Staropackou boudu v Rokytnici nad Jizerou. Po přespání v chaloupce naše kroky zaměřily do Špindlerova Mlýna, kde jsme se vyřádili v aquaparku. Poté jsme plni zážitků odjeli autobusem domů. Jen škoda, že se tohoto výletu nemohly zúčastnit všechny děti, protože pro budování kolektivu jsou podobné aktivity velmi důležité.*











*Poslední mimoškolní aktivitou byl společný cyklovýlet se čtvrtáky a rodiči. Vyrazili jsme kolem Staropackých hor většinou po polních cestách. Závěr jsme strávili opékáním buřtů a společným popovídáním na pozemku rodičů Poláškových, kterým za to patří velký dík.*

*Mgr. Jitka Krausová, třídní učitelka VI. třídy*

### ***Zájezd páráků do Německa***

*Je sobota. Chystáme kufry. Zítra odjíždíme do Německa!!!!!!!!!!!!!!*

*V neděli 5. 5. 2019 jsme se sešli v 8:45 před školou a na devět hodin byl naplánovaný odjezd. Cesta rychle ubíhala. Asi v její půlce jsme zastavili na benzínce v Děčíně. Tam se vystřídali řidiči a jelo se dál. V Německu jsme zastavili v koncentračním táboře Buchenwald. Bylo to zvláštní vidět všechny ty věci. Mlčky jsme procházeli celým areálem a každý z nás myslel na to, jak dobře je, že ta doba už je pryč. Buchenwald odstartoval celou řadu dalších výletů: ZOO v Erfurtu, město Bad Langensaltza, národní park Heinich, hrad Wartburg, miniatury v Ruhle a solné jeskyně Sondernhausen. Večer před odjezdem jsme všichni překonali sami sebe a zdolali stezku odvahy nedaleko areálu Baumkronenpfad v národním parku Heinich, kde jsme bydleli v útulném penzionu. Bylo nám společně krásně. Ale všude dobře, doma nejlíp!*

*Mgr. Zuzana Oborníková vedoucí zájezdu*





### ***Lyžařský výcvikový kurz***

*Lyžařského výcvikového kurzu se v termínu od 2. 3. do 8. 3. 2019 zúčastnilo celkem 40 žáků. Byli to nejen ostřílení lyžaři z osmého a devátého ročníku, ale hlavně sedmáci, pro něž především je kurz určen. Několik z nich byli téměř úplní začátečníci, ale všem se již první den výcviku dařilo sjíždět celou sjezdovku, i když z její spodní prudší části měli respekt. Celých šest dní své umění zdokonalovali a na konci by nikdo nepoznal, že v tomto týdnu stáli na lyžích poprvé.*

*I všichni ostatní dělali pokroky ve zdokonalování svého stylu a techniky pod vedením zkušených instruktorů z řad našich pedagogů. Nevýhodou trošku bylo, že letošní termín byl posunut do plné sezóny, takže jsme na svahu nebyli tak úplně sami jako v jiných letech. Nicméně fronty nebyly velké a mezi ostatními lyžaři jsme se neztratili.*

*Také počasí nám po celou dobu přálo, v noci mrzlo, přes den bylo o něco tepleji, jednou dokonce sněžilo, ale jinak bylo slunečno.*

*Všichni se již těšíme na příští rok, až opět vyrazíme do Vítkovic v Krkonoších na chatu Elišku na parádní lyžovačku.*



*Mgr. Pavel Antoš, vedou lyžařského kurzu*

### **Školní výlety**

*Závěr školního roku kromě finišování se známkami patří novým, téměř letním zážitkům na školních výletech. Pro děti je to vždy odměna za celoroční práci, poznávání nových míst a v neposlední řadě společné zážitky a tmelení kolektivu.*

#### ***Prvníáci a druháci vyrazili do Adršpachu***

*Po několika chladných a deštivých dnech se ve čtvrtek 30. května konečně vyčáslilo a dětem z 1. a 2. třídy sluníčko prozářilo školní výlet.*

*Cesta autobusem trvala delší dobu, tak byli všichni šťastní, že dorazili k zámku v Adršpachu, kde navštívili výstavu lega. Po nezbytných nákupech suvenýrů a dobrot začala procházka mezi skalami. Paní průvodkyně si s dětmi povídala o tom, jak skály vznikly, a o tom, co jim připomínají. S trochou fantazie děti viděly slony, tygra, delfína a třeba také Krakonoše.*

*S. Stuchlíková a J. Jírová*

#### ***Třetíáci v Chlumci nad Cidlinou***

*Letošní výlet si třetíáci naplánovali do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou. Užili si den plný zábavy v Hopsálkově, Zvířátkově, Hmyzákově, Koukálkově, Dinoparku, na Safari a opičí dráze. Každý si tady určitě vybral pro sebe tu nejlepší zábavu. Výlet se vydařil i díky pěknému počasí a všichni se do Fajnparku budeme určitě rádi vracet.*

*J. Bartošová a M. Fléglová*

#### ***Školní výlet 4. a 5. třídy do Vrchlabí***

*Poslední květnový den se žáci 4. a 5. třída vypravili vlakem do Vrchlabí. V programu byla nejprve návštěva dětského domova. Přivítala nás paní ředitelka, která spolupracuje také s naší školou. Děti si mohly prohlédnout prostory dětského domova a zeptat se na vše, co je zajímalo. Každý jistě odcházel s myšlenkou, že bude doma mnohem hodnější a bude si vážit*

*rodiny, ve které spokojeně vyrůstá. Děti v dětském domově sice mají hračky, krásné pokojíčky, hodné tety, ale mámu a tátu nemůže nic nahradit.*

*Další částí programu byl výstup na rozhlednu Žalý. Kus cesty nahoru jsme jeli sice autobusem, ale dál už to bylo jen po svých. Po cestě děti plnily úkoly naučné stezky. Rozhledna nás přivítala sluníčkem a neuvěřitelným rozhledem do kraje. Cesta zpátky byla dlouhá, ale pořád z kopce. Opět jsme došli do dětského domova, kde na nás na zahradě čekalo opékání a překvapení v podobě senzačních vozítek, na kterých jsme mohli závodit. Společnost nám už dělaly i některé děti z dětského domova, které se zatím vrátily ze škol a školek.*

