

Plán učiva na 27. 4. – 1. 5. 2020

Milí páťáci, čeká nás kratší školní týden a učeníčko jen na čtyři dny. Dokončíme učivo o číslovkách (ve středu přihodím do Teams kvíz), v učebnici přeskočíme skladbu a vrhneme se na neohebné slovní druhy. První v řadě budou příslovce. V matematice budeme nadále trénovat příklady a slovní úlohy se zlomky. Někdo učivu velmi dobře rozumí, umí si zlomek představit, někomu to dělá stále velké problémy. V tomto týdnu budu učivo více dělit podle obtížnosti a vy si vyberete, do čeho se pustíte. V angličtině profrčíme přítomný čas průběhový, to vám jde. Připomeneme si i počasí z 6. lekce.

Pondělí 27. 4.

Před videohovorem (začátek ve 13 hod.):

- připrav učebnici Čj str. 121-122
- připomeneme si pojmy součet, rozdíl, součin, podíl; vysvětlíme si určení hledaného čísla, pokud známe jeho část (učebnice 19/2,3 – připravte si, uděláme společně)
- v Aj si projdeme tvorbu kladných vět a otázek
- **Český jazyk**

1) Prohlédni si v uč. str. 121/8. U skloňování číslovek nelze použít jedno pravidlo. Některé skloňujeme jako přídavná jména, některé jako podstatná jména, zájmena, některé skloňovat nelze. Zapišeme si jen to nejdůležitější.

2) do ČjŠ opiš nebo vytiskni a nalep:

Skloňování číslovek

- 1. p. dva, oba
2.p. bez dvou, obou (NE dvouch atd.)
3.p. ke dvěma, oběma
6.p. o dvou, obou
7.p. se dvěma, oběma !!! (v TV to často slyšíte špatně- dvěmi, oběmi, oboumi...NE!)
- 1.p. tři, čtyři
2.p. bez tří, čtyř (i třech, čtyřech)
7.p. se **třemi**, **čtyřmi**

Rodiče přišli s dvěma dcerami x třemi dcerami

Deset děleno dvěma x třemi

!ale **ruce, nohy, oči, uši** → mezi čtyřma očima, mimozemšťan se třema rukama!

3) Kdo nebude v Teams, udělá si ústně uč. 121/9 a 122/10.

• **Matematika**

Ve výukových materiálech v Teams máte vysvětlení zlomků – proč je <, > nebo = 1.

1) do MŠ 19/2

Jirka snědl6 mandarinek = $\frac{2}{5}$ ze všech

Tatínek celkem přinesl? mandarinek

$\frac{2}{5}$ je 6 mandarinek $\rightarrow \frac{1}{5}$ jsou 3 mandarinky (jako 6 : 2)

...a to už umíme $\frac{1}{5}$ jsou 3 $\rightarrow \frac{5}{5}$ je 15 ($5 \cdot 3 = 15$)

3	3	3	3	3
---	---	---	---	---

Tatínek přinesl 15 mandarinek.

2) do MŠ 19/3

a) $\frac{3}{4}$ z čísla je 18 $\rightarrow \frac{1}{4}$ je 6 ($18 : 3$) $\rightarrow$ hledané číslo je 24 ($6 \cdot 4 = 24$)

b)

c)

• Anglický jazyk

do AJS 27 April + sestav kladné věty z připravených slov – využij přítomný čas průběhový

př.: I /eat. I am eating./I'm eating. (vyber si jednu variantu, zadání neopisuj)

He/run. He is running./He's running.

1. you/play/football.

2. she/drink.

3. it/rain.

4. I/dance.

5. they/dive.

6. we/swim.

• Čtení (úkol bude i na středu 29.4.)

Přečti si z čítanky úryvek z Labutího jezera na str. 111 - 117, zapiš a odpověz na otázku. Pokud budeš chtít, udělej do sešitu ilustraci k příběhu.

Labutí jezero je balet z konce 19. století (hudbu složil Petr Iljič Čajkovskij). Celý příběh je vyjádřen hudbou a tancem.

Na nejznámější části baletu se můžeš podívat zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xd2nTXsivHs>

https://www.youtube.com/watch?v=HI7XdqJfBw&list=RDe-e1n_1hY0c&index=3

Labutí jezero

hlavní postavy: princezna Odetta, zlý čaroděj Rudolfov (proměnění Odety v labuť), princ

Jak mohl princ zakletou Odetu vysvobodit?

Úterý 28. 4.

Dnes videohovor nebude 😊

- **Český jazyk**

1) pokračuj v zápisu do ČjŠ (nebo tiskni a lep):

- 1.p. pět až devadesát devět

2.p. pěti – devadesáti devíti

Číslovky 5 – 99 se skloňují stejně.

- sto – město
- tisíc - stroj
- milion - hrad
- první, druhý, čtvrtý, pátý – mladý
- první, třetí, tisící - jarní

2) do ČjD 124/16 a)

- **Matematika**

1) do MŠ 19/5

Splatil 66 000 Kč = $\frac{3}{8}$ půjčky

Vypůjčil si? Kč

2) do MD si vyber 18/10 (gymnázium určitě!) nebo 19/7 (pozor na pořadí početních operací)

Středa 29. 4.

- uděláme společně cv. do ČjŠ – můžete si připravit, vytisknout

- z M ústně vypočítáme 21/1

- v Aj si zopakujeme slovní zásobu k počasí, dny a měsíce

- začátek v 10,30 hod.

- po skončení videohovoru vypracuj kvíz na opakování učiva o číslovkách

- **Český jazyk**

do ČjŠ opiš nebo doplň a vytiskni – doplň do vět tvary číslovek ze závorek

Seřadte se po (3) _____. Princ zabil draka s (12) _____ hlavami.

Do první třídy chodí děti v (6) _____ letech. (20) _____ děleno

(4) _____ je pět. V hale stojí stůl s (5) _____ židlemi. Přišel jsem

před (3) _____ minutami. Od (2) _____ hodin jsem nespál.

- **Matematika**

1) do MD 20/1 nebo 20/4 (pro G!)... samozřejmě, klidně vypracujte obě cvičení ☺

2) ústně 21/1 – kdo nebude v Teams

● Anglický jazyk

do AJS 29 April + sestav otázky z připravených slov (opět přít. čas průběh.)

př.: he/run Is he running?

you/ play/ tennis Are you playing tennis?

1. she/sit

2. you/ watch TV

3. they/ sleep

4. it/snow

Čtvrtek 30. 4.

● seznámíme se s příslovci, zkusíme ústně 143/4

● vrátíme se k desetinným číslům, ústně projdeme 23/2,3

- začátek v 10,30 hod.

● Český jazyk

Prohlédni si v uč. na str. 142/1 tučně vyznačená příslovce

do ČJS opiš nebo vytiskni a nalep:

Příslovce

- ptáme se: jak, kde, kdy, kam, proč?

- neskloňují se, nečasují (= neurčujeme rod, číslo...)

1. příslovce místa (kde, odkud, kam?)

př.: doma, zleva, dolů

2. přísl. času (kdy, jak dlouho?)

př.: dnes, zítra, krátce

3. přísl. způsobu (jak?)

př.: vesele, tiše

4. přísl. míry (jak moc?)

př.: málo, velmi

5. přísl. příčiny (proč?)

př.: proto

+ jak, kde, kam, proč jsou také příslovce

● Matematika

Kdo nebude v Teams, ústně si projde 23/2,3

do MD vypočítej 20/11 nebo 23/4 (pro G!)... opět klidně vyřeš obě cvičení