

## Plán učiva na 4. 5. – 8. 5. 2020

Zdravím Vás po prodlouženém víkendu. Ve čtvrtek mě poprvé vážně zradila technika. Asi síla nečisté čarodějné moci ☺. Snad nás už nepřemůže a dobře se uslyšíme a uvidíme. V tomto týdnu dokončíme v českém jazyce učivo o příslovcích a začneme si pravidelně procvičovat shodu přísudku s podmětem (můžete využít třeba toto: <https://www.pravopisne.cz/2019/11/shoda-prisudku-s-podmetem-pro-prvni-stupen-2/>). V matematice nás čeká násobení a dělení desetinných čísel deseti a stem. To nebude nic těžkého. Ve výukových materiálech v matematice budete mít nahrané video. V angličtině budeme procvičovat velká čísla a řadové číslovky.

### Pondělí 4. 5.

Před videohovorem (začátek v 11 hod.):

- Čj – druhý pokus o 143/4, vysvětlíme si psaní příslovcí (příjemně, zřejmě ... proč někdy –mně x –mě?)
- M – druhý pokus 23/2,3 + přidáme ústně 23/8, ukážeme si princip násobení des. čísel 10 a 100
- v Aj se naučíme velká čísla
- **Český jazyk**

1) opiš do ČJŠ:

Příslowce se většinou tvoří z přídavných jmen.

- a) příponou **-e/ě**, př.: hlasitý → hlasitě
- b) příponou **-o**, př.: snadný → snadno
- c) příponou **-y**, př.: český → česky

2) do ČJŠ vypiš ze 145/11 do tří sloupečků vždy 2 příklady příslovcí, která končí na přípony -e/ě,-o,-y

e/ě	o	y
-----	---	---

#### • **Matematika**

1) do MŠ opiš:

Násobení desetinných čísel 10 a 100

$8,2 \cdot 10 = 82$  Desetinnou čárku posouváme o 1 místo doprava.

$0,61 \cdot 10 = 6,1$

$8,20 \cdot 100 = 820$  Desetinnou čárku posouváme o 2 místa doprava. Pokud je potřeba, připišeme nulu.

$0,61 \cdot 100 = 61$

2) do MŠ 24/4 a), b)

#### • **Anglický jazyk**

Pokud můžeš, pusť si v MS Teams poslech č. 88, 89. Pracuj s U str. 62

Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=IHyiRVQGqpc>

do AjŠ napiš 4 May:

## High numbers

20 twenty	60 sixty
30 thirty	70 seventy
40 forty	80 eighty
50 fifty	90 ninety
100 a hundred (one hundred)	1 000 one thousand
200 two hundred	2 000 two thousand
300 three hundred	8 000 eight thousand
900 nine hundred	15 000 fifteen thousand

!hundred (sto) a thousand (tisíc) jsou opravdu v jednotném čísle! (ne hundreds)

Pro zdatnější mám moc pěkné procvičení na: <https://www.helpforenglish.cz/article/2009010902-procvicovani-cisla-100-999>

- **Čtení** (úkol bude i na středu 6.5.)

Přečti si z čítanky úryvek z dobrodružné knihy Pouští a pralesem Nela v nebezpečí na str. 118 – 121. Opiš krátký zápis do sešitu čtení.

Vytvořit upoutávku (plakát, letáček, koláž), která by nalákala třeba čtenáře nebo návštěvníky kina. Pokus se obrázky nebo hesly vystihnout prostředí příběhu, napínavost. Můžeš pracovat do sešitu čtení, na papír, na počítači.

### Nela v nebezpečí

autor: Henryk Sienkiewicz

- z knihy Pouští a pralesem

### Úterý 5. 5.

Dnes videohovor nebude ☺

- **Český jazyk**

1) pokračuj v zápisu do ČjŠ:

**! Pamatuj:**

jemný → jemně

zřejmý → zřejmě

2) do ČjŠ 143/5 – vytvoř z přídavných jmen příslovce, piš i přídavná jména

příjemný → příjemně      upřímný →

zřejmý →                      rozumný →

skromný →                    temný →

tajemný →                    soukromý →

## ● Matematika

1) do MŠ 25/5 a), b)

2) do MD 24/10 – 2 příklady povinně, další dobrovolně, určitě se zkouškou!

### Středa 6. 5.

● napíšeme si pravopisné cvičení na shodu přísudku s podmětem, vysvětlíme si rozdíl mezi příslovci a podstatnými jmény s předložkou (potom x po tom)

● z M si ukážeme princip dělení desetinných čísel 10 a 100

● v Aj si ukážeme řadové číslovky

- začátek v 10,30 hod.

## ● Český jazyk

1) Kdo nebude v Teams do ČjŠ opíše, doplní a vyznačí podmět a přísudek:

Strom se zazelenal. Cizinci obdivoval naše památky. B\_lé obláčky plul po neb\_. Rytíři bojoval kop\_m\_. Papírov\_draci se vznášel v\_soko. Nohy m\_strachem zdřevěněl\_. Sedlákov\_ utekl\_ z ohrady všechn\_hříbata. Mánesov\_obraz\_ se m\_líb\_l\_.

2) do ČjŠ opíš:

Některá příslovce vznikla spojením předložky s jiným slovem = příslovečné spřežky.

Píšeme je dohromady.

př.: navečer, dopoledne, potom, vtom, dokonce, přesto, vlevo, zprava

3) prohlédni si 143/6

## ● Matematika

1) do MŠ opíš:

Dělení desetinných čísel 10 a 100

$$82,0 : 10 = 8,2$$

Desetinnou čárku posouváme o 1 místo doleva. 82 si přestavíme jako 82,0

$$6,0 : 10 = 0,6$$

Před desetinnou čárku musíme připsat nulu.

$$820 : 100 = 8,20$$

Desetinnou čárku posouváme o 2 místa doleva. 820 si představíme jako 820,0

$$61 : 100 = 0,61$$

$$6 : 100 = 0,06$$

2) do MŠ 29/4 a), b)

## ● Anglický jazyk

Pokud můžeš, pusť si v MS Teams poslech č. 90. Pracuj s U str. 63

Podívej se na videa: <https://www.youtube.com/watch?v=gMXFsO6PU-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=BaO1E21SpkI>

do AjŠ napiš 6 May:

### Ordinal numbers (řadové číslovky)

1st first první

2nd second druhý

3rd third třetí

4th fourth čtvrtý

5th fifth pátý

sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, twentieth, twenty-first

### Čtvrtek 7. 5.

- uděláme si 145/12,13 (přímo při videohovoru zapíšeme, zkontrolujeme)

- ukážeme se násobení a dělení des.čísels při převádění jednotek

- začátek v 10,30 hod.

- **Český jazyk**

1) do ČjŠ opiš ze 145/12 tučně vytištěná slovní spojení a napiš vedle nich příslovce stejného nebo podobného významu

loňského roku – loni/vloni na tohle místo -

dlouhý čas – každý den -

s radostí – na tomto místě -

z toho důvodu - po levé straně –

2) do ČjŠ 145/13 úkol a) pod textem, ústně oprav nesmyslné výroky

- **Matematika**

Násobení a dělení desetinných čísel 10 a 100 využijeme pro převody jednotek. Kdo převody zapomněl, najde si naši zatavenou převáděcí housenku.

1) do MŠ 29/8

2) do MD 29/6