*Cesta vlakem domů byla rychlá a bez problémů. Všichni byli sice uchození, ale s hlavou plnou báječných zážitků a námětů k přemýšlení.*

*L. Novotná a Z. Oborníková*

### **Šestáci podnikli přechod západních Krkonoš**

*V neděli 2. 6. ráno se skupina šestáků se svými učitelkami J. Krausovou a L. Novotnou vydala na dvoudenní putování po západních Krkonoších. Vlak nás dovezl do Harrachova, kde jsme navštívili světově proslulou sklárnu. Museli jsme uznat, že harrachovští skláři umí neuvěřitelné věci. Po zhlédnutí expozice v muzeu skla jsme pokračovali lanovkou na Čertůvák a odtud přes Ručičky na Staropackou boudu, kterou nám na přespání zapůjčili staropackí lyžaři. Zde se odehrála šišková válka a opékání buřtů, někdo se dokonce smočil v ledové studánce.*

*Ráno jsme vyrazili na druhou etapu našeho putování, která vedla přes Ručičky a Dvoračky do Kotelních jam. Tam jsme dokonce ještě uviděli zbytky sněhu, přestože bylo i ve stínu kolem pětadvaceti stupňů. Užívali jsme si krásných výhledů a úplného klidu, protože jsme téměř po celou cestu nepotkali ani človíčka. To až na Horních Mísečkách, odkud jsme úmornou cestou za horkého počasí doputovali po turistické sjezdovce do Špindlerova Mlýna. Tam nás čekala odměna – dvouhodinové řádění v aquaparku, v němž jsme byli jediní návštěvníci, což jsme maximálně využili. No a pak už jen cesta autobusem do Nové Paky, kde si nás rozebrali rodiče.*

*J. Krausová a L. Novotná*

### **Sedmáci na Svaté Kateřině**

*14. června jsme se my, žáci sedmé třídy, shromáždili na staropackém vlakovém nádraží a vlakem odjeli do Chotěvic, obce v okrese Trutnov. Odtud jsme šli asi 3 km do nedalekého kempu Sv. Kateřina.*

*Po příchodu jsme si prohlédli chatky a celý kemp. Bylo téměř 30 stupňů ve stínu, a tak jsme se skoro celé odpoledne koupali. Na snídane a večere jsme chodili do místní jídelny. Slunečnou sobotu jsme strávili nejen u vody, ale také v lese a k našemu překvapení jsme našli i pár hub. Večer nás však zastihla bouřka, a tak jsme plánovaný táborák museli přesunout na později. Bouřka přestala, sedli jsme si k ohni, opékali buřty a vyprávěli jsme si vtipy. Někteří dokonce i zpívali.*

*V neděli většina z nás vstávala brzy, abychom měli včas sbaleno. I když měly být chatky vyklizené už v 10 hodin, opouštěli jsme je až o hodinu později. Zhruba v půl dvanácté jsme nastoupili do vlaku a jeli rovnou domů. Výlet se nám moc líbil. Tento kemp určitě stojí za návštěvu. – zapsala Kája Machová, VII. tř.*

*L. Harčarik a J. Vávrová*

### **Osmáci v Českém ráji**

*Osmáci letos zavítali do Českého ráje. V neděli 16. 6. vyrazili vlakem do Jinolic. Podnikli krásné výlety na Brada a do Prachovských skal. Nechybělo ani trochu sportu, společenské hry*



*a paintball. V úterý se všichni unaveni, ale plni nových zážitků vrátili domů.*

*J. Kuželová a M. Štumpf*

### ***IX. A v Kostelci nad Orlicí***

*Závěrečný školní výlet IX.A jsme si naplánovali na 13. - 16. 6. 2019, a to do Kostelce nad Orlicí, autokemp Orlice. Náš výlet byl velice bohatý na různé aktivity. Jízda vlakem, pěší turistika s návštěvou hradů Litice a Potštejn, sjíždění Divoké Orlice na kánoích, koupání v aquaparku Žamberk, opékání buřtů. Díky úžasnému počasí jsme mohli vše absolvovat naplno, a proto se děti vracely v neděli domů zcela vyčerpaný. Náš poslední výlet jsme si moc užili a myslím, že řada dětí bude s těžkým srdcem opouštět tento kolektiv.*

*M. Nosková a J. Krausová*

### ***IX. B v Adršpachu***

*My z deváté bé jsme se vydali na svůj poslední školní výlet do Teplic nad Metují. Vystoupali jsme na rozhlednu Čáp a zdolali jsme tak nejvyšší bod oblasti Teplicko-adršpašských skal. Druhý den jsme si prohlédli kamennou krásu Adršpašských skal a po nekonečném schodišti jsme tentokrát vystoupali k jezeru a svezli se na lodi. A protože sluníčko opravdu hrálo, strávili jsme příjemné odpoledne v krásném areálu koupaliště v Meziměstí.*

*K. Kamlerová a D. Honzík*















### ***Pasování prvňáčků na čtenáře***

*Dne 18. června 2019 proběhlo v zasedací síni obecního úřadu tradiční „pasování prvňáčků na čtenáře“ za účasti jejich rodičů i prarodičů. Všichni žáci přečetli úryvek z oblíbené knížky, starosta obce pan Jan Herber a knihovnice paní Hana Hylmarová každému z nich předali diplomy a drobné dárky za pěkné čtenářské výkony.*



*Mgr. Soňa Stuchlíková, třídní učitelka*

### ***Rozloučení se žáky 9. ročníku***

*Důstojné rozloučení se žáky 9. ročníku (IX. A a IX. B) se již tradičně uskutečnilo dne 24. června 2019 ve společenské místnosti Obecního úřadu ve Staré Pace. Žáci se představili panu místostarostovi Josefu Dlabolovi a zároveň každý z nich uvedl střední školu, kam po prázdninách odejde. Pan místostarosta poté zhodnotil jejich devítileté působení v naší škole, poděkoval za práci paním třídním učitelkám Mgr. Martině Noskové a Mgr. Květoslavě Kamlerové, popřál všem našim absolventům úspěšný start do nadcházejícího středoškolského studia a na památku předal společně s paní knihovnicí Hanou Hylmarovou žákům pamětní listy, CD z historie Staré Paky a květiny.*







*Mgr. Pavel Antoš, ředitel školy*

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla naše škola navštívena Českou školní inspekcí.

