

Plán učiva na 20. 4. – 24. 4. 2020

Vítám Vás v novém týdnu s novým učením. Hned v pondělí si po videoškoličce vyplníte test z učiva o zájmenech. Začneme s dalším slovním druhem, kterým jsou číslovky. V matematice se dostaneme ke sčítání a odčítání zlomků, ale uvidíte, že to bude docela lehké. V angličtině procvičíme pokyny na cestu a vrátíme se k přítomnému času průběhovému (co děláme právě teď).

Pondělí 20. 4.

Před videohovorem (začátek ve 13 hod.):

- projdi si zájmena (mě x mně, ji x jí, sebou x s sebou, druhy zájmen)
- připravte si do MŠ 13/2 – můžeme udělat společně
- **Český jazyk**

Přečti si v uč. na str. 118 cv.1 – tučně máte vyznačeny různé druhy číslovek.

do ČJŠ opiš:

Číslovky

- vyjadřují počet, množství
- slova ohebná → lze určit rod, číslo, pád (ne u násobných)

a) určité – označují přesný počet, můžeme zapsat číslicemi

př.: tři, třetí, troje, třikrát

b) neurčité – neoznačují přesný počet, nemůže zapsat číslicemi

př.: několik, několikrát, mnohokrát

- číslovky určité zapisujeme obvykle slovy

x číslicemi

- složitější číslovky (34 761 980)
- v matemat. příkladech ($1+1=2$)
- datum (20. 4. 2020)
- díl, kapitola, strana knihy (1.díl, str.8)

Úkol do 24.4. na sloh (i čtení):

MS Teams – Český jazyk 5 – Zadání – přečti si moji úvahu o současné situaci. Máš několik možností, jak poslat svoji práci:

1) otevřít on-line Word, napsat práci a dát Odevzdat (přes tři tečky)

2) můžeš práci napsat ve Wordu ve svém počítači a v Zadání dát Přidat práci (pozor, soubor musí mít příponu docx)

+ pokud to nepůjde jinak, pošli práci e-mailem, přes WhatsApp....jako dřív

- pokud to půjde, piš na počítač, jinak stačí vyfotit

• **Matematika**

do MŠ uč. str. 13/2 – při výpočtu zlomku si za h dosazují 60, za d dosazují 24

1 h = 60 min

1 den = 24 h

do MD uč. str. 13/10 – první dva sloupcečky se zkouškou

● Anglický jazyk

Angličtina bude trochu složitější, protože při dotazech na cestu můžeme použít mnoho různých způsobů.

My town – v následujícím videu si procvič slovíčka, můžeš se naučit i nějaká nová.

pozn. the first block – první blok budov (část města)

<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

Zavzpomínej na video s dotazy na cestu. Procvič: Go straight. Go straight past. Turn right/left. Turn left at...

<https://www.youtube.com/watch?v=jWY6N9QXmEY>

A ještě trochu složitější, ale moc pěkné video:

<https://www.youtube.com/watch?v=NvMbjpF-94>

Úterý 21. 4.

● do ČjŠ si napíšeme pravopisné cvičení na koncovky podstat. jmen (obilí – stavení, na vsi – na kosti...)

● z uč. M str. 14 – 15 budeme číst a porovnávat zlomky

- začínáme v 10,30 hod.

● Český jazyk

Kdo s námi nebude psát pravopisné cvičení při videohovoru, zapíše si do ČjŠ první tři věty z uč. str. 119/3.

do ČjŠ uč. 118/2 – rozděl stránku na půlku a vypiš ze cvičení čtyři určité a čtyři neurčité číslovky

určité	neurčité

● Matematika

Kdo nebude dnes v MS Teams, projde si ústně 14/7, 15/1, 15/4, 15/6

do MŠ opiš:

$\frac{2}{3} < 1$ číselník je menší než jmenovatel, zlomek je menší než 1

$\frac{3}{2} > 1$ číselník je větší než jmenovatel, zlomek je větší než 1

$\frac{3}{3} = 1$ číselník se rovná jmenovateli, zlomek je roven 1

do MD uč. str. 14/8 – vypočítejte, i když asi hned tak někam nepojedete ☹

Zájezd zlevněn o $\frac{1}{3}$ ceny

Sleva 5 760 Kč

Původní cena ? Kč

Středa 22. 4.

