

Milé děti, vážení rodiče,

pokusíme se společnými silami řešit vzniklé potíže. Situace je pro nás všechny nová, snad se nám podaří najít přijatelnou formu „domácí výuky“.

Vždy v pondělí a ve čtvrtek budu přidávat do týdenních plánů úkoly, které si děti splní. Při následovném zadávání nového učiva přidám správná řešení předchozích úkolů. Pokud narazíte na chybu, prosím o její nápravu + příp. zdůvodnění. Pokud to bude možné, přidám i vysvětlení nového učiva a připravím zápis, který si děti opíšou do školních sešitů.

Pokuste se využívat i různá on-line procvičování. Byla bych ráda, kdyby děti pravidelně procvičovaly:

- vyjmenovaná slova, koncovky podstatných a přídavných jmen (podle vzorů – město, moře, mladý, jarní...), shodu přísudku s podmětem (auta jela, ženy tančily, kluci si hráli...)
- spoje malé násobilky, písemné operace (sčítání, odčítání, násobení pod sebou + písemné dělení jednocifer. i dvojcif. dělitelem)
- probraná anglická slovíčka

Navrhované odkazy:

<https://skolakov.eu/>

<https://www.pravopisne.cz/>

<https://procvicovani-uciva.webnode.cz/ke-stazeni/> - slovíčka k učebnicím (oba díly)

On-line procvičování věnujte denně alespoň 30 minut. Další úkoly z Čj, M, Aj budou krátké, ale dělejte je pravidelně, nenechávejte si je na poslední den. Všechna písemná cvičení piště do školních nebo domácích sešitů, ne na papíry. Pokud mi budete chtít cokoli poslat průběžně ke kontrole, využijte, e-mailovou adresu: Luca.Novotna@email.cz (do předmětu napište Škola). Můj osobní telefon máte také, v případě potřeby mě kontaktujte. Přemýšlím i nad vytvořením skupinky na některé sociální síti (WhatsApp, Facebook), ale netuším, kolik rodičů dokáže propojit. Uvidíme, co přinesou další dny.

Doufám, že všechno společně zvládneme.

S pozdravem a přáním pevného zdraví L. Novotná 

!!! Zeleně píšou pokyny, vysvětlení = zeleně neopisujete !!!

!!! Prosím, piště do sešitů datумы !!!

Plán učiva na 11. – 13. 3. 2020

Středa 11.3.

● Český jazyk

do Čj D opiš:

Zuřiv_ souboj, Petrov_ bratři, za bezov_m_ keři, ryb_ šupina, hladov_ kuřata, poctiv_ nálezce, Trnkov_ loutkov_ hry, sestřin_ zvířátka, černovlas_ chlapec, žab_ stehýnko.

do Čj Š opiš:

Zájmena

- zastupují podstat.jm, přídav.jm, číslovky
- ukazují na ně

př.: já, on, ten, náš, jaký

(uč.108/1 – přečti a prohlédni si zájmena)

● Matematika

do MŠ vypočítej uč. 58/7

● Anglický jazyk

zopakuj slovíčka 10. lekce, 1. hodina

doplnit PS 48/1,2 (možná máte celé)

do AjŠ – nakresli vybrané zvíře a zapiš: This is a It eats.....

● Čtení (platí i pro pondělí)

do sešitu opiš:

Pastýřka a kominíček

H. Ch. Andersen

- z knihy Sněhová královna

v čítance na str. 92 vyhledej a zapiš, jak vypadala pastýřka a kominíček

Pastýřka ...

Kominíček

Čtvrtek 12.3.

● Český jazyk

do Čj Š opiš:

Druhy zájmen

1. osobní – já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona + zvrtné se/si
2. přivlastňovací – můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich + zvrtné svůj
3. ukazovací – ten, ta, to, ty, tehle, tohle, tyto

4. tázací – kdo?, co?, který?, jaký?, čím?

- ptáme se na osobu, zvíře, věc, vlastnost

př.: Kdo je tam?, Čím je to auto?

● Matematika

do MŠ přepiš a zaokrouhluj:

a) jednotky

$$5,36 \approx 5$$

$$4,5 \approx$$

$$10,1 \approx$$

$$7,7 \approx$$

b) desetiny

$$9,28 \approx 9,3$$

$$6,13 \approx$$

$$5,89 \approx$$

$$13,06 \approx$$

do MD 55/1 a),b)

Pátek 13.3.

● Český jazyk

do Čj Š opiš - pokračuj:

5. vztažná – kdo, co, který, jaký, čím, jenž

- spojují souvětí

př.: Před školou stojí auto, kteřé se mi líbí.

6. neurčitá – někdo, něco, nějaký, některý, kdokoli, kdosi...

- nevím, o kom (o čem) je přesně řeč

př.: Někdo zazvonil.

7. záporná – nikdo, nic, nijaký, ničím, žádný

př.: Nikdo není nemocný.

● Matematika

do sešitu geometrie uč.59/1 (zapiš a) obvod čtverce =), 3 (náčrt, zápis, vzorec, výpočet, odp.)

● Anglický jazyk

do AjŠ opiš: It eats meat.

To (zvíře) jí maso.

It flies.

Létá.

It doesn't eat meat.

Nejí maso.

It doesn't fly.

Nelétá.

v U str. 49 přečti věty o zvířatech a pokus se přiřadit

VLASTIVĚDA

11. 3. 2020

Udělejte zápis, procvičujte odpovědi na otázky podle učebnice:

Život po třicetileté válce - Císařovna Marie Terezie - Císař Josef II.

Opište si do sešitu: (slova, která chybí, doplňte podle učebnice Obrazy z novějších českých dějin)

Život poddaných

Poddaný měl povinnosti vůči vrchnosti.

Musel

- dvakrát v roce platil ourok (peněžní dávka)
- odevzdávat část své úrody
- chodit na robotu
- plnit vojenskou službu (i několik let)

Poddaný se bez svolení svého pána (vrchnosti) nesměl

- ž _____
- v _____
- s _____

Sedlák nesměl

- o _____ pole
- p _____ pole
- k _____ pole

Poddaný musel žádat o svolení svého pána, když chtěl dát své dítě do učení na _____ nebo na _____.

Blýskání na lepší časy - osvícenství

V 18. století začaly do rakouské říše přicházet nové myšlenky filozofů hlavně z _____. Podle těchto učenců by měl mít _____ člověk stejná práva jako člověk _____ a urozený.

Tyto názory obrazně osvětlily všechny lidi – daly lidem naději na lepší život, právo na vzdělání - a proto mluvíme o době _____.

Nové názory začala v Rakousku prosazovat císařovna _____ a provedla mnoho reforem, které prospěly poddaným.

Například:

školství _____

daně _____

roboty _____

soudnictví _____

V reformách pokračoval císař _____. V roce _____ zrušil nevolnictví. Kromě katolické víry povolil vyznávat jiná _____ učení. Zrušil mnoho _____. Ze zrušených klášterů nechal zřídit _____.