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Náklady a výnosy organizace v Kč za fiskální rok 2018			
Od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
<b>Náklady celkem</b>	<b>17. 690 017,-</b>	<b>313 912,-</b>	<b>18. 003 929,-</b>
z toho – platy	9. 521 339,-	46 956,-	9. 568 295,-
- ostatní osobní náklady - DPP	185,255,-	125 700,-	310 955,-
- pojistné, fond kulturních a sociálních potřeb	3. 439 821,-	16 904,-	3. 456 725,-

- náklady na učebnice, učební pomůcky, potřeby aj. ze stát. rozpočtu ÚZ 39353	193 615,-	-	193 615
- ostatní provozní náklady	3 945 450,-	124 352,-	4. 069 802,-
- náklady na pořízení DDHM	401 537,-	-	401 537,-
<b>Výnosy celkem</b>	<b>17. 898 049,-</b>	<b>345 032,-</b>	<b>18. 243 081,-</b>
v tom - dotace ze stát. rozpočtu ÚZ 33353	12. 819 004,-	-	12. 819 004,-
- ERASMUS+	321 614	-	321 614
- příspěvek na provoz od zřizovatele	3. 042 500	-	3. 042 500,-
- odpisy	115 162,-	-	
- účelová dotace KÚ ÚZ 33 070- podpora plavání	10560,-	-	10 560,-
- tržby = úplata za ŠJ	872 149,-	151 002,-	1. 023 151,-
- tržby = úplata za ŠD	77 450,-	-	77 450,-
- ostatní tržby	95 606,-	157 180,-	252 786,-
- dotace KÚ (Německo)*	15 000,-	-	15 000,-
- fond odměn (čerpání)	-	-	-
- projekt „Šablony“	467 508,-	-	467 508,-
- úroky	1 171,-	-	1 171,-
- ostatní výnosy	60 325,-	36 850,-	97 175,-
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>208 032,-</b>	<b>31 120,-</b>	<b>239 152,-</b>

### Pořízený majetek a pomůcky za školní rok 2018 – 2019 (některé důležité položky)

<b>Majetek – školní pomůcky</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Knihy, učební pomůcky, podpůrná opatření pro žáky</i>	94 978,-
<i>Plavecký kurz pro žáky II. a III. třídy</i>	52 000,-
<i>Třídílná tabule na zvedacím stojanu</i>	37 979,-
<i>Školní online multilicence na výukové programy</i>	98 316,-
<i>Váhy KERN EMB – chemie + fyzika</i>	3 933,-
<i>Pracovní stůl nerez – školní jídelna</i>	18 885,-
<i>Židle, stoly, skříně ZŠ, ŠD, Hartlova čp. 20</i>	133 782,-
<i>Židle – PC učebna</i>	15 501
<i>Laminátor, skartovací stroj</i>	5 688,-

### Provedené důležité opravy

<b>Druh opravy</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Rekonstrukce učebny cizích jazyků</i>	605 544,-
<i>Rekonstrukce cvičné školní kuchyně – Hartlova čp. 20</i>	101 820,-



<i>Malířské a natěračské práce</i>	58 277,-
<i>Oprava školního zvonění</i>	13 814,-
<i>Obkladačské a zednické práce v budově</i>	13 380,-
<i>Oprava čerpadla v kotelně</i>	22 440,-
<i>Bezbariérové WC v II. podlaží</i>	81 186,-
<i>Servisní činnost – regulace vytápění</i>	9 650,-
<i>Lepené koberce ve třídách</i>	5 251,-

*Ve školním roce 2017 – 2018 byly realizovány další opravy a úpravy v obou školních budovách a ve školní jídelně. Uvedeny jsou nejdůležitější položky.*

#### **Nakoupená technika a její servis**

<b>Druh techniky</b>	<b>Pořizovací cena</b>
<i>Servis, správa a podpora informačních technologií</i>	97 323,-

### **10. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových/dotačních programů**

#### **Mezinárodní programy**

Od ukončení projektu „Our beautiful Europe – open your eyes and see our home“, což ve volném překladu znamená „Otevři oči a nahlédni k nám domů“, který byl zaměřen na podporu společných aktivit rodičů a dětí v jejich volném čase v květnu 2018, nebyla škola ve spolupráci s partnery v Německu, Polsku a Turecku úspěšná v podání dalších kol projektu ERASMUS+.

#### **Komentář**

Škola již 15. rokem spolupracuje s partnerskou školou v německé spolkové zemi Durynsko v městě Bad Langensalza. Každoročně do této školy vyjíždějí žáci 5. ročníku, kteří za sebou mají kroužek německého jazyka, který je připravuje na povinnou výuku německého jazyka od 7. ročníku.

#### **Rozvojové/dotační programy**

Ve školním roce 2018 – 2019 byl realizován dotační program MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“ (III. etapa) čj. MŠMT-10011/2018-1. v celkové výši 10 560,- Kč, ze kterého byla financována doprava žáků do Plavecké školy v Nové Pace.

### **11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – operační programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

#### **Operační programy**

1. Ve školních letech 2016 – 2017 a 2017 - 2018 se škola zapojila do Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání**: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ** pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Projekt nese název „Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka“. Předpokládané zahájení k 1. 9. 2016 bylo z důvodu neobdržení slíbených finančních prostředků z MŠMT posunuto na 1. 1. 2017. Program byl ukončen k 31. 8. 2018. Celková výše finančních prostředků činí **624 460,-**



Kč. Osou projektu bylo zřízení funkce školního asistenta, dále proškolení pedagogických pracovníků školy v oblasti čtenářské gramotnosti, doučování žáků ohrožených školním neprospěchem a obnovení školní knihovny nákupem literárních publikací.