- projdeme si druhy číslovek
- vysvětlíme si sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem
- připrav si na Aj U str. 21 (mapa)

- začátek v 10,30 hod.

• Český jazyk

do ČjŠ opiš:

Druhy číslovek

1) základní

ptáme se: **Kolik?**

U (**určité**): dva, pět, tisíc

N (**neurčité**): mnoho, málo

2) řadové

ptáme se: **Kolikátý?**

U: druhý, pátý, tisící

N: několikátý

! za řadovou číslovkou zapsanou číslicemi (i římskými) píšeme tečku !

př.: Karel IV., 21. století, 2. patro, 3. cvičení

x tečka se nepíše: za letopočtem (30. 6. 2020)

stojí-li číslovka za podstatným jménem (cvičení 8 na straně 15)

(přečti si modrou tabulku na str. 120)

• Matematika

do MŠ opiš:

Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \quad \text{čitatele sečteme a jmenovatele opíšeme}$$

do MŠ uč. str. 17/4

• Anglický jazyk

Přidáme si praktické dotazy na cestu a časté odpovědi, které jsme neměli v učebnicích.

do AjŠ zapiš 22 April:

Dotazy na cestu

Where's the museum? Kde je muzeum?

Could you tell me where's the museum? Mohl byste mi říct, kde je muzeum? – **mnohem zdvořilejší**

How do I get to the museum? Jak se dostanu k muzeu?

Nezapomeň na: Excuse me!

Pokyny na cestu

Walk/Go 1 block. Jdi 1 blok. (podél jednoho bloku domů)

Take the first turn on the left. Zahni do první ulice vlevo.

It's on your right. Je to vpravo.

Čtvrtek 23. 4.

Dnes videohovor nebude 😊

● Český jazyk

pokračuj v zápise do ČjŠ (druhy číslovky):

3) druhé

ptáme se: **Kolikery? Kolikerý?**

U: dvoje, dvojí, tisícero

N: několikery

4) násobné

ptáme se: **Kolikrát? Kolikanásobný?**

U: dvakrát, tisíckrát

N: několikrát, mnohonásobný

● Matematika

do MŠ opiš:

Odčítání zlomků se stejným jmenovatelem

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7} \quad \text{čitatele odečteme a jmenovatele opíšeme}$$

$$1 - \frac{6}{7} = \frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7} \quad \text{(jedničku musím zapsat jako \frac{7}{7})}$$

do MŠ uč. str. 17/7

Pátek 24. 4.

● přečteme si uč. str. 120/6 + letopočty

● projdeme si 18/3

● na Aj si připrav U + PS str. 24

- začátek 10,30 hod.

● Český jazyk

Kdo nebude v Teams, přečte si 120/6.

do ČJŠ nalep nebo opiš (nebo mi pošli upravené do Teams) a doplň chybějící tečky za řadovými číslovkami:

Četli jsme básničku na 31 straně. Jsem 160 centimetrů vysoký. Mám 3 bratry. Dominik vyhrál 1 místo. Janička má 5 lízátek. Jindřich IV byl císařem Svaté říše římské. Dnes je mi 15 let. Zítra bude už 25 dubna. Iva se narodila 1 1 2008. Opište 4 cvičení na 2 straně.

● **Matematika**

do MŠ uč. str. 18/1

● **Anglický jazyk**

Připomeň si přítomný čas průběhový:

<https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c&t=18s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6oI>

Prohlédni si U str. 24 a do AjŠ odpověz podle pravdy na otázky:

1. What is bug **b** doing? Bug b / She's playing football. (He/She poznáš podle vět nahoře)
2. What is bug **e** doing?
3. What is bug **f** doing?
4. What is bug **g** doing?
5. What is bug **h** doing?