

Plán učiva na 13. 4. – 17. 4. 2020

Zdravím své nejmilejší páťáky po velikonočních svátcích. Sice jste si nemohli užít koledování, ale určitě jste si venku užili krásné počasí.

V tomto týdnu nás budou čekat další videoškoličky. V českém jazyce zopakujeme zájmena, v matematice se dostaneme ke zlomkům a v angličtině budeme i nadále hlavně opakovat, do dalších lekcí se pouštět nebudeme.

Úterý 14. 4.

Před videohovorem (začátek ve 13 hod.):

- projdi si pádové otázky a připrav kartičky I, Y (dáme si vyjmenovaná slova)
- pokud stihneš udělat cvič. z M (12/2), můžeš si ho s námi rovnou zkontrolovat

• Český jazyk

Zájmena patří mezi ohebné slovní druhy = můžeme je ohýbat → skloňovat → určit pád. Nejprve si zopakuj pádové otázky (kdo má problém, najde si kartičku!). V následujícím cvičení urči pád osobních zájmen vyznačených ve větách. Cvičení ideálně vytiskni a doplň, popř. opiš alespoň tučně vytištěná zájmena s předložkami a doplň pád.

do ČjŠ:

Přijď k **ní** (3.p.) v neděli na oběd. **Ona** (.....) je moje nejlepší kamarádka. Zeptej se **ho** (.....) na cestu. **Ty** (.....) za nic nemůžeš. Co je u **vás** (.....) nového? Povídali jsme si o **tebě** (.....). Potkali jsme se s **nimi** (.....) před kinem. Bez **tebe** (.....) nikam nepojedu. Zahlédla jsem **vás** (.....) ve městě. Slyšel **ji** (.....) zpívat v divadle.

• Matematika

V dalších dnech i týdnech nás čekají zlomky. Nejprve bude opakování toho, co už znáš.

Čitatel – zlomková čára – jmenovatel. Zlomek je část celku (čtvrtina dortu, polovina pizzy).

Jak vypočítám $\frac{1}{4}$ z 20 ? → číslo 20 dělím 4 → $\frac{1}{4}$ z 20 je 5

Jak vypočítám $\frac{3}{4}$ z 20 ? → vypočítám $\frac{1}{4}$ a násobím 3 → $5 \cdot 3 = 15$ → $\frac{3}{4}$ z 20 je 15

do MŠ napiš nadpis Zlomky a vypočítej uč. str. 12/2

Středa 15. 4.

- vysvětlíme si rozdíl mezi **my** x **mi** (kartičky I, Y)
- v matematice si zase dáme násobilku, projdeme slovní úlohy se zlomky
- zopakujeme Aj předložky a slovíčka ze 3. lekce

- začínáme v 10,30 hod.

• Český jazyk

Rozlišuj my (všichni) a mi (jako mně). Vytiskni, doplň a nalep do ČjŠ nebo opiš.

Kdo pomůže? se učíme číst. Zdál se sen. vám napíšeme. Poradíš ?
Nechce se tomu věřit. Nelíbí se to. I jsme viděli Sněžku! tu práci za vás uděláme.
Lékaři zachránili život.

• Matematika

do MŠ uč. str. 12/3

V prodeji 870 vstupenek

Předprodej $\frac{7}{10}$ z celk. množství

Prodali ? vstupenek

do MD uč. str. 12/9

• Anglický jazyk

Připomeň si předložky.



Prohlédni si obrázek a odpovídej na otázky:



do AžŠ 15 April (otázky nemusíš opisovat, obrázek můžeš vytisknout a nalepit):

1. Where's the dog? 1. The dog is under the table. (or It's under the table.)
2. Where's the ball?
3. Where's the umbrella?
4. Where's the cat?
5. Where's the sofa?

• Čtení (úkol bude i na pondělí 20.4.)

Přečti si z čítanky úryvek z knihy Jaromíra Johna na str. 101 - 104, zapiš a odpověz na otázky.

Požár Národního divadla

autor: Jaromír John

- z knihy Rajský ostrov

1. Kdy a jak došlo k požáru?
2. Proč zasáhli hasiči tak pozdě?
3. Seřaď následující události tak, jak o nich autor píše: Spadl strop hlediště. Zřítla se střecha dovnitř budovy. Zřítla se lustr do hlediště.

Čtvrtek 16. 4.

- zkusíme si do ČjŠ pravopisné cvičení na přídavná jména
- zkontrolujeme úlohy z Čj a M a vrátíme se k druhům zájmen

- začátek v 10,30 hod.

• Český jazyk

Prohlédni si zápis v sešitě nebo tabulku s druhy zájmen na str. 109. Při určování zájmen můžeš využít i tento odkaz: <https://www.pravopisne.cz/2016/11/pravidla-druhy-zajmen/>.

do ČjŠ opiš zájmeno a vedle zapiš jeho druh:

on – osobní	něco -	někdo -	který (spojov. výraz) -
tenhle – ukazovací	její -	svůj -	nikdo -
nic - záporné	čí? -	to -	vy -

• Matematika

Jak vypočítáme celek, když známe jeho část (zlomek)?

Když známe z hledaného čísla polovinu, tak ji vynásobíme dvěma $\rightarrow \frac{1}{2}$ je 9 $\rightarrow \frac{2}{2}$ neboli 1 (celek) je 18 (9.2).

do MŠ:1) 12/6 (můžeš si znázornit jako v učebnici, zapsat příklad, výpočet a odpověď)

2) 13/5 (stačí zapsat výsledky)

Pátek 18. 4.

- zkontrolujeme druhy zájmen
- zkontrolujeme příklady se zlomky, poradím s 12/8
- procvičíme slovíčka ze 4. lekce Aj

- začátek 10,30 hod.

• Český jazyk

1) opiš do ČjŠ nebo vytiskni

2) doplň vhodná písmena (i/í/y/ý/a)

3) vypiš zájmena a urči pád

Nohy mi zdřevěněl__ strachem. Zamával j__ na rozloučenou. Vy jste hladov__? Nezapomněl na n__. My otcov__ spolupracovníky neznáme. Přijed' ke mně na chalupu.

mi – 3.p.

• Matematika

do MŠ uč. str. 12/8, opiš nadpis i převody

Zlomky a jednotky délky – musím vycházet z toho, kolik má např. metr centimetrů

1 m = 10 dm

1 m = 100 cm

1 km = 1 000 m

$\frac{2}{5} \text{ m} = 4 \text{ dm}$ ($\frac{1}{5} \text{ m}$ vypočítám jako $10 : 5$, protože 1 metr má 10 decimetrů $\rightarrow \frac{1}{5} \cdot 10 = 2$; potom násobím 2, protože mám vypočítat $\frac{2}{5}$ metru $\rightarrow 2 \cdot 2 = 4$)

● **Anglický jazyk**

PS str. 20/2 – prohlédni si obrázek a do sešitu Aj napiš 17 April a odpověz na otázky:

1. Where's the supermarket?

2. Where's the bookshop?

3. Where's the cinema?

4. Where's the café?