2. V témže roce 2018 – 2019 se škola zapojila do navazujícího programu **Výzva 63 OP VVV – Šablony II „Zlepšení kvality výuky na Masarykova ZŠ, Stará Paka“**. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků (pedagogická intervence) a na spolupráci s veřejností. Plánované ukončení projektu je do 31. 8. 2020. Celkové finanční prostředky činí **1 025 500,- Kč**.

3. Ve školním roce 2016 – 2017 byly započaty práce na žádosti a pozdější realizaci podpory Integrovaného regionálního operačního programu **3. výzva MAS Brána do Českého ráje – IROP – Investice do vzdělávání: Rekonstrukce učebny cizích jazyků a vybavení učebny digitálních technologií Masarykova ZŠ Stará Paka** v celkové výši **925 147,- Kč**, přičemž příspěvek EU činil **878 889,- Kč**. Projekt byl spuštěn na jaře 2018. Cílem projektu je rozvoj klíčových kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků a podpory práce s digitálními technologiemi. K tomu bylo třeba vlastními náklady\* vybudovat bezbariérové WC a bezbariérový přístup do vybudované učebny formou schodolezu. Během hlavních prázdnin proběhla výběrová řízení na dodavatele výpočetní techniky a schodolezu a firmy, která provedla rekonstrukci samotné učebny. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2018. Nově rekonstruovaná učebna cizích jazyků začala sloužit svému účelu v listopadu 2018.

**Náklady na jednotlivé komponenty projektu (ceny jsou včetně DPH):**

Učebna:	605 545,-
Výpočetní technika:	198 246,-
Schodolez:	118 580,-
Bezbariérové WC vlastními náklady:	81 186,-

**12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných a spolufinancovaných z cizích zdrojů**

**Týdenní pobyt žáků V. třídy v Německu**

Královéhradecký kraj poskytl škole neinvestiční účelovou dotaci na realizaci školního projektu s názvem „**Týdenní žákovský pobyt v Německu 2019**“, evidovaného pod číslem 19SMR05-0004 ve výši **11 000,- Kč**. Procentuální podíl dotace na celkových uznatelných výdajích vynaložených na realizaci projektu, který proběhl ve dnech 5. 5. – 10. 5. 2019 v partnerské škole v Bad Langesalza ve spolkové zemi Durynsko, činil 29 %. Celkové finanční náklady činily **38 358,- Kč**. Příspěvek KÚ pokryl částečně náklady na dopravu. Zájezdu se zúčastnilo 13 žáků a dvě pedagogické pracovnice.

**13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace není při škole zřízena. Veškeré informace, které přicházejí do školy z krajské odborové centrály KROS, jsou zaměstnancům předávány. Ti je berou na vědomí, případně se k nim vyjadřují a názory zaměstnanců jsou zpětně předávány příslušným vyšším odborovým orgánům. Ředitel školy pravidelně informuje zaměstnance na provozních poradách o rozpočtu školy, personálních záležitostech a celkovém dění ve škole v souladu se zákoníkem práce.

Škola nadstandardně spolupracuje se **Střední školou gastronomie a služeb v Nové Pace, Střední školou technickou a řemeslnou v Novém Bydžově a Hlušicích, Integrovanou střední školou v Nové Pace a Střední školou zahradnickou v Kopidlně.**

Ředitelé těchto středních škol pravidelně přicházejí mezi naše žáky, objasňují jim perspektivu studia i budoucí uplatnění absolventů. Naši žáci se naopak účastní akcí pořádaných těmito školami (výuka pracovních činností v dílnách a gastronomie, soutěž mladých pekařů, automechaniků, opravářů zemědělských strojů apod.). V rámci této spolupráce získáváme od našich partnerů drobný dřevomateriál pro výuku pracovního vyučování v našich dílnách.

S těmito školami máme uzavřené smlouvy o vzájemné spolupráci v projektu „**Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Královéhradeckém kraji**“. Předmětem těchto smluv je zvýšit zájem žáků o technická řemesla prostřednictvím exkurzí a vzdělávacích aktivit.

V posledních čtyřech letech udržujeme sportovní, kulturní a uměleckou spolupráci s **Masarykovou základní školou v Libštátě, okres Semily**. V uplynulém školním roce se opět uskutečnily dvě společné výtvarné dílny. V prázdninových měsících se naše škola spolupodílí spolu s **OPEN Art Roškopov** (pořádají letní umělecky zaměřené tábory) na letních divadelních představeních na školní zahradě a v tělocvičně.

Více jak 10 let spolupracujeme s občanským sdružením „**Sportem proti bariérám**“ ve Staré Pace. Sdružení pronajímáme za zvýhodněné ceny tělocvičnu školy, pořádáme společné sportovní soutěže a žakovským kulturním programem se podílíme na jejich společenských aktivitách.

Od roku 2013 podporujeme občanské sdružení „**Život bez bariér**“ v Nové Pace, které pomáhá lidem s nejrůznějšími druhy zdravotního postižení. Sdružení provozuje chráněná pracovní místa, na kterých zaměstnává zdravotně postižené spoluobčany a pomáhá jim v návratu do společnosti. Pro toto sdružení pořádáme každoročně kulturní vystoupení dramatického kroužku a v zimním období mu zapůjčujeme sportovní vybavení pro běžecké lyžování.

Spolupracujeme s **Technickou univerzitou v Liberci, Univerzitou Hradec Králové a Střední školou pedagogickou a gymnáziem v Nové Pace** v oblasti přípravy budoucích učitelů a vychovatelů školní družiny. Studenti získávají v naší škole podklady pro svoje diplomové práce či zde vykonávají souvislou pedagogickou praxi.

Spolupracujeme již léta s **Tělovýchovnou jednotou SOKOL** ve Staré Pace, zvláště pak s jejím lyžařským oddílem a oddílem stolního tenisu.

Škola si velmi cení spolupráce se svým **zřizovatelem – Obcí Stará Paka**. Bez této spolupráce bychom nemohli realizovat výchovně vzdělávací proces. Roční rozpočet, který činí více jak **2 mil. Kč**, umožňuje pokrýt náklady nejen na energie, opravu a údržbu, ale slouží i k dalšímu rozvoji všech školních prostor. Finanční prostředky, které se nám daří ušetřit v rámci úspor tepelné energie, můžeme investovat např. do obnovy a rozvoje informačních technologií. Zřizovatel věnuje mimořádnou pozornost i naší mezinárodní spolupráci a v rámci přiděleného rozpočtu finančně podporuje odměňování pedagogických pracovníků, kteří se v rámci školních i mimoškolních aktivit se žáky podílejí na propagaci školy a obce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 - 2019 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 24. října 2019.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při Masarykově ZŠ ve Staré Pace dne ..... 2019

Mgr. Pavel Antoš v. r.  
ředitel školy

**Přílohy:**

1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 1. pololetí školního roku 2018 – 2019
2. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků po jednotlivých třídách za 2. pololetí školního roku 2018 – 2019
3. Přehled prospěchu školy za 1. a 2. pololetí školního roku 2018 – 2019

**Přehled prospěchu třídy 1.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 2

**Předmět****Počty známek****Průměr \*slovní****hodnocení**

		1	2	3	4	5	S*	
Chv	Chování	-	-	-	-	-	21	0.000
Čj	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	21	0.000
M	Matematika	-	-	-	-	-	21	0.000
Prv	Prvouka	-	-	-	-	-	21	0.000
Hv	Hudební výchova	-	-	-	-	-	21	0.000
Vv	Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000
Pv	Pracovní výchova	-	-	-	-	-	21	0.000
Tv	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	21	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>0.000</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	6
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	500	21.739
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 2.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	9	14	2	1	-	-	1.808
Prv	Prvouka	7	19	-	-	-	-	1.731
M	Matematika	12	12	1	1	-	-	1.654
Hv	Hudební výchova	24	2	-	-	-	-	1.077
Vv	Výtvarná výchova	22	4	-	-	-	-	1.154
Pv	Pracovní výchova	25	1	-	-	-	-	1.038
Tv	Tělesná výchova	22	4	-	-	-	-	1.154
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	12	0.000
MaK	Matematický kroužek	-	-	-	-	-	10	0.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	12	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	9	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.374
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	825	31.731
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 14

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	0	ú	
Chv	Chování	27	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	8	9	5	4	1	-	-	2.296
Aj	Anglický jazyk	12	9	5	1	-	-	-	1.815
Prv	Prvouka	11	4	5	6	1	-	-	2.333
M	Matematika	10	8	6	2	1	-	-	2.111
Pv	Pracovní výchova	14	13	-	-	-	-	-	1.481
Hv	Hudební výchova	23	4	-	-	-	-	-	1.148
Vv	Výtvarná výchova	22	5	-	-	-	-	-	1.185
Tv	Tělesná výchova	20	6	-	-	-	1	-	1.231
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	1	0.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	8	0.000
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	5	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	2	0.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (0)

Herber Jan

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Šamková Helena

Či, M, Prv

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.702</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1104	40.889
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 4.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ů	
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	4	6	7	2	-	-	2.368
Aj	Anglický jazyk	8	9	1	1	-	-	1.737
M	Matematika	4	7	7	1	-	-	2.263
VI	Vlastivěda	7	6	6	-	-	-	1.947
Pří	Přírodověda	6	7	6	-	-	-	2.000
Hv	Hudební výchova	8	10	1	-	-	-	1.632
Vv	Výtvarná výchova	15	4	-	-	-	-	1.211
Pv	Pracovní výchova	15	4	-	-	-	-	1.211
Tv	Tělesná výchova	17	2	-	-	-	-	1.105
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	15	0.000
InP	Informatika	10	8	1	-	-	-	1.526
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	4	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.700</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	427	22.474
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	0	ú	
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	6	9	6	-	-	-	-	2.000
Aj	Anglický jazyk	5	9	5	2	-	-	-	2.190
M	Matematika	7	10	4	-	-	-	-	1.857
VI	Vlastivěda	10	6	4	1	-	-	-	1.810
Pří	Přírodověda	10	8	2	1	-	-	-	1.714
Hv	Hudební výchova	15	6	-	-	-	-	-	1.286
Vv	Výtvarná výchova	21	-	-	-	-	-	-	1.000
Pv	Pracovní výchova	15	6	-	-	-	-	-	1.286
Tv	Tělesná výchova	10	10	-	-	-	1	-	1.500
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	10	0.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	2	0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	4	0.000
InP	Informatika	9	8	4	-	-	-	-	1.762
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	15	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	1	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.641</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	825	39.286
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 6.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 1

chlapců: 12

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	Ů	
Chv Chování	18	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	2	6	8	2	-	-	2.556
Aj Anglický jazyk	2	6	8	2	-	-	2.556
M Matematika	4	8	4	1	1	-	2.278
InP Informatika	5	12	1	-	-	-	1.778
F Fyzika	2	12	4	-	-	-	2.111
P Přírodopis	11	4	3	-	-	-	1.556
D Dějepis	4	11	3	-	-	-	1.944
Z Zeměpis	4	9	5	-	-	-	2.056
Ov Občanská výchova	16	2	-	-	-	-	1.111
Vz Výchova ke zdraví	13	5	-	-	-	-	1.278
Hv Hudební výchova	8	10	-	-	-	-	1.556
Vv Výtvarná výchova	14	4	-	-	-	-	1.222
Pv Pracovní výchova	18	-	-	-	-	-	1.000
Tv Tělesná výchova	11	7	-	-	-	-	1.389
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	5	0.000
Pe Praktika z ekologie	15	2	1	-	-	-	1.222

Celkový průměrný prospěch		1.707
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	643	35.722
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 7.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 1

chlapců: 7

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	ú	
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	-	8	9	4	-	-	2.810
Aj Anglický jazyk	1	7	7	6	-	-	2.857
Nj Německý jazyk	7	10	4	-	-	-	1.857
M Matematika	2	4	10	4	1	-	2.905
F Fyzika	4	4	11	2	-	-	2.524
P Přírodopis	10	10	1	-	-	-	1.571
Z Zeměpis	4	9	6	2	-	-	2.286
D Dějepis	6	5	6	4	-	-	2.381
Ov Občanská výchova	17	4	-	-	-	-	1.190
Vz Výchova ke zdraví	18	3	-	-	-	-	1.143
Hv Hudební výchova	4	11	6	-	-	-	2.095
Pv Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	1.000
Vv Výtvarná výchova	16	5	-	-	-	-	1.238
Tv Tělesná výchova	12	9	-	-	-	-	1.429
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	6	0.000
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	3	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.949
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	564	26.857
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 8.****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

(do průměru třídy zap. 22)

chlapců: 10

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	N	O	Ú	X	
Chv	Chování	20	1	1	-	-	-	-	-	1	1.136
Čj	Český jazyk a literatura	1	2	15	3	-	1	-	-	1	2.952
Aj	Anglický jazyk	-	4	14	3	1	-	-	-	1	3.045
Nj	Německý jazyk	2	10	7	2	1	-	-	-	1	2.545
M	Matematika	2	8	9	2	-	1	-	-	1	2.524
InP	Informatika	10	8	3	1	-	-	-	-	1	1.773
F	Fyzika	4	5	9	3	-	1	-	-	1	2.524
Ch	Chemie	2	7	8	4	1	-	-	-	1	2.773
P	Přírodopis	12	4	5	1	-	-	-	-	1	1.773
Z	Zeměpis	8	11	2	-	1	-	-	-	1	1.864
D	Dějepis	-	6	10	5	1	-	-	-	1	3.045
Ov	Občanská výchova	12	7	2	-	1	-	-	-	1	1.682
Vz	Výchova ke zdraví	13	8	-	-	-	1	-	-	1	1.381
Hv	Hudební výchova	5	10	6	-	-	1	-	-	1	2.048
Vv	Výtvarná výchova	14	8	-	-	-	-	-	-	1	1.364
Pv	Pracovní výchova	17	5	-	-	-	-	-	-	1	1.227
Tv	Tělesná výchova	8	13	-	-	-	-	1	-	1	1.619
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.133</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	919	39.957
neomluvených	224	9.739

**Přehled prospěchu třídy 9.A****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	15	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	1	8	5	1	-	-	2.400
Aj	Anglický jazyk	3	7	1	4	-	-	2.400
Nj	Německý jazyk	4	6	3	2	-	-	2.200
M	Matematika	4	5	5	1	-	-	2.200
InP	Informatika	13	2	-	-	-	-	1.133
F	Fyzika	8	2	5	-	-	-	1.800
Ch	Chemie	3	7	3	2	-	-	2.267
P	Přírodopis	5	6	4	-	-	-	1.933
Z	Zeměpis	12	3	-	-	-	-	1.200
D	Dějepis	3	7	4	1	-	-	2.200
Ov	Občanská výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
Vz	Výchova ke zdraví	15	-	-	-	-	-	1.000
Hv	Hudební výchova	10	4	1	-	-	-	1.400
Vv	Výtvarná výchova	14	1	-	-	-	-	1.067
Pv	Pracovní výchova	14	1	-	-	-	-	1.067
Tv	Tělesná výchova	14	1	-	-	-	-	1.067
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	7	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	3	0.000
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.646
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	609	40.600
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 9.B****1. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	14	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	1	4	1	7	1	-	3.214
Aj	Anglický jazyk	1	2	6	5	-	-	3.071
Nj	Německý jazyk	2	3	8	1	-	-	2.571
M	Matematika	3	1	2	8	-	-	3.071
InP	Informatika	4	4	5	1	-	-	2.214
D	Dějepis	2	2	2	8	-	-	3.143
Ov	Občanská výchova	12	2	-	-	-	-	1.143
F	Fyzika	4	2	3	5	-	-	2.643
Ch	Chemie	4	2	5	3	-	-	2.500
P	Přírodopis	3	3	1	7	-	-	2.857
Z	Zeměpis	6	2	4	2	-	-	2.143
Vz	Výchova ke zdraví	8	5	1	-	-	-	1.500
Hv	Hudební výchova	6	4	3	1	-	-	1.929
Vv	Výtvarná výchova	11	3	-	-	-	-	1.214
Pv	Pracovní výchova	9	5	-	-	-	-	1.357
Tv	Tělesná výchova	8	6	-	-	-	-	1.429
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	2	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.250</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	893	63.786
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 1.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Stuchlíková Soňa

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 1

chlapců: 11

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr \*slovní****hodnocení**

	Počty známek						Průměr *slovní hodnocení
	1	2	3	4	5	S*	
Chv Chování	-	-	-	-	-	22	0.000
Čj Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	22	0.000
M Matematika	-	-	-	-	-	21	0.000
Prv Prvouka	-	-	-	-	-	22	0.000
Hv Hudební výchova	-	-	-	-	-	21	0.000
Vv Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000
Pv Pracovní výchova	-	-	-	-	-	21	0.000
Tv Tělesná výchova	-	-	-	-	-	22	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>0.000</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	8
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	712	32.364
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 2.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Jírová Jitka

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	27	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	10	12	4	1	-	-	1.852
Prv	Prvouka	14	13	-	-	-	-	1.481
M	Matematika	6	16	3	2	-	-	2.037
Hv	Hudební výchova	19	8	-	-	-	-	1.296
Vv	Výtvarná výchova	24	3	-	-	-	-	1.111
Pv	Pracovní výchova	25	2	-	-	-	-	1.074
Tv	Tělesná výchova	24	3	-	-	-	-	1.111
AjK	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	11	0.000
MaK	Matematický kroužek	-	-	-	-	-	10	0.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	13	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
Šr	Šikovné ruce	1	-	-	-	-	10	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.423</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	726	26.889
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 3.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Jana

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 1

chlapců: 14

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	ú	
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	8	9	7	2	-	-	2.115
Aj Anglický jazyk	10	7	8	1	-	-	2.000
Prv Prvouka	6	9	5	6	-	-	2.423
M Matematika	8	9	4	5	-	-	2.231
Pv Pracovní výchova	18	8	-	-	-	-	1.308
Hv Hudební výchova	16	10	-	-	-	-	1.385
Vv Výtvarná výchova	17	9	-	-	-	-	1.346
Tv Tělesná výchova	16	10	-	-	-	-	1.385
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	1	0.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	7	0.000
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	5	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.774
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1051	40.423
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 4.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Novotná Lucie

Počet žáků celkem: 19

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	19	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	2	7	9	1	-	-	2.474
Aj	Anglický jazyk	5	7	4	3	-	-	2.263
M	Matematika	4	7	7	1	-	-	2.263
VI	Vlastivěda	3	8	6	2	-	-	2.368
Pří	Přírodověda	5	9	5	-	-	-	2.000
Hv	Hudební výchova	7	11	1	-	-	-	1.684
Vv	Výtvarná výchova	15	4	-	-	-	-	1.211
Pv	Pracovní výchova	17	2	-	-	-	-	1.105
Tv	Tělesná výchova	17	2	-	-	-	-	1.105
SH	Sportovní hry	2	-	-	-	-	13	1.000
InP	Informatika	14	4	1	-	-	-	1.316
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	3	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
VK	Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	4	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.779</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	526	27.684
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 5.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Oborníková Zuzana

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 13

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

		1	2	3	4	5	Ů	
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	3	9	8	1	-	-	2.333
Aj	Anglický jazyk	5	7	5	4	-	-	2.381
M	Matematika	6	13	1	1	-	-	1.857
VI	Vlastivěda	6	11	3	1	-	-	1.952
Pří	Přírodověda	8	8	3	2	-	-	1.952
Hv	Hudební výchova	17	4	-	-	-	-	1.190
Vv	Výtvarná výchova	20	1	-	-	-	-	1.048
Pv	Pracovní výchova	15	6	-	-	-	-	1.286
Tv	Tělesná výchova	16	5	-	-	-	-	1.238
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	14	0.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	2	0.000
Šr	Šikovné ruce	-	-	-	-	-	4	0.000
InP	Informatika	8	7	5	1	-	-	1.952
NjK	Německý jazyk	-	-	-	-	-	14	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.719</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	813	38.714
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 6.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Krausová Jitka

Počet žáků celkem: 18

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 12

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	Ů	
Chv Chování	18	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	3	6	6	3	-	-	2.500
Aj Anglický jazyk	1	7	7	3	-	-	2.667
M Matematika	-	10	6	2	-	-	2.556
InP Informatika	3	8	7	-	-	-	2.222
F Fyzika	3	7	6	2	-	-	2.389
P Přírodopis	14	2	2	-	-	-	1.333
D Dějepis	7	8	2	1	-	-	1.833
Z Zeměpis	4	9	4	1	-	-	2.111
Ov Občanská výchova	15	2	1	-	-	-	1.222
Vz Výchova ke zdraví	9	5	4	-	-	-	1.722
Hv Hudební výchova	8	9	1	-	-	-	1.611
Vv Výtvarná výchova	15	3	-	-	-	-	1.167
Pv Pracovní výchova	18	-	-	-	-	-	1.000
Tv Tělesná výchova	12	6	-	-	-	-	1.333
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	5	0.000
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	4	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	1	0.000
Pe Praktika z ekologie	17	-	1	-	-	-	1.111

Celkový průměrný prospěch		1.785
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	913	50.722
neomluvených	6	0.333

**Přehled prospěchu třídy 7.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Harčarik Ladislav

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	ú	
Chv Chování	21	-	-	-	-	-	1.000
Čj Český jazyk a literatura	-	9	4	7	1	-	3.000
Aj Anglický jazyk	1	6	5	9	-	-	3.048
Nj Německý jazyk	3	6	7	5	-	-	2.667
M Matematika	2	5	5	8	1	-	3.048
F Fyzika	5	8	8	-	-	-	2.143
P Přírodopis	11	7	3	-	-	-	1.619
Z Zeměpis	2	10	5	4	-	-	2.524
D Dějepis	2	8	6	4	1	-	2.714
Ov Občanská výchova	15	6	-	-	-	-	1.286
Vz Výchova ke zdraví	15	4	2	-	-	-	1.381
Hv Hudební výchova	3	12	4	2	-	-	2.238
Pv Pracovní výchova	21	-	-	-	-	-	1.000
Vv Výtvarná výchova	19	2	-	-	-	-	1.095
Tv Tělesná výchova	15	6	-	-	-	-	1.286
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	3	0.000
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	2	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.075
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	17
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	952	45.333
neomluvených	0	0



**Přehled prospěchu třídy 8.****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Jana

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 1 (do průměru třídy zap. 21)

chlapců: 10

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr**

	1	2	3	4	5	N	Ú	X	
Chv Chování	20	-	1	-	-	-	-	1	1.095
Čj Český jazyk a literatura	1	5	11	4	1	-	-	-	2.955
Aj Anglický jazyk	-	3	10	7	1	-	-	1	3.286
Nj Německý jazyk	-	8	8	4	1	-	-	1	2.905
M Matematika	1	9	3	7	1	-	-	1	2.905
InP Informatika	10	10	-	1	-	-	-	1	1.619
F Fyzika	6	7	7	1	-	-	-	1	2.143
Ch Chemie	4	7	5	4	1	-	-	1	2.571
P Přírodopis	12	4	4	1	-	-	-	1	1.714
Z Zeměpis	6	9	4	1	-	1	-	1	2.000
D Dějepis	-	7	9	5	1	-	-	-	3.000
Ov Občanská výchova	7	6	7	-	1	-	-	1	2.143
Vz Výchova ke zdraví	9	6	6	-	-	-	-	1	1.857
Hv Hudební výchova	9	7	3	1	-	1	-	1	1.800
Vv Výtvarná výchova	15	6	-	-	-	-	-	1	1.286
Pv Pracovní výchova	18	3	-	-	-	-	-	1	1.143
Tv Tělesná výchova	9	12	-	-	-	-	-	1	1.571
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	1	-	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.183
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1170	53.182
neomluvených	10	0.455

**Přehled prospěchu třídy 9.A****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Nosková Martina

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	ú	
Chv	Chování	15	-	-	-	-	-	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	2	1	11	1	-	-	2.733
Aj	Anglický jazyk	2	3	7	3	-	-	2.733
Nj	Německý jazyk	3	8	3	1	-	-	2.133
M	Matematika	6	2	6	1	-	-	2.133
InP	Informatika	5	6	4	-	-	-	1.933
F	Fyzika	3	7	4	1	-	-	2.200
Ch	Chemie	4	5	5	1	-	-	2.200
P	Přírodopis	1	10	4	-	-	-	2.200
Z	Zeměpis	9	6	-	-	-	-	1.400
D	Dějepis	2	6	6	1	-	-	2.400
Ov	Občanská výchova	12	3	-	-	-	-	1.200
Vz	Výchova ke zdraví	15	-	-	-	-	-	1.000
Hv	Hudební výchova	8	3	4	-	-	-	1.733
Vv	Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
Pv	Pracovní výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
Tv	Tělesná výchova	15	-	-	-	-	-	1.000
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	3	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	2	0.000
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	1	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.813</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
omluvených	736	49.067
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu třídy 9.B****2. pololetí školního roku 2018/19**

ke dni klasifikační porady

zpracováno dne: 8. 10. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kamlerová Květoslava

Počet žáků celkem: 14

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	Ů	
Chv	Chování	12	2	-	-	-	-	1.143
Čj	Český jazyk a literatura	1	3	2	8	-	-	3.214
Aj	Anglický jazyk	1	2	5	6	-	-	3.143
Nj	Německý jazyk	2	1	6	5	-	-	3.000
M	Matematika	2	3	1	8	-	-	3.071
InP	Informatika	2	2	7	3	-	-	2.786
D	Dějepis	1	2	2	9	-	-	3.357
Ov	Občanská výchova	5	2	7	-	-	-	2.143
F	Fyzika	2	2	2	8	-	-	3.143
Ch	Chemie	3	1	2	8	-	-	3.071
P	Přírodopis	1	4	1	8	-	-	3.143
Z	Zeměpis	6	-	6	2	-	-	2.286
Vz	Výchova ke zdraví	5	5	1	3	-	-	2.143
Hv	Hudební výchova	5	3	3	3	-	-	2.286
Vv	Výtvarná výchova	10	2	2	-	-	-	1.429
Pv	Pracovní výchova	13	1	-	-	-	-	1.071
Tv	Tělesná výchova	13	1	-	-	-	-	1.071
SH	Sportovní hry	-	-	-	-	-	2	0.000
SzK	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0.000
Dk	Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	2	0.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.522</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	797	56.929
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****1. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 8. 10. 2019

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	181	1	1	-	-	-	-	183	1.016
Čj Český jazyk a literatura	32	66	58	24	2	1	-	182	2.440
Aj Anglický jazyk	32	53	47	24	1	-	-	157	2.420
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Německý jazyk	15	29	22	5	1	-	-	72	2.278
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
M Matematika	48	63	48	20	3	1	-	182	2.269
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
InP Informatika	51	42	14	2	-	-	-	109	1.697
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Prv Prvouka	18	23	5	6	1	-	-	53	2.038
D Dějepis	15	31	25	18	1	-	-	90	2.544
Ov Občanská výchova	72	15	2	-	1	-	-	90	1.256
Vl Vlastivěda	17	12	10	1	-	-	-	40	1.875
SH Sportovní hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Šr Šikovné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
F Fyzika	22	25	32	10	-	1	-	89	2.337
Ch Chemie	9	16	16	9	1	-	-	51	2.549
P Přírodopis	41	27	14	8	-	-	-	90	1.878
Z Zeměpis	34	34	17	4	1	-	-	90	1.933
Pří Přírodověda	16	15	8	1	-	-	-	40	1.850
Hv Hudební výchova	103	61	17	1	-	1	-	182	1.538
Vv Výtvarná výchova	149	34	-	-	-	-	-	183	1.186
Pv Pracovní výchova	148	35	-	-	-	-	-	183	1.191
Vz Výchova ke zdraví	67	21	1	-	-	1	-	89	1.258
Pe Praktika z ekologie	15	2	1	-	-	-	-	18	1.222
Tv Tělesná výchova	122	58	-	-	-	-	3	180	1.322
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.822
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	89
	prospěl	109
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7309	35.309
neomluvených	224	1.082

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 8. 10. 2019

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	179	2	1	-	-	-	22	182	1.022	
Čj Český jazyk a literatura	30	61	62	28	2	-	22	183	2.514	
Aj Anglický jazyk	25	42	51	36	1	-	-	155	2.652	
AjK Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Nj Německý jazyk	8	23	24	15	1	-	-	71	2.690	
NjK Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
M Matematika	35	74	36	35	2	-	21	182	2.423	
MaK Matematický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
InP Informatika	42	37	24	5	-	-	-	108	1.926	
Dk Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Prv Prvouka	20	22	5	6	-	-	22	53	1.943	
D Dějepis	12	31	25	20	2	-	-	90	2.656	
Ov Občanská výchova	54	19	15	-	1	-	-	89	1.596	
Vl Vlastivěda	9	19	9	3	-	-	-	40	2.150	
SH Sportovní hry	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000	
SzK Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Šr Šikovné ruce	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000	
F Fyzika	19	31	27	12	-	-	-	89	2.360	
Ch Chemie	11	13	12	13	1	-	-	50	2.600	
P Přírodopis	39	27	14	9	-	-	-	89	1.921	
Z Zeměpis	27	34	19	8	-	1	-	88	2.091	
Pří Přírodověda	13	17	8	2	-	-	-	40	1.975	
Hv Hudební výchova	92	67	16	6	-	1	21	181	1.646	
Vv Výtvarná výchova	150	30	2	-	-	-	22	182	1.187	
Pv Pracovní výchova	160	22	-	-	-	-	21	182	1.121	
Vz Výchova ke zdraví	53	20	13	3	-	-	-	89	1.618	
Pe Praktika z ekologie	17	-	1	-	-	-	-	18	1.111	
Tv Tělesná výchova	137	45	-	-	-	-	22	182	1.247	
VK Výtvarný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	

Celkový průměrný prospěch		1.926
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	71
	prospěl	130
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8396	40.956
neomluvených	16	0.078